Министерство образования и науки РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"Дербентский профессионально-педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова "

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

по специальности

44.02.01. «Дошкольное образование»

2024г.

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

научно - методическим советом ГБПОУ «Дербентского профессионально-педагогического колледжа имени Г.Б.Казиахмедова»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР ГБПОУ «Дербентского профессионально-педагогического колледжа имени Г.Б.Казиахмедова»

_____Махмудова Н.Г.

Подпись

_____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01. «Дошкольное образование»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Дербентского профессионально-педагогического колледжа имени Г.Б.Казиахмедова»

Разработчик: Абдулхаликова Индира Магамадовна, преподаватель информатики, ГПБОУ «Дербентского профессионально-педагогического колледжа имени Г.Б.Казиахмедова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.09** «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **166** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1**60** часов;
самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***166***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***160***
в том числе:	
лекции, семинары	***60***
практические занятия	***100***
Курсовая работа (проект) *не предусмотрено*	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***6***
Итоговая аттестация в форме ***ДЗ (дифференцированный зачет)***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.09 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Гигиена и охрана труда при использовании средств ИКТ в образовательном процессе			**2**	
Тема 1.1. Техника безопасности при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	**Семинар**		2	*1*
	1.	Роль информатики и ИКТ в современном мире. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК.		
Раздел 2. Программное обеспечение компьютера			**6**	
	Семинар		2	*1*
	1.	Операционная система. ОС Windows.		
Тема 2.1. Операционная система. ОС Windows. Прикладные программы	**Практические занятия**		4	*2*
	1.	Прикладные программы. Настройка элементов оформления и управления Windows: фона Рабочего стола, экранной заставки, панели задач. Создание папок и ярлыков. Работа с Корзиной.		
Раздел 3. Текстовый редактор MS Word.			**22**	

	Семинар		2	*1*
	1.	Текстовый редактор MS Word. Знакомство. Интерфейс		
	Практические занятия		20	*2*
	1.	Создание, загрузка и сохранение файлов-документов. Ввод текста. Перемещение по набранному тексту. Удаление, перемещение и копирование фрагментов документа. Поиск и замена фрагментов текста. Проверка правописания и перенос слов. Форматирование текста: форматирование символов; копирование формата, обрамление и заливка, создание списка-перечисления. Оформление страницы документа: разметка страницы, вставка номеров страниц, верхний и нижний колонтитулы, вставка сносок, разрыв страницы, формирование оглавления. Печать документа.		
	2.	Соединение текста с рисунками. Вставка рисунка из библиотеки картинок, предназначенных для украшения документов. Вставка рисунка, выполненного в графическом редакторе Paint. Операции со вставленными рисунками: перемещение, масштабирование, изменение размера, создание рамки вокруг рисунка. Работа с кадрами. Редактирование рисунка средствами Word. Создание и модификация собственных картинок с помощью панели инструментов «Рисование». Создание пустой таблицы с последующим заполнением её ячеек. Форматирование таблиц. Создание текстового документами и оформление его объектами WordArt.		
Раздел 4. Создание, набор и редактирование электронной таблицы средствами табличного процессора MS Excel			**16**	
	Семинар			
	1.	Знакомство с программой MS Excel. Преобразование текста в таблицу.	**2**	*1*

	Практические занятия			
	1.	Создание и оформление таблицы. Печать таблицы. Перемещение по таблице, выделение фрагментов, удаление, перемещение, копирование и вставка фрагментов. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Сортировка данных. Построение графиков и диаграмм различного типа в табличном процессоре. Создание кроссворда в MS Excel. Решение задач с помощью таблиц. Оформление таблиц.	14	*2*
	2.	Компьютерные вирусы. Антивирусная защита		
Раздел 5. Система создания и демонстрации презентаций в среде MS Power-Point			**10**	
	Семинар			
	1	Знакомство с программой MS Power-Point.	**2**	*1*
	Практические занятия			
	1.	Работа с текстом, рисунками. Переходы слайдов. Дизайн	8	*2*
	2.	Анимация к объектам. Настройка звука. Работа с таблицами и диаграммами в программе Power Point		
	3.	Гиперссылки. Произвольный показ слайдов		
	4.	Проект: "Достопримечательности моего города"		
Раздел 10. Профессиональная ориентация			**4**	
	Семинар			
	1.	Составление сетки перспективного планирования для разных возрастных групп (в программах Microsoft Word и Microsoft Excel)	4	*1*
	Практические занятия			
	2.	Работа в сети Интернет по поиску и анализу развивающих и обучающих игры для дошкольников. Составление перечня игр (не менее 15 про-		

		грамм).		
	3.	Работа в сети Интернет по поиску и анализу развивающих и обучающих игр для учащихся начальных классов. Составление перечня игр.		
	Зачет			
Всего			**160**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 "Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий».

Оборудование лаборатории и учебных мест лаборатории:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- образцы внутренней структуры процессора

Технические средства обучения:
- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть;
- принтер и сканер;
- колонки;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е. В. Практикум по информации [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Михеева.– М., 2005.– 190с.
2. Михеева, Е. В., Титова, О. И. Информатика [Текст] : учебник для студентов сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.-352с.
1. Михеева, Е. В., Титова, О. И. Практикум по информатике [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.-192с.
2. Семакин, И. Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса [Текст] / И.Г. Семакин. – М., 2005.-542с.
3. Уваров, В. М., Силакова, Л. А., Красникова, Н. Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники [Текст] : учеб. пособие./ В.М. Уваров, Л.А. Силакова. – М., 2005.-264с.
4. Шарфин, Ю. А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. [Текст] / Ю.А. Шарфин. – М., 2004.-311с.
5. Каталог видеоуроков TeachVideo.ru. [Электронный ресурс]/ Форма доступа: http://www.teachvideo.ru/

Дополнительные источники:

1. Андреева, Е. В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс [Текст] / Е.В. Андреева. – М., 2005.-243с.
2. Кузнецов, А. А. и др. Информатика, тестовые задания [Текст] / А.А. Кузнецов.- М., 2006. – 152 с.
3. Макарова, Н. В., Николайчук, Г. С., Титова, Ю. Ф., Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень [Текст] / Н.В. Макарова, Г.С. Николайчук, Ю.Ф. Титова. – СПб.: Питер, 2008.-224с.
4. Залогова, Л. А. Компьютерная графика. Практикум. [Текст] Учебное пособие. Элективный курс./Л.А. Залогова. – М., 2005.-362с.
5. Майкрософот. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. [Текст]- М., 2005.-361с.
6. Майкрософот. Учебные проекты с использованием Microsoft Office [Текст]. - М., 2006.-422с.
7. Михеева, Е. В., Титова, О. И. Информатика [Текст]: учебник / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М., 2005. -350с.
8. Монахов, М. Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. [Текст] / М.Ю. Монахов. - М., 2005.-323с.
9. Угринович, Н. Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7-11 классы. [Текст] / Н.Д. Угринович. - М., 2005.-805с.
10. Семакин, И. Г., Хеннер, Е. К. Информатика. [Текст] : Учебник 10-11 кл. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М., 2007.-641с.
11. Семакин, И. Г., Хеннер, Е. К. Информатика. Задачник-практикум 8-11 кл. (в 2 томах). [Текст] / . - М., 2002.-134с.
12. Самылкина, Н. Н. Построение тестовых задач по информатике. [Текст]. Методическое пособие. - М., 2006.-185с.
13. «Информатика и образование» [Текст]: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
14. «Информатика в школе» [Текст]: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании».[Электронный ресурс] / Форма доступа: http://www.rusedu.info/
2. Информатика и ИКТ.[Электронный ресурс] / Форма доступа: http://ru.wikipedia.org/w/index.php
3. Мир информатики. [Электронный ресурс] / Форма доступа: http://jgk.ucoz.ru/dir/.

4. Виртуальный компьютерный музей. [Электронный ресурс] / Форма доступа: http://www.computer-museum.ru/index.php.
5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. [Электронный ресурс] / Форма доступа: http://www.klyaksa.net/.
6. Методическая копилка учителя информатики. [Электронный ресурс] / Форма доступа: http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html.
7. Азбука компьютера и ноутбука. [Электронный ресурс] / Форма доступа: http://www.computer-profi.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка рефератов, создание презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	оценка выполнения заданий на практических занятиях
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	оценка выполнения заданий на практических занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников	оценка выполнения заданий на практических занятиях, индивидуальные задания
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	оценка выполнения заданий на практических занятиях, индивидуальные задания
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	оценка выполнения заданий в тестовой форме
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информа-	оценка выполнения заданий на практических занятиях и заданий для самостоятельной работы

ционных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме, выполнение практических заданий
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических заданий и содержания реферата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен С 11.03.2025 по 11.03.2026