

Министерство образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дербентский профессионально- педагогический колледж им.Г.Б. Казиахмедова»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.07 Гражданское население в противодействии распространению
идеологии терроризма
по специальности: **44.02.01 Дошкольное образование**

2024 г.

Рекомендовано к утверждению

Методическим советом ГБПОУ
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж
имени Г.Б.Казиахмедова»

Утверждаю

Зам.директора по учебной работе ГБПОУ
«Дербентский профессионально- педагогический
колледж имени Г.Б.Казиахмедова



Махмудова Н.Г.
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00 «Образование и педагогические науки»**

-Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2024/2025 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально - педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова »

Разработчик: Алиев Мидахад Гахриманович – преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ СПО «Дербентский профессионально - педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

Рецензент: Агасиева Н.М., кандидат исторических наук, преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ СПО «Дербентский профессионально - педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально - педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова » для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № _____ **от «** _____ **»** _____ **20** _____ **г.**
номер

| СОДЕРЖАНИЕ | стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

I. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.07 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.07 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00 «Образование и педагогические науки»**.

Рабочая программа может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ. 07) и ориентирована на повышение гуманистической составляющей профессиональной подготовки. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями основной образовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин (История, Философия, Социология, Политология).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» выступают приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма, выработке предложений по минимизации террористической угрозы, профилактическим мерам предотвращения радикализма в подростковой среде, предупреждению радикального поведения среди учащейся молодежи.

Задачами изучения дисциплины являются:

знание основных угроз национальной безопасности России, правовых основ обеспечения безопасности и нормативно-правовой базы противодействия экстремизму и терроризму;

- изучение видов экстремизма и терроризма, сущности международного терроризма, включая условия и причины их появления и развития;
- ознакомление с законодательством и программными документами в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
- изучение и оценка деятельности федеральной и региональной власти по противодействию террористической угрозе на Северном Кавказе;
- формирование умений по антитеррористической пропаганде в молодежной среде, учету социально-экономических аспектов профилактики экстремизма и терроризма;
- предотвращение распространения радикально-религиозных воздействий на молодежь, формирование коммуникативной, информационной компетентности, уважительного отношения к этнокультурам и религиям;
- обеспечение готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде, принятие различий и мультикультурности, формирование гражданственности и социальной активности личности.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие:

знания:

- основ и политических технологий противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики;
- основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;
- социокультурных, религиозных и этнических аспектов антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;
- основ информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;
- механизмов и форм участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;

умения:

- анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы;
- составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций, основным религиозным конфессиям;
- строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе;
- методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе и использовать ее в профессиональной деятельности;

ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов; самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 50 |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | 2 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| <input type="checkbox"/> работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию; | 4 |
| <input type="checkbox"/> опережающая самостоятельная работа; | 4 |
| <input type="checkbox"/> подготовка к практическим занятиям; | 3 |
| <input type="checkbox"/> подготовку к контрольным работам и промежуточному контролю. | 2 |
| <input type="checkbox"/> исследовательская работа по тематике; | 2 |
| <input type="checkbox"/> анализ научных публикаций; | 2 |
| <input type="checkbox"/> поиск, анализ, структурирование и презентацию информации; | 2 |
| <input type="checkbox"/> написание творческих работ (эссе) по заданной тематике; | 2 |
| <input type="checkbox"/> публичное выступление с докладом | 3 |
| <input type="checkbox"/> экскурсии по культовым религиозным местам (создание отчетов об экскурсии) | 4 |
| <input type="checkbox"/> творческие проекты (создание и защита творческих проектов, компьютерных презентаций) | 2 |
| <input type="checkbox"/> реферат, доклады, эссе | |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> зачета | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.07 «Гражданское население в противодействии распространению терроризма»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. Предмет и задачи курса | Содержание учебного материала: Основные понятия курса: терроризм, международный терроризм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения. Цели, задачи, основное содержание курса. | 2 | 1 |
| РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА | | | |
| Тема 1. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России | Содержание учебного материала: Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Рост проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Специфика молодежного экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Хроника террористических актов на территории постсоветской России. Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма. Террористическое подполье на Северном Кавказе и его идеология. | 2 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: составить Презентацию: «Экстремизм и терроризм как угрозы национальной Безопасности России» | 4 | |
| Тема 2. Сущность экстремизма и терроризма | Содержание учебного материала: Экстремизм и причины ее возникновения. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Экстремизм как выражение крайних взглядов и установок определенных социальных сил. Проявления экстремизма в истории России. Характеристика понятий «экстремизм», «политический экстремизм», «религиозный экстремизм» и «религиозно-политический экстремизм». Особенности экстремизма в условиях современного развития российского общества. Анализ причинно-следственных связей экстремизма, его функций в системе общественных отношений, объективные и субъективные причины | 2 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | <p>возникновения экстремизма.</p> <p>Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений, его определенная направленность, формы проявления, степень остроты. Экстремизм - своеобразный способ разрешения социальных противоречий, сложившихся в тех или иных областях общественной жизни. Специфика религиозно-политического экстремизма.</p> <p>Связь экстремизма с терроризмом как крайним проявлением экстремистской деятельности.</p> <p>Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри и межконфессиональных отношениях</p> | 1 | |
| | <p>Практическое занятие:</p> <p>Задание №1. Выписать из различных источников значение понятий экстремизм, экстремальность, максимализм, радикализм, девиантность, делинквентность, терроризм. Сопоставьте данные понятия по содержанию и частоте применения.</p> <p>Задание №2. Опишите причины и истоки экстремизма и терроризма на рубеже 20/ 21 вв.</p> <p>Задание № 3. Проведите описание интернет сайта или странички соц. сети с признаками нацизма, фашизма, расизма, экстремизма и терроризма. Подготовьте презентацию, схема: определение и описание явления точки зрения не менее 3-х по теме «Причины экстремизма и терроризма в России и в Дагестане».</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа по теме:</p> <p>Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;</p> <p>Подобрать дополнительный материал и подготовить рефераты по данной теме</p> | 4 3 | |
| <p>Тема 3.Терроризм как проблема современности</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности.</p> <p>Виды терроризма: государственный, международный, организационно-групповой, индивидуальный, революционный, криминальный (уголовный), информационный, идеологический.Виды террористических актов: диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление (экспроприация), захват зданий, вооруженное нападение, кибертерроризм и др.</p> <p>Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные</p> | 2 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| | <p>террористические организации, их идеология и источники финансирования.</p> <p>История и причины появления терроризма в России. Цели и формы проведения терактов. Закон Российской Федерации о терроризме. Ответственность, предусмотренная законодательством за терроризм.</p> <p>Ислам как мировая религия. Неразделимость религиозной и политической власти в исламе. Течения в исламе. Основы вероубеждения в радикальном исламе: ваххабизм, салафизм, исламизм. Критерии различения традиционного и радикального ислама. Международные исламские террористические организации.</p> | 2 | |
| <p>Тема 1. Экстремизм и терроризм в России</p> | <p>Раздел 2. Эстремизм и терроризм в современном мире Содержание учебного материала:</p> <p>Полиэтничность, поликонфессиональность и поликультурность России. Конституция и законы Российской Федерации об экстремизме. Права и свободы граждан, нарушаемые деятельностью экстремистских организаций. Ответственность за определенные виды экстремистской деятельности.</p> <p>Правоприменительная практика «Закона об экстремизме». Информационные материалы, запрещенные к распространению на территории РФ. Организации деятельность которых запрещена или приостановлена на территории РФ.</p> <p>Финансирование экстремистских и террористических организаций. Негативные последствия деятельности экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Террористические акты в России: вооруженные нападения на Дагестан, Ингушетию, на Нальчик, захваты школы в Беслане, здания «Норд-Ост» в Москве, взрывы домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске.</p> <p>Этапы распространения экстремизма в ЮФО. Организационное оформление экстремистских организаций и группировок. Деятельность Северокавказского филиала «Исламской партии возрождения».</p> <p>Вторжение международных бандформирований в Дагестан в августе-сентябре 1999 г. Принятие в Дагестане, Ингушетии и Карачаево-Черкессии законов, запрещающих деятельность экстремистских группировок.</p> | 2 2 2 2 | 2 |
| | <p>Практическая работа: Подготовьте доклад о деструктивной деятельности террористических организациях на территории России и Республики Дагестан (Схема доклада: основатель, лидеры, отличительные признаки, цели организации, акции (позиция/диспозиция), страны распространения).</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>безопасности и меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие: Составьте обзор сообщений в СМИ о деятельности экстремистских и террористических организаций (из списка организаций, деятельность которых запрещена на территории РФ).</p> | 1 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа: исследовательская работа по тематике</p> | 4 | |
| <p>Тема1 Противодействие экстремизму и терроризму</p> | <p>Раздел 3. Противодействие экстремизму и терроризму Содержание учебного материала:</p> <p>Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его факторов. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. Дифференциация религиозно-политического экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный.</p> <p>Роль федеральных и региональных органов государственной власти, местного самоуправления и правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму.</p> <p>Цели и задачи Межведомственной антитеррористической комиссии, Федеральной антитеррористической комиссии Российской Федерации, Национального Антитеррористического комитета (действует с 2006 г.). Антитеррористические комиссии субъектов Российской Федерации.</p> <p>Роль этноконфессиональной толерантности как основы межэтнического и межрелигиозного общения и согласия, мирного сосуществования и сотрудничества различных народов и конфессий в едином территориальном и религиозном пространстве России.</p> <p>Интеллигенция о противодействии экстремизму и терроризму в России. Мусульманское духовенство против идеологии экстремизма и терроризма. Повышение эффективности противодействия</p> | 2 2 1 1 | 2 |

| | идеологии и практике экстремизма и терроризму | | |
|---|---|---------------------|-------------------------|
| Тема 2 Международный опыт противодействия терроризму | Содержание учебного материала: Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом. Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН и ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции. Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.). Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года); Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 года); Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 года); Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 года); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года) и др. Список организаций Госдепартамента США, которых он официально считает террористами. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств. | 2 1 1 | 2 2 3 |
| | Самостоятельная работа: поиск, анализ и структурирование информации | | 2 |

| | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|
| <p>Тема 3 Основы антитеррористической политики РФ</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.</p> <p>Государственная стратегия противодействия экстремизму и терроризму, ее задачи. Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в России.</p> <p>Органы государства, осуществляющие противодействие экстремизму и терроризму, их компетенции и функции. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с экстремизмом и терроризмом.</p> <p>Действующие на территории России экстремистские и террористические организации, их ущерб безопасности Российской Федерации.</p> <p>Региональное законодательство по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Закон Республики Дагестан от 16 сентября 1999 года №15 «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан».</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p> <p>2</p> |
| | <p>Практическое занятие:</p> <p>Составьте таблицу различий традиционного и радикального ислама (схема: основатель, лидеры, цели организации, социальная структура организации, акции (позиция/диспозиция), страны распространения).</p> <p>Опишите виды терроризма: индивидуальный, групповой, государственный, дав каждому характеристику и пояснив на примерах. Подготовьте сообщение об одном из терактов на территории РФ, используя научную литературу и СМИ.</p> | <p>1</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 4. Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Роль информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального информационного общества. Глобальная информационная среда и ее место в противодействии экстремизму и терроризму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.</p> <p>Способы выявления экстремизма и терроризма в текстах СМИ, сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах. Социальная реклама и другие средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по</p> | <p>1</p> <p>1</p> | <p>2</p> <p>2</p> |

| | | | |
|--|---|--------|---|
| | предупреждению экстремизма и терроризма. | | |
| | Практическое занятие: Разработайте используя памятку МЧС правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористического акта. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Публичное выступление с докладом | 4 | 2 |
| Тема: Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму | Содержание учебного материала: Культура межнационального общения и межнациональные отношения в современной России. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде. Выработка антиэкстремистских и антитеррористических установок в сознании и поведении. | 2 1 | 2 |
| | Практическая работа: Подготовьте письменное сообщение на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде». Проанализируйте ролик социальной рекламы или другой аудио-визуальный материал, направленный на предупреждение экстремизма и терроризма, на предмет доступности изложения, полноты информации, особенностей оформления. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: разработать памятку противостояния терроризму и экстремизму | 3 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Гражданское население в противодействии распространению терроризма»

3.1 Материально-техническое обеспечение

дисциплины

Специализированные лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в сеть Интернет.

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Комплект лицензионного программного обеспечения с поддержкой форматов DOC, PPT и PDF.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Алиев А.К., Арухов З.С., Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе. М.: Наука, 2007.
2. Букреев В. И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма). /Букреев В. И.. - Москва : Флинта, 2011. - 336с.
3. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама). /Чудинов С.И.. - Москва : Флинта, Наука, 2010. – 312 с.
4. Чупров В. И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок; Ин-т соц.-полит. исследований РАН. - М. :Academia, 2009. - 320 с.
5. Экстремизм и его причины. /Под ред. Ю. М. Антоняна. - М. : Логос, 2011. - 288 с.

Дополнительная литература

6. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала: Изд-во «Лотос», 2007.
7. Арухов З.С. Экстремизм в современном исламе. Очерки теории и практики. Махачкала, 1999.
8. Арухов З.С. Россия и Дагестан в новом геополитическом пространстве. Монография. Махачкала: Изд-во ДНЦ РАН, 2006.
9. Атлас социально-политических проблем, угроз и рисков Юга России. Под ред. академика Г.Г.Матишова. Ростов-на-Дону, 2006.
10. Бережной С.Е., Добаев И.П., Крайнюченко П.В. Ислам и исламизм на Юге России. Под общ.ред. Ю.Г.Волкова. Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ, 2003.
11. Бобровников В.О. Мусульмане Северного Кавказа. Обычай, право, насилие. Очерки по истории и этнографии права Нагорного Дагестана. М.: Издательская фирма восточная литература РАН, 2002.
12. Боронбеков С. Шариат: его место и роль в формировании климата доверия, толерантного сознания и борьбе с экстремизмом в российском обществе: Монография. Рязань: Рязанский филиал Московского университета МВД России, 2004.

13. Борьба с терроризмом: актуальные проблемы законодательного обеспечения. Сборник научных статей. Ростов-на-Дону. РЮИ МВД России, 2003.
14. Борисов С. В. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности. /С. В. Борисов. - М.: Юрлитинформ, 2009. - 160 с.
15. Василенко В.И. Терроризм как социально-политический феномен. М. 2002.
16. Гаджиев Р.Г. Ваххабитский фактор в кавказской геополитике. Грозный: ГУ «Книжное издательство», 2004.
17. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. М.: Международные отношения, 2001.
18. Гусейнов А.Г. Социальные конфликты Северного Кавказа: состояние и пути урегулирования. М.: Наука, 2007
19. Добаев И.П. Исламский радикализм: генезис, эволюция, практика. Ростов-на-Дону, изд-во СКНЦ ВШ, 2003.
20. Жаккар Р. Именем Усамы бен Ладена. Секретное досье на террориста, которого разыскивает весь мир. М.: ОЛМА ПРЕСС, 2002.
21. Жаринов К.В. Терроризм и террористы. Исторический справочник. Минск, 1999.
22. Журавель В. П.Терроризм, экстремизм, сепаратизм [Текст] : (в выступлениях и статьях). /В. П. Журавель. - М.: МакБланш, 2005. - 288 с.
23. Законодательное обеспечение борьбы с терроризмом: Сборник документов и материалов. М.: Издательство Государственной Думы, 2003.
24. Зарубежное законодательство в борьбе с терроризмом. М., 2002.
25. Залимханов З.М., Ханбабаев К.М. Политизация ислама на Северном Кавказе (на примере Дагестана и Чечни). Махачкала. 2000.
26. Игнатенко А.А. InterТеррор в России. Улики. М.: Издательство «Европа»; Институт религии и политики, 2005.
27. Игнатенко А.А. Ислам и политика. Сборник статей. М.: Институт религии и политики, 2004.
28. Исламизм и экстремизм на Ближнем Востоке. М., 2001.
29. История Дагестана. Т.1. Т.2. М., 2005.
30. Коровиков А.В. Исламский экстремизм в арабских странах. М., 1990.
31. Латышева М. Женщины-террористки. М.: Эксмо, 2003.
32. Малашенко А.В. Мусульманский мир СНГ. М., 1996.
- 33.Международный терроризм и право. Реферативный сборник. Отв. редактор Ю.С. Пивоваров. М., 2003.
- 34.Международный терроризм: борьба за геополитическое господство.М.: Изд-во РАГС, 2005.
35. Международный терроризм: Истоки и противодействие: Материалы международной научно-практической конференции. СПб., 2001.
36. Мухаммад Хасан. Источник террора: идеология ваххабизма-салафизма. Пер. с англ. М.В.Роговой. М., 2005.

а.

37. Национальная и региональная безопасность на Юге России: новые вызовы. Отв. ред. В.В. Черноус / Южнороссийское обозрение Центра системных региональных исследований и прогнозирования ИППК при РГУ и ИСПИ РАН. Вып. 14. Ростов-на-Дону, 2003.
 38. Примаков Е.М. Мир после 11 сентября. М., 2002.
 39. Политический и религиозный экстремизм. М., 2005.
 40. Самыгин П. С. Девиантное поведение молодежи: учебное пособие для студ. вузов / П. С. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 440 с.
 33. Сайгитов У.Т., Исмаилов А.Г., Демиров К.К., Курбанмагомедов А.А. Религиозный экстремизм и террористическая деятельность в Дагестане: проблемы противодействия. Махачкала, 2004.
 34. Терроризм в России и проблемы системного реагирования. Под ред. А.И.Договой. М., 2004.
 35. Терроризм - угроза человечеству в XXI веке. М.: ИВ РАН, Изд-во «Крафт+», 2003.
 36. Терроризм. Правовые аспекты борьбы. Нормативные и международные правовые акты с комментариями. Научные статьи / Отв. ред. и рук. Авт. Коллектива И.Л.Трунов. М.: Изд-во Эксмо, 2005.
 37. Терроризм в современном мире: истоки, сущность, направления и угрозы /Отв. ред. В.В. Витюк, Э.А. Паин. М., 2003.
 38. Терроризм и политический экстремизм: вызовы и поиски адекватных ответов. М., 2002.
 39. Terrorism and International Law / Ed. By Higgins R., Flory M. - L.; N.Y, 1997.
 40. Толерантность в полиэтноконфессиональном регионе. Сборник научных статей. Науч. ред. А.К.Алиев. Махачкала: ГУП «Типография ДНЦ РАН, 2007.
 41. Ольшанский Д. В. Психология террора /Д.В.Ольшанский. - М.; Екатеринбург: Деловая книга, 2002. - 318с.
 42. Устинов В. В.Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика /В.В.Устинов. - М. :Юрлитинформ, 2002. - 559с.
 43. Ханбабаев К.М., Якубов М.Г. Религиозно-политический экстремизм в мире, России: сущность и опыт противодействия. Махачкала, 2008.
- Хассен Стивен. Освобождение от психологического насилия: Деструктивные культы. Контроль сознания. Методы помощи. Пер. на рус.яз. И. Волкова, Е. Волков. - СПб.; М. :Прайм-ЕВРОзнак: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. -396с. - (Психология-BEST).
44. Якубов О. По следам Бен Ладена. Террорист №1: известный и неизвестный. М, 2001.

Перечень журналов

1. Арчаков М.К. Религиозно-политический экстремизм в России. //Религиоведение. - 2010. - № 1. - С. 117-125
2. Афанасьева Р.М. Социокультурные аспекты противодействия экстремизму в молодежной среде. Власть. - 2007. - № 5. - С. 51-55
3. Бааль Н.Б. Экстремистские молодежные организации в современной России. //История государства и права. - 2007. - № 17. - С. 4-6
4. Васенина И. Ценностные ориентации студенческой молодежи и экстремизм. //Высшее образование в России. - 2007. - № 11. - С. 116-119
5. Диль В.А. Современный экстремизм: тенденции развития и социокультурные модификации. //Вестник Томского государственного университета. - 2011. - №Март. - С. 46-49
6. Зайцев С. Противодействие экстремизму. //Законность. - 2007. - № 10. - С. 2-6
7. Зубок Ю.А. Молодежный экстремизм. Сущность и особенности проявления. //Социологические исследования. - 2008. - № 5. - С. 37-47

8. Зубок Ю.А. Самоорганизация в проявлениях молодежного экстремизма. //Социологические исследования. - 2009. - № 1. - С. 78-88
9. Исаев М.Х. Некоторые особенности деятельности органов внутренних дел СКФО по предупреждению преступлений (на примере Чеченской Республики). //Российский следователь. - 2010. - № 22. - С. 16-20
10. Исаева М. Предпосылки и источники молодежного экстремизма. //Власть. - 2007. - № 12. - С. 38-43
11. Киреев А.С. Политический экстремизм в России. //Вопросы гуманитарных наук. - 2007. - № 2. - С. 373-376
12. Кубякин Е.О. Социально-психологические и социально-возрастные особенности молодежи как фактор формирования ксенофобных и экстремистских установок. Вестник МУ. Серия 12: Политические науки. - 2010. - № 2. - С. 166-172
13. Кузьмин А.Г. Современный русский национализм: общее состояние, тенденции и перспективы. //Право и политика. - 2009. - № 2. - С. 319-328
14. Магомедов М.А. Истоки современного мусульманского экстремизма в России. //Россия и современный мир. - 2006. - № 4. - С. 119-126
15. Мусаелян М.Ф. Криминологические особенности современного молодежного экстремизма. //Российский следователь. - 2009. - № 10. - С. 21-24
16. Мусаелян М.Ф. Экстремизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации //Журнал российского права. - 2009. - № 3. - С. 18-27
17. Нурлыбаева Г.К. Молодежный экстремизм и особенности противодействия ему со стороны полицейских служб Великобритании. //Российский следователь. - 2011. - №10. - С. 33-36
18. Омарова З.У. Религиозно-политический экстремизм: идеология противодействия. // Политика и общество. - 2011. - №10(88) октябрь. - С. 22-26
19. Петин И. А. Системный подход к обеспечению эффективности предупреждения экстремизма. //Российский следователь. - 2009. - № 18. - С. 22-24
20. Ревина В.В. К вопросу о понятии экстремизма. //Российский следователь. - 2009. - № 13. - С. 36-40
21. Розенко С.В. О религиозном экстремизме. // Правовая политика и правовая жизнь. - 2010. - №4(41). - С. 20-24
22. Сысоев А. Криминологический анализ личности осужденного за преступления экстремистской направленности / А. Сысоев// Уголовное право. - 2008. - № 3. - С. 105-109
23. Сысоев А.М. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности. //Российский юридический журнал. - 2009. - № 4. - С. 156-159
24. Хлебушкин А.Г. Преступления экстремистской направленности. //Российский следователь. - 2011. - №24. - С. 28-30
25. Ховрин А.Ю. Молодежь как фактор национальной безопасности России. //Социально-гуманитарные знания. - 2009. - № 6. - С. 154-163
26. Чукреев В.А. проблемные аспекты применения норм законодательства о противодействии экстремизму. //Аспирант и соискатель. - 2011. - №5(65). - С. 53-56
27. Щербович А.А. Свобода слова в интернете и проблема противодействия экстремистской деятельности. //Политика и общество. - 2011. - №1(79) январь. - С. 67-75

Электронно-библиотечная система

Полнотекстовые базы данных

1. Научная электронная библиотека (НЭБ).
2. Полнотекстовые электронные базы данных компании EastViewInformationServices.

3. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий «IQ Library».
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru.

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru> (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»- <http://book.ru>
3. Иностранная и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>
4. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>
5. Научные материалы широкого диапазона академических дисциплин издательства Scientific&AcademicPublishing (SAP), США - <http://www.sapub.org>
6. База данных междисциплинарного характера, включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам и математике (всего 26 дисциплин) - www.jstor.org/

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Гражданское население в противодействии распространению терроризма»

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы; - составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций, основным религиозным конфессиям; - строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе; - методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе и использовать ее в профессиональной деятельности; - ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму. | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p> |

Разработчик: _____ Алиев М.Г., преподаватель общественных дисциплин.

Рецензент: _____ Агасиева Н.М. – преподаватель общественных дисциплин, к.и.н.

Председатель ПЦК _____ З.К.Байрамова, преподаватель общественных дисциплин.