

Приложение 3  
к ПОП СПО по специальности  
49.02.01 Физическая культура

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**49.00.00 Физическая культура и спорт**

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)</p>

	<p>(воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н</p> <p>Профессиональный стандарт «Инструктор-методист» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н</p> <p>Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 193н</p> <p>Профессиональный стандарт «Спортсмен», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 194н</p> <p>Профессиональный стандарт «Тренер», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 191н</p> <p>Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952н.</p>
Цель программы	<p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p>

Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника</p>	<p>ЛР 2</p>

общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни</p> <p>Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие	ЛР 5

<p>традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального</p>	<p>ЛР 8</p>



<p>российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с</p>	<p>ЛР 11</p>

<p>учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p>	
<p>Соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения, этические нормы в области физической культуры и спорта</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Осознающий высокую ответственность за результаты профессиональной деятельности перед обществом</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Демонстрирующий профессиональный энтузиазм и инициативу, самостоятельность для получения необходимого результата учебной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.</p>	<p>ЛР 17</p>

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 18
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 19
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 20
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации <sup>1</sup> (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями <sup>2</sup> (при наличии)	

<sup>1</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса <sup>3</sup> (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО<sup>4</sup>.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся<sup>5</sup>:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

<sup>3</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

<sup>5</sup> Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания.

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, в том числе пропагандирующих культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения, этические нормы в области физической культуры и спорта, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, спортивных соревнованиях;

участие в деятельности студенческого спортивного клуба, волонтерского движения в области физической культуры и спорта и других объединениях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта..

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы<sup>б</sup>

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

---

<sup>б</sup> В данном разделе указывается перечень локальной базы ПОО, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы<sup>7</sup>

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

---

<sup>7</sup> В данном разделе ПОО указывает ФИО ответственных лиц за воспитание обучающихся в рамках данной ОПОП, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.



## РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(по УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

на период 2024-2025 уч. г.

2024 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках, в том числе: «День зимних видов спорта в России», «Лыжня России», «Международный день спорта на благо развития и мира», «Всемирный день бега», «Международный Олимпийский день», «День физкультурника в России», «Всероссийский день бега», «Кросс нации», «День тренера в России», «Всероссийский день хоккея» и др.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний <sup>8</sup>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, стадион	Заместитель директора, курирующий воспитание <sup>9</sup>	ЛР 18 ЛР 20
В течение 1 месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатели, преподаватели	ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19
В течение	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатели,	ЛР 15

<sup>8</sup> В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

<sup>9</sup> Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

1 месяца	(составление социального портрета первокурсников)			преподаватели	
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты общежитие	Преподаватели	ЛР 5 ЛР 6
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 8
4 неделя сентябр я	Посвящение в студенты	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 20
3 неделя сентябр я	Введение в профессию (специальность)			заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 20

9-11	День трезвости	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 9
18	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Обучающиеся всех курсов		Руководитель физического воспитания	ЛР 20
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 5
27	Всемирный день туризма	Обучающиеся всех курсов	Территория образовательной организации	заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 10 ЛР 21
2 неделя сентябр я	Родительские собрания: ознакомление с нормативно- правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели,  кураторы,	ЛР 14

	образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»			воспитатели	
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей– проведение акции «От сердца к сердцу!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 6
4	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 20
20-27	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты,	заместитель директора, курирующий	ЛР 9 ЛР 13

	вещества и последствия их употребления»		общежитие	воспитание, кураторы, воспитатели	
30	День тренера	Обучающиеся всех курсов	Стадион	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели, тренеры	ЛР 8 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
30	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 3
В течение месяца	Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Обучающиеся всех курсов	Пункты сдачи ГТО	Руководитель физического воспитания	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
<b>НОЯБРЬ</b>					
2-3	Классный час, посвященный празднованию Дня народного	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы, воспитатели	ЛР 1 ЛР 2

	единства «В дружбе народов – единство России»				ЛР 3 ЛР 5
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	учреждения культуры по месту расположения	кураторы	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	1		заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 19 ЛР 20
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 9 ЛР 10



В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	воспитатели, кураторы	ЛР 11 ЛР 21
28	День матери	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 6 ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 9
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 6 ЛР 14

9	День Героев Отечества	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 6 ЛР 14
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 21
Третья неделя	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 2
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 11 ЛР 20

ЯНВАРЬ					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 11
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты,	заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Обучающиеся 3-4 курсов	Образовательные организации по месту нахождения и актный зал	Тренеры, преподаватели и обучающиеся	ЛР 13 ЛР 15
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8

8	Классный час День русской науки	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 19
Первый выходной после 7 февраля	День зимних видов спорта в России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18
23	Военно-спортивная эстафе к Дню защитников Отечества	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ, преподаватели	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
МАРТ					

8	Международный женский день Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатели	ЛР 11
В течение месяца	Мероприятия по профилактике радикального поведения молодежи	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатели	ЛР 2 ЛР 3
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатели	ЛР 1
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатели	ЛР 11
АПРЕЛЬ					
6	Международный день спорта на благо развития и мира	Обучающиеся всех курсов	Спортивные площадки	Тренеры, преподаватели, кураторы	ЛР 9

					ЛР 13
12	День космонавтики	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатели	ЛР 5
7	Всемирный День здоровья	Обучающиеся 3-4 курсов	Площадка микрорайона	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, тренеры, воспитатели	ЛР 9 ЛР 13
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1-4 курсов	площадки города	заместитель директора, курирующий воспитание, преподавали, кураторы	ЛР 11
9	День Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, площадки города	заместитель директора, курирующий воспитание, преподавали, кураторы	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6

ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	заместитель директора, курирующий воспитание, преподавали, кураторы	ЛР 11 ЛР 18
12	День России	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты,	Кураторы, преподаватели	ЛР 11
22	День памяти и скорби	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	заместитель директора, курирующий воспитание, преподавали, кураторы	ЛР 5 ЛР 8
27	День молодежи	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	заместитель директора, курирующий воспитание, преподавали, кураторы	ЛР 11
ИЮЛЬ					

1-3	Вручение дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели, кураторы	ЛР 20
8	День семьи, любви и верности Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 2-4 курсов	Онлайн трансляция	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 12
АВГУСТ					
14	День физкультурника	Студенты 2-4 курсов, кураторы преподаватели, тренеры		Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты 2-4 курсов,	Социальная группа в контакте		ЛР 2



		преподавател и, тренеры			
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представител и)	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, заведующий общежитием, врач	ЛР 15 ЛР 18