

Министерство образования и науки РД

Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Дербентский профессионально-педагогический колледж

им. Г.Б.Казиахмедова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Математика в профессиональной деятельности учителя
по специальности 44.02.05.. «Коррекционная педагогика в начальном образовании.

»

Дербент 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

научно - методическим советом ГПОБУ
«Дербентский профессионально-педагогический
колледж им. Г.Б.Казиахмедова»

Зам. директора по УР ГПОБУ
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж им.
Г.Б.Казиахмедова»



Махмудова Н.Г.

28 августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана основе:

- примерной учебной программы для профессии начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации
- рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год

Организация–разработчик: Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова»

Разработчики:

Исакова Е.Б., преподаватель ГПОБУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова»

Рекомендована учебно-методическим советом ГПОБУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» для применения в учебном процессе

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Выполнять действия над высказываниями, составлять таблицы истинности Представлять числа в различных системах счисления и производить действия над ними Решать текстовые задачи арифметическим и алгебраическим способом Находить площади и объемы геометрических фигур распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основы математической логики и теории множеств позиционные и непозиционные системы счисления текстовая задача и процесс ее решения свойства основных геометрических фигур основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в

	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определить необходимые ресурсы определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	профессиональной и смежных областях приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ПК1.1, ПК 1.4, ПК 1.5	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования овладевать личностными компетенции, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебного предмета; выстраивать индивидуальный образовательный маршрут	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Элементы логики	Содержание	15/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5
	1. Введение математические понятия.	1	
	2. Математические предложения. Высказывания, высказывательные формы.	2	
	Практическое занятие 1. Построение таблицы истинности для формулы логики	2	
	3. Элементы теории множеств. Операции над множествами.	3	
	Практическое занятие 2. Множества и основные операции над ними	3	
	4. Соответствия, отображения, отношения, функции.	3	
	Контрольная работа №1	1	
Тема 2. Расширение понятия числа и систем счисления	Содержание	17/7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5
	1. Этапы развития натурального числа и нуля. Различные подходы к определению понятия натурального числа.	1	
	2. Понятие величины и ее измерение. История создания систем единиц измерения.	2	
	3. Системы счисления. Позиционные, непозиционные системы счисления.	2	
	4. Целые числа, рациональные числа, действия над ними.	2	
	Практическое занятие 3. Использование алгоритмов арифметических действий над многозначными числами в десятичной системе счисления	4	
	5. Вычисление вероятностей.	2	
	6. Методы математической статистики.	2	

	Практическое занятие 4. Статистическая обработка информации и результатов исследования	2	
	Контрольная работа №2	1	
Тема 3. Текстовая задача и процесс ее решения	Содержание	22/6	ОК 01, ОК 02,
	1. Структура текстовой задачи, методы, способы, этапы решения	2	ОК 03, ОК 04,
	2. Понятие математической модели. Виды моделей.	1	
	3. Моделирование в процессе решения текстовых задач.	2	ОК 09, ПК 1.1,
	4. Методы решения текстовых задач.	2	
	5. Задачи на движение.	3	ПК 1.4, ПК 1.5
	6. Задачи на части.	3	
	Практическое занятие 5. Решение текстовых задач арифметическим методом	3	
	Практическое занятие 6. Решение текстовых задач алгебраическим методом	2	
	7. Комбинаторные и логические задачи.	3	
	Контрольная работа № 3	1	
Тема 4. Геометрические фигуры	Содержание	10/5	ОК 01, ОК 02,
	1. История возникновения и развития геометрии Евклида и геометрии Лобачевского.	1	ОК 03, ОК 04,
	2. Свойства геометрических фигур на плоскости.	2	
	3. Основные свойства геометрических фигур в пространстве.	2	ОК 09, ПК 1.1,
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 7. Изображение пространственных фигур на плоскости	2	ПК 1.4, ПК 1.5
	Практическое занятие 8. Нахождение площадей и объемов пространственных геометрических тел	3	
Промежуточная аттестация		4	
Всего:		30/34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики с методикой преподавания», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Стойлова, Л. П. Математика : учебник для вузов / Л. П. Стойлова. - 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-4468-5094-5. – Текст : непосредственный

2. Стойлова, Л. П. Теоретические основы начального курса математики : учебное пособие для СПО / Л. П. Стойлова. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 272 с. - ISBN 978-5-4468-8927-3. - Текст : непосредственный. 3. Ястребов, А. В. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ястребов, И. В. Сулова, Т. М. Корикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11012-8. – Текст : непосредственный.

3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511565> (дата обращения: 04.06.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дадаян, А. А. Математика : учебник / А. А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012592-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891827> (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Кучер, Т. П. Математика. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10555-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512933> (дата обращения: 04.06.2023).
3. Виртуальная школа юного математика www.math.ournet.md.
4. Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа www.bvmath.nct.
5. Газета «Математика» «издательского дома» «Первое сентября» www.mat.september.ru.
6. Геометрический портал www.neive.bv.ro.
7. Кацман, Ю. Я. Теория вероятностей и математическая статистика. Примеры с решениями: учебник для СПО / Ю. Я. Кацман. [Электронный ресурс.]— М.: Издательство Юрайт, 2017.
8. Математика в Открытом колледже www.mathematics.ru.
9. Материалы по математике в Единой коллекции и цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/collection/matematika/>.
10. Образовательный математический сайт www.exponenta.ru.
11. -Общероссийский математический портал www.mathnet.ru.
12. -Портал Alhnath.ru – вся математика в одном месте www.alhnath.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
основы математической логики и теории множеств позиционные и непозиционные системы счисления текстовая задача и процесс ее решения свойства основных геометрических фигур основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	демонстрирует знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата	Промежуточная аттестация Устный опрос
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Выполнять действия над высказываниями, составлять таблицы истинности Представлять числа в различных системах счисления и производить действия над ними Решать текстовые задачи арифметическим и алгебраическим способом Находить площади и объемы геометрических фигур распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий	Индивидуальные задания Контрольная работа

определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определить необходимые ресурсы определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска		
--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026