

**Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 02. «Иностранный язык»**

**по специальности**

**44.02.01. «Дошкольное образование»**

**РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ**

методическим советом ГБПОУ «Дербентский  
профессионально-педагогический колледж имени Г.Б.  
Казиахмедова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ «Дербентский  
профессионально-педагогический  
колледж имени Г.Б. Казиахмедова»



Махмудова Н.Г.  
Подпись ФИО

30 августа 2024

Рабочая программа по учебной дисциплине **СГ.02. «Иностранный язык»**  
разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **44.02.01. «Дошкольное образование»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00. «Образование и педагогические науки»**
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2024 /2025 учебный год

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

**Разработчики:**

**Исаева Д.К.**, преподаватель английского языка высшей категории, почетный работник СПО, заслуженный работник образования РД, председатель ПЦК иностранных языков, председатель РМО преподавателей иностранных языков

**Гаджимагомедова Л.С.**, преподаватель английского языка высшей категории

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1\_ от 28 августа 2024г

**Рецензент: Меджидова М.К.**, кандидат филологических наук, методист ДМК, преподаватель английского языка ДМК

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ..... 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 5 - 12**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 13**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 14 - 15**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ. 02. «Иностранный язык»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44. 02. 01. «Дошкольное образование»**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне студент должен

#### **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы СГ. 02. «Иностранный язык»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	172
в том числе:	
практические занятия	154
контрольные работы	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	86
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме «Мой рабочий день». Составление диалога этикетного характера.	9
2. Создание презентации по теме «Моя будущая профессия». Составление диалога – расспроса.	12
3. Создание презентации по теме «Мой выходной день».	11
4. Создание презентации по теме «Дербент – мой родной город». Составление монологического высказывания по предложенной теме.	10
5. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме «Мой дом»	11
6. Составление монологического высказывания по теме «Моя любимая книга»	10
7. Составление диалога «Визит к доктору».	10
8. Составление монологического высказывания по теме «Путешествие». Составление диалога – расспроса о стране, которую хотелось бы посетить. Создание презентации по данной теме.	13
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 2. Основной курс</b>		<b>258</b>	
<b>Тема 2.3. Мой рабочий день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>25</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	1. Грамматика: Настоящее время группы Indefinite. Оборот to be going to. 2. Объектный падеж местоимений 3. Much, little, many, few 4. Текст: « The working day of an engineer ». 5. Лексико – грамматические упражнения.		
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	<b>Практические занятия</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере.	15	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме «Мой рабочий день». Составление диалога этикетного характера.	9	
<b>Тема 2.4. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	<p>1. Грамматика: Образование числительных. Суффиксы: - teen, -ty, -th.</p> <p>2. Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite. Глагол to be в прошедшем времени.</p> <p>3. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.</p> <p>4. Текст: « My Friend is a Children’s Doctor Now ».</p> <p>7. Лексико – грамматические упражнения.</p>		
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения с извлечением основного содержания текста.</p> <p>Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Контроль усвоения, пройденного лексико – грамматического материала.</p>	23	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме. Создание презентации по теме «Моя будущая профессия». Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.</p>	12	
<b>Тема 2.5. Мой выходной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>33</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<p>1. Грамматика: Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.</p> <p>2. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.</p> <p>3. Диалоги: «Arrival», « An Airplane Trip to London».</p> <p>4. Текст: « My Last Week – End ».</p> <p>5. Лексико – грамматические упражнения.</p>		
	<b>Контрольные работы</b>	1	

	<p><b>Практические занятия</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания. Контроль усвоения лексико – грамматического материала.</p>	21	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме «Мои прошлые выходные». Создание презентации по данной теме.</p>	11	
<b>Тема 2.6. Дербент – мой родной город</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматика: Глагол to have и оборот have (has) got</li> <li>2. Неопределенные местоимения some, any</li> <li>3. Текст: « My Friend’s Family».</li> <li>4. Лексико-грамматические упражнения</li> </ol>		
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	<p><b>Практические занятия</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Контроль усвоения лексических и грамматических навыков.</p>	21	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	10	



	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентации по теме «Дербент – мой родной город». Составление монологического высказывания по предложенной теме.		
<b>Тема 2.7. Мой дом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	1. Грамматика: оборот there is / there are в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite 2. Модальный глагол can и оборот to be able to 3. Текст: « My Sister's Flat ». 4. Лексико-грамматические упражнения.		
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	<b>Практические занятия</b> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме.	24	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме «Мой дом».	11	
<b>Тема 2.8. Моя любимая книга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	<p>1. Грамматика: Понятие о причастии II.</p> <p>2. Настоящее время группы Perfect (The Present Perfect Tense).</p> <p>3. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов</p> <p>4. Текст: « At the Library ».</p> <p>5. Лексико-грамматические упражнения.</p>		
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.</p>	21	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме «Моя любимая книга».</p>	10	
<b>Тема 2.9. Визит к врачу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>31</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<p>1. Грамматика: Понятие о причастии II. Настоящее время группы Perfect (The Present Perfect Tense). Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов (повторение пройденного материала).</p> <p>2. Выражения долженствования в английском языке.</p> <p>3. Вопросительно – отрицательные предложения.</p> <p>4. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because.</p> <p>5. Текст « A Telephone Conversation ».</p>		
	<b>Контрольные работы</b>	1	

	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Составление диалога по теме «Визит к врачу». Развитие умений в ознакомительном чтении с извлечением основного содержания. Контроль усвоения лексического и грамматического материала.</p>	20	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме. Создание презентации по теме «Моя будущая профессия».</p>	10	
Тема 2.10. Путешествие	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	33	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	<p>1. Грамматика: Выражения долженствования в английском языке. Вопросительно – отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because (повторение пройденного материала).</p> <p>2. Будущее время группы Indefinite (The Future Indefinite Tense).</p> <p>3. Определительные придаточные предложения.</p> <p>4. Сложноподчиненные предложения с союзами till (until), as soon as, before, after, while.</p> <p>5. Текст: « A Letter to a Friend ».</p> <p>6. Лексико – грамматические упражнения.</p>		
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	1	
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Контроль усвоения пройденного лексического и</p>	19	

	грамматического материала.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме. Создание презентации по теме «Путешествие». Составление диалога – расспроса о стране, которую хотелось бы посетить. Создание презентации по данной теме.	13	
<b>Всего часов:</b>		<b>258</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- персональный компьютер
- колонки

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники (ОИ)

1. Бонк Н.А. и др. Учебник английского языка в 2-х томах./ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. - М.: «Деконт», 2006.

##### Интернет-ресурсы (ИР)

1. <http://www.englishspace.km.ru/>
2. <http://www.lingvo.ru/>
3. <http://www.english.language.ru/>
4. <http://www.lingvo.ru/>
5. <http://www.free-english.com/russian/index.asp>
6. <http://www.edudemic.com/>
7. <http://window.edu.ru/>
8. <http://www.freebokezz.com/lookup.php?q=innovation+teaching+english>
9. <http://filolingvia.com/>
10. <https://www.examtime.com/>
11. <http://www.gogeometry.com/english>
12. [http://www.pearsonlongman.com/intelligent\\_business/teachers\\_resource.html](http://www.pearsonlongman.com/intelligent_business/teachers_resource.html)
13. [https://elt.oup.com/learning\\_resources](https://elt.oup.com/learning_resources)
14. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
15. <http://busyteacher.org/>

##### Дополнительные источники (ДИ)

1. Джон и Лиз Соарс. Курс английского языка «New Headway»: Оксфорд, 2006.
2. Дженни Дули, Вирджиния Эванс. Учебник по грамматике английского языка «Grammar way»: Центр Ком, 2003.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use: Cambridge University Press, 2004.
4. В.К. Мюллер. Большой англо-русский и русско-английский словарь: Эксмо Формат, 2005.
5. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. Практическая грамматика английского языка: Методика, 2003.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный контроль: - рассказ на заданную тему. Письменный контроль: - словарный диктант; - эссе. Промежуточный контроль: - тестирование; - контрольная работа. Дифференцированный зачет.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тестирование. Устный контроль. Письменный контроль. Дифференцированный зачет.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Устный контроль: - рассказ на заданную тему. Письменный контроль: - словарный диктант; - эссе.
<b>Знания:</b>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Промежуточный контроль: - тестирование; - контрольная работа. Устный контроль. Письменный контроль: - словарный диктант; - эссе. Дифференцированный зачет.

**Разработчики:**

– **Исаева Д.К.**,  
преподаватель английского языка  
высшей категории, почетный  
работник СПО, заслуженный  
работник образования РД,  
председатель ПЦК иностранных языков,  
председатель РМО преподавателей  
иностраных языков.

---

– **Гаджимагомедова Л.С.**,  
преподаватель английского языка  
высшей категории.

---

**Рецензент:**

- **Меджидова М.К.**,  
кандидат филологических наук,  
методист ДМК,  
преподаватель английского языка ДМК.

---