

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Дербентский профессионально-педагогический
колледж им.Г.Б.Казиахмедова»

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**
для специальности 09.02.07 «Разработчик веб и мультимедийных приложений»

Дербент, 2025

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 «Разработчик веб и мультимедийных приложений»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»

Разработчики:

Рамазанов В.М., преподаватель ГБПОУ ДППК им.Г.Б.Казиахмедова

Ерофеева Е.Л., преподаватель ГБПОУ ДППК им.Г.Б.Казиахмедова

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля	5
4. Контрольно-оценочные материалы для оценки освоения умений и знаний при текущем контроле	
4.1 Задания в тестовой форме на тему «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.»	6
4.2. Задания в тестовой форме на тему «Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.»	8
4.3. Задания в тестовой форме на тему «Основы военной службы.»	8
4.4. Задания в тестовой форме на тему «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.»	9
5. Контрольно-оценочные материалы для итоговой (промежуточной) аттестации по дисциплине	
5.1. Текст задания промежуточной аттестации	10
5.2. Перечень объектов контроля и оценки	15
6. Информационное обеспечение обучения	36
Приложение 1	38

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, изучающих программу учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме Дифференцированного зачета (семинар)¹.
Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с:
программой подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) по специальности (профессии) 09.02.07 Разработчик веб и мультимедийных приложений
(код и наименование профессии/специальности в соответствии с ФГОС СПО)

рабочей программой учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности.
(индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения ² (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС
У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У4-применять первичные средства пожаротушения;	Уметь применять первичные средства пожаротушения;
У5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
З1-принципы обеспечения и устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях	Знать принципы обеспечения и устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

¹ Соответствует учебному плану по специальности СПО

² Соответствует рабочей программе учебной дисциплины

и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
32-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства.	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля³

Наименование элемента умений или знаний	Формулировка темы по программе учебной дисциплины	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1, У2, У3, У4, 31, 32	практические занятия по изучению нормативов ГО	практические занятия, работа со справочными материалами	Дифференцированный зачет
У1, У2, У3, 31, 32.	распознавание и сравнение поведения в местах повышенной криминогенной опасности	- результаты самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка конспектов) -практические занятия	
У1, У2, У3, 31, 32.	Оказание ПМП при отравлении АХОВ - распознавание вредных привычек	- результаты самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка конспектов) -практические занятия	
У1, У2, У3, У5, У6, У7, 31, 32.	знание основных законов РФ «Вооруженных Сил Российской Федерации ». -усвоение основных требований предъявляемых к медицинскому освидетельствованию -изучение задач	различные виды опроса - опрос, тестирование, подготовка сообщений - изучение нормативно-правовой базы	

³ Формы контроля (расчетные, тестовые проектные задания, контрольная работа и т.д.)

	<p>основных государственных служб</p> <p>-изучение основных нормативно-правовых документов</p> <p>- изучение НД</p>		
--	---	--	--

4. Контрольно-оценочные материалы для оценки освоения умений и знаний в текущем контроле

4.1 Типовые задания для оценки освоения раздела: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера.

Задания направлены на проверку У1, У2, У3, У4, З1, З2

Задания в тестовой форме

Инструкция

Комплексы тестовых заданий по основным разделам программы курса БЖ: чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них; гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны; здоровый образ жизни и его составляющие; вооруженные силы Российской Федерации; первая медицинская помощь при несчастных случаях.

Приведенные тестовые задания рекомендуется использовать в виде текущего контроля.

После каждого комплекса тестовых заданий в таблицах приводятся правильные ответы на вопросы тестов.

Перечень тестовых заданий.

ТЕСТ

ЧС природного характера и защита от них

1. Выделите из ниже перечисленных группы ЧС природного характера:

1. Аварийные
2. Метеорологические
3. Гидрологические
4. Экологические
5. Массовые заболевания

2. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

1. Потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар
2. Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи
3. Потеря компаса и части продуктов питания

3. Руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково - спасательную службу (ПСС) для того, чтобы:

1. ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае экстремальной ситуации или несвоевременного завершения маршрута оперативно оказать ей помощь
2. От ПСС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте
3. ПСС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, отмеченных в маршруте
4. ПСС выделила группе рацию для связи при прохождении маршрута

4. Готовясь к походу, необходимо правильно подобрать одежду. Каким ниже перечисленным требованиям она должна соответствовать:

1. Одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев
2. Одежда должна быть из синтетических материалов
3. Одежда должна быть из однородного или камуфлированного материала, чистой и сухой

5. В солнечный полдень тень указывает направление на:

1. Север
2. Юг
3. Запад
4. Восток

6. По каким местным предметам можно определить стороны света:

1. Стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега
2. Кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее
3. Польшьям на водоемах, в скорости ветра, направлению валяющихся на дороге спиленных деревьев

7. Каковы требования к месту сооружения временного жилища:

1. Ровная возвышенная продуваемая площадка, рядом источник воды и достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия
2. Место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды
3. Недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод

8. При устройстве шалаша крышу следует накрывать

1. Снизу вверх
2. Сверху вниз
3. Справа налево
4. Безразлично как

9. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

1. Очистка через фильтр из песка, ваты и материи
2. Очистка через фильтр из песка и материи
3. Добавление в воду марганцовки
4. Кипячение воды

10. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:

1. Места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы
2. Места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками
3. Вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов

11. Причины образования селей:

1. Подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека
2. Наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники
3. Нарушение почвенного покрытия в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осенне-зимний период

12. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС геологического характера:

1. Оползни
2. Затопления
3. Бури
4. Извержения вулканов
5. Снежные лавины

13. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС метеорологического характера:

1. Ураганы

2. Цунами
3. Смерчи
4. Сели
5. Затопы

14. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС гидрологического характера:

1. Нагоны
2. Землетрясения
3. Наводнения
4. Снежные бури

15. Укажите основные параметры, характеризующие землетрясения:

1. Их мощность
2. Их интенсивность
3. Способность к разрушению
4. Глубина очага

16. Какова максимальная балльность землетрясений в классификации по интенсивности колебаний грунта на поверхности:

1. 9 баллов
2. 11 баллов
3. 12 баллов
4. 6 баллов
5. 10 баллов

17. Какие из ниже перечисленных классификаций землетрясений действительно имеют место:

1. По интенсивности колебаний грунта поверхности земли
2. По объему единовременных выбросов
3. По причине возникновения
4. По частоте повторения
5. По активности

18. Что называется землетрясением:

1. Подземные толчки и колебания земной поверхности, вызванные геофизическими причинами
2. Активные процессы в недрах земли, вызванные геофизическими причинами

19. Где располагается очаг землетрясения:

1. В недрах земли
2. В земной коре или мантии
3. Очагом землетрясения является место разлома земной коры

20. Что называется тефрой:

1. Осевшие на землю вулканические породы
2. Магма
3. Потоки грязи
4. Лавовые потоки
5. Вулканические газы

21. На какие типы подразделяются вулканы по характеру деятельности:

1. Гавайский
2. Везувий
3. Камчатский
4. Курильский
5. Стромболи

22. По каким признакам производится классификация вулканов:

1. По условиям возникновения
2. По характеру деятельности
3. По интенсивности выбросов
4. По мощности

5. По степени активности

23. Может ли достигать скорость лавового потока 100 км\ч:

1. Да
2. Нет

24. Сколько из существующих вулканов считаются активными:

1. 800
2. 850
3. 900
4. 950
5. 500

25. Что называется оползнем:

1. Сходящие со склонов массы горных пород в результате антропогенной деятельности человека
2. Скользящие смещение масс горных пород вниз под влиянием силы тяжести
3. Смещение горных пород вниз по склону в результате природных явлений

26. Что относят к естественным причинам схода оползней:

1. Вырубка леса
2. Чрезмерный вынос грунта
3. Увеличение крутизны склонов
4. Подмыв оснований склонов речными и морскими водами
5. Сейсмогенные толчки

27. Какова бальность классификации цунами по масштабам их последствий:

1. 3 балла
2. 5 баллов
3. 8 баллов

28. Сколько в процентном отношении территории России находится в селеопасных зонах:

1. 5%
2. 20%
3. 35%
4. 50%
5. 65%

29. Какие выделяют классификации селей:

1. По объему единовременных выносов
2. По мощности
3. По частоте схода
4. На основе первопричин возникновения
5. По воздействию на сооружения

30. Его называют лавинным очагом:

1. Место образования лавины
2. Участок склона и его подножия, в пределах которого движется лавина
3. Участок подножия горы

31. Что относят к лавинообразующим факторам:

1. Крутизна склона
2. Высота старого снега
3. Приrost свежевывавшего снега
4. Интенсивность снегопада
5. Плотность снега

32. Образуется ли лавина на склонах, крутизной 50 градусов:

1. Да
2. Нет

33. Что называется потенциальным периодом лавинообразования:

1. Интервал времени между зарождением и сходом лавины
2. Интервал времени между сходом последней лавины и зарождением следующей

3. Интервал времени между сходом первых и последних лавин

34. Какова классификация лавин по характеру движения в зависимости от строения лавинного очага:

1. Пластовые
2. Грунтовые
3. Лотковые
4. Осовые
5. Прыгающие

35. Какими факторами вызываются ЧС метеорологического характера:

1. Сильным дождем
2. Сильными морозами
3. Пыльными бурями
4. Селями
5. Низким уровнем воды

КЛЮЧ К ТЕСТУ

задания	ответы
1	2,3,4
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	4
10	1
11	1
12	1,4
13	2,3
14	2,3
15	2,4
16	3
17	2,3,4
18	1
19	2
20	1
21	1,2,5
22	1,2,5
23	1
24	3
25	2
26	3,4,5
27	2
28	2
29	1,2,3,4,5
30	2
31	2,3,4,5
32	2
33	3
34	3,4,5
35	1,2,3,

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 5 мин.;

выполнение 60мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 часа 10мин.

3. *Ключ.* За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Шкала перевода

Балл	Отметка
30-35	5
24-29	4
18-23	3
Ниже 17	2

Задания самостоятельной работы выполняются в рабочей тетради по дисциплине и сдаются на проверку преподавателю.

ТЕСТ

ГО – составная часть обороноспособности страны

1. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:

1. Войска гражданской обороны
2. Профессиональные спасатели
3. Сотрудники МЧС
4. Свидетели, способные оказать действенную помощь
5. Санитарные бригады

2. Ожоги могут быть термическими, химическими и радиационными. По степени тяжести их можно классифицировать:

1. 1-й, 2-й, 3-й степени
2. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4-й степени
3. 1-й, 2-й, 3-й, 4-й степени
4. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5-й степени
5. 1-й и 2-й группы

3. К средствам коллективной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. Респиратор
5. ПРУ

4. Для обезвреживания капельножидких АОХВ применяют:

1. ИПП – 8
2. АИ – 2
3. ПТМ
4. КИХ – 5

5. Чем обеспечивают герметичность убежища:

1. Герметично-защитными дверями
2. Прочными перекрытиями
3. Подпором

6. Сколько входов (выходов) имеет убежище:

1. Один
2. Два
3. Три
4. Четыре
5. Пять

7. К медицинским средствам защиты относятся:

1. АИ – 2
2. ИПП – 8
3. ОП – 1

8. Что запрещается приносить в убежище:

1. Сильно пахнущие вещества
2. Принадлежности туалета
3. Продукты питания
4. Громоздкие вещи
5. Приводить животных

9. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:

1. Малую вместимость
2. Среднюю
3. Большую

10. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:

1. Противогаз
2. Респиратор
3. ИПП – 8
4. АИ – 2

11. К средствам индивидуальной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. ПТМ
5. Ватно-марлевая повязка

12. Какие системы жизнеобеспечения имеются в убежище:

1. Воздухоснабжения
2. Герметизации
3. Энергоснабжения
4. Отопления
5. Канализации

13. Клапанная коробка – составная часть:

1. Противогаза
2. Респиратора
3. ПТМ
4. Л – 1

14. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

1. Ударная волна
2. Световое излучение
3. Радиоактивное заражение
4. Электромагнитный импульс
5. Проникающая радиация

15. При каких видах взрывов наиболее проявляются их поражающие факторы:

1. Высотных
2. Воздушных
3. Наземных
4. Надводных
5. Подземных (подводных)

16. К СДЯВ нервно-паралитического действия относятся:

1. Зарин
2. Ви Икс
3. Иприт

4. Фосген

5. Зоман

17. Искусственное дыхание нельзя делать пострадавшему при поражении:

1. Фосгеном

2. Синильной кислотой

3. Хлорцианом

4. Ипритом

5. Адамситом

18. Признаками применения бактериологического оружия являются:

1. Порошкообразные вещества

2. Капли жидкости

3. Скопление насекомых, грызунов

4. Глухой звук разрывов снарядов и бомб

5. Покраснение кожи, образование мелких пузырей

19. Микроорганизмы, способные жить и размножаться только в живых клетках – это:

1. Риккетсии

2. Вирусы

3. Микробы

4. Бактерии

20. Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:

1. Защитные сооружения

2. Складки местности

3. Средства индивидуальной защиты

4. Специальные медицинские препараты

5. Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры

21. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:

1. Дезактивацией

2. Дегазацией

3. Дезинфекцией

4. Адсорбцией

22. В 1961 г. местная противопожарная оборона нашей страны была преобразована в гражданскую оборону, руководство которой осуществлялось:

1. Органами МВД

2. Комитетом обороны

3. Министерством обороны

4. Органами УВД

23. Интенсивность гамма-излучения ослабевает наиболее сильно при прохождении через одинаковой толщины материал:

1. Древесину

2. Бетон

3. Грунт

4. Сталь

24. В зоне опасного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах:

1. В течение месяца

2. Несколько часов

3. Трое суток и более

4. В течение 24 часов

25. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:

1. Эпидемия

2. Эвакуация
3. Карантин
4. Санитарная обработка

26. С какого года ведется отсчет славным традициям войск ГО (год основания первой системы обороны):

1. 1932 г
2. 1918 г
3. 1945 г
4. 1963 г

27. Какие из вышеперечисленных групп относятся к современным обычным средствам поражения:

1. Зажигательное оружие
2. Высокоточное оружие
3. Вакуумное оружие
4. Обычные средства
5. Боеприпасы объемного взрыва

28. Что относится к высокоточному оружию:

1. Артиллерийские снаряды
2. Авиабомбы
3. Мины
4. Баллистические ракеты

29. Какие существуют основные современные средства оповещения:

1. Современная связь
2. Специальный транспорт
3. Колокола церквей
4. Телевидение
5. Радиосеть

30. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:

1. Локализация и тушение пожаров
2. Уничтожение боеприпасов
3. Укрепление конструкций зданий
4. Локализация аварий в технологических сетях
5. Извлечение людей из-под обломков

31. Какой сигнал подается при ЧС:

1. Внимание! Внимание!
2. Внимание, опасность
3. Внимание всем
4. Чрезвычайная опасность
5. Внимание, опасная ситуация

32. Руководители каких комиссий возглавляют штаб ГО школы:

1. Объектовой комиссии
2. Комиссии по оказанию ПМП
3. Эвакуационной комиссии
4. Комиссии по обслуживанию убежищ
5. Санитарной комиссии

33. Назовите основные способы эвакуации населения:

1. Пешеходный
2. Водный
3. Комбинированный
4. Транспортный
5. Одиночный

34. Кто является начальником ГО учебного заведения:

1. Учитель ОБЖ
2. Зам. Директора
3. Директор
4. Секретарь
5. Вожатый

35. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:

1. Средства защиты кожи
2. Средства защиты слизистых оболочек
3. Средства защиты органов дыхания
4. Химические средства защиты
5. Медицинские средства защиты

КЛЮЧ К ТЕСТУ

задания	ответы
1	1,2,5
2	2,3
3	1,2,5
4	1
5	1
6	2,3
7	1,2
8	1,4,5
9	2
10	1,2
11	3,4,5
12	1,3,4,5
13	1
14	1
15	3
16	1,2,5
17	1
18	1,2,3,4
19	2
20	1
21	1
22	1
23	4
24	3
25	3
26	2
27	1,2,4,5
28	1,2,4
29	1,4,5
30	1,5
31	3
32	1,3
33	1,3,4
34	3
35	1,2,3,

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 5 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 часа 20 мин.

3. *Ключ.* За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Шкала перевода

Балл	Отметка
30-35	5
24-29	4
18-23	3
Ниже 18	2

Задания самостоятельной работы выполняются в рабочей тетради по дисциплине и сдаются на проверку преподавателю.

4.2 Типовые задания для оценки освоения раздела. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.

Задания направлены на проверку У1, У2, У3, З1, З2.

ТЕСТ

Производственный микроклимат.

1. В какие сроки работодатель обязан сообщить (направить Извещение) о происшедшем несчастном случае на производстве?

а) В течение 3-х суток.

б) В течение суток.

в) Незамедлительно, после окончания временной нетрудоспособности пострадавшего.

2. Приказом работодателя в организации создана постояннодействующая комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве. Предусмотрено включение в состав комиссии руководителя пострадавшего. Как вы оцениваете такое решение работодателя?

а) Такое решение допустимо, так как обеспечивает оперативность в проведении расследования.

б) Допустимо, при условии, что в комиссию будет входить доверенное лицо пострадавшего.

в) Недопустимо. При каждом несчастном случае приказом назначается комиссия, в состав которой не включаются руководители, непосредственно обеспечивающие соблюдения требований охраны труда на участке, где произошел случай.

3. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования несчастных случаев на производстве?

а) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на проведение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства (Роструд).

б) Суд.

в) Роструд и его территориальные органы - государственные инспекции труда, решения которых могут быть обжалованы в суд.

4. Во время производственной практики в структурном подразделении организации студент колледжа получил травму. Каковы особенности проведения расследования данного несчастного случая? Кто проводит расследование?

а) Расследование проводит комиссия организации с участием полномочного представителя колледжа.

- б) Расследование проводит комиссия организации.
- в) Расследование проводит комиссия колледжа с участием полномочного представителя организации.

5. Каков порядок расследования несчастного случая на производстве, при котором нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу?

- а) Государственный инспектор труда проводит самостоятельное расследование. Комиссия не создается.
- б) Несчастный случай расследуется по заявлению пострадавшего. Сроки расследования - в течение 1 месяца со дня поступления заявления.
- в) Расследуется комиссией по заявлению пострадавшего в течение 3-х или 15-ти дней в зависимости от тяжести несчастного случая.

6. Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, происшедшее с работником: по дороге с работы, выходя из трамвая, он оступился и травмировал ногу, в результате временно был нетрудоспособен?

- а) Не подлежит, так как событие не связано с исполнением трудовых обязанностей.
- б) Да, расследуется как несчастный случай на производстве.
- в) Нет, так как работник получил травму из-за своей неосторожности.

7. Каковы установленные сроки расследования тяжелого или смертельного несчастного случая на производстве? Возможно ли продление этих сроков?

- а) 3 дня. Решение о продлении срока расследования несчастного случая принимается руководителем государственной инспекции труда.
- б) 15 дней без продления.
- в) 15 дней. Возможно продление сроков расследования по объективным причинам председателем комиссии на 15 дней.

8. В результате аварии на механизированной поточной линии в организации пострадали несколько человек: полученные повреждения здоровья относятся к категории легких. Кто возглавляет комиссию по расследованию этого группового несчастного случая?

- а) Работодатель или его представитель.
- б) Государственный инспектор труда.
- в) Расследование проводится по особой процедуре должностными лицами государственной инспекции труда без формирования комиссии.

9. Кто утверждает состав комиссии по расследованию несчастного случая, происшедшего при эксплуатации производственного объекта, подконтрольного Ростехнадзору?

- а) Работодатель или его представитель.
- б) Руководитель территориального органа Ростехнадзора.
- в) Должностное лицо государственной инспекции труда.

10. В каких случаях государственный инспектор труда проводит самостоятельное расследование несчастного случая?

- а) При смертельном несчастном случае.
- б) При тяжелом несчастном случае.
- в) При выявлении сокрытого несчастного случая, а также по жалобе, заявлению или иному обращению.

КЛЮЧ К ТЕСТУ.

Задания	Ответы	Задания	Ответы
1	а	6	б
2	б	7	в
3	в	8	а
4	в	9	а
5	в	10	в

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 2 мин.;

выполнение 20 мин.;

оформление и сдача 3 мин.;

всего 0 часа 25 мин.

3. *Ключ.* За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Шкала перевода

Балл	Отметка
9-10	5
7-8	4
6	3
Ниже 6	2

ТЕСТ

Вредные и опасные факторы производственной среды

1. К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся:
физические, химические, биологические, психологические

физические, природные, технические, электромагнитные

физические, биологические, технические, электромагнитные, химические, психофизиологические, функциональная

2. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется ...

пожарной защитой

пожарной безопасностью

пожарным процессом

3. Источниками химического загрязнения воздуха жилой среды являются:

продукты деструкции полимерных материалов

бытовые приборы

антропотоксины

4. Действие производственного шума на организм человека сводится к ...
силикозам

понижению чувствительности роговицы

нарушению концентрации внимания

функциональным изменениям центральной нервной системы

5. В каком году был введен предмет «Охрана труда» в ВУЗах:

1919

1894

1965

6. Потенциальные опасности реализуются:
при отсутствии средств оздоровления

в производственной среде

при наличии определенных причин

7. Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...
катастрофой

потенциальной опасностью

опасностью

8. Процесс обнаружения и установления количественных, временных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности называется ...
воздействующей опасностью

идентификацией опасности

нежелательной опасностью

9. Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн возникающих при землетрясениях, называется ...

шкалой магнитуд

шкалой Ч. Рихтера

шкалой Бофорта

10. Опасные (экстремальные) условия труда характеризуются:
наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм

уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма

уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма

наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

11. К функциям безопасности жизнедеятельности относятся:

мониторинг состояния среды обитания

разработка и использование средств экобиозащиты

обучение населения основам БЖД

12. Вредные условия труда характеризуются:

наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм

уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма

уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма

13. К дополнительным средствам технической защиты относятся:
установка ограждений
установка экранов

предупреждающие надписи

средства освещения рабочего места

14. Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...

ноксосферой

гомосферой

биосферой

15. К принципам обеспечения безопасности труда относятся:

принцип защиты расстоянием

принцип подавления химического загрязнения

принцип подавления опасности в источнике ее возникновения

16. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...

«О пожарной безопасности»

«О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

17. Опасности делятся ...

по нарушению защиты

по месту действия

по характеру воздействия на человека

18. К задачам безопасности жизнедеятельности относятся:

снижение вероятности проявления опасностей

теоретический анализ и выявление опасностей

использование моделирования угроз

КЛЮЧ К ТЕСТУ

задания	ответы
1	а
2	а
3	ас
4	вс
5	с
6	с
7	с
8	в
9	в
10	в
11	авс
12	а
13	вс
14	а
15	ас
16	с
17	вс
18	аб

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 5 мин.;

выполнение 25мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 0 часа 30 мин.

3. *Ключ.* За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Шкала перевода

Балл	Отметка
18	5
17-16	4
15-12	3
Ниже 12	2

Задания самостоятельной работы выполняются в рабочей тетради по дисциплине и сдаются на проверку преподавателю.

4.3 Типовые задания для оценки освоения раздела: Основы военной службы.

Задания направлены на проверку У1, У3, З7, З8

ТЕСТ

Вооруженные силы Российской Федерации

1. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:

1. Морская пехота
2. Инженерно-технические войска
3. ВВС
4. Сухопутные войска
5. РВСН

2. Определите другие войска ВС РФ:

1. МЧС России
2. ВВ МВД России
3. ммммВойска ГО
4. Ж\Д войска
5. Войска федерального агентства правительственной связи

3. Назовите рода ВС РФ:

1. Зенитно-ракетные войска
2. ВДВ
3. Тыл ВС РФ
4. Армейская авиация
5. Специальные войска

4. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:

1. Петр 1
2. В. И. Ленин
3. князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389)
4. Иван Грозный
5. А. В. Суворов

5. Установите, какой год считается годом победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере:

1. 1150 г.
2. 1652 г.
3. 1453 г.
4. 1242 г.
5. 1346 г.

6. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

1. Государственная дума
2. Парламент
3. Министерство обороны
4. Генеральный штаб
5. Президент

7. Под чьим командованием русская эскадра одержала победу над турками у мыса Тендра в 1790 г:

1. Петра 1
2. М. И. Кутузова
3. Ф. Апраксина
4. Ф. Ф. Ушакова
5. Л. Я. Неклюдова

8. Кто из нижеперечисленных внес существенный вклад в осуществление военной реформы советской армии 1924 – 1925 гг.:

1. И. В. Сталин
2. Л. Троцкий
3. Г. К. Жуков
4. К. К. Рокоссовский
5. М. В. Фрунзе

9. Определите основные направления современной реформы ВС РФ:

1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, постановка в войска новых видов вооружения
2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка
3. Полная отмена призыва на военную службу

4. Повышение социального статуса военнослужащих
5. Наращивание количества компактных частей и подразделений постоянной боевой готовности

10. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:

1. Командования
2. Штабы
3. Управления
4. Военные комиссариаты
5. Отделы и другие структуры

11. Назовите виды фронтовой авиации:

1. Бомбардировочная
2. Штурмовая
3. Дозорная
4. Истребительная
5. Разведывательная

12. Воздушно-десантные войска – это:

1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники

13. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации
2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

14. Выделите основные задачи современных ВС РФ:

1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны
2. Отражение агрессии в локальной войне
3. Поддержание конституционного строя
4. Осуществление союзнических обязательств
5. Защита от воздушно-космического нападения

15. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность - это:

1. Войсковое товарищество
2. Воинский коллективизм
3. Воинский долг

16. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории изаслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ, - это:

1. Боевое Знамя воинской части
2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги

17. Военная служба исполняется гражданами:

1. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО
2. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях
3. Только в ВС РФ

18. Граждане РФ проходят военную службу:

1. По призыву и по контракту
2. Только в добровольном порядке
3. Только по призыву, по достижении определенного возраста

19. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

1. Дисциплинарную
2. Уголовную
3. Административную

20. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

1. В Дисциплинарном уставе ВС РФ
2. В Уголовном кодексе РФ
3. В Гражданском кодексе РФ

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Задания	Ответы
1	3,4,5
2	2,3,4
3	1,4,5
4	4
5	4
6	3
7	4
8	5
9	1,4,5
10	2
11	1,4,5
12	3
13	1
14	1,2,4,5
15	1
16	1
17	2
18	3
19	1
20	1

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин.;

выполнение 45 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 часа 0 мин.

3. *Ключ.* За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Шкала перевода

Балл	Отметка
17-20	5
13-16	4
9-12	3
Ниже 9	2

Задания самостоятельной работы выполняются в рабочей тетради по дисциплине и сдаются на проверку преподавателю.

ТЕСТ

Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

1. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:

1. Сухопутные войска
2. ВВС
3. Инженерно-технические войска
4. Морская пехота
5. РВСН

2. Определите другие войска ВС РФ:

1. МЧС России
2. ВВ МВД России
3. Войска ГО
4. ЖД войска
5. Войска федерального агентства правительственной связи

3. Назовите рода ВС РФ:

1. Зенитно-ракетные войска
2. ВДВ
3. Армейская авиация
4. Тыл ВС РФ
5. Специальные войска

4. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

1. Государственная дума
2. Парламент
3. Министерство обороны
4. Генеральный штаб
5. Президент

5. История военных реформ уходит в далекие времена. Определите, кто являлся инициатором перехода русского войска к армии централизованного государства:

1. Петр 1
2. В. И. Ленин
3. князь Дмитрий Иванович (1359 - 1389)
4. Иван Грозный
5. А. В. Суворов

6. Установите, какой день считается днем победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере:

1. 1150 г.
2. 1652 г.
3. 1453 г.
4. 1242 г.
5. 1346 г.

7. Под чьим командованием русская эскадра одержала победу над турками у мыса Тендра в 1790 г:

1. Петра 1
2. Ф. Ф. Ушакова
3. Ф. Апраксина
4. М. И. Кутузова
5. Л. Я. Неклюдова

8. Кто из нижеперечисленных внес существенный вклад в осуществление военной реформы советской армии 1924 – 1925 гг.:

1. И. В. Сталин
2. Л. Троцкий

3. М. В. Фрунзе
4. Г. К. Жуков
5. К. К. Рокоссовский

9. Определите основные направления современной реформы ВС РФ:

1. Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, постановка в войска новых видов вооружения
2. Обязательное участие Российских вооруженных сил в международных миротворческих операциях по поддержанию порядка
3. Полная отмена призыва на военную службу
4. Повышение социального статуса военнослужащих
5. Нарастивания количества компактных частей и подразделений постоянной боевой готовности

10. Что можно отнести к органам управления ВС РФ:

1. Командования
2. Штабы
3. Управления
4. Военные комиссариаты
5. Отделы и другие структуры

11. Назовите виды фронтовой авиации:

1. Бомбардировочная
2. Штурмовая
3. Дозорная
4. Истребительная
5. Разведывательная

12. Воздушно-десантные войска – это:

1. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
2. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
3. Вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

13. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации
2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

14. Выделите основные задачи современных ВС РФ:

1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны
2. Отражение агрессии в локальной войне
3. Поддержание конституционного строя
4. Осуществление союзнических обязательств
5. Защита от воздушно-космического нападения

15. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность - это:

1. Воинский коллективизм
2. Воинский долг
3. Войсковое товарищество

16. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ - это:

1. Боевое Знамя воинской части
2. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
3. Государственная награда воинской части за боевые заслуги

17. Воинские ритуалы – это:

1. Торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях
2. Торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни
3. Установленные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при несении гарнизонной и караульной служб

18. Под воинской обязанностью понимается:

1. Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
2. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС
3. Долг граждан нести службу в ВС только в период военного положения и в военное время

19. Военная служба исполняется гражданами:

1. В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях
2. В ВС РФ, пограничных войсках и войсках ГО
3. Только в ВС РФ

20. Граждане РФ проходят военную службу:

1. По призыву и по контракту
2. Только в добровольном порядке
3. Только по призыву, по достижении определенного возраста

21. Персональный воинский учет ведется:

1. Районными (городскими) военными комиссариатами
2. Управлениями (отделами) кадров военных округов
3. Специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района(города)

22. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

1. В период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
2. В период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
3. В период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет

23. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

1. Явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов
2. Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины
3. Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину

24. Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
2. Указ Президента Российской Федерации «О создании ВС РФ»
3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих»

25. Уставы ВС РФ подразделяются на:

1. Боевые и общевойсковые
2. Тактические, стрелковые и общевойсковые
3. Уставы родов войск и строевые

26. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

1. Действия военнослужащих при ведении военных операций
2. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих
3. Основы организации ведения боевых действий

27. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

1. Строевой устав ВС РФ
2. Дисциплинарный устав ВС РФ
3. Устав внутренней службы ВС РФ

28. Призыву на военную службу подлежат граждане:

1. Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы
2. Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе
3. Мужского, и как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшее медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе

29. Призыв граждан на военную службу проводится:

1. Один раз в год с 1 апреля по 30 июля
2. На основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря
3. Два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря

30. Гражданам, признанным временно не годными к военной службе, предоставляется отсрочка от призыва для обследования и лечения на срок:

1. 6 или 12 месяцев
2. 12 или 18 месяцев
3. 3 или 6 месяцев

31. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и признанных на военную службу, считается:

1. День прибытия в воинское подразделение
2. День принятия воинской присяги
3. День убытия из военного комиссариата к месту службы или день внесения в списки воинской части

32. Окончанием военной службы считается день:

1. В который истек срок военной службы
2. Подписания приказа об увольнении с военной службы
3. Передачи личного оружия другому военнослужащему

33. В ВС РФ, других войсках, в воинских формированиях и органах установлены следующие составы военнослужащих:

1. Солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры
2. Солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры
3. Солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы

34. Военная форма одежды подразделяется на:

1. Парадную, строевую, боевую
2. Парадную для строя и вне строя, повседневную для строя и вне строя, полевую
3. Парадную, выходную, повседневную, маскировочную

35. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

1. Дисциплинарную
2. Уголовную
3. Административную

36. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

1. В Дисциплинарном уставе ВС РФ
2. В Уголовном кодексе РФ
3. В Гражданском кодексе РФ

37. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за:

1. Совершение дисциплинарных и административных правонарушений
2. Только за совершение преступлений против военной службы
3. Совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы

КЛЮЧ К ТЕСТУ

задания	ответы
1	1,2,5
2	2,3,4
3	1,3,5
4	3
5	4
6	4
7	2
8	3
9	1,4,5
10	2
11	1,4,5
12	3
13	1
14	1,2,4,5
15	3
16	1
17	2
18	1
19	1
20	1
21	1
22	1
23	2
24	3
25	1
26	2
27	3
28	1
29	3
30	1
31	3
32	1
33	1
34	2
35	1
36	1
37	3

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 5 мин.;

выполнение 1 час 0 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 часа 10 мин.

3. *Ключ.* За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Шкала перевода

Балл	Отметка
30-37	5

23-29	4
18-22	3
Ниже 18	2

Задания самостоятельной работы выполняются в рабочей тетради по дисциплине и сдаются на проверку преподавателю.

4.4 Типовые задания для оценки освоения раздела: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Задания направлены на проверку У1, У2, У3, З9, З10, З1

ТЕСТ

Первая медицинская помощь при несчастных случаях

1. Что называется раной:

1. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей
2. Выхожание крови из поврежденных кровеносных сосудов
3. Опасное для жизни осложнение тяжелых повреждений

2. При каких ранениях груди возникает пневмоторакс:

1. При поверхностных
2. При глубоких
3. При проникающих
4. При непроникающих

3. Какие из перечисленных видов ран не являются первично инфицированными:

1. Резаные и колотые
2. Ушибленные
3. Рубленые
4. Операционные
5. Укушенные

4. Темный цвет крови является признаком.....?

1. Артериального кровотечения
2. Венозного кровотечения
3. Капиллярного кровотечения
4. Паренхиматозного кровотечения
5. Лимфатического кровотечения

5. Резкое нарушение кровообращения мозга - это:

1. Инфаркт
2. Инсульт ишемический
3. Тромбоз
4. Миокардит
5. Инсульт геморрагический

6. Определите виды терминальных состояний человека:

1. Агония
2. Клиническая смерть
3. Преагония
4. Прекращение дыхания
5. Терминальная пауза

7. Какие этапы входят в сердечно - легочную 2 Tf2.88реанимацию:

1. Искусственная вентиляция легких
2. Непрямой массаж сердца
3. Прямой массаж сердца
4. Прекардиальный удар

5. Очищение гортани

8. Какова основная цель иммобилизации конечности при травме или переломе:

1. Предупреждение травматического шока
2. Остановка кровотечения
3. Достижение неподвижности костей
4. Создание условий для наложения повязки

9. Какую транспортную шину используют при переломе бедра:

1. Шину Бехтереса
2. Шину Костоломова
3. Шину Дитерихса

10. При переломе ребер в каком состоянии на грудную клетку накладывается тугая бинтовая повязка:

1. В состоянии глубокого вдоха
2. В состоянии выдоха
3. В спокойном, расслабленном состоянии

11. Какое состояние сопровождается потерей сознания, тошнотой, рвотой, сильными головными болями, головокружением:

1. Сильный ушиб
2. Ушиб головного мозга
3. Сотрясение головного мозга

12. Какие выделяют переломы:

1. Прямые
2. Продольные
3. Осколочные
4. Спиральные

13. В чем заключается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе:

1. Дать что-то сладкое
2. Дать анальгин или обезболивающее
3. Напоить крепким чаем
4. Голову опустить ниже ног

14. Укажите, что из нижеперечисленного относится к травмам:

1. Вывихи
2. Переломы
3. Растяжения
4. Ушибы
5. Повреждение органов брюшной полости

15. Определите, какие действия необходимо сделать при переломе поясничного отдела позвоночника:

1. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вверх
2. Уложить пострадавшего на твердый щит животом вниз
3. Уложить пострадавшего на твердый щит на бок
4. Усадить пострадавшего на твердый щит

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Задания	Ответы	Задания	Ответы
1	1	9	3
2	3	10	2
3	4	11	3
4	2	12	2,3,4
5	5	13	1
6	1,2,3,5	14	1,2,3,4
7	1,2,3,5	15	2
8	3		

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 5 мин.;

выполнение 25мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 0 часа 30 мин.

3. *Ключ.* За каждое совпадение с ключом ставится «1 балл», набранное количество баллов переводится в отметку по шкале перевода.

Шкала перевода

Балл	Отметка
13-15	5
10-12	4
8-9	3
Ниже 8	2

Задания самостоятельной работы выполняются в рабочей тетради по дисциплине и сдаются на проверку преподавателю.

5. Контрольно-оценочные материалы для итоговой (промежуточной) аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации из учебного плана Дифференцированный зачет.

5.1. Задания промежуточной аттестации

1.1.1. Вопросы к устному опросу по дисциплине ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

1. Человек и техносфера. Производственные опасности и защита от них.
2. Управление безопасностью жизнедеятельности.
3. Охрана труда. Безопасность в отрасли.
4. Задачи, принцип построения, организационная структура ГО РФ.
 5. Источники возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
 6. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
 7. Задачи, принцип построения, организационная структура РСЧС.
8. Устойчивость функционирования объектов экономики.
9. Специальная обработка. Виды. Содержание ЧСО и ПСО.
10. Средства индивидуальной защиты. Назначение ИП – 4. Порядок пользования.
11. Средства индивидуальной защиты. Назначение ОЗК, Л-1. Порядок пользования.
12. Ядерное оружие. Поражающие факторы, мощность и виды ядерных взрывов.
 13. Ударная волна ядерного взрыва. Параметры и поражающее действие. Средства и способы защиты личного состава и техники.
 14. Световое излучение. Световой импульс. Поражающее действие. Средства и способы защиты личного состава и техники.
 15. Проникающая радиация. Поражающее действие. Степени лучевой болезни. Средства и способы защиты личного состава и техники.
 16. Виды ионизирующих излучений, характеристика и способы защиты.
 17. Радиоактивное заражение. Поражающее действие. Сущность образования следа облака. Средства и способы защиты личного состава.
18. Электромагнитный импульс. Поражающее действие. Способы защиты техники.
19. Химическое оружие. Боевые свойства. Классификация ОВ.
 20. ОВ нервно-паралитического действия. Характеристика и поражающее действие. Способы и средства защиты личного состава.
 21. ОВ кожно-нарывного действия. Характеристика и поражающее действие. Способы и средства защиты личного состава.
 22. ОВ общеядовитого действия. Характеристика и поражающее действие. Способы и средства защиты личного состава.
 23. ОВ удушающего действия. Характеристика и поражающее действие. Способы и средства защиты личного состава.
24. Бактериологическое (биологическое) оружие. Поражающее действие. Средства и способы защиты.
25. Зажигательные средства. Характеристика и способы защиты от них.
 26. Средства индивидуальной защиты. Порядок пользования.
 27. Средства коллективной защиты.
 28. Назначение, общее устройство, последовательность подготовки к работе измерителя мощности дозы ДП-5В.
29. Назначение, устройство ВПХР. Подготовка прибора к работе.
 30. Дозиметрический контроль облучения личного состава, средства и порядок его осуществления. Приборы ИД-11 (ДП-22В)
 31. Сигналы ГО. Действия по ним.
32. Эвакуация населения, материальных средств при ЧС.

33. Основы АСДНР.
34. Социальные катастрофы. Правила безопасности в экстремальных ситуациях.
35. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ). Характеристика и способы защиты.
36. Оказание первой доврачебной помощи при ЧС. Методы и средства.

5.2. Перечень объектов контроля и оценки

Вопросы направлены на проверку знаний, что одновременно предполагает проверку умений их логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки студентов.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» ставится, если студент:

- полнота использования учебного материала;
- логика изложения (количество смысловых связей между понятиями);
- грамотность (терминологическая и орфографическая);

Оценка «4» ставится, если студент:

- удовлетворяет тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки,

которые он исправляет после замечания преподавателя;

Оценка «3» ставится, если студент:

- допускает неточности в формулировке ответов;

Оценка «2» ставится, если студент:

- отсутствие связанных предложений

6. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Учебники:

1. **Арустамов, Э.А.** Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений. / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176с.

2. **Сапронов, Ю.Г.** Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. / Ю.Г.Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. –М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.Obj.ru> (сайт содержит статьи по основам безопасности жизнедеятельности, гражданской обороне, первой помощи);

2. <http://www.school-obz.org> (сайт по ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей);

3. <http://ohrana-bgd.narod.ru/> (сайт по Охране труда и БЖД, содержит справочную литературу, статьи, законодательство);

4. <http://novtex.ru/bjd/> (сайт научно-практического и учебно- методического журнала «Безопасность жизнедеятельности»);

5. <http://www.obzh.ru/> (образовательный портал по ОБЖ);

6. <http://www.infoznak.ru> (знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства);

7. <http://gazeta.asot.ru/> (сетевая газета «Безопасность труда и жизни»);

8. <http://bzhde.ru/> (сайт- энциклопедия безопасности жизнедеятельности);

9. <http://www.mil.ru/> (сайт о военной службе, законодательстве, структуре вооруженных сил);

10. <http://www.voennoepravo.ru/> (электронный журнал «Военное право»).

3.2.3. Дополнительные источники

1. **Бондаренко В. А.**, Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 325 с. (Профессиональное образование)

2. **Лычев В. Г.**, Первичная доврачебная медицинская помощь [Текст]: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. **Мельников В. П.**, Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 368 с. (Среднее профессиональное образование).

4. **Микрюков В. Ю.**, Основы военной службы [Текст]: учебник / Микрюков В.Ю., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с. (Профессиональное образование)

5. **Варющенко, С.Б.** Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршин. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320с.

6. **Марков, В.В.** Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. –М.: Дрофа, 2019. – 303с.

7. **Мастрюков, Б.С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебник для студ. высш. учеб. заведений. / Б. С. Мастрюков. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336с.

8. **Смирнов, А.Т.** Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. для 10 класса общеобразоват. учреждений. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. – М.: Просвещение, 2019. – 161с.

9. **Смирнов, А.Т.** Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. для 11 класса общеобразоват. учреждений. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. – М.: Просвещение, 2019. – 159с.

10. **Тен, Е.Е.** Основы медицинских знаний [Текст]: учебник / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256с.

11. **Фролов, М.П.** Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. / М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т. Смирнов. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2019. – 382 с.

12. **Фролов, М.П.** Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. – М.: Издательство АСТ, 2019. – 336 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИГРЫ «ДОМИНО»

Игры в процесс преподавания БЖ рекомендуется использовать для придания процессу обучения эмоциональной окраски.

«ДОМИНО» является игровым заданием по основным разделам курса «Безопасности жизнедеятельности», которые составлены по принципу «домино».

Таблицы с заданиями «домино» раздаются учащимся. В левой графе представлены вопросы, в правой – ответы. Начинает любой учащийся с зачитывания вопроса со **звездочками**. Все остальные, услышав вопрос, пытаются найти правильный ответ в графе «ответы», и, подняв руку, зачитывают свой вариант ответа. Если ответ правильный, учащийся зачитывает вопрос в графе «вопросы» в той же **строке**, где находится правильный ответ, и так до того момента, пока на все вопросы не будут найдены ответы. Преподаватель следит за правильностью и порядком зачитывания вопросов и ответов по специальному бланку. В этой главе, наряду с заданиями для учащихся представлены шаблоны с ответами для преподавателей. По ним можно проследить правильность ответов.

Важным является следующее правило – тот, кто зачитывает вопрос, отвечать на него уже не может.

ПРИМЕР:

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
Сколько будет, если 2 умножить на 2	я
Столица России Я	3(три)
Какие три цвета на Российском флаге	4(четыре)
Последняя буква алфавита	Белый, синий, красный

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной Жизни

Что называется ситуацией вынужденной автономии? * * *	Глобальные, региональные, местные, локальные федеральные, объектовые,
Какие органы входят в РСЧС?	Повреждения, разрушение машин, станков, оборудования, зданий, каких либо сооружений
Что делать при получении сигнала о ЧС в общеобразовательном учебном заведении?	Крупная авария с большим количеством жертв
Назовите один из видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним?	Избегание потенциально опасных мест, владение психическими и физическими приемами самообороны, недопущение паники и тд.
Какие существуют средства подачи сигналов бедствия?	По: компасу, звездам, солнцу и часам, тени, луне, местным предметам, культовым сооружениям, радиосигналам
Назовите 2 вида стихийных бедствий в гидросфере?	Землетрясения, оползни, вулканы, сели, снежные лавины
Что называется стихийным бедствием?	Природные и техногенные (антропогенные)
Что называется аварией?	Ураганы, бури (шквалы), смерчи (торнадо)
Какие факторы влияют на	Стресс, депрессия, галлюцинации

провокацию уличных преступлений?	(зрительные и слуховые)
Назовите три оболочки земли, в которых возможно возникновение ЧС?	Следовать инструкциям, эвакуироваться, укрыться в защитном сооружении
Как снизить вероятность попадания в ситуацию криминогенного характера?	Рынки, стадионы, вокзалы, подъезды
Что называется катастрофой?	Ситуация, вызывающая катастрофическую обстановку, нарушает нормальную жизнь людей, влечет человеческие жертвы и материальные потери
Какие существуют способы ориентирования на местности?	Ситуация, в которой человек оказывается один в природной среде
Назовите два типа ЧС по происхождению?	Административные
Какие факторы угрожают человеку в чрезвычайной ситуации природного характера?	Радиотехнические средства, аварийные сигнализации, пиротехника, сигнальное зеркало, воздушные змеи, флаги-сигналы, костер, свеча и тд.
Назовите три вида стихийных бедствий в атмосфере?	Наводнение, цунами
Назовите 5 уровней РСЧС?	Территориальные, функциональные, ведомственные
Какие 5 наиболее важных природных явлений вызывают ЧС в литосфере?	Литосфера, атмосфера, гидросфера
Какие психические состояния возникают у человека в вынужденной автономии?	Стихийные бедствия, жара, жажда, голод, болезни, холод, страх, переутомление и тд.
Назовите 3 группы подсистем, составляющих структуру РСЧС?	Координирующие, органы управления, органы повседневного управления, силы и средства, системы связи и оповещения
Что можно назвать местами повышенной криминогенной опасности?	Время, место, внешний вид, поведение
Перечислите режимы функционирования РСЧС?	Федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
Назовите 5 групп ЧС по масштабу и тяжести наносимого ущерба?	Режимы: повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни

вопросы	ответы
Что называется ситуацией вынужденной автономии? * * *	1. Ситуация, в которой человек оказывается один в природной среде
2. Какие существуют способы ориентирования на местности?	2. По: компасу, звездам, солнцу и часам, тени, луне, местным предметам, культовым сооружениям, радиосигналам
3. Какие существуют средства подачи сигналов бедствия?	3. Радиотехнические средства, аварийные сигнализации, пиротехника, сигнальное зеркало, воздушные змеи, флаги-сигналы, костер, свеча и тд.
4. Какие факторы угрожают человеку в чрезвычайной ситуации природного характера?	4. Стихийные бедствия, жара, жажда, голод, болезни, холод, страх, переутомление и тд

5. Какие психические состояния возникают у человека в вынужденной автономии?	5 Стресс, депрессия, галлюцинации (зрительные и слуховые)
6. Какие факторы влияют на провокацию уличных преступлений	6. Время, место, внешний вид, поведение
7. Что можно назвать местами повышенной криминогенной опасности?	7. Рынки, стадионы, вокзалы, подъезды
8. Как снизить вероятность попадания в ситуацию криминогенного характера?	8. Избегание потенциально опасных мест, владение психическими и физическими приемами самообороны, недопущение паники и тд
9. Назовите один из видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним	9. Административные
10. Назовите два типа ЧС по происхождению	10. Природные и техногенные (антропогенные)
11. Что называется стихийным бедствием?	11. Ситуация, вызывающая катастрофическую обстановку, нарушает нормальную жизнь людей, влечет человеческие жертвы и материальные потери
12. Что называется катастрофой	12. Крупная авария с большим количеством жертв
13. Что делать при получении сигнала о ЧС в общеобразовательном учебном заведении	13. Следовать инструкциям, эвакуироваться, укрыться в защитном сооружении
14. Назовите три оболочки земли, в которых возможно возникновение ЧС?	14. Литосфера, атмосфера, гидросфера
15. Какие 5 наиболее важных природных явлений вызывают ЧС в литосфере?	15. Землетрясения, оползни, вулканы, сели, снежные лавины
16. Назовите 2 вида стихийных бедствий в гидросфере?	16. Наводнение, цунами
17. Назовите три вида стихийных бедствий в атмосфере?	17. Ураганы, бури (шквалы), смерчи (торнадо)
18. Что называется аварией?	18. Повреждения, разрушение машин, станков, оборудования, зданий, каких либо сооружений
19. Какие органы входят в РСЧС?	19. Координирующие, органы управления, органы повседневного управления, силы и средства, системы связи и оповещения
20. Назовите 3 группы подсистем, составляющих структуру РСЧС?	20. Территорные, функциональные, ведомственные
21. Назовите 5 уровней РСЧС?	21. Федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
22. Перечислите режимы функционирования РСЧС?	22. Режимы: повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
23. Назовите 5 групп ЧС по масштабу и тяжести наносимого ущерба?	23. Глобальные, федеральные, региональные, местные, объектовые, локальные

ГО – составная часть обороноспособности страны

вопросы	ответы
---------	--------

Назовите структуру, объединяющую гражданское население и спец силы, призванные защищать граждан от ЧС военноевремени? * * *	Пеший, транспортный, комбинированный
Перечислите 4 зоны очага ядерного пораженияпо характеру механических разрушенийобъектов нападения?	Ударная волна, световое излучение, проникающаярадиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс
Перечислите 4 группы зажигательного оружияв зависимости от его состава?	Осколочные боеприпасы, зажигательное оружие, боеприпасы объемного взрыва
Назовите 3 группы СИЗ организма человека похарактеру их воздействия?	Немедленно включить ТВ, радио, репродукторрадиосети и слушать сообщение местных органоввласти или штаба по делам ГО и ЧС
На чем основано поражающее действиебиологического оружия?	Нервно-паралитические, кожно-нарывные, общеядовитые, психохимические, удушающие, раздражающие
Назовите наиболее важные индивидуальныемедицинские средства защиты?	Фильтрующие и изолирующие
Назовите 4 вида современного оружия, составляющие боевую мощь развитых стран?	Гражданская оборона
Перечислите 3 способа эвакуации населения	План действий, план ГО, план эвакуации
Назовите простейшие средства защиты кожи	Легкий защитный комплект (Л-1), защитнаяфильтрующая одежда (ЭФО), общевойсковойзащитный комплект (ОЗК)
Какова цель аварийно-спасательных и другихнеотложных работ?	Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия
Кто является начальником ГО и начальникомштаба ГО учебного заведения?	Противопожарная, медицинская, ООП, оповещения и связи, автотранспортная, торговли и др.
Назовите 2 составные части фильтрующегопротивогаза и деталь их соединяющую?	Противогазы, респираторы, противопылевыеи тканевые маски, ватно-марлевые повязки
Какие применяются медицинские средствазащиты?	На использовании болезнетворных микробов, бактерий, вирусов, риккетсий, грибов, токсинов
Что делать когда звучит сигнал «Вниманиевсем»?	Напалм, пирогель, термитные смеси, белыйфосфор
Какие разрабатываются документы по защитеучащихся в школе?	Спасение людей и оказание ПМП, локализацияаварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ
Какие используются коллективные средствазащиты населения?	Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальныйпротивохимический пакет (ИПП-8)
5 поражающих факторов ядерного взрыва?	Директор; зам. директора
разделите СИЗ по принципу защитногодействия?	Одежда из брезента, прорезиненные плащи,накидки, резиновые сапоги и перчатки

Наиболее распространенные индивидуальные специальные средства защиты кожи?	Лицевая часть, фильтрующе-поглощающая коробка, соединительная трубка
Назовите 4 группы средств индивидуальной защиты органов дыхания?	Вакцино-сывороточные препараты, антибиотики, сульфаниламидные и др. лекарственные и специальные химические вещества
Назовите 3 группы обычных современных средств поражения по характеру их воздействия на организм?	Вакцино-сывороточные препараты, антибиотики, сульфаниламидные и др. лекарственные и специальные химические вещества
Какие существуют службы ГО?	Ядерное, химическое, биологическое, обычное
Назовите 6 групп ОВ по характеру их воздействия на организм человека?	Зоны полных, сильных, средних и слабых разрушений

ГО – составная часть обороноспособности страны

вопросы	ответы
1. Назовите структуру, объединяющую гражданское население и спец силы, призванные защищать граждан от ЧС военного времени? * * *	1. Гражданская оборона
2. Назовите 4 вида современного оружия, составляющие боевую мощь развитых стран?	3. Противопожарная, медицинская, ООП, оповещения и связи, автотранспортная, торговли
4. Кто является начальником ГО и начальником штаба ГО учебного заведения	4. Директор; Зам. директора
5. 5 поражающих факторов ядерного взрыва?	5. Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс
6. Перечислите 4 зоны очага ядерного поражения по характеру механических разрушений объектов нападения?	6. Зоны полных, сильных, средних и слабых разрушений
7. Назовите 6 групп ОВ по характеру их воздействия на организм человека?	7. Нервно-паралитические, кожно-нарывные, общедовитые, психохимические, удушающие, раздражающие
8. На чем основано поражающее действие биологического оружия?	8. На использовании болезнетворных микробов, бактерий, вирусов, риккетсий, грибков, токсинов
9. Какие применяются медицинские средства защиты?	9. Вакцино-сывороточные препараты, антибиотики, сульфаниламидные и др.
10. Назовите 3 группы обычных современных средств поражения по характеру их воздействия на организм?	10. Осколочные боеприпасы, зажигательное оружие, боеприпасы объемного взрыва
11. Перечислите 4 группы зажигательного оружия в зависимости от его состава?	11. Напалм, пирогель, термитные смеси, белый фосфор
12. Что делать, когда звучит сигнал «Внимание всем»?	12. Немедленно включить ТВ, радио, репродуктор радиосети и слушать сообщение местных органов власти или

	штаба по делам ГО и ЧС
13. Назовите 3 группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия?	13. Средства защиты кожи, органов дыхания, медицинские средства защиты
14. Назовите 4 группы средств индивидуальной защиты органов дыхания?	14. Противогазы, респираторы, противопылевые тканевые маски, ватно-марлевые повязки
15. Назовите 2 составные части фильтрующего противогаза и деталь их соединяющую?	15. Лицевая часть, фильтрующе-поглощающая коробка, соединительная трубка
16. Наиболее распространенные индивидуальные специальные средства защиты кожи?	16. Легкий защитный комплект (Л-1), защитная фильтрующая одежда (ЭФО), (ОЗК)
17. Назовите простейшие средства защиты кожи?	17. Одежда из брезента, прорезиненные плащи, накидки, резиновые сапоги и перчатки
18. Разделите СИЗ по принципу защитного действия?	18. Фильтрующие и изолирующие
19. Назовите наиболее важные индивидуальные медицинские средства защиты?	19. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)
20. Какие используются коллективные средства защиты населения?	20. Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия
21. Какова цель аварийно-спасательных и других неотложных работ?	21. Спасение людей и оказание ПМП, локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ
22. Какие разрабатываются документы по защите учащихся в школе?	22. План действий, план ГО, план эвакуации
23. Перечислите 3 способа эвакуации населения?	23. Пеший, транспортный, комбинированный

Раздел 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.

ЗАДАНИЕ для студентов: составить таблицы с заданиями «домино» по 2 разделу.

ИНСТРУКЦИЯ: В левой графе таблиц должны быть представлены вопросы, в правой – ответы. Начинается с вопроса со **звездочками**. Все ответы должны быть вперемешку в графе «ответы». Правильные ответы должны быть в специальном бланке другой таблицы с вариантами ответов, который называется «шаблон с ответами» для самоконтроля. По ним можно проследить правильность ответов. Количество вопросов минимум 10.

Время на подготовку и выполнение: 45 мин

Критерии оценки (письменного) ответа:

Критерии оценивания по составлению:

Оценка «5» ставится, если студент:

- полнота использования учебного материала;
- логика изложения (количество смысловых связей между понятиями);
- грамотность (терминологическая и орфографическая);
- отсутствие сложных предложений, только опорные слова, словосочетания, символы;
- самостоятельность при составлении.

Оценка «4» ставится, если студент:

- удовлетворяют тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Оценка «3» ставится, если студент:

- допускает неточности в формулировке составления заданий и ответов;

Оценка «2» ставится, если студент:

- в каждом задании много ошибок;

- отсутствие связанных предложений

Задания выполняются в рабочей тетради по дисциплине.

Раздел 3. Основы военной службы.

Боевые традиции ВС РФ.

Символы воинской чести

вопросы	ответы
Назовите основные составные части понятия «Патриотизм»? * * *	После обучения и прохождения курса молодого бойца
Что называется воинским коллективом	Занесение в списки на мемориальные доски, установка памятников
Перечислите основные традиции ВС?	Внутренние нравственные качества воина
Главный символ воинской чести?	Приведение к присяге, вручение Боевого Знамени
Что такое – статус военнослужащего?	Конституция РФ, Федеральный закон «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»
Что называют «боевой традицией»?	Боевое Знамя воинской части
Чему способствует воинское товарищество?	В нормах, обычаях, боевых традициях вооруженного народа
Назовите способы увековечивания памяти воинов, павших в боях за Родину?	Победа над фашизмом в 1945 г
Объясните, что означает понятие «воинский долг»?	Патриотизм, приверженность идеалам защитника Отечества, любовь к Родине, готовность к ее защите, даже ценой собственной жизни
Кто является руководителем воинского коллектива?	Законами, воинскими уставами и инструкциями, наставлениями, приказами и распоряжениями
Что является особо почетным знаком, отличающим особенности боевого предназначения?	Боевое Знамя
Что происходит при утрате Боевого Знамени?	Исторически сложившиеся в армии и на флоте правила, обычаи и нормы поведения
Назовите событие в истории современной армии, ставшее символом побед Русского воинства над захватчиками?	Совокупность прав военнослужащего, его свобод, обязанностей и ответственности
В каких документах отражены требования воинской чести, относящиеся к выполнению воинского долга?	Командир части и военнослужащие, виновные в этом позоре подлежат суду, а воинская часть – расформированию
Назовите три компонента, в которых проявляется воинская честь отдельной личности и народа в целом	Массовый героизм в бою; любовь к Родине; готовность к ее защите; воинское товарищество, верность Боевому

	Знамени части; верность военной присяге
После каких мероприятий, военнослужащие приносят Военную присягу	Дисциплинарный, строевой, внутренний устав, гарнизонной и караульной службы
Назовите главный день воинской славы России и стран СНГ?	Сплочению воинского коллектива, что повышает его обороноспособность
Чем регулируется служебная деятельность и поведение военнослужащих в воинском коллективе?	Относительно компактная социальная группа, объединяющая людей, занятых несением военной службы
Укажите, что является духовно-нравственной основой личности военнослужащего?	Преданность своему отечеству; любовь к Родине; стремление защищать Родину от врагов; способность поставить интересы Родины выше личных
Назовите документы, определяющие правовую основу вооруженных сил?	Командир – единоначальник
Что включает понятие «воинская честь»?	Обязанность защищать отечество с оружием в руках
Перечислите виды воинских уставов?	В воинской присяге и общевоинских уставах
Назовите основные ритуалы ВС РФ?	Девятое мая

Боевые традиции ВС РФ.

Символы воинской чести

вопросы	ответы
1. Назовите основные составные части понятия «Патриотизм»? * * *	1. Преданность своему отечеству; любовь к Родине; стремление защищать Родину от врагов; способность поставить интересы Родины выше личных
2. Укажите, что является духовно-нравственной основой личности военнослужащего?	2. Патриотизм, приверженность идеалам защиты Отечества, любовь к Родине, готовность к ее защите, даже ценой собственной жизни
3. Объясните, что означает понятие «воинский долг»?	3. Обязанность защищать отечество с оружием в руках
4. Что включает понятие «воинская честь»?	4. Внутренние нравственные качества воина
5. Перечислите основные традиции ВС?	5. Массовый героизм в бою; любовь к Родине; готовность к ее защите; воинское товарищество, верность Боевому Знамени части; верность военной присяге
6. Назовите три компонента, в которых проявляется воинская честь отдельной личности и народа в целом?	6. В нормах, обычаях, боевых традициях вооруженного народа
7. Чему способствует воинское товарищество?	7. Сплочению воинского коллектива, что повышает его обороноспособность
8. Назовите главный день воинской славы России и стран СНГ?	8. Победа над фашизмом в 1945 г
9. Назовите способы увековечивания памяти воинов, павших в боях за Родину?	9. Занесение в списки на мемориальные доски, установка памятников
10. Что называется воинским коллективом?	10. Относительно компактная социальная группа, объединяющая людей, занятых несением службы
11. Чем регулируется служебная деятельность и поведение военнослужащих	11. Законами, воинскими уставами и инструкциями, наставлениями, приказами и

в воинском коллективе?	распоряжениями
12. Кто является руководителем воинского коллектива?	12. Командир – единоначальник
13. Назовите документы, определяющие правовую основу вооруженных сил?	13. Конституция РФ, Федеральный закон «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»
14. Что такое – статус военнослужащего?	14. Совокупность прав военнослужащего, его свобод, обязанностей и ответственности
15. Назовите событие в истории современной армии, ставшее символом побед Русского воинства над захватчиками?	15. Девятое мая
16. Назовите основные ритуалы ВС РФ?	16. Приведение к присяге, вручение Боевого Знамени
17. Главный символ воинской чести?	17. Боевое Знамя
18. Что является особо почетным знаком, отличающим особенности боевого предназначения?	18. Боевое Знамя воинской части
19. Что называют «боевой традицией»?	19. Исторически сложившиеся в армии и на флоте правила, обычаи и нормы поведения
20. Что происходит при утрате Боевого Знамени?	20. Командир части и военнослужащие, виновные в этом позоре подлежат суду, а воинская часть – расформированию
21. В каких документах отражены требования воинской чести, относящиеся к выполнению воинского долга?	21. В воинской присяге и общевоинских уставах
22. Перечислите виды воинских уставов?	22. Дисциплинарный, строевой, внутренний устав, гарнизонной и караульной службы
23. После, каких мероприятий, военнослужащие приносят Военную присягу?	23. После обучения и прохождения курса молодого бойца

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

вопросы	ответы
* * * Назовите 8 видов ран по характеру поражения?	Дать больному что-то сладкое, вызвать скорую помощь
Перечислите виды основных травм?	Кровоизлияние, т.е. резкое нарушение кровообращения мозга
Перечислите симптомы переломов костей?	Прекращение дыхания, остановка сердца
Назовите два вида кровотечений, относительно поверхности тела пораженного?	Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное
Какую реанимационную помощь оказывают при остановке сердца человека?	Диагностический, подготовительный, собственно реанимация, профилактика повторного терминального состояния
Назовите явление, возникающее при проникающих ранениях груди?	Укушенные
Перечислите так называемые терминальные состояния человека?	Локализация раны, вид ранящего оружия, механизм травмы, вид раны

Перечислите виды травматических шоков?	Деформация, боли, отечность, нарушение функций
Перечислите усугубляющие факторы острой сердечной недостаточности?	Наружное и внутреннее
Перечислите этапы оказания первой помощи при обмороке?	Пальцевое прижатие, стерильная давящая повязка, сгибание конечности, наложение жгута
Укажите, по каким показателям происходит диагностика ранений?	Остановка кровотечения, обработка кожи вокруг раны, наложение стерильной салфетки, повязки, иммобилизация конечности при необходимости
Назовите 3 вида огнестрельных и осколочных ран?	Огнестрельные, резанные, рубленые, колотые, ушибленные, размозженные, рваные, укушенные
Продолжите фразу – ИНСУЛЬТ ГЕМОРАГИЧЕСКИЙ это ?	Инфекции, пороки сердца, нарушение кровоснабжения миокарда, переутомление миокарда, перегрузка, токсические воздействия
Перечислите этапы реанимации человека?	Преагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть
Первая помощь при гипертоническом кризе?	Уложить на спину, голова ниже ног, расстегнуть воротник, обрызгать лицо водой, дать вдохнуть нашатырь, протереть им веки, выпить стакан подслащенной воды
Перечислите методы остановки кровотечения?	Травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный
Назовите 4 вида кровотечений по характеру повреждения кровеносных сосудов?	Пневмоторакс
Назовите вид ран, которые всегда инфицированы слюной?	Сквозные, слепые, касательные
Какие процессы являются причиной терминального состояния?	Искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца
Укажите этапы оказания ПМП при ранениях?	Ушибы, переломы, растяжения, вывихи, пневмоторакс, повреждение органов брюшной полости, ушибы грудной клетки

Правила оказания первой доврачебной помощи

вопросы	ответы
1. Назовите 8 видов ран по характеру поражения	1. Огнестрельные, резанные, рубленые, колотые, ушибленные, размозженные, рваные, укушенные
2. Назовите 3 вида огнестрельных и осколочных ран?	2. Сквозные, слепые, касательные
3. Назовите вид ран, которые всегда инфицированы слюной?	3. Укушенные
4. Назовите явление, возникающее при проникающих ранениях груди?	4. Пневмоторакс
5. Назовите 4 вида кровотечений по характеру повреждения кровеносных сосудов?	5. Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное
6. Назовите два вида кровотечений,	6. Наружное и внутреннее

относительно поверхности тела пораженного?	
7. Перечислите усугубляющие факторы острой сердечной недостаточности?	7. Инфекции, пороки сердца, нарушение кровоснабжения миокарда, переутомление миокарда, перегрузка, токсические воздействия
8. Продолжите фразу – ИНСУЛЬТ ГЕММОРАГИЧЕСКИЙ – это ?	8. Кровоизлияние, т.е. резкое нарушение кровообращения мозга
9. Перечислите виды основных травм?	9. Ушибы, переломы, растяжения, вывихи, пневмоторакс, повреждение органов брюшной полости, ушибы грудной клетки
10. Укажите этапы оказания ПМП при ранениях?	10. Остановка кровотечения, обработка коживокруг раны, наложение стерильной салфетки, повязки, иммобилизация конечности при необходимости
11. Укажите, по каким показателям происходит диагностика ранений?	11. Локализация раны, вид ранящего оружия, механизм травмы, вид раны
12. Перечислите так называемые терминальные состояния человека?	12. Преагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть
13. Перечислите этапы реанимации человека?	13. Диагностический, подготовительный, собственно реанимация, профилактика повторного терминального состояния
14. Какую реанимационную помощь оказывают при остановке сердца человека?	14. Искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца
15. Какие процессы являются причиной терминального состояния?	15. Прекращение дыхания, остановка сердца
16. Перечислите симптомы переломов костей?	16. Деформация, боли, отечность, нарушение функций
17. Перечислите виды травматических шоков?	17. Травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный
18. Перечислите методы остановки кровотечения?	18. Пальцевое прижатие, стерильная давящая повязка, сгибание конечности, наложение жгута
19. Перечислите этапы оказания первой помощи при обмороке?	19. Уложить на спину, голова ниже ног, расстегнуть воротник, обрызгать лицо водой, дать вдохнуть нашатырь, протереть им веки, выпить стакан подслащенной воды
20. Первая помощь при гипертоническом кризе?	20. Дать больному что-то сладкое, вызвать скорую помощь

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» ставится, если студент:

- полнота использования учебного материала;
- логика изложения (количество смысловых связей между понятиями);
- грамотность (терминологическая и орфографическая);

Оценка «4» ставится, если студент:

- удовлетворяет тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Оценка «3» ставится, если студент:

- допускает неточности в формулировке ответов;

Оценка «2» ставится, если студент:

-отсутствие связанных предложений
Задания выполняются в рабочей тетради по дисциплине.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026