РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Г.Б.КАЗИАХМЕДОВА»

Рекомендовано к утверждению

Методическим советом ГБПОУ
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж имени
Г.Б.Казиахмедова»

Утверждаю

Зам.директора по учебной работе ГБПОУ
«Дербентский профессионально- педагогический
колледж имени Г.Б.Казиахмедова »
_____Махмудова Н.Г.
подпись ФИО

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Психология общения
образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки
специалистовсреднегозвена
по специальности 44 02 02 Преподавание в начальных классах

учитель начальных классов
(квалификация)

2024г.

Составитель:

Фамилия,имя,отчество	Должность
Самедова Л.А.	Преподаватель педагогики и психологии

РабочаяпрограммаучебнойдисциплиныОП.08 Психология общенияразработананаосноветребований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднегопрофессиональногообразованияпоспециальности 44 02 02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом № от 742 от 17 августа 2022, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 70461 от 11 октября 2022)(далее– ФГОССПО);

- с учётом примерной основной образовательной программыпо Специальности44 02 02 Преподавание в начальных классах;

- в соответствии с рабочей программой воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Психология общения

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Психология общения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цельипланируемыерезультатыосвоениядисциплины:

КодПК,ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК1.1	-применятьтехникиприемы эффективного общения в профессиональнойдеятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	-взаимосвязь общения и деятельности; -цели,функции,видыиуровниобщения; - роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальныхвзаимодействий; -механизмывзаимопониманиявобщении; -техникиприемыобщения,правиласлушания, Ведениябеседы,убеждения; -этическиепринципыобщения; -источники,причины,видыиспособы Разрешенияконфликтов.
Личностные результаты		
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрироватьценностныйаспектучебного знания и информации и обеспечивать его понимание ипереживаниеобучающимися	
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации,толерантномуобщению;способностьвестидиалогсобучающимися,родителями (законными представителями) обучающихся, другимипедагогическими работниками и специалистами, достигать в немвзаимопонимания,находитьобщиецелиисотрудничатьдляихдостижения.	

2. СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Видучебнойдеятельности	Объемчасов,всего,в т.ч в формепрактической подготовки
Объём образовательной программы учебной дисциплины(всего), Втомчисле:	
объём работы обучающихся во взаимодействии спреподавателемповидам учебныхзанятий:	
уроки	44
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	
консультации	
лекции	24
семинары	
Курсоваяработа(проект)	
Самостоятельнаяработаобучающегося:	
Промежуточнаяаттестациявформедифференцированногозачета	

Тематическийпланисодержаниеучебнойдисциплины

Наименование разделовитем	Содержаниеучебногоматериала,лабораторныеи практические занятия, самостоятельная работаобучающегося,курсовая работа(проект)	Объём вчасах	Объём в часахв форме практической подготовки	Кодыкомпетенций,личностных результатов,формированиюкоторыхспособствуетэлементпрограммы
1	2	3		4
Раздел1.Основыпсихологииобщения		**32/14**		ОК01,ОК02, ОК 04,ОК 05,ОК 09, ПК1.1, ЛР14, ЛР16
Тема1.1.Введение в психологию общения	Содержание	**8/2**		
	1.Общениевсистememежличностныхиобщественныхотношений.	2		
	2.Подходыкопределениюпонятия«общение».Характеристикаобщения.	2		
	3.Виды,функции,моделиобщения.Характеристикаобщения.	2		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ		**2**	
	Практическоезанятие1.Письменнаяработа«Стилиобщения»		2	
Тема1.2. Коммуникативная сторонаобщения	Содержание	**6/4**		ОК01,ОК02, ОК 04,ОК 05,ОК 09, ПК1.1
	1.Психотехническиеигрыиупражнения:вербальнаяиневербальная коммуникация.Видыслушаниясобеседника	2		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ		**4**	
	Практическоезанятие2.Упражнения:способыпостроения«Я-высказываний»,получениеобратнойсвязи.		1	
	Практическоезанятие3.Самодиагностика:«Уровеньвладенияневербальным и компонентамивпроцесседеловогообщения»,«Определениеуровня		2	

	коммуникативнойтолерантности»пометодикеВ.В.Бойко,«Речевыебарьерыприобщении».Анализсамодиагностики.			
	Практическоезанятие4.Моделькоммуникативногопроцесса.Особенности коммуникации.		1	
Тема1.3. Перцептивная сторона общения	Содержание	**9/4**		ОК01,ОК02, ОК04,ОК 05,ОК09,ПК1.1 ЛР14, ЛР16
	1.Понятиесоциальнойперцепции.Местосоциальнойперцепциивобщении.	2		
	2.Видысоциальноговосприятия.Психологическиемеханизмывосприятия.	2		
	3.Атрибуциякакбазовыймеханизммежличностногопознания.Понятие аттракции.	1		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ		**4**	
	Практическоезанятие5.Самопрезентация.Основныестратегиисамопрезентации.		2	
	Практическоезанятие6.Составлениепсихологическогоавтопортреталичности.		2	
Тема1.4. Интерактивная сторонаобщения	**Содержание**	**9/4**		ОК01,ОК02, ОК 04,ОК 05,ОК 09, ПК1.1
	1.Типывзаимодействия:кооперацияиконкуренция.Стратегииповеденияввзаимодействии.Теориимежличностноговзаимодействия.Основныерегуляторывзаимодействия:внушениеиубеждение.	5		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ		**4**	
	Практическоезанятие7.Письменнаяработа«Взаимодействиевмалыхгруппах. Видымалыхгрупп.Рольистатус.Ролевыеожидания».		4	
Раздел2.Педагогическоеобщение		**12/6**		
Тема 2.1. Культурапедагогическ	**Содержание**	**6/2**		ОК01,ОК02,ОК04, ОК05,ОК09,ПК1.1
	1.Характеристикапедагогическогообщения.Понятиекультурыпедагогическ	**4**		

ого общения	ого общения.Этикапедагогическогообщения.Педагогическийтакт.			
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ		**2**	
	Практическоезанятие8.Разработкаэтическихнормсвоейбудущей профессиональнойдеятельности.		2	
Тема 2.2.Особенностипедагогического Общениясдетьми Младшегошкольного возраста.	Содержание	**6/4**		ОК01,ОК02,ОК04, ОК05,ОК09,ПК1.1 ЛР14, ЛР16
	1.Развитиеобщенияудетеймладшегошкольноговозраста.Формыобщениясо взрослыми сосверстниками.	**2**		
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ		**4**	
	Практическоезанятие9.Упражнения/решениеситуативныхзадач«Особенностиобщенияв младшем школьном возрасте».		4	
Промежуточнаяаттестация				
Всего		**44/20**		

.

3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требованиякминимальномуматериально-техническомуобеспечению

Реализацияпрограммыучебнойдисциплинытребуетналичияучебного кабинета «Педагогики и психологии».

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- флип-чарт;
- информационный стенд с демонстрационной системой;
- контрольно – измерительные материалы на электронных носителях;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедийное оборудование.
- интерактивный стол ProjectToush
- интерактивная доска;

3.2. Информационноеобеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемыхучебных изданий,интернет-ресурсов,дополнительной литературы.

3.2.1 Основныепечатныеиэлектронныеиздания

1. 1.Корягина,Н. А.Психологияобщения :учебникипрактикумдлясреднегопрофессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. —Москва :ИздательствоЮрайт,2022. —437 с. —(Профессиональноеобразование). —ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт].—URL: https://urait.ru/bcode/489728(дата обращения:12.08.2022).

2. Леонов,Н. И.Психологияобщения :учебноепособиедлясреднегопрофессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/494394(дата обращения: 12.08.2022).

3. ПанфиловаА.П.Психологияобщения(дляпедагогическихспециальностей): учебникдляучрежденийСПО:ЭУМК.– Москва:Издательскийцентр«Академия»,2021. – 368 с.

3.2.2 Дополнительныеисточники

1. Львова, А. С.Культура речи и деловое общение педагога: учебное пособие длясреднегопрофессиональногообразования /А. С. Львова. —2-еизд.,испр.идоп. — Москва:ИздательствоЮрайт,2021. —185 с. —(Профессиональноеобразование). — ISBN 978-5-534-11542-0.

2. Белкина, В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками: учебноепособиедлясреднегопрофессиональногообразования/В.Н.Белкина.—2-еизд.,перераб.идоп. —Москва:ИздательствоЮрайт,2021. —170 с. —(Профессиональноеобразование).— ISBN 978-5-534-09928-7.

3.2.3 Переченьинтернет-ресурсов

1.Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/494394(дата обращения: 12.08.2022).

2.Образовательная платформа Юрайт[сайт].—URL: https://urait.ru/bcode/489728(дата обращения:12.08.2022).

3.3 Образовательныетехнологии

Прireализацииучебнойдисциплиныиспользуютсяразличныеобразовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии,электронноеобучение:

- Технологиисотрудничества;
- Проектныетехнологии;
- Технологиипроблемногоиличностно-ориентированногообучения;
- Игровыетехнологии(ролевыеиделовыеигры);
- кейс-технологии;
- модульныетехнологии;
- технологииразвитиякритическогомышления;
- технологииразвивающегообучения;
- интерактивныеметодыобученияидр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатыобучения	Формыиметодыконтроляи оценки Результатовобучения
Перечень умений, осваиваемыхврамкахдисциплины	
применять техники и приемыэффективного общения впрофессиональнойдеятельности	Владение техниками и приемамиэффективного общения впрофессиональнойдеятельности; Соответствие выполненногозадания предъявляемымтребованиям Оценка результатоввыполнения упражнений Оценка результатовсамодиагностики Зачет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен С 11.03.2025 по 11.03.2026