

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Председателя
Правительства Республики Дагестан,
председатель Комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их



Правительства Республики
Дагестан

А. Кариров

10 января 2020 г.

Форма

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по
воспитательной работе

УТВЕРЖДАЮ:

директор

(наименование
образовательной организации)

(наименование образо-
вательной организации)

(ФИО, подпись)

«__» _____ 20__ г.

(ФИО, подпись)

«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
индивидуальной профилактической работы
с несовершеннолетним

ФИО несовершеннолетнего	Дата рождения	Место учебы

Цель – проведение комплексной коррекционно-развивающей профилактической работы.

I. Психологическое сопровождение

Цель – социализация, коррекция и психопрофилактика личностной (эмоциональной, волевой, познавательной, поведенческой) сферы ребенка

№ п/п	Содержание работы	Формы и методы проведения	Ответственные, сроки проведения
1	2	3	4
1.	Психологическая диагностика особенностей	посещения уроков с целью наблюдения за учащимся, его поведением и усвоением	педагог-психолог (психолог в социальной сфере,

1	2	3	4
	личностного развития	<p>материала на уроке. Индивидуальная беседа с учителями с целью определения проблемных областей в обучении и воспитании. Первичное обследование с целью определения личностных особенностей, уровня развития интеллектуальных способностей, формирования учебных умений и навыков, определение уровня агрессивности. Отношение со сверстниками. Отношения с социумом. Определение внутрисемейных отношений, особенностей семейного воспитания</p>	специалист по работе с семьей)
2.	Организация и проведение коррекционно-развивающей работы (индивидуальные занятия с учащимся и родителями)	<p>занятия по развитию внимания, восприятия, памяти, мышления, психомоторных и сенсорных процессов. Тренинги. Релаксационные занятия, снятие напряжения. Занятия на снижение уровня тревожности и уровня агрессивности. Занятия по развитию коммуникативных навыков</p>	педагог-психолог (психолог в социальной сфере, специалист по работе с семьей)
3.	Индивидуальные консультации родителей, законных представителей по результатам обследования	рекомендации	педагог-психолог (психолог в социальной сфере, специалист по работе с семьей)
4.	Просветительская работа с учителями, родителями и законными представителями с целью знакомства с	собрания, памятки, информационные стенды, курсы повышения квалификации (для педагогов)	педагог-психолог (психолог в социальной сфере, специалист по работе с семьей)

1	2	3	4
	рекомендациями по развитию интеллектуальных способностей, снижению уровня тревожности		

II. Медицинское сопровождение

Цель – диагностика психосоматического состояния здоровья несовершеннолетнего, формирование привычек здорового образа жизни, профилактика соматических заболеваний

№ п/п	Содержание работы	Формы и методы проведения	Ответственные, сроки проведения
1.	Наблюдение медицинским работником, врачом (при необходимости врачом-психологом)	обследование специалистами узкого профиля	медицинский работник, врач, врач-психолог
2.	Консультация родителей, законных представителей, учителей	дача рекомендаций по соблюдению режима дня, приема лекарственных препаратов, особенностей медикаментозного лечения	медицинский работник, врач, врач-психолог

III. Социальное сопровождение

Цель – ознакомить обучающихся с правами и основными свободами человека и развитие навыков социальной и правовой компетенции.

№ п/п	Содержание работы	Формы и методы проведения	Ответственные, сроки проведения
1	2	3	4
1.	Диагностика особенностей воспитания учащихся Выявление поля проблем внутрисемейного, межличностного	сбор информации о семьях через анкетирование, наблюдение, беседы с учителями. Посещение семьи с целью определения психологического микроклимата в семье	социальный педагог, инспектор ПДН

1	2	3	4
	характера		
2.	Консультации родителей, законных представителей	рекомендации по оформлению необходимых документов (для получения социальных льгот и т.д.)	социальный педагог, инспектор ПДН
3.	Организация и проведение коррекционно-развивающей работы	вовлечение в трудовую деятельность, организация занятий общественно-полезным трудом в школе. Закрепление наставника	социальный педагог, инспектор ПДН
4.	Профилактическая деятельность	задействование совета профилактики, проведения бесед, тематических классных часов. Контроль за посещением уроков и внеклассных занятий Организация летней занятости	социальный педагог, инспектор ПДН
5.	Просветительская работа	беседа с сотрудниками ПДН, представителями КДН и ЗП городов и районов. Собрания и встречи	социальный педагог, инспектор ПДН, представители КДН и ЗП городов и районов

IV. Педагогическое сопровождение

Цель – обеспечение учащегося умениям и навыкам выполнения учебных заданий, способами получения знаний, организации времени, социальной адаптации

№ п/п	Содержание работы	Формы и методы проведения	Ответственные, сроки проведения
1.	Диагностика индивидуальных особенностей развития учащегося	наблюдение на уроках, результаты контрольных срезов, проверочных работ	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель
2.	Консультации родителей, законных	по развитию учебных умений и навыков	заместитель директора по

	представителей, учителей		учебно- воспитательной работе, классный руководитель
3.	Организация и проведение индивидуальной коррекционно- развивающей работы	индивидуальные занятия, дополнительные занятия	заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классный руководитель
4.	Профилактическая и просветительская деятельность	беседы, тематические классные часы	заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классный руководитель

V. Воспитательное сопровождение

Цель – формирование привычки к постоянному труду посредством применения в учебных и бытовых ситуациях навыков самообслуживания, соблюдение правил безопасной жизни и культуры поведения в общественных местах, вовлечение в социально активную деятельность

№ п/п	Содержание работы	Формы и методы проведения	Ответственные, сроки проведения
1.	Охват дополнительным образованием		заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
2.	Вовлечение в детские и молодежные общественные организации		заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, вожатый
3.	Участие в классных, общешкольных и республиканских мероприятиях		заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель

- | | | | |
|----|---|---|---|
| 4. | Организация и проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы | воспитательский час, коррекционные упражнения | заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель |
| 5. | Профилактическая деятельность | беседы, тематические классные часы
Контроль за посещением уроков и внеклассных занятий | заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель |
| 6. | Просветительская работа | родительские собрания | заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель |

VI. Ожидаемые результаты проведенных индивидуальных профилактических мероприятий с несовершеннолетним

Общие результаты должны сводиться к активному участию несовершеннолетнего в общественно-полезной жизни класса, школы, района, города, республики, становлению несовершеннолетнего в качестве законопослушного гражданина Российской Федерации.

Конкретные итоги проведенной работы по направлениям подводятся раз в полугодие:

I. Результаты психологического сопровождения

II. Результаты медицинского сопровождения

III. Результаты социального сопровождения

IV. Результаты педагогического сопровождения

V. Результаты воспитательного сопровождения

Общая оценка проведенной работы

Заместитель директора по УВР

ФИО

Подпись

Заместитель директора по ВР

ФИО

Подпись

Педагог-психолог

ФИО

Подпись

Социальный педагог

ФИО

Подпись

Медработник

ФИО

Подпись

Инспектор ПДН

ФИО

Подпись