

**Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ. 02. «Иностранный язык»**

**по специальности**

**44.02.02. «Преподавание в начальных классах»**

**РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ**

методическим советом ГБПОУ «Дербентский  
профессионально-педагогический колледж имени Г.Б.  
Казиахмедова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ «Дербентский  
профессионально-педагогический  
колледж имени Г.Б. Казиахмедова»



Махмудова Н.Г.

Подпись ФИО

30 августа 2024

Рабочая программа по учебной дисциплине **СГ.02. «Иностранный язык»**  
разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **44.02.02. «Преподавание в начальных классах»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00. «Образование и педагогические науки»**
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2024 /2025 учебный год

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

**Разработчики:**

**Исаева Д.К.**, преподаватель английского языка высшей категории, почетный работник СПО, заслуженный работник образования РД, председатель ПЦК иностранных языков, председатель РМО преподавателей иностранных языков

**Гаджимагомедова Л.С.**, преподаватель английского языка высшей категории

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от 28 августа 2024г

**Рецензент:** **Меджидова М.К.**, кандидат филологических наук, методист ДМК, преподаватель английского языка ДМК

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                              |                |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>              | <b>4</b>       |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                    | <b>5 - 12</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>13</b>      |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>14 - 15</b> |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ. 02. «Иностранный язык»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02. «Преподавание в начальных классах»**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне студент должен

#### **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы СГ. 02. «Иностранный язык»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                              | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                    | 258         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),                                                                                                                               | 172         |
| в том числе:                                                                                                                                                                    |             |
| практические занятия                                                                                                                                                            | 154         |
| контрольные работы                                                                                                                                                              | 18          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                              | 86          |
| 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме «Мой рабочий день». Составление диалога этикетного характера.                 | 9           |
| 2. Создание презентации по теме «Моя будущая профессия». Составление диалога – расспроса.                                                                                       | 12          |
| 3. Создание презентации по теме «Мой выходной день».                                                                                                                            | 11          |
| 4. Создание презентации по теме «Дербент – мой родной город». Составление монологического высказывания по предложенной теме.                                                    | 10          |
| 5. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме «Мой дом»                                                   | 11          |
| 6. Составление монологического высказывания по теме «Моя любимая книга»                                                                                                         | 10          |
| 7. Составление диалога «Визит к доктору».                                                                                                                                       | 10          |
| 8. Составление монологического высказывания по теме «Путешествие». Составление диалога – расспроса о стране, которую хотелось бы посетить. Создание презентации по данной теме. | 13          |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                   |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

| Наименование разделов и тем            | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                         | Объем часов | Формируемые компетенции    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
| 1                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                          |
| <b>Раздел 2. Основной курс</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>258</b>  |                            |
| <b>Тема 2.3. Мой рабочий день</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>25</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|                                        | 1. Грамматика: Настоящее время группы Indefinite. Оборот to be going to.<br>2. Объектный падеж местоимений<br>3. Much, little, many, few<br>4. Текст: « The working day of an engineer ».<br>5. Лексико – грамматические упражнения.                            |             |                            |
|                                        | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>    |                            |
|                                        | <b>Практические занятия</b><br>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере. | <b>15</b>   |                            |
|                                        | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме «Мой рабочий день». Составление диалога этикетного характера.                                                      | <b>9</b>    |                            |
| <b>Тема 2.4. Моя будущая профессия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>36</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                            |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|
|                               | 1. Грамматика: Образование числительных. Суффиксы: - teen, -ty, -th.<br>2. Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite. Глагол to be в прошедшем времени.<br>3. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.<br>4. Текст: « My Friend is a Children's Doctor Now ».<br>7. Лексико – грамматические упражнения.                                                                                                  |    |                            |
|                               | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1  |                            |
|                               | <b>Практические занятия</b><br>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения с извлечением основного содержания текста.<br>Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Контроль усвоения, пройденного лексико – грамматического материала. | 23 |                            |
|                               | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме. Создание презентации по теме «Моя будущая профессия». Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.                                                                                                                                                     | 12 |                            |
| <b>Тема 2.5. Мой выходной</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 33 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|                               | 1. Грамматика: Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.<br>2. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.<br>3. Диалоги: «Arrival», « An Airplane Trip to London».<br>4. Текст: « My Last Week – End ».<br>5. Лексико – грамматические упражнения.                                                                                                                                                         |    |                            |
|                               | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1  |                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                            |
|                                             | <b>Практические занятия</b><br>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания.<br>Контроль усвоения лексико – грамматического материала.                                                                                                                                      | 21        |                            |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме «Мои прошлые выходные». Создание презентации по данной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11        |                            |
| <b>Тема 2.6. Дербент – мой родной город</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>32</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|                                             | 1. Грамматика: Глагол to have и оборот have (has) got<br>2. Неопределенные местоимения some, any<br>3. Текст: « My Friend’s Family».<br>4. Лексико-грамматические упражнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                            |
|                                             | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1         |                            |
|                                             | <b>Практические занятия</b><br>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.<br>Контроль усвоения лексических и грамматических навыков. | 21        |                            |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10        |                            |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
|                                    | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентации по теме «Дербент – мой родной город». Составление монологического высказывания по предложенной теме.                                                                                                                                                                                                                                         |           |                               |
| <b>Тема 2.7. Мой дом</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>36</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 07 |
|                                    | 1. Грамматика: оборот there is / there are в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite<br>2. Модальный глагол can и оборот to be able to<br>3. Текст: « My Sister's Flat ».<br>4. Лексико-грамматические упражнения.                                                                                                                                                                                     |           |                               |
|                                    | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>  |                               |
|                                    | <b>Практические занятия</b><br>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме. | <b>24</b> |                               |
|                                    | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме «Мой дом».                                                                                                                                                                                                                                            | <b>11</b> |                               |
| <b>Тема 2.8. Моя любимая книга</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>32</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 07 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                            |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|
|                                | 1. Грамматика: Понятие о причастии II.<br>2. Настоящее время группы Perfect (The Present Perfect Tense).<br>3. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов<br>4. Текст: « At the Library ».<br>5. Лексико-грамматические упражнения.                                                                                                                                                                         |    |                            |
|                                | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1  |                            |
|                                | <b>Практические занятия</b><br>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.                                                                  | 21 |                            |
|                                | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме «Моя любимая книга».                                                                                                                                                                                                                           | 10 |                            |
| <b>Тема 2.9. Визит к врачу</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 31 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|                                | 1. Грамматика: Понятие о причастии II. Настоящее время группы Perfect (The Present Perfect Tense). Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов (повторение пройденного материала).<br>2. Выражения долженствования в английском языке.<br>3. Вопросительно – отрицательные предложения.<br>4. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because.<br>5. Текст « A Telephone Conversation ». |    |                            |
|                                | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1  |                            |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                            |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|
|                        | <b>Практические работы</b><br>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Составление диалога по теме «Визит к врачу». Развитие умений в ознакомительном чтении с извлечением основного содержания. Контроль усвоения лексического и грамматического материала.                                                                                                                                                            | 20 |                            |
|                        | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме. Создание презентации по теме «Моя будущая профессия».                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 |                            |
| Тема 2.10. Путешествие | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 33 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 |
|                        | 1. Грамматика: Выражения долженствования в английском языке. Вопросительно – отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because (повторение пройденного материала).<br>2. Будущее время группы Indefinite (The Future Indefinite Tense).<br>3. Определительные придаточные предложения.<br>4. Сложноподчиненные предложения с союзами till (until), as soon as, before, after, while.<br>5. Текст: « A Letter to a Friend ».<br>6. Лексико – грамматические упражнения.                                 |    |                            |
|                        | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1  |                            |
|                        | <b>Практические занятия.</b><br>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Контроль усвоения пройденного лексического и | 19 |                            |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                     | грамматического материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |  |
|                     | <b>Самостоятельная работа обучающегося.</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме. Создание презентации по теме «Путешествие».<br>Составление диалога – расспроса о стране, которую хотелось бы посетить. Создание презентации по данной теме. | 13         |  |
| <b>Всего часов:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>258</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- персональный компьютер
- колонки

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники (ОИ)

1. Бонк Н.А. и др. Учебник английского языка в 2-х томах./ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. - М.: «Деконт», 2006.

##### Интернет-ресурсы (ИР)

1. <http://www.englspace.km.ru/>
2. <http://www.lingvo.ru/>
3. <http://www.english.language.ru/>
4. <http://www.lingvo.ru/>
5. <http://www.free-english.com/russian/index.asp>
6. <http://www.edudemic.com/>
7. <http://window.edu.ru/>
8. <http://www.freebookezz.com/lookup.php?q=innovation+teaching+english>
9. <http://filolingvia.com/>
10. <https://www.examtime.com/>
11. <http://www.gogeometry.com/english>
12. [http://www.pearsonlongman.com/intelligent\\_business/teachers\\_resource.html](http://www.pearsonlongman.com/intelligent_business/teachers_resource.html)
13. [https://elt.oup.com/learning\\_resources](https://elt.oup.com/learning_resources)
14. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
15. <http://busyteacher.org/>

##### Дополнительные источники (ДИ)

1. Джон и Лиз Соарс. Курс английского языка «New Headway»: Оксфорд, 2006.
2. Дженни Дули, Вирджиния Эванс. Учебник по грамматике английского языка «Grammar way»: Центр Ком, 2003.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2004.
4. В.К. Мюллер. Большой англо-русский и русско-английский словарь: Эксмо Формат, 2005.
5. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. Практическая грамматика английского языка: Методика, 2003.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                         | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |
| - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                                                                                | Устный контроль:<br>- рассказ на заданную тему.<br>Письменный контроль:<br>- словарный диктант;<br>- эссе.<br>Промежуточный контроль:<br>- тестирование;<br>- контрольная работа.<br>Дифференцированный зачет. |
| - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;                                                                                              | Тестирование.<br>Устный контроль.<br>Письменный контроль.<br>Дифференцированный зачет.                                                                                                                         |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;                                                                                      | Устный контроль:<br>- рассказ на заданную тему.<br>Письменный контроль:<br>- словарный диктант;<br>- эссе.                                                                                                     |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |
| - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Промежуточный контроль:<br>- тестирование;<br>- контрольная работа.<br>Устный контроль.<br>Письменный контроль:<br>- словарный диктант;<br>- эссе.<br>Дифференцированный зачет.                                |

**Разработчики:**

– **Исаева Д.К.,**

преподаватель английского языка  
высшей категории, почетный  
работник СПО, заслуженный  
работник образования РД,  
председатель ПЦК иностранных языков,  
председатель РМО преподавателей  
иностранных языков.

---

– **Гаджимагомедова Л.С.,**

преподаватель английского языка  
высшей категории.

---

**Рецензент:**

– **Меджидова М.К.,**

кандидат филологических наук,  
методист ДМК,  
преподаватель английского языка ДМК.

---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026