# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Б.КАЗИАХМЕДОВА»

#### Рекомендовано к утверждению

Утверждаю

Методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессиональнопедагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова» Зам.директора по учебной работе ГБПОУ «Дербентский профессионально- педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова »

<u>тад пеня</u> Махмудова Н.Г. ФИО

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Возрастная психология

общепрофессионального цикла

образовательной программы среднего профессионального образованияпрограммы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44 02 02 Преподавание в начальных классах

<u>учитель начальных классов</u> (квалификация)

#### Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Дациева И.М.	Преподаватель педагогики и психологии
Ахмедагаева Г.Ф.	Преподаватель педагогики и психологии

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Возрастная психология» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44 02 02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом № от 742 от 17 августа 2022, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 70461 от 11 октября 2022) (далее ФГОС СПО);
- с учётом примерной основной образовательной программы по специальности 44 02 02 Преподавание в начальных классах;
- в соответствии с рабочей программой воспитания.

#### СОДЕРЖАНИЕ

- **1.** ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ
- **4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Возрастная психология»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Возрастная психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

знания		
Код	Умения	Знания
пк, ок		
ОК 01,	распознавать задачу и/или проблему	актуальный профессиональный и
ПК1.2,	в профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
	контексте; анализировать задачу и/или	приходится работать и жить;
ПК 2.1,	проблему и выделять её составные части;	основные источники информации
ПК 3.1.	определять этапы решения задачи; выявлять и	и ресурсы для решения задач и
	эффективно искать информацию,	проблем в профессиональном
	необходимую для решения задачи и/или	и/или социальном контексте;
	проблемы;	основные закономерности
	прослемы, составлять план действия; определять	возрастного развития, стадии и
	необходимые ресурсы;	кризисы развития ребенка
	проектировать процесс обучения с учетом	младшего школьного возраста,
	индивидуальных особенностей обучающихся;	социализации личности,
	определять педагогические цели, задачи и	индикаторы индивидуальных
	планируемые результаты организации	особенностей траекторий жизни,
	внеурочной деятельности в избранной области	их возможные девиации, а также
	с учетом возраста обучающихся;	основы их психодиагностики;
	составлять рабочую программу, планы,	разработка программ внеурочной
	сценарии внеурочных занятий с учетом	деятельности на основе
	деятельностного подхода, особенностей	требований ФГОС, на основе
	избранной области деятельности, возраста	примерной образовательной
	обучающихся и в соответствии с санитарно-	программы и примерных
	гигиеническими нормами;	программы и примерных программ внеурочной
	находить ценностный аспект учебного знания	деятельности с учетом интересов
	и информации, обеспечивать его понимание и	обучающихся и их родителей
	переживание обучающимися проектирование	(законных представителей)
	ситуаций и событий, развивающих	способы защиты достоинства и
	эмоционально-ценностную сферу ребенка;	интересов обучающихся,
	проявлять толерантное отношение к	оказавшихся в конфликтной
	проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и	оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных
	представителям разных мировоззрении и культурных традиций;	условиях;
	культурных традиции, формулировать цели и задачи воспитания	особенности адаптации
	формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных	осооенности адаптации обучающихся к условиям
		начального общего образования;
	обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;	возрастные особенности
	взаимодействовать с другими специалистами в	обучающихся на ступени
	рамках психолого-медико-педагогического	начального общего образования
	консилиума	

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70	
В т.ч.в форме практической подготовки	26	
вт. ч.:		
Теоретическое обучение	50	
Практические занятия	26	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация		

# 2.2. Тематическийпланисодержаниеучебнойдисциплины

Наименованиераз деловитем	Содержаниеиформыорганизациидеятельностиобучающихся	Объем,акад.ч/в том числе вформепрактиче скойподготовки, акад. ч	Коды компетенций,формиро ваниюкоторых способствуетэлементпр ограммы
1	2	3	4
Раздел1.Возрастная	психология	36/18	
Тема1.1.	Содержание	16/10	ОК01,ПК1.2, ПК2.1,
Закономерности	1.Предметизадачивозрастнойпсихологии.Основныетеориипсихического		ПКЗ.1.
психического	развития. Факторыразвития психикиребенка. Закономерностиво зрастного	2	
развития человека	развития.		
как субъекта	2. Возрастная периодизация психического развития. Критерии периодизации.	2	
деятельности	<b>3.</b> Ведущаядеятельностьвконтекстевозрастногоразвития. Проблемы возрастных кризисов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	_
	Практическоезанятие 1. Письменна яработа «Возрастна япериодизация психического развития».	2	
	Практическоезанятие2.Зонаближайшегоразвития—составлениерекомендаций для учителя начальных классов.	4	
	Практическоезанятие 3. Сравнительный анализте орийпсихического развития (психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология)	2	
	Практическоезанятие 4. Основы организации психолого-педагогической помощи школьникам в преодолении возрастных кризисов. Учет сенситивных периодов в развитии при обучении.	2	
Тема1.2.	Содержание	20/8	ОК01,ПК1.2, ПК2.1,
Возрастные особенности	<b>1.</b> Младенчество. Новорожденность. Когнитивное, эмоциональное и двигательное развитие на первом году жизни.	1	ПК3.1.
психического развития человека.	2. Раннее детство. Дошкольный возраст: развитие психических функций и личности. Готовность к школьному обучению.	2	
	3. Младший школьный возраст: развитие познавательной сферы и личности. Учебная деятельность младшего школьника.	7	-

	4.Психология подростка:психофизиологическоеразвитие,личностьи	1	
	интеллектуальная сфера.	1	
	5. Ранняя юность. Психологические особенности старшеклассников.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	]
	Практическоезанятие5. Составлениерекомендацийдляродителей «кризис3-х	1	
	лет», «кризис7 лет» «подростковый кризис11-12лет».	4	
	Практическоезанятие 6. Решение психолого-педагогических задач.	4	
Промежуточная	аттестация		
Всего:		36/18	

#### 3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Дляреализациипрограммыучебнойдисциплиныдолжныбытыпредусмотре ныследующие специальныепомещения:

Кабинет «Педагогикиипсихологии», оснащенный всоответствиисп. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы.

#### 3.2. Информационноеобеспечениереализациипрограммы

Дляреализациипрограммыбиблиотечныйфондобразовательнойорганизациидолжен иметь и/или электронные образовательные информационные И ресурсыдля использования В образовательном процессе. При формировании библиотечного фондаобразовательной организацией выбирается не менее одного издания перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этомсписокможет быть дополненновымиизданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

- 1. Савенков, А. И.Педагогическаяпсихологияв2ч. Часть 1 : учебникдлявузов / А. И. Савенков. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 317 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02105-9. Текст : электронный // ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491042 (датаобращения: 12.08.2022).
- 2. Бороздина, Г. В.Основыпедагогикиипсихологии :учебникдлясреднегопрофессиональногообразования / Г. В. Бороздина. —2-еизд., испр. идоп. Москва :ИздательствоЮрайт, 2022. —477 с. —(Профессиональноеобразование). —ISBN 978-5-9916-6288-8.—Текст:электронный//Образовательная платформаЮрайт[сайт].— URL:https://urait.ru/bcode/490180 (дата обращения: 12.08.2022).
- **3.** ДубровинаИ.В.,ДаниловаЕ.Е.,ПрихожанА.М.Психология:учебникдляучрежденийС ПО:ЭУМК.—Москва: Издательскийцентр«Академия»,2021. —496с.

#### 3.2.3.Дополнительныеисточники

- 5. БелкинаВ. Детскаяпсихология. 2-еизд., УПдля СПО. М.: Издательство «Юрайт»., 2019. -170с.
- 6. КорягинН.А.Психологияобщения: учебникипрактикумдляСПО/Н.А.Корягина,Н.В. Антонова,С.В.Овсянникова.—М.:Издательство«Юрайт»,2018.—437с.
- 7. НемовР.С.ПсихологияВ2Ч.2-еизд.пер.УчебникдляСПО.М.:Издательство «Юрайт»., 2019.-345c
- 8. Нуркова, В.В.Общаяпсихология: учебникдля СПО/В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. 3-еизд., перераб. идоп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 524с. (Серия: Профессиональное образование).

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результатыобучения	Критерииоценки	Методыоценки
Переченьумений,осваиваемыхврамк		
ахдисциплины:		
распознаватьзадачуи/илипроблему	Умение решать педагогическией	Экспертноен
в профессиональном	психологические	аблюдение
и/илисоциальномконтексте;анализиро	задачи;Соответствие	за ходом
ватьзадачу и/или проблему и выделять	выполненногозадания	выполненияпрактичес
еёсоставные части; определять	предъявляемымтребованиям	кой
этапырешения задачи; выявлять	Умение выявлять и	работыМониторинг
иэффективно искать	применятьиндивидуальные	ростауровнясамостоят
информацию,необходимую для	итипологические	ельности инавыков
решения задачии/илипроблемы;	особенностиобучающихся;	получениянового
составлятьпландействия;определятьне	Соответствие	знаниякаждымобучаю
обходимыересурсы;	выполненногозадания	щимсяОценкаответов
проектировать процесс обучения	предъявляемымтребованиям	B
сучетом	Владение	устной/письменнойфо
индивидуальныхособенностейобуч	современнымипсихолого-	рме;
ающихся;	педагогическимитехнология	Зачет
определять педагогические	ми;Соответствие	
цели, задачи и планируемые	выполненногозадания	
результатыорганизации	предъявляемымтребованиям	
внеурочнойдеятельности в		
избранной области		
сучетомвозрастаобучающихся;		
составлять рабочую программу,планы,сценариивнеурочны		
хзанятийс учетом деятельностного		
подхода,особенностей избранной		
областидеятельности, возраста		
обучающихсяи в соответствии с		
санитарно-гигиеническиминормами;		
находить ценностный аспектучебного		
знания и информации, обеспечивать		
его понимание ипереживание		
обучающимисяпроектированиеситуац		
ийисобытий, развивающих		
эмоционально-		
ценностнуюсферуребенка;		
проявлять толерантное отношение		
кпредставителям		
разныхмировоззрений и		
культурныхтрадиций;		
формулировать цели и		
задачивоспитанияклассногоколлект		
иваиотдельных обучающихся с		
учетомвозрастных и		
индивидуальныхособенностей;		

	7	l I
взаимодействовать с		
другимиспециалистами в рамках		
психолого-медико-		
педагогическогоконсилиума;		
Перечень знаний,		
осваиваемыхврамкахдисциплин		
<i>bl</i> :		
актуальныйпрофессиональныйисоц	Знание психологии как	Экспертноенаблюден
иальныйконтекст,вкотором	науки;Знаниевзаимосвязи	иезаходом
приходится работать и жить;основные	психологиисдругиминаукамиЗна	выполненияпрактичес
источники информации иресурсы для	ние основ психологииличности	койработыМониторин
решения задач и	Знание	r
проблемвпрофессиональноми/или	закономерностейпсихическ	ростауровнясамостоят
социальномконтексте;	ого развитиячеловека как	ельности инавыков
основные	субъектаобразовательного	получениянового
закономерностивозрастного	процессаЗнать	знаниякаждымобучаю
развития, стадии	возрастнуюпериодизацию	щимсяОценкаответов
икризисыразвитияребенкамладшего	Знать возрастные,	В
школьного возраста,	половые,типологические	устной/письменнойфо
социализацииличности,	ииндивидуальные	рме
индикаторыиндивидуальных	особенностиобучающихся	Зачет
особенностейтраекторий жизни, их	Знать особенности общения	
возможные девиации, атакже	иповедения в школьном	
основыих	идошкольномвозрасте	
психодиагностики;	Знать особенности	
разработка программ	групповойдинамики	
внеурочнойдеятельности на основе	обучающихсяЗнать понятия,	
требованийФГОС, на основе	причины,психологические	
примернойобразовательной	основыпредупреждения и	
программы ипримерных программ	коррекциишкольной	
внеурочнойдеятельности с учетом	дезадаптации;Знать причины	
интересовобучающихсяиихродителе	девиантногоповедения	
й	Знатьосновыпсихологиитв	
(законных представителей)	орчества	
способы защиты достоинства		
иинтересов обучающихся,		
оказавшихсявконфликтнойситуациии/и		
ли		
неблагоприятныхусловиях;		
особенностиадаптацииобучающихсяку		
словиямначальногообщего		
образования;		
возрастные	1	
особенностиобучающихсянаступенина		
чального		
общегообразования;		

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен С 11.03.2025 по 11.03.2026