Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02. «Иностранный язык»

по специальности

44.02.01. «Дошкольное образование»

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж имени Г.Б. Казиахмедова»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж имени Г.Б. Казиахмедова»

_____ Махмудова Н.Г.

Подпись ФИО

30 августа 2024

Рабочая программа по учебной дисциплине **СГ.02. «Иностранный язык»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **44.02.01. «Дошкольное образование»,** входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00. «Образование и педагогические науки»**
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2024 /2025 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

Разработчики:

Исаева Д.К., преподаватель английского языка высшей категории, почетный работник СПО, заслуженный работник образования РД, председатель ПЦК иностранных языков, председатель РМО преподавателей иностранных языков

Гаджимагомедова Л.С., преподаватель английского языка высшей категории

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1_ от 28 августа 2024г

Рецензент: Меджидова М.К., кандидат филологических наук, методист ДМК, преподаватель английского языка ДМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ….. 5 - 12**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 13**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 14 - 15**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ. 02. «Иностранный язык»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44. 02. 01. «Дошкольное образование»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне студент должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы СГ. 02. «Иностранный язык»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	172
в том числе:	
практические занятия	154
контрольные работы	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме «Мой рабочий день». Составление диалога этикетного характера.	9
2. Создание презентации по теме «Моя будущая профессия». Составление диалога – расспроса.	12
3. Создание презентации по теме «Мой выходной день».	11
4. Создание презентации по теме «Дербент – мой родной город». Составление монологического высказывания по предложенной теме.	10
5.Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме «Мой дом»	11
6. Составление монологического высказывания по теме «Моя любимая книга»	10
7. Составление диалога «Визит к доктору».	10
8. Составление монологического высказывания по теме «Путешествие». Составление диалога – расспроса о стране, которую хотелось бы посетить. Создание презентации по данной теме.	13
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 2. Основной курс		**258**	
Тема 2.3. Мой рабочий день	**Содержание учебного материала**	**25**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	1. Грамматика: Настоящее время группы Indefinite. Оборот to be going to. 2. Объектный падеж местоимений 3. Much, little, many, few 4. Текст: « The working day of an engineer ». 5. Лексико – грамматические упражнения.		
	Контрольные работы	1	
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере.	15	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме «Мой рабочий день». Составление диалога этикетного характера.	9	
Тема 2.4. Моя будущая профессия	**Содержание учебного материала**	**36**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	1. Грамматика: Образование числительных. Суффиксы: - teen, -ty, -th. 2. Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite. Глагол to be в прошедшем времени. 3. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж. 4. Текст: « My Friend is a Children's Doctor Now ». 7. Лексико – грамматические упражнения.		
	Контрольные работы	1	
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения с извлечением основного содержания текста. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Контроль усвоения, пройденного лексико – грамматического материала.	23	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме. Создание презентации по теме «Моя будущая профессия». Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	12	
Тема 2.5. Мой выходной	**Содержание учебного материала**	**33**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	1. Грамматика: Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. 2. Место прямого и косвенного дополнений в предложении. 3. Диалоги: «Arrival», « An Airplane Trip to London». 4. Текст: « My Last Week – End ». 5.Лексико – грамматические упражнения.		
	Контрольные работы	1	

	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания. Контроль усвоения лексико – грамматического материала.	21	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме «Мои прошлые выходные». Создание презентации по данной теме.	11	
Тема 2.6. Дербент – мой родной город	**Содержание учебного материала**	**32**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	1. Грамматика: Глагол to have и оборот have (has) got 2. Неопределенные местоимения some, any 3. Текст: « My Friend’s Family». 4. Лексико-грамматические упражнения		
	Контрольные работы	1	
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Контроль усвоения лексических и грамматических навыков.	21	
	Самостоятельная работа обучающегося	10	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентации по теме «Дербент – мой родной город». Составление монологического высказывания по предложенной теме.		
Тема 2.7. Мой дом	**Содержание учебного материала**	**36**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	1.Грамматика: Оборот there is / there are в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite 2. Модальный глагол can и оборот to be able to 3. Текст: « My Sister's Flat ». 4. Лексико-грамматические упражнения.		
	Контрольные работы	1	
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме.	24	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме «Мой дом».	11	
Тема 2.8. Моя любимая книга	**Содержание учебного материала**	**32**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	1. Грамматика: Понятие о причастии II. 2. Настоящее время группы Perfect (The Present Perfect Tense). 3. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов 4. Текст: « At the Library ». 5. Лексико-грамматические упражнения.		
	Контрольные работы	1	
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.	21	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме «Моя любимая книга».	10	
Тема 2.9. Визит к врачу	**Содержание учебного материала**	**31**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	1. Грамматика: Понятие о причастии II. Настоящее время группы Perfect (The Present Perfect Tense). Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов (повторение пройденного материала). 2. Выражения долженствования в английском языке. 3. Вопросительно – отрицательные предложения. 4. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because. 5. Текст « A Telephone Conversation ».		
	Контрольные работы	1	

	Практические работы Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Составление диалога по теме «Визит к врачу». Развитие умений в ознакомительном чтении с извлечением основного содержания. Контроль усвоения лексического и грамматического материала.	20	
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме. Создание презентации по теме «Моя будущая профессия».	10	
Тема 2.10. Путешествие	**Содержание учебного материала**	**33**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	1. Грамматика: Выражения долженствования в английском языке. Вопросительно – отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because (повторение пройденного материала). 2. Будущее время группы Indefinite (The Future Indefinite Tense). 3. Определительные придаточные предложения. 4. Сложноподчиненные предложения с союзами till (until), as soon as, before, after, while. 5. Текст: « A Letter to a Friend ». 6. Лексико – грамматические упражнения.		
	Контрольные работы	1	
	Практические занятия. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Контроль усвоения пройденного лексического и	19	

	грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающегося. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме. Создание презентации по теме «Путешествие». Составление диалога – расспроса о стране, которую хотелось бы посетить. Создание презентации по данной теме.	13	
Всего часов:		**258**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
-персональный компьютер
-колонки

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники (ОИ)

1. Бонк Н.А. и др. Учебник английского языка в 2-х томах./ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. - М.: «Деконт», 2006.

Интернет-ресурсы (ИР)

1. http://www.englspace.km.ru/
2. http://www.lingvo.ru/
3. http://www.english.language.ru/
4. http://www.lingvo.ru/
5. http://www.free-english.com/russian/index.asp
6. http://www.edudemic.com/
7. http://window.edu.ru/
8. http://www.freebookezz.com/lookup.php?q=innovation+teaching+english
9. http://filolingvia.com/
10. https://www.examtime.com/
11. http://www.gogeometry.com/english
12. http://www.pearsonlongman.com/intelligent_business/teachers_resource.html
13. https://elt.oup.com/learning_resources
14. www.standart.edu.ru
15. http://busyteacher.org/

Дополнительные источники (ДИ)

1. Джон и Лиз Соарс. Курс английского языка «New Headway»: Оксфорд, 2006.
2.Дженни Дули, Вирджиния Эванс. Учебник по грамматике английского языка «Grammar way»: Центр Ком, 2003.
3.Raymond Murphy. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2004.
4.В.К.Мюллер. Большой англо-русский и русско-английский словарь: Эксмо Формат, 2005.
5.К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. Практическая грамматика английского языка: Методика, 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный контроль: - рассказ на заданную тему. Письменный контроль: - словарный диктант; - эссе. Промежуточный контроль: - тестирование; - контрольная работа. Дифференцированный зачет.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тестирование. Устный контроль. Письменный контроль. Дифференцированный зачет.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Устный контроль: - рассказ на заданную тему. Письменный контроль: - словарный диктант; - эссе.
Знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Промежуточный контроль: - тестирование; - контрольная работа. Устный контроль. Письменный контроль: - словарный диктант; - эссе. Дифференцированный зачет.

Разработчики:

– **Исаева Д.К.,** _____
преподаватель английского языка
высшей категории, почетный
работник СПО, заслуженный
работник образования РД,
председатель ПЦК иностранных языков,
председатель РМО преподавателей
иностранных языков.

– **Гаджимагомедова Л.С**.,
преподаватель английского языка
высшей категории.

Рецензент:
- Меджидова М.К., _____
кандидат филологических наук,
методист ДМК,
преподаватель английского языка ДМК.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен С 11.03.2025 по 11.03.2026