

Информационные материалы  
по итогам обобщения лучших практик субъектов Российской Федерации  
в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,  
в том числе силами негосударственных поставщиков

Во исполнение пункта 31 Комплекса мер по обеспечению поэтапного доступа негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению, на 2021-2024 годы, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 11 декабря 2020 г. № 11826п-П44, Минпросвещения России по итогам обобщения лучших практик субъектов Российской Федерации подготовлены информационные материалы в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе силами негосударственных поставщиков.

В 2021 г. проводился анализ материалов, представленных комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – комиссии) субъектов Российской Федерации по вопросам организации профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и (или) состоящими на различных видах профилактического учета, с учетом современных социальных тенденций, реализации программ и проектов, направленных на организацию системной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, создание позитивной альтернативы асоциальному поведению и иным.

В материалах, поступивших в Минпросвещения России из субъектов Российской Федерации, отмечаются различные формы организации профилактической работы.

1. В целях предупреждения фактов деструктивных проявлений, совершения повторных противоправных деяний несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, **организовано проведение массовых (досуговых, профилактических, творческих) мероприятий** с совместным участием несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и (или) состоящих на различных видах профилактического учета, проявляющих позитивную социальную активность.

Так, в профессиональных образовательных организациях Амурской области организовано проведение акций по популяризации здорового образа жизни и предупреждению правонарушений «Живи ярко» с охватом более 3 тыс. несовершеннолетних, в том числе подростков «группы риска». В ходе акций работали интерактивные площадки, организованные правоохранительными органами, патриотическими молодежными общественными организациями и движениями региона.

В 9 субъектах Российской Федерации к профилактической деятельности привлечены социальные театры, театры-форумы (Приморский, Хабаровский края, Волгоградская, Кировская, Липецкая, Ростовская, Рязанская, Самарская области, Москва).

Так, в Кировской области с 2011 г. в рамках ежегодного фестиваля «Социальный театр» прошли более 200 социальных спектаклей на острые социальные темы с последующим их обсуждением со зрителями, на которые приглашались несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете.

На базе государственного бюджетного учреждения Волгоградской области «Центр молодежной политики» создан социальный театр «ПРОФИТ», волонтеры которого ставят спектакли на актуальные профилактические темы («Буллинг. Школьная травля», «Любовь без последствий!», «Быстрые деньги», «Дружба с наркоманом», «О любви» и др.).

На территории Ростовской области на протяжении пяти лет при участии автономной некоммерческой организации по продвижению молодежных гуманитарных инициатив «Поколение Лекс» реализуется региональный проект по работе с подростками и молодежью «группы риска» «Премьера». Основной концепцией данного проекта является проведение масштабных театральных показов, главные роли в которых исполняют подростки «группы риска», состоящие на различных видах профилактического учета.

В рамках реализации на территории Томской области программы «Технология жизни», направленной на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, проводились лекции-визуализации по формированию здорового образа жизни, профилактические

интерактивные игры по воспитанию правового сознания, профилактике правонарушений.

2. При реализации межведомственных планов (программ) индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, **организовано проведение мероприятий по выявлению индивидуальных особенностей ребенка, определению и анализу причин негативной деформации личности, нивелированию кризисных ситуаций, социальной реабилитации подростков.**

На базе бюджетного учреждения Орловской области «Орловский областной центр молодежи «Полет» активную работу по социальному обучению несовершеннолетних «группы риска», основанному на формировании социально-важных навыков и эффективных поведенческих паттернов, проводит социально-психологическая служба, деятельность которой строится по принципу многоуровневого обеспечения помощи: заочное телефонное консультирование, индивидуальная и групповая очная работа. В 2020 г. специалистами учреждения: проведено 115 тренингов в профессиональных образовательных организациях; по молодежному телефону доверия, действующему на базе указанного учреждения, оказано более 100 консультаций по проблемам межличностных и детско-родительских отношений; организовано проведение индивидуальных занятий с лицами, стоящими на профилактическом учете и (или) находящимися под административным надзором в органах внутренних дел Орловской области, в том числе по профилактике идеологии терроризма.

Комитетом по делам молодежи Костромской области совместно с педагогами-психологами областного государственного бюджетного учреждения «Молодежный центр «Кострома» в 2020 г. в рамках реализации авторской тренинговой программы «Дружеская помощь» проведено 22 занятия (из них 6 индивидуальных) с участием 137 несовершеннолетних, в том числе 29 подростков, состоящих на различных видах профилактического учета.

В Республике Алтай специалисты муниципального бюджетного учреждения «Молодежный центр города Горно-Алтайска» в целях обеспечения психологического сопровождения несовершеннолетних, состоящих

на профилактическом учете, ежемесячно совершают более 120 индивидуальных телефонных консультаций.

Руководители 19 филиалов государственное бюджетное учреждения Республики Саха (Якутия) «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи», являясь членами муниципальных комиссий, осуществляют психологическую коррекцию психоэмоционального состояния несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений либо совершивших противоправное деяние, девиантного и аддиктивного поведения подростков, проводят психологическое консультирование их родителей.

3. В материалах, представленных 45 субъектами Российской Федерации (республики Бурятия, Дагестан, Коми, Татарстан, Алтайский, Забайкальский, Камчатский, Краснодарский, Ставропольский, Хабаровский края; Астраханская, Белгородская, Волгоградская, Курская, Ленинградская, Московская, Нижегородская, Оренбургская, Ростовская, Саратовская, Тамбовская, Челябинская, Ярославская области, Чукотский, Ямало-Ненецкий автономные округа, Москва, Санкт-Петербург и иные), среди наиболее эффективных форм профилактической работы в отношении несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, отмечается **организация профильных смен для детей и подростков** в возрасте от 7 до 17 лет с девиантным поведением.

Организация отдыха детей и их оздоровления является позитивной средой жизнедеятельности подростков, личностно-ориентированным воспитательным пространством. Сочетание индивидуального и коллективного педагогического воздействия в рамках профильных смен для подростков «группы риска» имеет все возможности для активизации их личностного роста, формирования положительных качеств личности, социализации, а также для преодоления девиаций в поведении несовершеннолетних.

Главной особенностью указанной формы является совмещение образовательной и воспитательной деятельности с профилактической и реабилитационной работой, направленной на предупреждение противоправных деяний подростков, снижение уровня агрессивности и тревожности, формирование основ здорового образа жизни, позитивных жизненных ценностей, развитие навыков

конструктивных коммуникаций, раскрытие потенциальных возможностей и скрытых положительных ресурсов личности.

Например, в Хабаровском крае в целях профилактики асоциального и агрессивного поведения подростков в структуре краевого государственного автономного учреждения «Краевой молодежный центр социального воспитания и здоровья» действует Центр социальной реабилитации подростков, склонных к девиантному поведению и употреблению психоактивных веществ, которым организовано проведение 6 социально-реабилитационных смен с участием 87 подростков из 14 муниципальных образований края. В рамках реабилитационных смен помимо комплексной социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, проведены мероприятия, направленные на обучение навыкам бережного отношения к здоровью; вовлечение в досуговую деятельность для создания ситуации достижения творческих и спортивных успехов; профориентацию подростков путем вовлечения в кружковые объединения «Автодело», «Сварочное дело», «Пожарное дело», «Столярное дело», «Электродело», «Пчеловодство».

В Нижегородской области на базе учебно-методического центра патриотического воспитания Приволжского федерального округа «Гвардеец» проведена профильная смена для детей «группы риска» с обеспечением психологического сопровождения, в которой приняли участие 124 обучающихся, в том числе 36 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактических учетах. В ходе смены были организованы тренинги с педагогами-психологами, мероприятия по профилактике наркозависимости и преступности в подростковой среде.

На территории Волгоградской области также сложилась положительная практика организации и проведения профильных смен для детей, состоящих на различных видах профилактического учета: в 2020 г. профильные смены для детей указанной категории проведены в муниципальном бюджетном учреждении детском оздоровительном лагере «Хопер» городского округа город Урюпинск Волгоградской области и в муниципальном автономном учреждении детской базе отдыха «Ромашка».

В Калининградской области на базе государственного бюджетного учреждения «Областной центр детского и молодежного отдыха «Жемчужина» состоялись две профилактические смены «Компас», в каждой из которых приняли участие по 40 подростков, состоящих на различных видах профилактического учета. Для реализации творческого потенциала ребятам были предложены направления: «Американский футбол», «Театр», «Рэп», и «Военная патриотика», «Школа блогерства», «Школа выживания», «Уличные танцы», «Скаутинг». В качестве наставников привлекались педагоги-психологи, которые через организацию индивидуальных и групповых тренингов выстраивали работу по профориентации несовершеннолетних.

В Курской области ежегодно с 1993 г. в городе Курске проводится специализированная смена «Спасатель» для подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания, на базе загородного лагеря МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой» с участием несовершеннолетних кадетов и юнармейцев, в том числе детей, состоящие на профилактических учетах.

В Ленинградской области в феврале 2021 г. на базе государственного бюджетного учреждения Ленинградской области «Центр патриотических, добровольческих, учебных и досуговых программ «Молодежный» проведена дополнительная областная смена для подростков 14-17 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на учете в органах внутренних дел.

В Санкт-Петербурге в тематических оборонно-патриотических сборах для несовершеннолетних и молодежи в возрасте от 14 до 19 лет, склонных к совершению правонарушений, приняли участие несовершеннолетние, находящиеся под следствием, состоящие на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, совершившие правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

В Оренбургской области 46 детей, находящихся в социально опасном положении, приняли участие в летней тематической смене «Workshop – школа «Полигон безопасности Оренбуржья», в рамках которой подростки через включение в творческие виды деятельности развивали лидерские качества (самостоятельность, активность, ответственность).

В Псковской области в рамках проекта «Поверь в себя» с участием волонтеров из числа студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет», курсантов Псковского филиала Академии права и управления ФСИН России, представителей Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ), Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – ЮНАРМИЯ) проведено 2 профильных смены для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, в ходе которых организована работа не только с подростками по формированию мотивации на самосовершенствование, навыков здорового образа жизни, но и с родительской общественностью.

На территории Ставропольского края в профильной смене, направленной на коррекцию деструктивного поведения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, приняли участие 360 обучающихся, в военно-патриотической смене «Авангард» для юношей допризывного возраста, организованной в режиме онлайн – более 50 детей, состоящих на профилактических учетах.

**4. Значительная работа проводится по вовлечению детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность.** Анализ представленных сведений показал, что во всех регионах Российской Федерации принимаются информационно-просветительские меры, способствующие вовлечению детей, состоящих на различных видах учета, в общественно полезную деятельность.

Добровольными студенческими дружинами, молодежными добровольческими патрулями по охране правопорядка и общественной безопасности, профилактике экстремистских и террористических проявлений, осуществляется информационная работа в образовательных организациях в части разъяснения мер кибербезопасности, способов своевременного реагирования на противоправный контент (Владимирская, Нижегородская, Ростовская области и иные).

В Тамбовской области реализован флагманский проект «Лаборатория успеха» общественного движения «Волонтеры культуры», направленный на оказание помощи и развитие творческих способностей детей и подростков, помещенных в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. С воспитанниками указанных учреждений волонтерами проведены арт-терапевтические занятия с участием психологов психологов, практические занятия по технике «Эбру» и «рисованию песком», дополненные викторинами и играми с учетом возрастных особенностей. По итогам серии мастер-классов сформированы тематические выставки, позволяющие психологам и специалистам указанных учреждений наглядно увидеть и проанализировать прогресс творческого развития ребенка.

На территории Брянской области реализуется одна из практик-победительниц Всероссийского конкурса лучших региональных практик «Регион добрых дел» по созданию и открытию коворкинг-пространства «Дом волонтера». С момента открытия коворкинг-пространства «Дом волонтера» добровольческими объединениями проведено более 70 мероприятий, в которых принимали участие подростки «группы риска».

На территории города Севастополя в 2021 г. реализуются проекты: «Курс на созидание», направленный на вовлечение подростков и молодежи в добровольческую деятельность, в целях профилактики подростковой наркомании, борьбы с рекламой интернет-магазинов по продаже наркотиков; «#DC На равных», направленный на профилактику буллинга, в формате серии тренингов и работы дискуссионного клуба для подростков, находящихся в социально опасном положении; «Твоя счастливая встреча», направленный на стимулирование подростков «группы риска» к саморазвитию, раскрытию личностного потенциала через участие социально полезной деятельности.

В Приморском крае на базе Краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Кавалеровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Детство» организовано тимуровское движение «Звезда», в рамках которого несовершеннолетние оказывают помощь одиноким и пожилым людям.

В числе организаций, осуществляющих активное содействие по вовлечению в добровольческую деятельность несовершеннолетних, отмечаются следующие: ресурсный центр добровольчества «Волонтеры Адыгеи» (Республика Адыгея); ресурсный центр добровольчества «ДоброДом» (Республика Бурятия); региональный ресурсный центр поддержки добровольчества (волонтерства) в бюджетном учреждении Республики Калмыкия «Республиканский центр молодежи» (Республика Калмыкия); Карельский центр развития добровольчества (Республика Карелия); региональная общественная организация «Красволонтер» (Красноярский край); автономная некоммерческая организация «Ресурсный центр поддержки добровольчества и гражданских инициатив Ставропольского края» (Ставропольский край); областной молодежный центр (Воронежская область); региональный добровольческий центр (Калужская область); региональный центр развития добровольческой деятельности Костромской области Костромская область); ресурсный центр добровольчества Курской области (Курская область); автономная некоммерческая организация «Единый Волонтерский Центр» (Мурманская область); автономная некоммерческая организация «Региональный ресурсный центр поддержки добровольчества (волонтерства) и НКО Московской области «Волонтеры Подмосковья» (Московская область); региональный ресурсный центр добровольчества «Волонтерский корпус Новосибирской области» (Новосибирская область); ресурсный центр поддержки и развития добровольчества (волонтерства) на базе государственного бюджетного учреждения Самарской области «Агентство по реализации молодежной политики» (Самарская область) и иные.

5. В целях обеспечения индивидуального подхода в организации профилактической, воспитательной работы в отношении несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, в субъектах Российской Федерации **применяется институт наставничества.**

В Нижегородской области применяется практика закрепления за несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, представителей молодежных палат, которые привлекают подростков к участию в волонтерской деятельности, массовых спортивных и творческих мероприятиях.

В Тюменской области проекты в формате наставничества осуществляются с привлечением молодых лидеров общественных объединений, волонтерского движения, специалистов органов по делам молодежи. Наставниками организовано сопровождение более 1 600 подростков. В целях максимального включения подростков, находящихся в социально опасном положении, в позитивную общественную деятельность с 2020 г. в области реализуется региональный проект «Шанс», участниками которого стали дети от 12 лет, состоящие на различных видах учета. В роли наставников выступают активные, молодые граждане, прошедшие конкурсный отбор, психологическое тестирование и специальную подготовку. В рамках проекта муниципальные команды формируют насыщенную событийную повестку, привлекают к проведению мероприятий общественные и некоммерческие организации.

В Ростовской области реализуется социальная практика «Старший друг: наставничество со стороны взрослых (старших) людей по отношению к детям, нуждающимся в помощи», включенная в Реестр лучших социальных практик помощи детям и семьям с детьми, внедряемых и тиражируемых Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). Кроме того организации социального обслуживания при взаимодействии с общественными объединениями принимают активное участие во всероссийских проектах по организации индивидуального наставничества «Импульс» (Благотворительный фонд «Арифметика добра», Москва).

В Краснодарском, Ставропольском краях на постоянной основе работу с несовершеннолетними проводят казаки – наставники: организуют совместные мероприятия, направленные на патриотическое, семейное воспитание, культуры, формирование жизненно-важных ценностей, учат и поддерживают детей и подростков в сложных жизненных ситуациях.

В Красноярском крае модель наставничества применяется в отношении обучающихся профессиональных образовательных организаций, вступивших в конфликт с законом, применяется в рамках реализации проектов «Молодые профессионалы», «Старший брат». Наставники из числа волонтеров оказывают помощь в трудоустройстве, психолого-педагогическое сопровождение.

6. Важная роль в системе профилактической работы отводится **детским общественным организациям** и движениям: РДШ, ЮНАРМИЯ и иным.

На территории Пермского края несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете, вовлечены в деятельность РДШ (867 человек), ЮНАРМИЯ (462 ребенка), «Юные инспектора движения» (603 ребенка), «Движение юных пожарных» (470 человек).

В Оренбургской области 73 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, вовлечены в юнармейские мероприятия: наравне с юнармейцами подшефные подростки принимали участие в областных акциях, конкурсах «Права человека», «Служба в армии – это хорошо!», «Спорт» и иных.

На территории Астраханской области при участии Агентства по делам молодежи Астраханской области с 2019 г. реализуется проект «Юнармия-Наставничество», направленный на оказание помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, в личностном самоопределении, формировании активной жизненной позиции, повышении самооценки, а также социализации подростков.

7. Сведения **о применении инновационных форм превентивной деятельности** при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними представлены в материалах 52 субъектов Российской Федерации (республики Адыгея, Башкортостан, Бурятия, Мордовия, Саха (Якутия), Камчатский, Краснодарский, Приморский, Пермский, Ставропольский края; Амурская, Архангельская, Иркутская, Кировская, Костромская, Курганская, Курская, Московская, Новгородская, Орловская, Пензенская, Ростовская, Самарская, Сахалинская, Смоленская, Тамбовская, Тверская, Тюменская, Челябинская области, Севастополь, Санкт-Петербург и иные).

В Амурской области в рамках реализации гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, муниципальным бюджетным учреждением Центром развития молодежных и общественных инициатив «Выбор» для несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел организовано проведение проекта «Медиашкола», в ходе которого прошли экспресс-курсы по ораторскому мастерству, фото и видеосъемке, видеомонтажу,

журналистике, по итогам мероприятия транслировались видеоролики, изготовленные его участниками.

В Калининградской области в муниципальном автономном учреждении «Молодежный центр» города Калининграда подросткам «группы риска» предоставлялись услуги по проведению комплексной оценки уровня развития профессиональных качеств, психологических и психофизиологических свойств личности, психологического состояния по результатам выполнения психодиагностических методик на аппаратно-программном психодиагностическом комплексе «Мультитсихометр». Использование указанного комплекса позволяет посредством тестирования в диалоговом формате подготовить обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, сформировать личностные и общественно-значимые мотивы выбора профессии, определить склонности, интересы и способности к различным видам деятельности, а также возможности их реализации в современном обществе.

В Омской и Новгородской областях сформированы подростковые отряды правоохранительной направленности, которые в игровой форме квестов знакомятся с профессией сотрудника полиции, принимают участие в раскрытии преступлений, примеряют на себя роли: криминалиста, сотрудника уголовного розыска, участкового уполномоченного полиции, инспектора подразделения по делам несовершеннолетних и других служб органов внутренних дел.

В Приморском крае организована работа издательских мастерских для подростков по созданию видеорепортажей, мультфильмов, информационных газет на базе 5 учреждений социального обслуживания семьи и детей.

В Астраханской и Вологодской областях организовано проведение межведомственных рейдов с привлечением родительской общественности по выявлению и устранению в общественных местах надписей, рекламирующих наркотические средства, психотропные вещества, курительные смеси.

В Москве реализован проект «Лето моей карьеры», направленный на вовлечение несовершеннолетних в активную социально-развивающую деятельность, формирование нового образа мышления, проектирование построения собственной карьеры, развитие социальной ответственности, знакомство

с профессиями. В рамках проекта участники познакомились с новыми технологиями, базовыми навыками специализаций площадках десяти профильных школ («Я – фотограф»; «Я – копирайтер»; «Я – Community-менеджер»; «Я – юрист компании»; «Я – лидер-предприниматель»; «Я – финансист»; «Я – менеджер по продажам»; «Я – it-специалист»; «Я-видеоблогер»). В проекте приняли участие 770 несовершеннолетних.

В Архангельской области организован выпуск таргетированной рекламы, направленной на профилактику потребления психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни среди молодежи, в социальной сети «ВКонтакте», «Instagram», на каналах YouTube, контекстно-баннерной рекламы в поисковых сетях Яндекс и Google, создание и продвижение графических материалов в социальных сетях по профилактике терроризма и экстремизма среди детей и молодежи.

В 6 субъектах Российской Федерации (Ставропольский край, Владимирская, Курская, Смоленская области, Ненецкий автономный округ, Севастополь) с участием несовершеннолетних, из многодетных семей, а также находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета, реализуется проект, транслирующий ориентиры к успешности и благополучию на примере известных личностей в мире спорта, культуры, образования, политики, производства, бизнеса «Диалог на равных» – встречи-дискуссии с успешными и известными людьми по различным направлениям: глобализация, вызовы времени; карьера, социальный лифт, предпринимательство, лидерство, культура, благотворительность, технологии; экономика.