

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**профессионального модуля**

**ПМ.09 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА**

**И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по

специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и наименование профессии/специальности в соответствии с ФГОС СПО)

**Дербент, 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

<b>1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
2.1 Результаты аттестации	
2.2 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля	14
<b>3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ И ПРАКТИК</b>	<b>19</b>
3.1 МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя.	
3.1.1. Оценка освоение теоретического материала междисциплинарного курса	19
3.1.2. Оценка текущей аттестации	19
3.1.3. Оценка промежуточной аттестации	20
3.2 МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа	
3.2.1. Оценка освоение теоретического материала междисциплинарного курса	32
3.2.2. Оценка текущей аттестации	32
3.2.1. Оценка промежуточной аттестации	32
3.3 МДК.08.03 Решение комплексных задач по модулю 08	48
3.1.4. Оценка освоение теоретического материала междисциплинарного курса	48
3.1.5. Оценка текущей аттестации	48
3.1.6. Оценка промежуточной аттестации	51
3.4 УП.08 Учебная практика	53
3.5 ПП.08 Производственная практика	59
3.6 Экзамен по модулю (квалификационный)	60

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Проектирование, разработка и оптимизация вебприложений и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по междисциплинарному курсу является экзамен.

### 1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 1.1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.09.01 Проектирование и разработка вебприложений	3 семестр – дифференцированный зачет 4 семестр – дифференцированный зачет 5 семестр – дифференцированный зачет 6 семестр – дифференцированный зачет 7 семестр – курсовая работа	Оценка выполнения практических работ, тестовых заданий
МДК.09.02 Оптимизация веб-приложений	6 семестр – экзамен	Оценка выполнения лабораторных работ, самостоятельных работ, тестовых заданий
МДК.09.03 Обеспечение безопасности вебприложений	6 семестр – дифференцированный зачет	Оценка выполнения лабораторных работ, самостоятельных работ, тестовых заданий, семинара
МДК.09.04 Менеджмент сетевых ресурсов	8 семестр – другие формы контроля	
МДК.09.05 Решение комплексных задач по модулю 09	7 семестр – другие формы контроля 8 семестр – другие формы контроля	
УП.09 Учебная практика	4 семестра - дифференцированный зачет 5 семестра - дифференцированный зачет 7 семестра - дифференцированный зачет 8 семестра - дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ, тестовых заданий
ПП.09 Производственная практика	4 семестра - дифференцированный зачет 6 семестра - дифференцированный зачет 7 семестра - дифференцированный зачет 8 семестра - дифференцированный зачет	Оценка выполнения отчета
Экзамен по модулю (квалификационный)	8 семестр - экзамен	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Результаты аттестации

В результате аттестации по междисциплинарным курсам профессионального модуля осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<b>МДК 09.01 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</b>	
ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.	Производить поэтапную разработку технического задания по требованиям заказчика
ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	Производить разработку веб-приложения по требованию заказчика, оформленных в виде технической документации на разработку веб-приложения
ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	Производить разработку дизайна и интерфейса веб-приложения по требованию заказчика, оформленных в виде технической документации на разработку веб-приложения
ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление вебприложений в соответствии с техническим заданием.	Реализация поддержки, сопровождения и консультирование по работе веб-приложения по требованию заказчика, оформленных в виде технической документации на разработку вебприложения. Ликвидация технических и информационных проблем в работе веб-приложения.
ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения.	Реализация комплекса мероприятий по выявлению ошибок и недочетов работы веб-приложения с помощью комплектов тестовых кейсов.
ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.	Проведение мероприятий по размещению веб-приложений на хостинг-системах и репозиториях по требованию заказчика, оформленных в виде технической документации на разработку веб-приложения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования и изложения мыслей.
ОК 6. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<b>МДК.09.02 Оптимизация веб-приложений</b>	
ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.	Проведение анкетирования, интервьюирования персонала по работе веб-приложения. Проведение анализа логирования работы веб-приложения.
ПК 9.9. Модернизировать вебприложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.	Проведение мероприятий по оптимизации веб-приложения для поисковых систем.
ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.	Проведение мероприятий по рекламе, продвижению и распространению информации о веб-приложении.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования и изложения мыслей.
ОК 6. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<b>МДК.09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений</b>	
ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.	Отслеживание контроля доступа, прав и норм безопасности вебпредложения.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования и изложения мыслей.
ОК 6. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<b>МДК.09.04 Менеджмент сетевых ресурсов</b>	

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	Реализация поддержки, сопровождения и консультирование по работе веб-приложения по требованию заказчика, оформленных в виде технической документации на разработку веб-приложения. Ликвидация технических и информационных проблем в работе веб-приложения.
ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.	Проведение мероприятий по размещению веб-приложений на хостинг-системах и репозиториях по требованию заказчика, оформленных в виде технической документации на разработку веб-приложения
ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.	Проведение мероприятий по рекламе, продвижению и распространению информации о веб-приложении.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования и изложения мыслей.
ОК 6. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.



ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<b>МДК.09.05 Решение комплексных задач по модулю 09</b>	
ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.	Производить поэтапную разработку технического задания по требованиям заказчика
ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	Производить разработку веб-приложения по требованию заказчика, оформленных в виде технической документации на разработку веб-приложения
ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	Производить разработку дизайна и интерфейса веб-приложения по требованию заказчика, оформленных в виде технической документации на разработку веб-приложения
ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление вебприложений в соответствии с техническим заданием.	Реализация поддержки, сопровождения и консультирование по работе веб-приложения по требованию заказчика, оформленных в виде технической документации на разработку вебприложения. Ликвидация технических и информационных проблем в работе веб-приложения.
ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения.	Реализация комплекса мероприятий по выявлению ошибок и недочетов работы веб-приложения с помощью комплектов тестевых кейсов.
ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.	Проведение мероприятий по размещению веб-приложений на хостинг-системах и репозиториях по требованию заказчика, оформленных в виде технической документации на разработку веб-приложения
ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.	Проведение анкетирования, интервьюирования персонала по работе веб-приложения. Проведение анализа логирования работы веб-приложения.
ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.	Отслеживание контроля доступа, прав и норм безопасности вебпредложения.
ПК 9.9. Модернизировать вебприложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.	Проведение мероприятий по оптимизации веб-приложения для поисковых систем.
ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.	Проведение мероприятий по рекламе, продвижению и распространению информации о веб-приложении.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования и изложения мыслей.
ОК 6. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<b>УП.09 Учебная практика</b>	
ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.	Производить поэтапную разработку технического задания по требованиям заказчика
ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	Производить разработку веб-приложения по требованию заказчика, оформленных в виде технической документации на разработку веб-приложения
ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	Производить разработку дизайна и интерфейса веб-приложения по требованию заказчика, оформленных в виде технической документации на разработку веб-приложения
ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление вебприложений в соответствии с техническим заданием.	Реализация поддержки, сопровождения и консультирование по работе веб-приложения по требованию заказчика, оформленных в виде технической документации на разработку вебприложения. Ликвидация технических и информационных проблем в работе веб-приложения.
ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения.	Реализация комплекса мероприятий по выявлению ошибок и недочетов работы веб-приложения с помощью комплектов тестовых кейсов.
ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.	Проведение мероприятий по размещению веб-приложений на хостинг-системах и репозиториях по требованию заказчика, оформленных в виде технической документации на разработку веб-приложения
ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.	Проведение анкетирования, интервьюирования персонала по работе веб-приложения. Проведение анализа логирования работы веб-приложения.
ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.	Отслеживание контроля доступа, прав и норм безопасности вебпредложения.
ПК 9.9. Модернизировать вебприложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.	Проведение мероприятий по оптимизации веб-приложения для поисковых систем.
ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.	Проведение мероприятий по рекламе, продвижению и распространению информации о веб-приложении.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования и изложения мыслей.
ОК 6. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<b>ПП.09 Производственная практика</b>	
ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.	Производить поэтапную разработку технического задания по требованиям заказчика
ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	Производить разработку веб-приложения по требованию заказчика, оформленных в виде технической документации на разработку веб-приложения
ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	Производить разработку дизайна и интерфейса веб-приложения по требованию заказчика, оформленных в виде технической документации на разработку веб-приложения

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление вебприложений в соответствии с техническим заданием.	Реализация поддержки, сопровождения и консультирование по работе веб-приложения по требованию заказчика, оформленных в виде технической документации на разработку вебприложения. Ликвидация технических и информационных проблем в работе веб-приложения.
ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения.	Реализация комплекса мероприятий по выявлению ошибок и недочетов работы веб-приложения с помощью комплектов тестевых кейсов.
ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.	Проведение мероприятий по размещению веб-приложений на хостинг-системах и репозиториях по требованию заказчика, оформленных в виде технической документации на разработку веб-приложения
ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.	Проведение анкетирования, интервьюирования персонала по работе веб-приложения. Проведение анализа логирования работы веб-приложения.
ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.	Отслеживание контроля доступа, прав и норм безопасности вебпредложения.
ПК 9.9. Модернизировать вебприложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.	Проведение мероприятий по оптимизации веб-приложения для поисковых систем.
ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.	Проведение мероприятий по рекламе, продвижению и распространению информации о веб-приложении.

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<b>Экзамен по модулю</b>	
ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.	Производить поэтапную разработку технического задания по требованиям заказчика
ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	Производить разработку веб-приложения по требованию заказчика, оформленных в виде технической документации на разработку веб-приложения
ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	Производить разработку дизайна и интерфейса веб-приложения по требованию заказчика, оформленных в виде технической документации на разработку веб-приложения
ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление вебприложений в соответствии с техническим заданием.	Реализация поддержки, сопровождения и консультирование по работе веб-приложения по требованию заказчика, оформленных в виде технической документации на разработку вебприложения. Ликвидация технических и информационных проблем в работе веб-приложения.
ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения.	Реализация комплекса мероприятий по выявлению ошибок и недочетов работы веб-приложения с помощью комплектов тестевых кейсов.

ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.	Проведение мероприятий по размещению веб-приложений на хостинг-системах и репозиториях по требованию заказчика, оформленных в виде технической документации на разработку веб-приложения
ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.	Проведение анкетирования, интервьюирования персонала по работе веб-приложения. Проведение анализа логирования работы веб-приложения.
ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.	Отслеживание контроля доступа, прав и норм безопасности вебпредложения.
ПК 9.9. Модернизировать вебприложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.	Проведение мероприятий по оптимизации веб-приложения для поисковых систем.
ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.	Проведение мероприятий по рекламе, продвижению и распространению информации о веб-приложении.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования и изложения мыслей.
ОК 6. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности.

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективность использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>

## 2.2 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Формулировка темы по программе МДК	Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений</b>			
Тема 09.01.01 Разработка сетевых приложений (Основы back-end разработки)	У4. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. 34 Стандарт UIX - UI &UXDesign. 35 Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.	Практическая работа	Дифференцированный зачет
Тема 09.01.02 Разработка сетевых приложений (Процедурное программирование на PHP)	У1. Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике. У2. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. У3. Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность. 31. Нормы и правила выбора стилистических решений. 32. Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям. 33. Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций. 34. Стандарт UIX - UI &UXDesign.	Практическая работа	Дифференцированный зачет
Тема 09.01.03 Разработка сетевых приложений (Функциональное программирование на PHP)			
Тема 09.01.04 Разработка сетевых приложений (Процедурное программирование на Python)			



Тема 09.01.05 Разработка сетевых приложений (Функциональное программирование на Python)			
Тема 09.01.06 Разработка сетевых приложений (Тематический проект)			
Тема 09.01.07 Разработка сетевых приложений (Система управления базами данных)			
Тема 09.01.08 Разработка сетевых приложений (Фреймворки)			
Тема 09.01.08 Разработка сетевых приложений (CMS)			

**МДК 09.02 Оптимизация веб-приложений**

<b>Тема 9.2.1 Методы оптимизации веб - приложений</b>			
<b>Тема 9.2.2 Методы оптимизации веб - приложений (SEO)</b>	У 1. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для вебприложений	Лабораторная работа	Дифференцированный зачет
<b>Тема 9.2.2 Методы оптимизации веб - приложений (Поведенческие факторы)</b>	У 1. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для вебприложений. У 3. Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике З 2. Современные методики разработки графического интерфейса ПО 2. В создании, использовании и оптимизировании изображений для вебприложений	Лабораторная работа	Курсовая работа

<b>МДК. 09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений</b>			
<b>Тема</b> <b>Технологии</b> <b>обеспечения</b> <b>безопасности</b> <b>вебприложений</b> <b>(Языки</b> <b>программирования)</b>	<b>9.3.1</b>	<p>У4. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. 34 Стандарт UIX - UI &amp;UXDesign.</p> <p>35 Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.</p> <p>У1. Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.</p> <p>У2. Учитывать существующие правила корпоративного стиля.</p> <p>У3. Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.</p> <p>31. Нормы и правила выбора стилистических решений.</p> <p>32. Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.</p> <p>33. Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.</p> <p>34. Стандарт UIX - UI &amp;UXDesign.</p> <p>У 1. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для вебприложений</p> <p>У 1. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для вебприложений.</p> <p>У 3. Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике</p> <p>3 2. Современные методики разработки графического интерфейса</p> <p>ПО 2. В создании, использовании и оптимизировании изображений для вебприложений</p>	<p>Практическая работы</p> <p>Другие формы контроля</p>

<b>Тема 9.3.2 Технологии обеспечения безопасности вебприложений (Системы управления контентом и фреймворки)</b>			
<b>МДК.09.04 Менеджмент сетевых ресурсов</b>			
<b>Тема 1. Менеджмент сетевых ресурсов</b>			
<b>МДК.09.05 Решение комплексных задач по модулю 09</b>			
<b>Тема 09.05.01 Решение комплексных задач по модулю 09.</b>			
<b>УП.09 Учебная практика</b>			

	<p>У4. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. 34 Стандарт UIX - UI &amp;UXDesign.</p> <p>35 Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.</p> <p>У1. Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.</p> <p>У2. Учитывать существующие правила корпоративного стиля.</p> <p>У3. Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.</p> <p>31. Нормы и правила выбора стилистических решений.</p> <p>32. Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.</p> <p>33. Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.</p> <p>34. Стандарт UIX - UI &amp;UXDesign.</p> <p>У 1. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для вебприложений</p> <p>У 1. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для вебприложений.</p> <p>У 3. Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике</p>	<p>Практическая работы</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>3 2. Современные методики разработки графического интерфейса</p> <p>ПО 2. В создании, использовании и оптимизировании изображений для вебприложений</p>		
<p><b>ПП 09. Производственная практика</b></p>			

	<p>У4. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. 34 Стандарт UIX - UI &amp;UXDesign.</p> <p>35 Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.</p> <p>У1. Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.</p> <p>У2. Учитывать существующие правила корпоративного стиля.</p> <p>У3. Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.</p> <p>31. Нормы и правила выбора стилистических решений.</p> <p>32. Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.</p> <p>33. Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.</p> <p>34. Стандарт UIX - UI &amp;UXDesign.</p> <p>У 1. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для вебприложений</p> <p>У 1. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для вебприложений.</p> <p>У 3. Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике</p> <p>3 2. Современные методики разработки графического интерфейса</p> <p>ПО 2. В создании, использовании и оптимизировании изображений для вебприложений</p>		<p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Экзамен по модулю</b></p>			<p><b>Экзамен</b></p>

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ И ПРАКТИК

#### 3.1 МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений

Обучение по междисциплинарному курсу проводится в течении 3 семестров.

##### 3.1.1. Оценка освоение теоретического материала междисциплинарного курса

Основной целью оценки теоретического курса междисциплинарного курса является оценка знаний и умений.

Оценка теоретического курса междисциплинарного курса осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: проведение тестовых заданий.

##### 3.1.2. Оценка текущей аттестации

**Тема 09.01.02 Разработка сетевых приложений (Процедурное программирование на PHP) (3 семестр)**

#### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №2

##### «Использование условного оператора в скриптах языка

**PHP» Цель:** изучение условного оператора в языке PHP. **Задачи:**

1. Изучить теоретические основы структуры страницы.
2. Изучить конструкции условного оператора языка программирования PHP. **Коды формируемых компетенций:** ПК 9.1-9.6, ОК.01-10.

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Определить какое из трех введенных пользователем чисел максимальное и вывести его на экран.
2. Среди трех чисел найти среднее. Если среди чисел есть равные, вывести сообщение "Ошибка".
3. Из двух чисел с разной четностью вывести на экран нечетное число.
4. Вводятся два числа (большее и меньшее). Определить, кратно ли первое число второму, то есть делится ли первое число нацело на второе. Вывести на экран сообщение об этом, а также остаток от деления, если первое число не кратно второму.
5. Требуется написать программу, вычисляющую значение какой-либо функции  $y = f(x)$ .
6. Сделайте вывод по проведенной работе.

#### Критерии выставления оценки за практическую работу:

Оценка	Полная, системность, прочность знаний,	Обобщенность
«5» (отлично)	Выполнены все задания, ввод и вывод данных корректный, код структурирован, имеется интерфейс для ввода данных	Ответ должен быть самостоятельным
«4» (хорошо)	Выполнены не все задания, ввод и вывод данных корректный, код структурирован, имеется интерфейс для ввода данных	Ответ может быть самостоятельным, с подсказками преподавателя

«3» (удовлетворительно)	Выполнены не все задания, ввод и вывод данных корректный, код не структурирован, нет интерфейс для ввода данных	Ответ не самостоятельный, с наводящими вопросами преподавателя
«2» (неудовлетворительно)	Выполнены не все задания, ввод и вывод данных не корректный, код не структурирован, нет интерфейса для ввода данных	Отсутствует порядок в проведении анализа

### Тема 09.01.04 Разработка сетевых приложений (Процедурное программирование на Python) (4 семестр)

#### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №11

##### «Использование условного оператора в скриптах языка Python»

**Цель:** изучение методы использования циклических конструкций в JavaScript.

**Задачи:**

1. Изучить теоретические основы структуры страницы.
2. Изучить конструкции условного оператора языка программирования Python. **Коды формируемых компетенций:** ПК 9.1-9.6, ОК.01-10.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. Даны два числа. Вывести большее из них.
2. Даны три числа. Найти сумму двух наибольших из них.
3. С клавиатуры вводится год. Программа должна определять високосный это год или нет. Вывести на экран соответствующую надпись, а также количество дней в году (подсказка: Любой год, который делится на 4 без остатка, является високосным годом).

#### Критерии выставления оценки за практическую работу:

Оценка	Полная, системность, прочность знаний,	Обобщенность
«5» (отлично)	Выполнены все задания, ввод и вывод данных корректный, код структурирован, имеется интерфейс для ввода данных	Ответ должен быть самостоятельным
«4» (хорошо)	Выполнены не все задания, ввод и вывод данных корректный, код структурирован, имеется интерфейс для ввода данных	Ответ может быть самостоятельным, с подсказками преподавателя
«3» (удовлетворительно)	Выполнены не все задания, ввод и вывод данных корректный, код не структурирован, нет интерфейс для ввода данных	Ответ не самостоятельный, с наводящими вопросами преподавателя
«2» (неудовлетворительно)	Выполнены не все задания, ввод и вывод данных не корректный, код не структурирован, нет интерфейса для ввода данных	Отсутствует порядок в проведении анализа

### Тема 09.01.07 Разработка сетевых приложений (Система управления базами данных) (5 семестр)

#### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №19

##### «Реализация подключения»

**Цель:** изучение методы использования операций на JQuery.

**Задачи:**

1. Изучить теоретические основы построения БД.
2. Выполнить задание.



**Коды формируемых компетенций:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ПК 8.1.

**Формируемые умения и знания:** У 4, З 4, З 5.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Задание на проектирование:

Для бесперебойного снабжения сети магазинов необходимыми комплектующими изделиями со склада необходимо организовать систему учета их наличия, поступления и расходования. Для этого Вам нужно спроектировать, создать и в дальнейшем использовать многотабличную базу данных. Эта база должна хранить следующую информацию:

- данные о 5-ти фирмах-поставщиках: название фирмы (н\_фир), адрес фирмы (а\_фир), номер телефона приемной директора (тел\_пр);
- данные о комплектующих: название изделия (н\_изд), страна-производитель (с\_произ), Цена единицы (ЦЕНА);
- данные о 5 ти магазинах-потребителях продукции: название (н\_маг), адрес (а\_маг), номер телефона директора магазина (тел\_д).

Вам необходимо:

- в соответствии со своим вариантом индивидуального задания начертить диаграммы объектов классов и объектов связей между ними с указанием вымышленных количественных характеристик связей (Поставка (Пост)) и Потребление (Потреб));
- начертить концептуальную схему, на которой указать типы классов, типы связей и их имена, имена ключевых атрибутов, степени связи и виды принадлежности;
- составить совокупность отношений. Имена столбцов, не указанные в индивидуальном задании, вымышленные.

#### Критерии выставления оценки за практическую работу:

Оценка	Полная, системность, прочность знаний,	Обобщенность
«5» (отлично)	Код валидный. Код структурирован. Код работает без ошибок в консоли. Имеются комментарии в коде. Результат верный. Владение профессиональной терминологией.	Ответ должен быть самостоятельным
«4» (хорошо)	Код валидный. Код структурирован, но есть недочеты. Код работает без ошибок в консоли. Имеются комментарии в коде. Результат верный. Владение профессиональной терминологией.	Ответ может быть самостоятельным, с подсказками преподавателя
«3» (удовлетворительно)	Код валидный. Код структурирован, но есть недочеты. Код работает без ошибок в консоли. Нет комментариев в коде. Результат верный. Владение профессиональной терминологией.	Ответ не самостоятельный, с наводящими вопросами преподавателя
«2» (неудовлетворительно)	Код валидный. Код структурирован, но есть недочеты. Код работает с ошибками в консоли. Нет комментариев в коде. Результат не верный. Владение профессиональной терминологией.	Отсутствует порядок в проведении анализа

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №25

### «Установка и настройка фреймворка Laravel»

**Цель:** изучение методы установки и настройки фреймворка.

**Задачи:**

1. Изучить теоретические основы Laravel.
2. Выполнить задание.

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ПК 8.1.

**Формируемые умения и знания:** У 4, З 4, З 5.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. Провести установка «из пакета»
2. Провести установку с помощью Composer

### Критерии выставления оценки за практическую работу:

Оценка	Полная, системность, прочность знаний,	Обобщенность
«5» (отлично)	Код валидный. Код структурирован. Код работает без ошибок в консоли. Имеются комментарии в коде. Результат верный. Владение профессиональной терминологией.	Ответ должен быть самостоятельным
«4» (хорошо)	Код валидный. Код структурирован, но есть недочеты. Код работает без ошибок в консоли. Имеются комментарии в коде. Результат верный. Владение профессиональной терминологией.	Ответ может быть самостоятельным, с подсказками преподавателя
«3» (удовлетворительно)	Код валидный. Код структурирован, но есть недочеты. Код работает без ошибок в консоли. Нет комментариев в коде. Результат верный. Владение профессиональной терминологией.	Ответ не самостоятельный, с наводящими вопросами преподавателя
«2» (неудовлетворительно)	Код валидный. Код структурирован, но есть недочеты. Код работает с ошибками в консоли. Нет комментариев в коде. Результат не верный. Владение профессиональной терминологией.	Отсутствует порядок в проведении анализа

## Тема 09.01.08 Разработка сетевых приложений (CMS) (7 семестр)

### ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №41

#### «Установка и настройка CMS»

**Цель:** изучение методы установки и настройки CMS.

**Задачи:**

3. Изучить теоретические основы CMS.
4. Выполнить задание.

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ПК 8.1.

**Формируемые умения и знания:** У 4, З 4, З 5.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

3. Провести установка «из пакета»
4. Провести установку с помощью Composer

### Критерии выставления оценки за практическую работу:

Оценка	Полная, системность, прочность знаний,	Обобщенность
«5» (отлично)	Код валидный. Код структурирован. Код работает без ошибок в консоли. Имеются комментарии в коде. Результат верный. Владение профессиональной терминологией.	Ответ должен быть самостоятельным
«4» (хорошо)	Код валидный. Код структурирован, но есть недочеты. Код работает без ошибок в консоли. Имеются комментарии в коде. Результат верный. Владение профессиональной терминологией.	Ответ может быть самостоятельным, с подсказками преподавателя
«3» (удовлетворительно)	Код валидный. Код структурирован, но есть недочеты. Код работает без ошибок в консоли. Нет комментариев в коде. Результат верный. Владение профессиональной терминологией.	Ответ не самостоятельный, с наводящими вопросами преподавателя
«2» (неудовлетворительно)	Код валидный. Код структурирован, но есть недочеты. Код работает с ошибками в консоли. Нет комментариев в коде. Результат не верный. Владение профессиональной терминологией.	Отсутствует порядок в проведении анализа

### 3.1.3. Оценка промежуточной аттестации

#### Тема 09.01.02 Разработка сетевых приложений (Процедурное программирование на PHP) (3 семестр)

Промежуточной аттестацией 3 семестра являются «Дифференцированный зачет».

#### Задание

1. Вывести на экран ряд чисел Фибоначчи, состоящий из N элементов. Значение N вводится с клавиатуры.
2. Написать программу, подсчитывающую количество четных и нечетных цифр числа.
3. Дано целое число, состоящее из разных цифр. Определить, какая из цифр заданного числа больше, т. е. найти наибольшую цифру числа.
4. Из натурального числа удалить заданную цифру. Число и цифру вводить с клавиатуры.
5. С клавиатуры вводится целое число. Определить, из каких цифр оно состоит, то есть вывести на экран отдельные цифры числа.

### Критерии выставления оценки за практическую работу:

Оценка	Полная, системность, прочность знаний,	Обобщенность
«5» (отлично)	Код валидный. Код структурирован. Код работает без ошибок в консоли. Имеются комментарии в коде. Результат верный. Владение профессиональной терминологией.	Ответ должен быть самостоятельным
«4» (хорошо)	Код валидный. Код структурирован, но есть недочеты. Код работает без ошибок в консоли. Имеются комментарии в коде. Результат верный. Владение профессиональной терминологией.	Ответ может быть самостоятельным, с подсказками преподавателя
«3» (удовлетворительно)	Код валидный. Код структурирован, но есть недочеты. Код работает без ошибок в консоли. Нет комментариев в коде. Результат верный. Владение профессиональной терминологией.	Ответ не самостоятельный, с навводящими вопросами преподавателя
«2» (неудовлетворительно)	Код валидный. Код структурирован, но есть недочеты. Код работает с ошибками в консоли. Нет комментариев в коде. Результат не верный. Владение профессиональной терминологией.	Отсутствует порядок в проведении анализа

### Тема 09.01.04 Разработка сетевых приложений (Процедурное программирование на Python) (4 семестр)

Промежуточной аттестацией 4 семестра являются «Дифференцированный щачет».

#### Тестовое задание

Какие значения можно хранить в переменных?

- Строки, числа с точкой, простые числа и булевы выражения

- Только числа и строки

- Строки, числа с точкой и простые числа

В чем отличие между локальной и глобальной переменной?

- Локальные видны повсюду, глобальные только в функциях

- Глобальные можно переопределять, локальные нельзя

- Глобальные видны повсюду, локальные только в функциях

- Отличий нет

- Локальные можно переопределять, глобальные нельзя

Что будет выведено в консоль?

```
var b = 10;
if (b % 3 == 0) {
    var i = 10;
}
console.log(i);
```

- Ошибку

- Значение undefined

- Число 10

- Значение пустой строки

- Значение Nan

<p>Какие циклы есть в языке JavaScript?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- for, forMap, forEach, while</li> <li>- for, forMap, forEach, while, do while</li> <li>- for, while, do while, forEach</li> <li>- for, while, do while</li> </ul>
<p>Какая переменная записана неверно?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- var num = "STRING";</li> <li>- var isDone = 0;</li> <li>- var number = 12,5;</li> <li>- var b = false;</li> </ul>
<p>Какое количество сообщений будет выведено в консоль?</p> <pre>for(var i = 10; i &lt; 35; i += 5) {   console.log(i); }</pre> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5</li> <li>- 6</li> <li>- 15</li> <li>- 25</li> <li>- Такой цикл работать не будет</li> </ul>
<p>Где верно указан запуск всплывающего окна?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- new alert ("Hi")</li> <li>- Нет верных вариантов</li> <li>- alert ("Hi")</li> <li>- info ("Hi")</li> </ul>
<p>Что будет записано в переменную test?</p> <pre>var a = 5; var test = 5 != a ? "Yes" : "No";</pre> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "No"</li> <li>- Будет ошибка</li> <li>- 5</li> <li>- "Yes"</li> <li>- a</li> </ul>
<p>Где верно указано имя переменной?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- var 2num;</li> <li>- var num-1;</li> <li>- ver num;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- var num_1;</li> <li>- var num</li> </ul>
<p>Почему код ниже не будет работать?</p> <pre>&lt;script type="javascript/text"&gt;   console.log("Hi!") &lt;/script&gt;</pre> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неверно записан атрибут type</li> <li>- Запись console.log необходимо прописывать лишь в отдельных файлах</li> <li>- Необходима точка с запятой после console.log("Hi!")</li> </ul>
<p>Где можно использовать JavaScript?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Веб-приложения</li> <li>- Серверные приложения</li> <li>- Можно во всех перечисленных</li> <li>- Прикладное программное обеспечение</li> <li>- Мобильные приложения</li> </ul>

<p>Какие функции выполняет JS?</p> <p>* В вопросе не идет речь про платформу Node JS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отвечает за функции на стороне клиента</li> <li>- Отвечает за работу с базами данных</li> <li>- Создает стилевое оформление сайта</li> <li>- Выполняет работу с сервером</li> <li>- Создает разметку на странице сайта</li> </ul>
<p>Что такое условный оператор?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оператор сравнения значений</li> <li>- Конструкция для создания определенной переменной</li> <li>- Конструкция, что выполняет код несколько раз</li> </ul>
<p>Где верно указан вывод данных?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- print(Hello);</li> <li>- write("Hello");</li> <li>- prompt("Hello")</li> <li>- console.log("Hello");</li> <li>- documentWrite("Hello");</li> </ul>
<p>В чем разница между confirm и prompt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Они ничем не отличаются</li> <li>- prompt вызывает диалоговое окно с полем для ввода, confirm - окно с подтверждением</li> <li>- confirm вызывает диалоговое окно с полем для ввода, prompt - окно с подтверждением</li> </ul>

#### **Критерии выставления оценки за практическую работу:**

Оценка	Количество правильных ответов
«5» (отлично)	12-15
«4» (хорошо)	9-11
«3» (удовлетворительно)	6-8
«2» (неудовлетворительно)	< 6

**Тема 09.01.07 Разработка сетевых приложений (Система управления базами данных)  
(5 семестр)**

Промежуточной аттестацией 5 семестра являются «Дифференцированный зачет».

#### **ЗАДАНИЕ**

Разработать сайт по образцу с применением технологий HTML, CSS, PHP и MySQL



### Критерии выставления оценки за практическую работу:

Оценка	Полная, системность, прочность знаний,	Обобщенность
«5» (отлично)	Составленный дизайн полностью соответствует образцу. Код валидный, соответствует HTML5. Имеются комментарии в коде. Использованы flex и grid технологии. Владение профессиональной терминологией.	Ответ должен быть самостоятельным
«4» (хорошо)	Составленный дизайн полностью соответствует образцу. Код валидный, соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Использованы flex и grid технологии. Владение терминологией.	Ответ может быть самостоятельным, с подсказками преподавателя
«3» (удовлетворительно)	Составленный дизайн не полностью соответствует образцу. Код не валидный, соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде.	Ответ не самостоятельный, с

	Не использованы flex и grid технологии. Нет четкости в изложении вопроса и ответа.	наводящими вопросами преподавателя
«2» (неудовлетворительно)	Составленный дизайн не соответствует образцу. Код не валидный, не соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Не использованы flex и grid технологии. Отсутствие знаний профессиональной терминологии. Не сделан вывод по работе.	Отсутствует порядок в проведении анализа

**Тема 09.01.08 Разработка сетевых приложений (Фреймворки) (6 семестр)**  
Промежуточной аттестацией 6 семестра являются «Дифференцированный зачет».

### ЗАДАНИЕ

#### Легенда

Вы молодой специалист в области веб-дизайн и работаете в одной из крупных веб-студий своего города. В вашу студию обратилась молодежная организация «NS», занимающаяся организацией и проведением молодежных массовых мероприятий, праздников и концертов. В ситуации обострения пандемии, организация мероприятий и праздников не может быть организована в обычном формате, поэтому Вам была дана задача реализовать дизайн интернет-портала для занятости молодежи в период самоизоляции. На портале реализуются культурно-массовые мероприятия с целью образования и развлечения молодых людей. **Ваша работа состоит из двух задач:**

1. Реализация графического представления портала «NS» (создать wireframe и дизайн макеты портала).
2. Реализовать верстку страниц портала по разработанным wireframe и дизайн макеты портала.

**Заказчик предоставил вам всю необходимую информацию:**

- Описание структуры и функционала портала
- Графическая информация (набор фотографий, рисунков) для размещения на портале
- Текстовая информация (описание основных блоков портала, текстовое наполнение

блоков портала, описание квестов) **Основное требование заказчика:**

#### Часть 1.

#### Проектирование, прототипирование интерфейса и разработка дизайн-макетов уникальных страниц сайта

**ВАЖНО:** Прототип можно отрисовать на листах бумаги А4, либо в программах Axure / Adobe XD / Adobe PhotoShop / Gimp

#### Описание задания:

Необходимо разработать каркасную модель (wireframe) и дизайнмакеты Landing Page под смартфон, планшет и десктоп. Landing Page должен иметь следующую структуру:

**1. Главный экран** — текстово-графическая информация про основной посыл Landing Page. На главном экране должно присутствовать меню, описание молодежной организации и контакты модератора проекта. (Логотип портала необходимо разработать самостоятельно!)

(Элементы меню должны быть релизованы с hover-эффектом)

**2. Второй экран** – портфолио существующих квестов. Вывод портфолио выполнить в виде слайдера. (необходимо учесть, что у организации есть несколько квестов: «Квест Наука», «Квест

История», «Квест Искусство»!)

**3. Третий экран** — форма заявки на выполнение задачи квеста. (в форме-заявке используются обязательные поля: выбор квеста для выполнения, кнопка «Команда», ФИО



участника(ов), название команды, email, выбор волонтера-помощника, кнопка согласия на обработку данных, ссылка на описание основных правил, кнопка подтверждения заявки)

**4. Четвертый экран** — отзывы. (есть возможность просмотреть отзывы других участников и возможность оставить свой отзыв (состоит из названия квеста, ФИО участника, название команды, поле для отзыва, кнопки отправки отзыва))

**5. Пятый экран** — подвал с копирайтом и контактами.

Приветствуется использование модальных окон и кнопки возврата в «шапку страницы».

## **ВХОДНЫЕ ДАННЫЕ**

В папке «media» содержится тестовое наполнение портала, а также другая текстово-графическая информация, полезная в процессе разработки сайта. Нет необходимости использовать все предоставленные материалы — каждый участник сам решает полезность тех или иных материалов для конкретно его задачи.

## **ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ**

### **1. Каркасная модель графического интерфейса (wireframe).**

Сохраните свою работу в папке Модуль 1, если выполняете электронно, либо сдайте заказчику листы бумаги А4 с выполненным заданием.

### **2. Дизайн-макеты сайта:**

**2.1.** Макеты дизайна каждого экрана Landing Page под смартфон, планшет и десктоп должны состоять из нескольких файлов (Photoshop-исходник в формате .psd и предпросмотр в формате .png или .jpg).

✓ Макет под смартфоны — должен отражать схему отображения страниц при ширине экрана **320767 пикселей**.

✓ Макет под планшеты — должен отражать схему отображения страниц при ширине экрана **7681279 пикселей**.

✓ Макет под настольные компьютеры и ноутбуки — должен отражать схему отображения страниц при ширине экрана **1280 пикселей и более**.

**2.2.** Каждая версия макета должна иметь название в формате:

[НАЗВАНИЕ\_СТРАНИЦЫ]\_[ШИРИНА\_ЭКРАНА].psd.

**2.3.** Сохраните свою работу в папке Модуль 1.

## **Часть 2.**

### **Разработка клиентской части сайта (front-end)**

**ВАЖНО:** Запрещается экспорт кода из Axure/Adobe XD, оценивается «чистый» код и экспертами отслеживается процесс самостоятельной верстки страниц.

Сверстать дизайн макеты страниц сайта с использованием современного технологического стека разработки: HTML5, CSS3, JavaScript.

Допустимо и даже поощряется использовать техники, методы, библиотеки и фреймворки, упрощающие разработку на каждом из описанных уровней, например Вы можете использовать при разработке Bootstrap, Gulp, Less, Sass(SCSS), jQuery, Angular, или какое либо другое расширение стека.

## **ВХОДНЫЕ ДАННЫЕ**

Используются макеты-дизайна, разработанные в рамках Модуля 1. Код Landing Page должен быть сверстан самостоятельно, участниками конкурса, допускается использование редакторов кода,

ускоряющих разработку, таких как Emmet или Jade, но совершенно недопустима машинная генерация кода на основе макета.

## ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

1. Работа должна состоять из набора html, css, js-файлов, изображений, а также других необходимых для корректного отображения Landing Page в браузерах файлов.
2. Код максимально насколько это возможно должен соответствовать спецификации стандартов HTML5 и CSS3. Для установления соответствия организационный комитет будет пользоваться официальным инструментом validator.w3.org. Любое отклонение от стандартов должно быть обосновано в комментариях непосредственно перед или сразу после места отхождения от спецификации.
3. Необходимо обеспечить некоторую степень кроссбраузерности: полученные в результате верстки страницы должны одинаково адекватно отображаться, работать и соответствовать макетам в последних версиях браузеров Chrome, FireFox, Opera, Safari, Internet Explorer и Edge.
4. Сохраните свою работу в папке Модуль2.

### Критерии и вес оценки

	Критерии	Мах оценки
1	Прототип полностью соответствует техническому заданию (на Landing Page присутствует вся информация из общей структуры данных)	2
2	Есть макеты под все предложенные устройства	2
3	На Landing Page присутствует логотип	2
4	Присутствуют отдельные модальных окон	2
5	Присутствуют отдельные макет логотипа	2
6	Есть отдельный макет меню под мобильный телефон	2
7	Макеты Landing Page разработаны по принципу единообразия: единый размер элементов, одинаковая высота навигационных кнопок, оформление заголовков, подзаголовков и основного текста, оформление ссылок и изображений для всех страниц сайта.	2
8	Присутствует макет, демонстрирующий hover эффект	2
9	Интерфейс Landing Page эргономичен и понятен, при создании использована модульная сетка, направляющие	2
10	Общее впечатление от дизайна макета под настольные системы - 1280px	2
11	Дизайн привлекателен и гармоничен, удобен для использования на планшете	2
12	Дизайн привлекателен и гармоничен, удобен для использования на мобильном телефоне	2
13	Валидный код HTML5 (штраф -0.25 за каждый тип ошибки)	2
14	Весь текст выделяется, включая текст на кнопках	2
15	Расположение каждого раздела соответствует созданному макету	2
16	При ширине экрана от от 320 до 767 и от 768 до 1279 пикселей выводится версия дизайна для смартфонов и планшетов, горизонтальная прокрутка отсутствует, целостность верстки, элементов на страницах не нарушается на всём диапазоне ширин экрана	2
17	Настроена ссылка на возвращение в шапку	2
18	На Landing Page присутствуют Header и Footer	2
19	В коде присутствуют комментарии	2
20	Все внутренние ссылки ведут по нужным адресам	2
21	Использованы техники, методы, библиотеки и фреймворки, упрощающие разработку на каждом из описанных уровней	2
22	В верстке не используется атрибут style, а также другие атрибуты, идентичные CSS-свойствам, все стили вынесены в отдельные CSS-файлы	2
23	На Landing Page применяется hover эффект	2
24	Форма регистрации отображается корректно. Задан атрибут required, устанавливающий поле формы обязательным для заполнения	2
25	Идентичность отображения сверстанных блоков в последних версиях браузеров Chrome, Opera, Firefox, Safari, Internet Explorer.	2
	ИТОГО	50

### Критерии выставления оценки за практическую работу:

Оценка	Количество баллов
«5» (отлично)	44-50
«4» (хорошо)	34-44
«3» (удовлетворительно)	24-34
«2» (неудовлетворительно)	Менее 24

### Тема 09.01.08 Разработка сетевых приложений (CMS) (7 семестр)

Промежуточной аттестацией 7 семестра являются «Курсовая работа».

Тематика курсовых работ:

1. Торгово-развлекательный центр. Электронное хранилище документации.
2. Туристическое агентство. Клиенты, продажи.
3. Ресторанный бизнес / общепит. Управление меню.
4. Медицинские услуги. Врач – истории болезней.
5. Поставка специализированной техники. Торговля и склад.
6. Поставка специализированной техники. Контрагенты (клиенты / поставщики / субподрядчики на сервисе / кредитные организации).
7. Гостиничный бизнес. Фонд недвижимого имущества (здания / сооружения, номера помещения).
8. Строительство. Поставщики и подрядчики.
9. Предприятие оптовой торговли. Обработка заявок на поставку.
10. Медицинские услуги. Регистратура. Карточки пациентов, запись на приём по кабинетам.
11. Поставка специализированной техники. Сервис.
12. Ресторанный бизнес / общепит. Бар – торговля и склад.
13. Строительство. Отдел продаж.
14. Торгово-развлекательный / офисный центр. Служба работы с арендаторами: обработка заявок.
15. Проектная организация. Управление проектами.
16. Услуги связи. Техническая поддержка абонентов.
17. Производство мебели. Торговля и склад, управление индивидуальными заказами и оптовыми поставками.
18. Медицинские услуги. Инвентаризация оборудования.
19. Промышленное производство. Электронное хранилище проектной документации.
20. Строительство. Хранилище проектной документации.
21. Туристическое агентство. Туры, ценовые предложения.
22. Автомобильные перевозки. Тарификация и маршруты.
23. Услуги связи. Подрядчики и поставщики, цепочки поставок.
24. Санаторий. Фонд недвижимого имущества (здания / сооружения / помещения).
25. Офисный центр. Служба технического обслуживания.
26. Промышленное производство. Инвентаризация оборудования технологических линий.
27. Строительство. Парк техники.

28. Консалтинговая компания. Электронные консультации.
29. Промышленное производство. Ценовые предложения – формирование прайс-листов.
30. Ресторанный бизнес / общепит. Обработка заказов: зал / кухня.
31. Услуги связи. Инвентаризация инфраструктуры.
32. Предприятие оптовой торговли. Торговля и склад, управление запасами, цепочки поставки.
33. Недвижимость. Электронное хранилище документации.
34. Промышленное производство. Заказчики и статусы, график поставок, платежи / задолженности.
35. Автомобильные перевозки. Отдел продаж.
36. Строительство. Объекты – управление проектами.
37. Производство мебели. Контрагенты (поставщики / заказчики), цепочки поставки.
38. Туристический оператор. Туры, ценовые предложения.
39. Торгово-развлекательный / офисный центр. Отдел рекламы кампании / календарь, поставщики.
40. Медицинские услуги. Регистратура – управление прайс-листом, занятость манипуляционных / операционных.
41. Рекламное агентство. Медиа-планирование (загрузка рекламных площадок, очереди контрагентов).
42. Медицинские услуги. Стационар - палаты, пациенты, курсы лечения, занятость манипуляционных / операционных.
43. Туристический оператор. Контрагенты (агентства, места размещения, перевозчики).
44. Торгово-развлекательный / офисный центр. Служба работы с арендаторами: карточки, платежи / взносы, история.
45. Торгово-развлекательный / офисный центр. Инвентаризация оборудования.
46. Ресторанный бизнес. Поставщики и управление запасами.
47. Проектная организация. Электронное хранилище проектной документации.
48. Автомобильные перевозки. Парк техники.
49. Санаторий. Регистратура - карточки отдыхающих, платные услуги, запись на приём.
50. Торгово-развлекательный / офисный центр. Служба безопасности: инциденты, вход / выход в административные помещения.
51. Торгово-развлекательный. Служба ИТ – обработка заявок.
52. Туристический оператор. Сделки, бронирование, загруженность направлений.
53. Производство мебели. Модельный ряд и индивидуальная комплектация.
54. Консалтинговая компания. Управление проектами.
55. Автосервис. Наряды и оперативное управление.
56. Промышленное производство. Управление номенклатурой - ценовые предложения, планирование производства.
57. Рекламное агентство. Карточки клиентов и контрагентов.
58. Санаторий. Управление запасами и цепочками поставок.
59. Гостиничный бизнес. Обслуживание номеров, платные услуги, работа с заявками.
60. Торгово-развлекательный / офисный центр. Фонд недвижимого имущества (здания / сооружения / помещения).

61. Промышленное производство. Управление запасами и цепочками поставок, поставщики / субподрядчики.
62. Гостиничный бизнес. Ресепшн, номерной фонд, клиенты.
63. Проектная организация. Служба поддержки заказчиков.
64. Недвижимость. Клиенты / агенты / сделки.
65. Медицинские услуги. Регистратура – расписание приёма врачей, работы лабораторий, запись на приём.

### 3.1 МДК 09.02 Оптимизация веб-приложений

#### 3.2.1. Оценка освоение теоретического материала междисциплинарного курса

Основной целью оценки теоретического курса междисциплинарного курса является оценка знаний и умений.

Оценка теоретического курса междисциплинарного курса осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: выполнение практического задания, выполнение тестовых заданий.

#### 3.2.2. Оценка текущей аттестации

##### Тема 9.2.1 Методы оптимизации веб - приложений

### Практическая работа №1 «Проведение общего аудита сайта: SEO»

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Проверьте индексацию сайта
2. Выявите технические ошибки
3. Просмотрите структуру сайта
4. Оцените качество контента
5. Изучите ссылочный профиль
6. Исследуйте поведенческие факторы
7. Анализируйте коммерческие факторы

#### Критерии выставления оценки за практическую работу:

Оценка	Полная, системность, прочность знаний,	Обобщенность
«5» (отлично)	Код валидный. Код структурирован. Код работает без ошибок в консоли. Имеются комментарии в коде. Результат верный. Владение профессиональной терминологией.	Ответ должен быть самостоятельным
«4» (хорошо)	Код валидный. Код структурирован, но есть недочеты. Код работает без ошибок в консоли. Имеются комментарии в коде. Результат верный. Владение профессиональной терминологией.	Ответ может быть самостоятельным, с подсказками преподавателя
«3» (удовлетворительно)	Код валидный. Код структурирован, но есть недочеты. Код работает без ошибок в консоли. Нет комментариев в коде. Результат верный. Владение профессиональной терминологией.	Ответ не самостоятельный, с наводящими вопросами преподавателя
«2» (неудовлетворительно)	Код валидный. Код структурирован, но есть недочеты. Код работает с ошибками в консоли. Нет комментариев в коде. Результат не верный.	Отсутствует порядок в проведении анализа

	Владение профессиональной терминологией.	
--	--	--

### 3.2.1. Оценка промежуточной аттестации

Промежуточной аттестацией являются «Экзамен».

**Задание:**

**Провести общий аудит сайта**

План аудита

#### 1. Технический аудит

- Показатели сайта
- Проверка файла robots.txt
- Проверка наличия Sitemap.xml
- Сквозная ссылка на главную страницу в логотипе / шапке сайта
- Проверка скорости загрузки сайта
- Проверка наличия частичных и полных копий сайта (дубликаты)
- Проверка настройки ЧПУ
- Проверка корректности верстки и HTML-кода на наличие ошибок
- Проверка корректности заголовков 1 уровня (<H1>)
- Проверка использования тегов заголовков в элементах дизайна
- Проверка сайта на битые ссылки
- Обработка ошибки 404
- Внешние ссылки
- Оценка наполнения сайта
- Проверка на дублирование заголовков и мета-тегов
- Проверка наличия компании в Яндекс.Справочнике и Google Мой бизнес
- Навигация "хлебные крошки" (обратный путь по сайту)
- Наличие атрибутов изображений на сайте
- Наличие мобильной версии сайта
- Файл favicon.ico
- Сессии
- Микроразметка □ Относительные ссылки

#### 2. Проверка ошибок по Яндекс Метрике и Вебмастеру

#### 3. Внешняя оптимизация

#### 4. Рекомендуемые работы по сайту

#### **Критерии выставления оценки за экзамен:**

Оценка	Количество баллов
«5» (отлично)	25-30
«4» (хорошо)	20-24
«3» (удовлетворительно)	16-20
«2» (неудовлетворительно)	Менее 16

**3.2 МДК. 09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений** Основной целью оценки теоретического курса междисциплинарного курса является оценка знаний и умений.

Оценка теоретического курса междисциплинарного курса осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий.

### **3.2. Задания для оценки освоения МДК:**

#### **3.2.1. Текущая аттестация**

**Контрольно-оценочные материалы для оценки освоения умений и знаний при текущем контроле**  
(приводятся типовые задания)

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**«Модифицированный шифр Цезаря со сдвигом по кодовому слову.»**

**Цель:** Освоить технологию шифрования и дешифрования информации с использованием Модифицированного шифра Цезаря.

**Задание:** Зашифровать открытый текст методом модифицированного шифра Цезаря со сдвигом по кодовому слову.

1. Выписать исходную фразу, кодовое слово и шифротекст;
2. Найти три наиболее часто встречаемых символа открытого текста и указать, в какие символы шифротекста они преобразуются;
3. Найти три наиболее часто встречаемых символа шифротекста и указать, из каких символов открытого текста они преобразуются;
4. Сделать аргументированный вывод о наличии или отсутствии статистической связи между символами открытого текста и шифротекста.

**Варианты:**

<b>№</b>	<b>Открытый текст</b>	<b>Кодовое слово</b>
1.	БАРАН КАРАБКАЛСЯ С КАРАБИНОМ	ВЕСНА
2.	ТАРАКАН ПОПАЛ В КАПКАН	БАРИН
3.	БАРАБАНЩИК БИЛ В ЯЩИК	ВЕРБА
4.	КОЛОКОЛ ИЗ ВОЛОКОЛАМСКА	БАКЕН
5.	ПОЛОТЕНЦЕ ПОПАЛО В БОЛОТО	ПАЛЕЦ
6.	КОЛОБОК ПОЛОТЕНЦЕ УВОЛОК	ЗАРЯ
7.	ХЕРЕС ПОПАЛ НА ПЕРЕВЯЗЬ	ОРЕЛ
8.	МЕЛ ЕМЕЛЯ МЕЛ В МЕЛЬНИЦЕ	ЖЕЗЛ



9.	НА ЛАПУ УПАЛА КАПЛЯ ПАКЛИ	БЕДА
10.	НЕ ПЕЙ ПЕНУ У РЕПЕЙНИКА	СРЕДА
11.	КОЛЕСИЛ СОКОЛ ОКОЛО ОКОЛИЦЫ	САЧОК
12.	КАК ЛОМ САМ ПОЛОМАЛСЯ ПОПОЛАМ	МОРЯК

### Пример отчета:

Шифр Цезаря со сдвигом по ключевому слову:

Кодовое слово:

ДОСКА

Открытый текст: ИДЕТ ВЫЧОК, ШАТАЕТСЯ, НА МЯСОКОМБИНАТ

ФЬЮ! ГМКЙ, Т -СКТЬЛЫЕ" А- САТГШОД, ТЪ:Ъ Шифротекст:

Символы открытого текста	встречаются	превращаются в
Пробел	4 раза	Г С С Г
А	4 раза	Э Ц Т А
Т	4 раза	! Ъ Е В
Символы шифротекста	встречаются	соответствуют
Т	4 раза	К А А К
Ъ	4 раза	Д Т О Б
А	2 раза	Я Н

Вывод: статистическая связь между символами открытого текста и шифротекста ...

### Критерии выставления оценки за практическую работу:

Оценка	Полная, системность, прочность знаний,	Обобщенность
«5» (отлично)	Практическая работа выполнена полностью. Шифротекст составлен правильно. Правильно указано, из каких символов открытого текста преобразуются три наиболее часто встречаемых символа шифротекста. Правильно указано, из каких символов шифротекста преобразуются три наиболее часто встречаемых символа открытого текста. В конце работы приведен аргументированный вывод о наличии или отсутствии статистической связи между символами открытого текста и шифротекста.	Вывод должен быть самостоятельным

«4» (хорошо)	Практическая работа выполнена полностью. Шифротекст составлен правильно, но имеются несколько ошибок. Не точно указано, из каких	вывод самостоятельным, с подсказками преподавателя
	символов открытого текста преобразуются три наиболее часто встречаемых символа шифротекста. В конце работы приведен аргументированный вывод о наличии или отсутствии статистической связи между символами открытого текста и шифротекста, но вывод сделан не точно. Владение терминологией.	
«3» (удовлетворительно)	Практическая работа выполнена частично. Шифротекст составлен с логическими нарушениями. Не точно указано или не указано вовсе, из каких символов открытого текста преобразуются три наиболее часто встречаемых символа шифротекста. В конце работы вывод о наличии или отсутствии статистической связи между символами открытого текста и шифротекста не приведен.	Вывод не самостоятельный, с наводящими вопросами преподавателя
«2» (неудовлетворительно)	Практическая работа выполнена менее, чем наполовину. Шифротекст не составлен, либо составлен с логическими нарушениями.	Отсутствует порядок оформления

### 3.2.2. Промежуточная аттестация

по МДК 09.03 «Обеспечение безопасности веб-приложений» осуществляется в 6 семестре в форме дифференцированного зачета.

#### Задание:

1. Зашифруйте текст методом простой замены.
2. Зашифруйте текст по схеме Виженера;
3. Зашифруйте текст методом монофонической замены;
4. Расшифруйте текст, зашифрованный методом перестановки;
5. Расшифруйте текст, зашифрованный методом перестановки (по таблице 15x3):

#### Варианты:

##### Вариант 1.

1. Повышение стойкости шифра
2. Идентификация и аутентификация. Ключ: Морзе;
3. In this book the reader will;
4. ытища завтс дерсе ынмет сисещ боооо;

5. иъене нфкно торпс мртаа ицвои аоясо кооаб оксоо тобво.

### Вариант 2.

1. Криптографическое закрытие информации
2. Идентификация и аутентификация. Ключ: Буква;
3. Most retouching in Photoshop follows;
4. йелет авозь лопйи втсйе дяица ртсиг ерррр;
5. ссоут рбвмъ еаенц книто юпсор тоаио вноаа осиио нобфо.

### Вариант 3.

1. Основы защиты информации
2. Идентификация и аутентификация. Ключ: Глобус;
3. To deferminе the image resolution;
4. адовв итсон ьлива рпьюло ртнок;
5. осчин рцнйз аоиии бпееф минбо ссиии еенио аооеп нтии.

### Вариант 4.

1. Дестабилизирующие факторы
2. Идентификация и аутентификация. Ключ: Проба;
3. You will now flatten image into;
4. иицам рофни кепут содвз актоо;
5. кпгфе иедат нрции ртрис етыщы фмиии иоачк мозии оаиии.

### Критерии выставления оценки за дифференцированный зачет:

Оценка	Критерий
«5» (отлично)	Суммарный объем выполненных работ превышает 90%: Все задания выполнены. Допускается 2-3 ошибки, но при этом логика выполнения задания соблюдена.
«4» (хорошо)	Суммарный объем выполненных работ превышает 70%: Выполнено более 4 заданий. Допускается 2-3 логические ошибки.
«3» (удовлетворительно)	Суммарный объем выполненных работ превышает 50%: Выполнено более 3 заданий. Допускается 2-3 логические ошибки.
«2» (неудовлетворительно)	Суммарный объем выполненных работ не превышает 50%: Выполнено менее 3 заданий.

### 3.3 МДК.09.04 Менеджмент сетевых ресурсов

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет.

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной

системы оценивания.

## Типовые задания для оценки освоения МДК Типовые задания для оценки освоения МДК 09.04

### Задание 1. Тестирование

Тест проводится на компьютере, выполняется всеми студентами одновременно. Тест состоит из 40 вопросов.

Проверяемые результаты обучения: 31, 33.

#### 1. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

- а) Одним из средств при создании Web-страниц
- б) Системой программирования
- в) Графическим редактором
- г) Системой управления базами данных

#### 2. Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста:

- а) Программный код
- б) Тэг
- в) Файл
- г) Кегль

#### 3. Программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML: а)

MS Word

- б) Paint
- в) Калькулятор
- г) Блокнот

#### 4. Web-страница (документ HTML) представляет собой:

- а) Текстовый файл с расширением txt или doc
- б) Текстовый файл с расширением htm или html
- в) Двоичный файл с расширением com или exe
- г) Графический файл с расширением gif или jpg

#### 5. Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется: а) Сервер б)

Протокол

- в) HTML
- г) Браузер

#### 6. Способ организации информации на Web-сервере называется: а) Файлом

- б) Гиперссылкой
- в) Web-сайтом
- г) Мультимедиа

#### 7. Гипертекст - это:

- а) Текст очень большого размера
- б) Текст, в котором используется шрифт большого размера
- в) Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
- г) Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации

## 8. Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход...

- а) только в пределах данной web-страницы
- б) только на web-страницы данного сервера
- в) на любую web-страницу данного региона
- г) на любую web-страницу любого сервера Интернет **9.**

Тэг - это:

- а) Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста
- б) Текст, в котором используются спецсимволы
- в) Указатель на другой файл или объект
- г) Фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы **10.**

Какие тэги указывают браузеру, что это HTML документ?

- а) <body></body>
- б) <title></title>
- в) <p></p>
- г) <html></html>

11. Какие тэги определяют видимую часть документа?

- а) <body></body>
- б) <p></p>
- в) <html></html>
- г) <title></title>

12. Какие тэги помещают название документа в оглавление программы просмотра web-страниц? а)

<title></title>

- б) <body></body>
- в) <h1></h1>
- г) 

13. Какие тэги задают размер заголовка?

- а) <p></p>
- б) 
- в) <body></body>

г) <h1></h1> **14. Какие тэги создают гиперссылку на**

другие документы?

- а) <body></body>
- б) <p></p>
- в) <a href="URL"></a>
- г) 

15. Какие тэги создают абзац в документе?

- а) <p></p>
- б) <body></body>
- в) 
- г) <html></html>

16. Какой тэг добавляет изображение в HTML документ?

- а) <title></title>
- б) 
- в) <html></html>
- г) <br>

**17. Как расшифровывается аббревиатура HTML?**

- а) Hyper Text Markup Language
- б) Hyper Tractor Market Language
- в) Hammer Text Markup League

**18. Какое приложение можно использовать, чтобы создать веб-страницу?** а) PowerPoint

- б) Блокнот
- в) Microsoft Excel

**19. Web-сайт могут создать ...**

- а) Только коммерческие фирмы
- б) Только государственные структуры и организации
- в) Любой пользователь

**20. Что такое «бесплатный хостинг»?**

- а) Помощь людям в создании сайтов
  - б) Возможность бесплатного размещения web-сайтов
  - в) Возможность бесплатного посещения web-сайта
- 21. Как называется пара**

**тегов, содержащая открывающий и закрывающий тег?** а) Контейнер

- б) Ящик
- в) Файл

**22. На какие две части разделяется web-страница? (выбор двух вариантов)** а) Заключение

- б) Заголовок
- в) Завязка
- г) Содержание
- д) Развязка

**23. С помощью какого тэга можно отделить горизонтальной линией заголовок от всего содержания страницы?**

- а) IMG
- б) HR
- в) INPUT

**24. Соедините назначение тегов левой колонки с содержанием правой колонки:**

- 1. HEADHEAD а) Отображаемое в браузере содержание страницы
- 2. BODYBODY б) Заголовок web-страницы
- 3. А и атрибут HREF в) Создание гиперссылки

**25. Самый крупный шрифт для заголовков задаётся парой тегов:**

- а) N2N2
- б) H13H13
- в) H1H1
- г) H6H6

**26. Что указывает атрибут SRC?**

- а) путь к файлу

- б) размер шрифта
- в) количество символов
- г) ничего

**27. Какой тэг используется для создания списка терминов?**

- а) OL
- б) DL
- в) BR
- г) P

**28. Что произойдёт при щелчке мышью по указателю гиперссылки?**

- а) обновление страницы
- б) закрытие браузера
- в) ничего
- г) переход по адресу гиперссылки

**29. Для чего нужна альтернативная вставка текста?**

- а) для вывода текста вместо рисунка
- б) для перехода на другой Web-сайт
- в) для загрузки изображения
- г) для вставки видео

**30. Что бы вывести рисунок по центру Web-страницы необходимо использовать команду - а)**

CENTER

- б) BOTTOOM
- в) MIDDLE
- г) TOP

**31. Каким тегом задается вставка изображения на web-страницу?**

1. <font color="..."> </font>
2. 
3. <a href="..."> </a> 4. <a name="..."></a>

**32. В каком режиме производится процесс создания и редактирования страниц в Web-редакторах?**

- а) FTP
- б) GPRS
- в) WYSIWYG

**33. Каким тегом задается вставка гиперссылки на web-страницу?**

1. <font color="..."> </font>
2. 
3. <a href="..."> </a>
4. <a name="..."></a>

**34. Каким тегом объявляется web-страница?**

1. <html> </html>

2. `<head> </head>`
3. `<title> </title>`
4. `<body> </body>`

**35. Каким тегом объявляется заголовок web-страницы?**

1. `<html> </html>`
2. `<head> </head>`
3. `<title> </title>`
4. `<body> </body>`

**36. В какой тег заключается основное содержание web-страницы?**

1. `<html> </html>`
2. `<head> </head>`
3. `<title> </title>`
4. `<body> </body>`

**37. В какой тег заключается название web-страницы?**

1. `<html> </html>`
2. `<head> </head>`
3. `<title> </title>`
4. `<body> </body>`

**38. Какой код для пустой web-страницы правильный?**

1. `<html> <head> <title> </head> <body> </body> </html>`
2. `<html> <head> <title> </title> </head> <body> </body> </html>`
3. `<html> <head> <title> <body> </body> </html>`
4. `<html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>`

**39. В каком коде абзац "Системы счисления" выровнен по центру** 1) `<body> <h3 align = "center"> Системы счисления </h3> </body>`

- 2) `<body> <p align = "center"> Системы счисления </p> </body>`
- 3) `<body> <font align = "center"> Системы счисления </font> </body>`

**40. Какой html-код задает вывод текста в две строки**

1. `<p> Информационные <br> технологии </br></p>` 2) `<p> <br> Информационные технологии </br></p>`
- 3) `<p> Информационные <br> технологии </p>`



Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений: за правильный ответ на вопросы теста выставляется положительная оценка – 1 балл. За неправильный ответ на вопросы теста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов. Общая сумма баллов за тест является одной частью общей оценки.

### 3.2.4. Типовые задания для оценки освоения МДК 09.04

#### Задание 1. Тестирование

Тест проводится на компьютере, выполняется всеми студентами одновременно. Тест состоит из 25 вопросов.

**Проверяемые знания: 32, 33**

**1. Какой тип управления характерен для организаций, сопротивляющихся изменениям и имеющих негибкие оргструктуры и устойчивые задачи? а.**

а. эдхократический;

б. иерархический;

с. органический;

д. авторитарный.

е. механистический;

**2. Какую цель обычно организация перед собой не ставит:**

а. выживание;

б. сокращение производства.

с. приумножение прибыли;

**3. К чему следует отнести потребителей продукции?**

а. к факторам непосредственного окружения организации;

б. к факторам общего внешнего окружения организации.

с. к факторам внутренней среды организации;

**4. Какой уровень управления организацией должен вырабатывать и проводить политику взаимодействия с внешней средой? а. все уровни. б. низовой;**

с. высший;

д. средний;

**5. Известные научные подходы в менеджменте хронологически расположены так:**

а. поведенческий, ситуационный, количественный, системный;

б. поведенческий, количественный, системный, ситуационный;

с. количественный, ситуационный, поведенческий, системный;

**6. Менеджмент-это:**

а. наука, практика и искусство;

б. наука и искусство;

с. практика и управление.

**7. Что такое менеджмент?**

а. главный принцип управления;

б. теория и практика управления;

с. исключительно теория управления;

д. исключительно практика управления.

**8. Какое из утверждений, верно характеризует понятие менеджмент:**

а. менеджмент - это управление хозяйственной деятельностью;

б. менеджмент - это государственное управление;

с. менеджмент - это общественное управление;

д. менеджмент - это управление предприятием по найму; **9. Какие существуют виды самоконтроля менеджера? а.**

административный, производственный, финансовый;

б. предварительный, функциональный, стоимостной;

с. формальный и неформальный.

д. промежуточный и конечный;

**10. Каковы основные составляющие "организаторских способностей"?**

а. умение работать с людьми, воздействовать на них.

б. контактность, стрессоустойчивость, доминантность;

с. лидерство, способность вести за собой;

д. способность влиять на людей, разрешать конфликты;

**11. Какого метода менеджмента не существует:**

а. материального и административного;

в. социально психологического и экономического;

с. либерального и морального.

**12. Группа экономических методов менеджмента включает в себя методы: а.**

трудовые нормативы;

в. нормативы рентабельности и взаимоотношений с бюджетом;

с. финансирование и кредитование;

д. внутрифирменного планирования;

е. экономического стимулирования;

**13. Какие методы управления направлены на организацию процесса производства и управления и основываются на правовом обеспечении управления: а. организационно- распорядительные; в.**

экономические;

с. социально- психологические.

**14. Что означает профессионализм менеджера?**

а. знание технологии отрасли;

в. опыт практической работы в отрасли;

с. работу на постоянной профессиональной основе.

д. управленческую подготовку;

**15. Основные формы воздействия на коллектив:**

а. убеждение, как метод воспитания и формирования личности;

в. повышение и активизация творческой инициативы членов коллектива;

с. установление в коллективе благоприятного морального климата;

д. использование критики и самокритики.

е. планирование социального развития коллектива;

ф. развитие и сохранение различных методов, традиций и ритуалов, сформировавшихся внутри коллектива;

**16. Какая функция находится в центре круга самоменеджмента?**

а. постановка целей;

в. планирование;

с. самоконтроль;

д. работа с информацией.

е. организация трудового процесса;

**17. Кем, прежде всего, должен быть менеджер?**

а. экономистом.

б. специалистом данной отрасли;

с. специалистом по управлению;

д. социологом;

е. психологом;

**18. На чем основываются административные методы управления?**

а. на штрафных санкциях.

б. на законодательных и нормативных актах;

с. на экономических интересах объектов управления;

д. на воздействии на социально-бытовые условия работающих;

**19. Что такое самоменеджмент?**

а. организация личной работы руководителя;

б. способность и возможность системы планировать и организовывать свою деятельность;

с. самостоятельность в деятельности менеджера.

**20. При работе с неформальной группой следует:**

а. использовать только социально-психологический метод.

б. наиболее часто использовать административный метод;

с. сочетать различные методы управления;

**21. Какой стиль лучше применить в творческих, научных коллективах с высокой мотивацией к работе**

**при хорошо отлаженном производственном процессе?** а. либеральный или пассивный;

б. жесткого администрирования;

с. демократический;

**22. Что такое функция управления?**

а. управленческая деятельность;

б. должностная обязанность менеджера.

с. обособленный вид управленческой деятельности;

### 23. Основные причины вступления в формальные группы:

а. взаимопомощь, общие интересы, увлечения;

б. получение кредита на льготных условиях.

с. вознаграждение, заработная плата, престиж;

24. Человек, имеющий возможность воздействовать на группу людей, направлять и организовывать их работу, является: а. авторитетным работником. б. формальным лидером;

с. неформальным лидером;

25. В процессе мотивации членов неформальной группы следует:

а. использовать те же методы и стратегию мотивации, что и относительно других работников;

б. установить, какие потребности они испытывают;

с. улучшить им условия труда. 3

д. задание 2. Практическое задание

Провести анализ интернет-сайта на пример продвижения. Выполнить следующие действия:

1. Выбрать интернет-сайт для анализа, согласно предметной области

2. Провести анализ целевой аудитории

3. провести анализ сайта

4. Разработать стратегию продвижения сайта для различной категории целевой аудитории **Проверяемые умения: У2**

## Оценивание

### Критерии оценивания задания 2

Критерий	Максимальное количество баллов
Анализ целевой аудитории	25
Анализ сайта	25
Стратегия продвижения сайта	25
<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>

Итоговое количество баллов получается суммированием баллов за первое и второе задания.

Итоговое количество баллов (за два задания)	Оценка (итоговая)
86-100	5 (отлично)
71-85	4 (хорошо)
51-70	3 (удовлетворительно)
0-50	2 (неудовлетворительно)



### 3.4 МДК.08.03 Решение комплексных задач по модулю 08

Обучение по междисциплинарному курсу проводится в течении 2 семестров.

#### 3.3.1. Оценка освоение теоретического материала междисциплинарного курса

Основной целью оценки теоретического курса междисциплинарного курса является оценка знаний и умений.

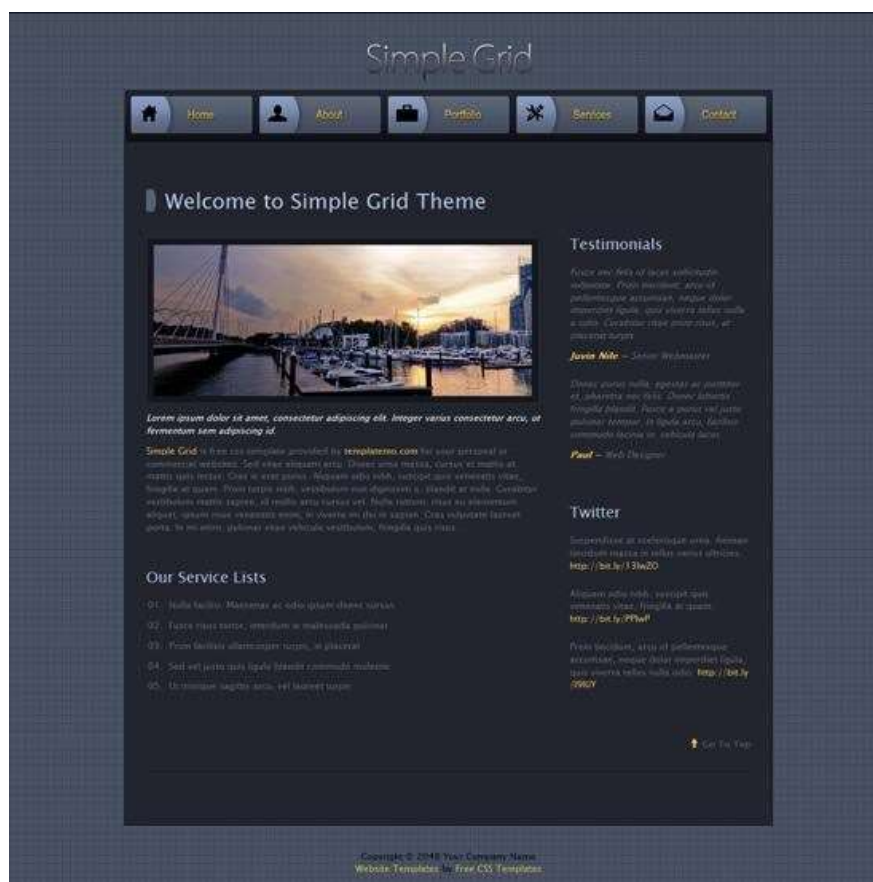
Оценка теоретического курса междисциплинарного курса осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: выполнение практического задания

#### 3.3.2. Оценка текущей аттестации

##### Тема 09.05.01 Решение комплексных задач по модулю 09. (7 семестр)

##### Задание

Разработать сайт по образцу



#### Критерии выставления оценки за практическую работу:

Оценка	Полная, системность, прочность знаний,	Обобщенность
«5» (отлично)	Составленный дизайн полностью соответствует образцу. Код валидный, соответствует HTML5. Имеются комментарии в коде. Использованы flex и grid технологии. Владение профессиональной терминологией.	Ответ должен быть самостоятельным

«4» (хорошо)	Составленный дизайн полностью соответствует образцу. Код валидный, соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Использованы flex и grid технологии.	Ответ может быть самостоятельным, с подсказками преподавателя
	Владение терминологией.	
«3» (удовлетворительно)	Составленный дизайн не полностью соответствует образцу. Код не валидный, соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Не использованы flex и grid технологии. Нет четкости в изложении вопроса и ответа.	Ответ не самостоятельный, с наводящими вопросами преподавателя
«2» (неудовлетворительно)	Составленный дизайн не соответствует образцу. Код не валидный, не соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Не использованы flex и grid технологии. Отсутствие знаний профессиональной терминологии. Не сделан вывод по работе.	Отсутствует порядок в проведении анализа

### **Тема 09.05.01 Решение комплексных задач по модулю 09. (8 семестр)**

#### **Задание**

Разработать сайт по образцу



**Restoran** HOME ABOUT SERVICE MENU English CONTACT

# Enjoy Our Delicious Meal

Temporarily restored the front-end design of the website. The new design is more modern and user-friendly. The new design is more modern and user-friendly. The new design is more modern and user-friendly.





**Master Chefs**  
Temporarily restored the front-end design of the website. The new design is more modern and user-friendly.



**Quality Food**  
Temporarily restored the front-end design of the website. The new design is more modern and user-friendly.



**Online Order**  
Temporarily restored the front-end design of the website. The new design is more modern and user-friendly.



**24/7 Service**  
Temporarily restored the front-end design of the website. The new design is more modern and user-friendly.




## Welcome to Restoran

Temporarily restored the front-end design of the website. The new design is more modern and user-friendly.

Temporarily restored the front-end design of the website. The new design is more modern and user-friendly.

**15** Years of Experience | **50** Popular Dishes

### Most Popular Items

Breakfast
Lunch
Dinner

	<b>Chicken Burger</b> Temporarily restored the front-end design of the website. The new design is more modern and user-friendly.	\$12.99		<b>Chicken Burger</b> Temporarily restored the front-end design of the website. The new design is more modern and user-friendly.	\$11.99
	<b>Chicken Burger</b> Temporarily restored the front-end design of the website. The new design is more modern and user-friendly.	\$13.99		<b>Chicken Burger</b> Temporarily restored the front-end design of the website. The new design is more modern and user-friendly.	\$12.99
	<b>Chicken Burger</b> Temporarily restored the front-end design of the website. The new design is more modern and user-friendly.	\$12.99		<b>Chicken Burger</b> Temporarily restored the front-end design of the website. The new design is more modern and user-friendly.	\$11.99
	<b>Chicken Burger</b> Temporarily restored the front-end design of the website. The new design is more modern and user-friendly.	\$11.99		<b>Chicken Burger</b> Temporarily restored the front-end design of the website. The new design is more modern and user-friendly.	\$13.99



### Book A Table Online

Full Name	Phone Number
Email Address	Reservation Time
<input type="button" value="Book Now"/>	

### Our Master Chefs



Full Name  
Chef



Full Name  
Chef



Full Name  
Chef



Full Name  
Chef

### Our Clients Say!!!

**5.5**

Temporarily restored the front-end design of the website. The new design is more modern and user-friendly.

Client Name

**5.5**

Temporarily restored the front-end design of the website. The new design is more modern and user-friendly.

Client Name

**5.5**

Temporarily restored the front-end design of the website. The new design is more modern and user-friendly.

Client Name

**Company**

- About Us
- Contact Us
- Reservations
- Privacy Policy
- Terms & Conditions

**Contact**

123 Street, New York, USA  
+1212 345 6789  
info@restoran.com

[Facebook](#) [Twitter](#) [Instagram](#)

**Opening**

Monday - Saturday  
10:00 - 22:00  
Sunday  
12:00 - 20:00

**Newsletter**

Enter your email address here to receive our newsletter.

© 2024 Restoran. All Rights Reserved. Designed by UI/UX Studio. Home | Contact | Privacy

### Критерии выставления оценки за практическую работу:

Оценка	Полная, системность, прочность знаний,	Обобщенность
«5» (отлично)	Составленный дизайн полностью соответствует образцу. Код валидный, соответствует HTML5. Имеются комментарии в коде. Использованы flex и grid технологии. Владение профессиональной терминологией.	Ответ должен быть самостоятельным
«4» (хорошо)	Составленный дизайн полностью соответствует образцу. Код валидный, соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Использованы flex и grid технологии. Владение терминологией.	Ответ может быть самостоятельным, с подсказками преподавателя
«3» (удовлетворительно)	Составленный дизайн не полностью соответствует образцу. Код не валидный, соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Не использованы flex и grid технологии. Нет четкости в изложении вопроса и ответа.	Ответ не самостоятельный, с наводящими вопросами преподавателя
«2» (неудовлетворительно)	Составленный дизайн не соответствует образцу. Код не валидный, не соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Не использованы flex и grid технологии. Отсутствие знаний профессиональной терминологии. Не сделан вывод по работе.	Отсутствует порядок в проведении анализа

### 3.3.3. Оценка промежуточной аттестации

#### Тема 09.05.01 Решение комплексных задач по модулю 09. (7 семестр)

Промежуточной аттестацией 7 семестра являются «Другие формы контроля».

#### Задание

Описание предметной области:

Портал сознательных граждан «Нарушениям.Нет» представляет собой информационную систему для помощи полиции по своевременной фиксации нарушений правил дорожного движения.

Перед тем как впервые воспользоваться услугами портала гражданин должен зарегистрироваться. В ходе регистрации он указывает данные о себе (ФИО, телефон, адрес электронной почты), логин и пароль.

Войдя в систему, гражданин может сформировать заявление, указав номер автомобиля и описание нарушения.

Заявления граждан хранятся в системе. В каждой заявке описание, номер автомобиля и статус заявки (новое, подтверждено или отклонено).

### Критерии выставления оценки за практическую работу:

Оценка	Полная, системность, прочность знаний,	Обобщенность
«5» (отлично)	Составленный дизайн полностью соответствует образцу. Код валидный, соответствует HTML5. Имеются комментарии в коде. Использованы flex и grid технологии. Владение профессиональной терминологией.	Ответ должен быть самостоятельным, без наводящих вопросов преподавателя

«4» (хорошо)	Составленный дизайн полностью соответствует образцу. Код валидный, соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Используются flex и grid технологии. Владение терминологией.	Ответ может быть самостоятельным, с наводящими вопросами преподавателя
«3» (удовлетворительно)	Составленный дизайн не полностью соответствует образцу. Код не валидный, соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Не использованы flex и grid технологии. Нет четкости в изложении вопроса и ответа.	Ответ не самостоятельный, с наводящими вопросами преподавателя
«2» (неудовлетворительно)	Составленный дизайн не соответствует образцу. Код не валидный, не соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Не использованы flex и grid технологии. Отсутствие знаний профессиональной терминологии. Не сделан вывод по работе.	Отсутствует ответ на поставленный вопрос.

### Тема 09.05.01 Решение комплексных задач по модулю 09. (8 семестр)

Промежуточной аттестацией 8 семестра являются «Другие формы контроля».

#### Задание

Основной функционал информационной системы:

1. Страница регистрации. На данной странице необходимо предусмотреть добавление пользователя в систему. Пользователю необходимо предоставить возможность ввести логин, пароль, ФИО, телефон и адрес электронной почты. По кнопке «Зарегистрироваться» пользователь должен заноситься в базу.
2. Страница авторизации. На данной странице необходимо предусмотреть возможность ввода логина и пароля для зарегистрированных пользователей. Попытки некорректного ввода логина и пароля должны сопровождаться сообщениями.
3. Страница заявлений. На данной странице авторизованный пользователь имеет возможность просмотреть свои заявления со статусами, а также оставить новое заявление.
4. Страница формирования заявления. Гражданин указывает: государственный регистрационный номер автомобиля и описание нарушения.
5. Панель администратора. Доступ в панель администратора осуществляется по логину сорр и паролю password. В панели администратора видны все заявления (ФИО подавшего, описание нарушения, номер автомобиля и статус заявления). Администратор может сменить статус заявления.

#### Критерии выставления оценки за практическую работу:

Оценка	Полная, системность, прочность знаний,	Обобщенность
«5» (отлично)	Составленный дизайн полностью соответствует образцу. Код валидный, соответствует HTML5. Имеются комментарии в коде. Используются flex и grid технологии. Владение профессиональной терминологией.	Ответ должен быть самостоятельным
«4» (хорошо)	Составленный дизайн полностью соответствует образцу. Код валидный, соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Используются flex и grid технологии.	Ответ может быть самостоятельным, с подсказками преподавателя

	Владение терминологией.	
«3» (удовлетворительно)	Составленный дизайн не полностью соответствует образцу. Код не валидный, соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Не использованы flex и grid технологии. Нет четкости в изложении вопроса и ответа.	Ответ не самостоятельный, с наводящими вопросами преподавателя
«2» (неудовлетворительно)	Составленный дизайн не соответствует образцу. Код не валидный, не соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Не использованы flex и grid технологии. Отсутствие знаний профессиональной терминологии. Не сделан вывод по работе.	Отсутствует порядок в проведении анализа

#### 4. УП.09 Учебная практика

Промежуточная аттестация по учебной практике во всех семестрах осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Основное задание учебной практики заключается в реализации функционала сайта.

Тематика сайта меняется ежегодно и согласуется на собрании методического объединения.

Структура задания остается без изменения.

#### **Примерное задание для проведения промежуточной аттестации (4 семестр):**

Вам необходимо разработать дизайн страницы портала сознательных граждан «Нарушениям.Нет».

Дизайн можно представить в виде файлов изображений .png, либо в виде .html файлов.

Описание предметной области:

Портал сознательных граждан «Нарушениям.Нет» представляет собой информационную систему для помощи полиции по своевременной фиксации нарушений правил дорожного движения.

Структура страницы должна отвечать требованиям:

1. Наличие «шапки» сайта с названием и логотипом
2. Наличие навигационного меню
3. Наличие основного контента сайта (описание назначение портала, памяткой профилактики нарушений правил дорожного движения, 2-3 фотографии)
4. Наличие «подвала» сайта с логотипом, названием сайта и годом разработки.

**Критерии выставления оценки промежуточной аттестации по учебной практике 4 семестр:**

Оценка	Полная, системность, прочность знаний,	Обобщенность
«5» (отлично)	Составленный дизайн полностью соответствует заданию. Код валидный, соответствует HTML5. Имеются комментарии в коде. Использованы flex и grid технологии. Владение профессиональной терминологией.	Ответ должен быть самостоятельным, без наводящих вопросов преподавателя
«4» (хорошо)	Составленный дизайн полностью соответствует заданию. Код валидный, соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Использованы flex и grid технологии. Владение терминологией.	Ответ может быть самостоятельным, с наводящими вопросами преподавателя
«3» (удовлетворительно)	Составленный дизайн не полностью соответствует заданию. Код не валидный, соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Не использованы flex и grid технологии. Нет четкости в изложении вопроса и ответа.	Ответ не самостоятельный, с наводящими вопросами преподавателя
«2» (неудовлетворительно)	Составленный дизайн не соответствует заданию. Код не валидный, не соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Не использованы flex и grid технологии. Отсутствие знаний профессиональной терминологии. Не сделан вывод по работе.	Отсутствует ответ на поставленный вопрос.

### **Примерное задание для проведения промежуточной аттестации (5 семестр):**

Вам дам дизайн-шаблон страницы портала сознательных граждан «Нарушениям.Нет».

Вам необходимо также разработать дизайн страницы для использования со смартфоном с разрешением 390x844 px и для использования с планшетом с разрешением 1024x960. Дизайн можно представить в виде .html файлов.

Описание предметной области:

Портал сознательных граждан «Нарушениям.Нет» представляет собой информационную систему для помощи полиции по своевременной фиксации нарушений правил дорожного движения.

Структура страницы должна отвечать требованиям:

1. Наличие «шапки» сайта с названием и логотипом
2. Наличие навигационного меню. В случае работы со смартфоном и планшет – версий меню должно быть собрано в бургер-меню.
3. Наличие анимационного баннера или слайдера на странице.
4. Наличие основного контента сайта (описание назначения портала, памятка профилактики нарушений правил дорожного движения, 2-3 фотографии)
5. Наличие «подвала» сайта с логотипом, названием сайта и годом разработки.

### **Критерии выставления оценки промежуточной аттестации по учебной практике 5 семестр:**

Оценка	Полная, системность, прочность знаний,	Обобщенность
--------	--	--------------

«5» (отлично)	Составленный дизайн полностью соответствует заданию. Код валидный, соответствует HTML5. Имеются комментарии в коде. Использованы flex и grid технологии. Использована анимация, реализованная на языке программирования JavaScript или библиотеке JQuery. (работает без ошибок в консоли). Владение профессиональной терминологией.	Ответ должен быть самостоятельным, без наводящих вопросов преподавателя
«4» (хорошо)	Составленный дизайн полностью соответствует заданию. Код валидный, соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Использованы flex и grid технологии. Использована анимация, реализованная на языке программирования JavaScript или библиотеке JQuery. (работает с ошибками в консоли). Владение терминологией.	Ответ может быть самостоятельным, с наводящими вопросами преподавателя
«3» (удовлетворительно)	Составленный дизайн не полностью соответствует заданию. Код не валидный, соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Не использованы flex и grid технологии. Использована анимация, реализованная на CSS. Нет четкости в изложении вопроса и ответа.	Ответ не самостоятельный, с наводящими вопросами преподавателя
«2» (неудовлетворительно)	Составленный дизайн не соответствует заданию. Код не валидный, не соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Не использованы flex и grid технологии. Отсутствует анимация. Отсутствие знаний профессиональной терминологии. Не сделан вывод по работе.	Отсутствует ответ на поставленный вопрос.

### **Примерное задание для проведения промежуточной аттестации (7 семестр):**

Вам необходимо разработать wireframe, mockup и дизайн страниц портала сознательных граждан «Нарушениям.Нет».

Вам необходимо также разработать дизайн страницы для использования со смартфоном с разрешением 390x844 px и для использования с планшетом с разрешением 1024x960. Дизайн должен быть представлен в виде файлов изображений .png (отдельное изображение для каждой страницы) и в виде .html файлов (отдельный файл для каждой страницы).

Описание предметной области:

Портал сознательных граждан «Нарушениям.Нет» представляет собой информационную систему для помощи полиции по своевременной фиксации нарушений правил дорожного движения.

Перед тем как впервые воспользоваться услугами портала гражданин должен зарегистрироваться. В ходе регистрации он указывает данные о себе (ФИО, телефон, адрес электронной почты), логин и пароль.

Войдя в систему, гражданин может сформировать заявление, указав номер автомобиля и описание нарушения.

Заявления граждан хранятся в системе. В каждой заявке описание, номер автомобиля и статус заявки (новое, подтверждено или отклонено).

После подачи заявления администратор может подтвердить или отклонить заявления.

Основные страницы информационной системы:

1. Страница регистрации. На данной странице необходимо предусмотреть добавление пользователя в систему. Пользователю необходимо предоставить возможность ввести логин, пароль, ФИО, телефон и адрес электронной почты, наличие кнопки «Зарегистрироваться».

2. Страница авторизации. На данной странице необходимо предусмотреть возможность ввода логина и пароля. Попытки некорректного ввода логина и пароля должны сопровождаться сообщениями.

3. Страница заявлений. На данной странице авторизованный пользователь имеет возможность просмотреть заявления со статусами, а также оставить новое заявление.

4. Страница формирования заявления. Гражданин указывает: государственный регистрационный номер автомобиля и описание нарушения.

5. Панель администратора. В панели администратора видны все заявления (ФИО подавшего, описание нарушения, номер автомобиля и статус заявления). Администратор может сменить статус на подтверждено или отклонено.

Структура страниц должна отвечать требованиям:

1. Наличие «шапки» сайта с названием и логотипом
2. Наличие навигационного меню. В случае работы со смартфоном и планшет – версий меню должно быть собрано в бургер-меню.
3. Наличие анимационного баннера или слайдера на странице.
4. Наличие основного контента сайта (в зависимости от страницы)
5. Наличие «подвала» сайта с логотипом, названием сайта и годом разработки.

***Сайт должен быть размещен на учебной хостинге.***

***Отчет по работе демонстрируется с презентацией и публичным выступлением.***

**Критерии выставления оценки промежуточной аттестации по учебной практике 7 семестр:**

Оценка	Полная, системность, прочность знаний,	Обобщенность
--------	--	--------------

«5» (отлично)	Составлен wireframe. Составлен mockup. Составленный дизайн полностью соответствует заданию, wireframe и mockup. Все страницы реализованы. Код валидный, соответствует HTML5. Имеются комментарии в коде. Использованы flex и grid технологии. Использована анимация, реализованная на языке программирования JavaScript или библиотеке JQuery. (работает без ошибок в консоли). Проведена защита работы. Владение профессиональной терминологией.	Ответ должен быть самостоятельным, без наводящих вопросов преподавателя
«4» (хорошо)	Составлен wireframe. Составлен mockup. Составленный дизайн полностью соответствует заданию, wireframe и mockup с незначительными изменениями. Все страницы реализованы. Код валидный, соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Использованы flex и grid технологии. Использована анимация, реализованная на языке программирования JavaScript или библиотеке JQuery. (работает с ошибками в консоли). Проведена защита работы. Владение терминологией.	Ответ может быть самостоятельным, с наводящими вопросами преподавателя
«3» (удовлетворительно)	Составлен wireframe. Составлен mockup. Составленный дизайн не соответствует заданию, wireframe и mockup. Все страницы реализованы. Код не валидный, соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Не использованы flex и grid технологии. Использована анимация, реализованная на CSS. Проведена защита работы. Нет четкости в изложении вопроса и ответа.	Ответ не самостоятельный, с наводящими вопросами преподавателя
«2» (неудовлетворительно)	Составлен wireframe. Составлен mockup. Составленный дизайн не соответствует заданию, wireframe и mockup. Реализованы не все страницы. Код не валидный, не соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Не использованы flex и grid технологии. Отсутствует анимация. Проведена защита работы. Отсутствие знаний профессиональной терминологии. Не сделан вывод по работе.	Отсутствует ответ на поставленный вопрос.

### Примерное задание для проведения промежуточной аттестации (8 семестр):

Вам необходимо разработать wireframe, mockup и дизайн страниц портала сознательных граждан «Нарушениям.Нет».



Вам необходимо также разработать дизайн страницы для использования со смартфоном с разрешением 390x844 px и для использования с планшетом с разрешением 1024x960. Дизайн должен быть представлен в виде файлов изображений .png (отдельное изображение для каждой страницы) и в виде .html файлов (отдельный файл для каждой страницы).

Описание предметной области:

Портал сознательных граждан «Нарушениям.Нет» представляет собой информационную систему для помощи полиции по своевременной фиксации нарушений правил дорожного движения.

Перед тем как впервые воспользоваться услугами портала гражданин должен зарегистрироваться. В ходе регистрации он указывает данные о себе (ФИО, телефон, адрес электронной почты), логин и пароль.

Войдя в систему, гражданин может сформировать заявление, указав номер автомобиля и описание нарушения.

Заявления граждан хранятся в системе. В каждой заявке описание, номер автомобиля и статус заявки (новое, подтверждено или отклонено).

После подачи заявления администратор может подтвердить или отклонить заявления.

Основные страницы информационной системы:

1. Страница регистрации. На данной странице необходимо предусмотреть добавление пользователя в систему. Пользователю необходимо предоставить возможность ввести уникальный логин, пароль (минимум 6 символов), ФИО (символы кириллицы и пробелы), телефон (в формате +7(XXX)-XXX-XX-XX) и адрес электронной почты (формат электронной почты). Все поля обязательны для заполнения. Ошибки валидации должны отображаться на форме, наличие кнопки «Зарегистрироваться».

2. Страница авторизации. На данной странице необходимо предусмотреть возможность ввода логина и пароля. Попытки некорректного ввода логина и пароля должны сопровождаться сообщениями.

3. Страница заявлений. На данной странице авторизованный пользователь имеет возможность просмотреть заявления со статусами, а также оставить новое заявление.

4. Страница формирования заявления. Гражданин указывает: государственный регистрационный номер автомобиля и описание нарушения.

5. Панель администратора. В панели администратора видны все заявления (ФИО подавшего, описание нарушения, номер автомобиля и статус заявления). Администратор может сменить статус на подтверждено или отклонено.

Структура страниц должна отвечать требованиям:

1. Наличие «шапки» сайта с названием и логотипом
2. Наличие навигационного меню. В случае работы со смартфон и планшет – версий меню должно быть собрано в бургер-меню.
3. Наличие анимационного баннера или слайдера на странице.
4. Наличие основного контента сайта (в зависимости от страницы)
5. Наличие «подвала» сайта с логотипом, названием сайта и годом разработки.

*Сайт должен быть размещен на учебной хостинге.*

*Отчет по работе демонстрируется с презентацией и публичным выступлением.*

### **Критерии выставления оценки промежуточной аттестации по учебной практики 8 семестр:**

Оценка	Полная, системность, прочность знаний,	Обобщенность
«5» (отлично)	Составлен wireframe. Составлен mockup. Составленный дизайн полностью соответствует заданию, wireframe и mockup. Все страницы реализованы. Код валидный, соответствует HTML5. Имеются комментарии в коде. Использованы flex и grid технологии. Использована анимация, реализованная на языке программирования JavaScript или библиотеке JQuery. (работает без ошибок в консоли). Проведена защита работы. Владение профессиональной терминологией.	Ответ должен быть самостоятельным, без наводящих вопросов преподавателя
«4» (хорошо)	Составлен wireframe. Составлен mockup. Составленный дизайн полностью соответствует заданию, wireframe и mockup с незначительными изменениями. Все страницы реализованы. Код валидный, соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Использованы flex и grid технологии. Использована анимация, реализованная на языке программирования JavaScript или библиотеке JQuery. (работает с ошибками в консоли). Проведена защита работы. Владение терминологией.	Ответ может быть самостоятельным, с наводящими вопросами преподавателя
«3» (удовлетворительно)	Составлен wireframe. Составлен mockup. Составленный дизайн не соответствует заданию, wireframe и mockup. Все страницы реализованы. Код не валидный, соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Не использованы flex и grid технологии. Использована анимация, реализованная на CSS. Проведена защита работы. Нет четкости в изложении вопроса и ответа.	Ответ не самостоятельный, с наводящими вопросами преподавателя

«2» (неудовлетворительно)	Составлен wireframe. Составлен mockup. Составленный дизайн не соответствует заданию, wireframe и mockup. Реализованы не все страницы. Код не валидный, не соответствует HTML5. Отсутствуют комментарии в коде. Не использованы flex и grid технологии. Отсутствует анимация. Проведена защита работы. Отсутствие знаний профессиональной терминологии. Не сделан вывод по работе.	Отсутствует ответ на поставленный вопрос.
------------------------------	---	---

## 5. ПП.08 Производственная практика

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Обучающиеся заполняют дневник прохождения практики и оформляют отчет по производственной практике в соответствии с заданием.

Уровень подготовки студентов при проведении практики оценивается выставлением дифференцированного зачета.

Отчет состоит из нескольких основных частей:

- Титульный лист
- Лист-задание на практику
- 1. Общая часть
- 2. Практическая часть
- Вывод по практике

Общая часть описывает предприятие:

- краткая информация о предприятии;
- организационная структура предприятия (схема), с описанием должностей и их обязанностей;
- описание рабочего места практиканта;
- описание установленного аппаратного обеспечения рабочего места практиканта, с разбиением на классы аппаратуры (например: устройства ввода-выводы, системные компоненты, периферийное оборудование и т.д.);
- описание программного обеспечения рабочего места практиканта с указанием типа программного обеспечения (например: графические редакторы, текстовые редакторы, текстовые процессоры, специализированное программное обеспечение предприятия и т.д.);

- провести анализ текущего сайта предприятия (указание доменного имени, хостинга, используемых технологий построения сайта);
- краткое описание специализированных программ (разработанных для данного предприятия) (ЕСЛИ ЕСТЬ).

Практическая часть описывает выполненное вами задание.

*Например:*

*На предприятии было выдано задание разработать страницу сайта.*

*План описания процесса разработки будет следующий:*

- *Построение эскиза*
- *Вёрстка шаблона*
- *Программирование шаблона*
- *Наполнение страницы контентом*
- *Тестирование страницы на доступность и функционал*

В выводе по практике указываются выполненные задания, результат выполнения, возникшие проблемы и пути решения проблем, не выполненные задачи.

#### **Критерии выставления оценки промежуточной аттестации по производственной практике:**

Оценка	Полная, системность, прочность знаний,	Обобщенность
«5» (отлично)	Соблюден план-график практики. Оформлен отчет по итогам практик. Отчет соответствует требованиям оформления. Выступление-защита отвечает требованиям.	Ответ должен быть самостоятельным, без наводящих вопросов преподавателя
«4» (хорошо)	Соблюден план-график практики. Оформлен отчет по итогам практик. Отчет соответствует требованиям оформления с не значительными ошибками. Выступление-защита отвечает требованиям.	Ответ может быть самостоятельным, с наводящими вопросами преподавателя
«3» (удовлетворительно)	Соблюден план-график практики. Оформлен отчет по итогам практик. Отчет не соответствует требованиям оформления. Выступление-защита не отвечает требованиям.	Ответ не самостоятельный, с наводящими вопросами преподавателя
«2» (неудовлетворительно)	Нарушен план-график практики. Отчет не сформирован по итогам практик. Отчет не соответствует требованиям оформления. Выступление-защита не отвечает требованиям.	Отсутствует ответ на поставленный вопрос.

## **6. Экзамен по модулю**

К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические работы/задания в рамках междисциплинарных курсов, прошедших учебную и производственную практику в полном объеме, и, имеющие положительные оценки по

результатам текущего контроля и промежуточного контроля, освоивших общие и профессиональные компетенции.

### **Примерное задание экзамена по модулю**

Необходимо разработать Landing Page отображающий суть праздника 9 мая (День Победы) и рассказывающий о мероприятиях, которые должны пройти в Кемеровской области в рамках 2024 года.

Landing Page должен иметь следующую структуру:

**1. Первый экран.** Должен содержать: шапку с логотипом, меню, адресом и контактами. Шапка должна быть зафиксирована в верхней части экрана. Для тезисного описания функционала и назначения данного веб-ресурса необходимо привязать 3-4 баннера и оформить их в виде слайдера. При наведении курсора на слайдер он должен останавливаться.

**2. Второй экран.** Должен содержать информацию о празднике, кратким тестовым описанием и возможностью прочесть подробнее о важных событиях праздника. При нажатии на кнопку Подробнее должно открываться модальное окно с описанием (не более 3-4-х предложений) и кнопкой закрытия.

**3. Третий экран.** Содержит информацию о предстоящих мероприятиях.

**4. Четвертый экран.** Содержит форму обратной связи по вопросам мероприятий. Выбор мероприятия должен реализоваться в формате выпадающего списка. На форме должны находиться кнопки Очистить форму (или Отменить), Заказать звонок, Закрыть. Предусмотреть проверку заполнения полей формы.

**5. Пятый экран.** Должен содержать футер с копирайтом, логотипом, навигацией, контактной информацией, ссылкой на социальные сети, кнопкой Вверх.

На каждом экране должны присутствовать ссылки якоря. Предусмотреть адаптивный дизайн и использовать адаптивную верстку. Ресурс должен одинаково хорошо демонстрироваться на экране компьютера, планшета, смартфона, что гарантирует полноценный охват аудитории.

Необходимо разработать каркасную модель (Wireframe) и дизайн-макеты Landing Page под десктоп, планшет и смартфон.

В папке «Ресурсы» содержится тестовое наполнение Landing Page, а также другая текстографическая информация, полезная в процессе разработки сайта. Нет необходимости использовать все предоставленные материалы.

### **По итогу работы вы должны получить:**

1. Каркасная модель графического интерфейса (wireframe). Данная модель должна учитывать все экраны, наличие модальных окон и каркасные модели под адаптив.

## 2. Дизайн-макеты сайта:

2.1. Макеты дизайна каждого экрана Landing Page под десктоп, смартфон и планшет должны состоять из нескольких файлов (в формате используемого приложения и предпросмотр в формате .png или .jpg).

- Макет под смартфоны — должен отражать схему отображения страниц при ширине экрана 320-767 пикселей.
- Макет под планшеты – должен отражать схему отображения страниц при ширине экрана 768-1279 пикселей.
- Макет под настольные компьютеры и ноутбуки — должен отражать схему отображения страниц при ширине экрана 1280 пикселей и более.

## 3. Свёрстаные страницы в формате .html

### Пояснения к работе

1. На главном экране каркасной модели и макетов дизайна сайта должно быть четко видно, что в верстке должен настраиваться слайдер.

2. Сверстать дизайн макеты страниц сайта с использованием современного

технологического стека разработки: HTML5, CSS3, JavaScript.

3. При разработке допускается использовать техники, методы, библиотеки и фреймворки, упрощающие разработку на каждом из описанных уровней, например, Bootstrap, Less, Sass (SCSS), jQuery, Angular, или какое-либо другое расширение стека.

4. Работа должна состоять из набора html, css, js-файлов, изображений, а также других файлов необходимых для корректного отображения Landing Page в браузерах.

5. Код максимально насколько это возможно должен соответствовать спецификации стандартов HTML5 и CSS3. Для установления соответствия экспертами будет использован официальный инструмент проверки validator.w3.org. Любое отклонение от стандартов должно быть обоснованно в комментариях непосредственно перед или сразу после места отхождения от спецификации.

6. Необходимо обеспечить адаптивность и кроссбраузерность. Полученные в результате верстки страницы должны соответствовать макетам, одинаково адекватно отображаться и работать в последних версиях браузеров Chrome, FireFox, Opera, Edge.

Показатель критерия	Максимальный балл
Разработана каркасная модель, которая полностью соответствует техническому заданию (на сайте присутствует вся информация из общей структуры данных). (штраф за отсутствие экрана 3б.)	15

Предусмотрены модальные окна.	<b>5</b>
Разработаны дизайн-макеты всех страниц сайта.	<b>5</b>
Дизайн-макеты страниц созданы по ранее разработанной каркасной модели	<b>5</b>
Присутствуют макеты адаптации страниц под смартфоны и планшеты (штраф 2,5 б. если нет одного варианта)	<b>15</b>
Макеты страниц разработаны по принципу единообразия.	<b>10</b>
Дизайн сайта привлекателен, эргономичен и понятен.	<b>10</b>
Валидный код HTML5 (отнимать 2 балла за каждый тип ошибки)	<b>5</b>
Сверстанные страницы полностью соответствуют, ранее созданным дизайн-макетам (штраф за отсутствие блока 2 б.)	<b>10</b>
На страницах присутствуют ссылки как внутренние, так и внешние, применяются hover-эффекты с элементами анимации, используются модальные окна.	<b>5</b>
Все стили вынесены в отдельные CSS-файлы В верстке не используется атрибут style, а также другие атрибуты, идентичные CSS свойствам.	<b>5</b>
Отображения сверстанных блоков идентичны при просмотре в последних версиях браузеров Chrome, Opera, Firefox, Edge.	<b>5</b>
Общее впечатление о верстке макета	<b>5</b>
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

### Таблица перевода результата экзамена по модулю (квалификационному)

Оценка	Количество баллов
«5» (отлично)	80 – 100
«4» (хорошо)	60 – 79
«3» (удовлетворительно)	40 – 59
«2» (неудовлетворительно)	< 40

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026