

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова»

Комплект
контрольно-оценочных средств
дисциплины **ОГСЭ02 История**
для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
группа Р21-03

Дербент, 2025

КОС дисциплины составлен в соответствии с рабочей программой ОГСЭ02
История

Организация-разработчик: ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова

Разработчик:

Джафаров Джафар Даводович, председатель ПЦК общественно-эстетического
цикла ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля	5
4. Контрольно-оценочные материалы для оценки освоения умений и знаний при текущем контроле	6
4.1. Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. (устный опрос)	6
4.2. Раздел 2. Россия и мир в конце 20-начале 21 века	7
4.2.1. Тестовое задание	7
4.2.2. Контрольные вопросы для письменного опроса	11
5. Контрольно-оценочные материалы для итоговой (промежуточной) аттестации по дисциплине	13
5.1. Текст задания промежуточной аттестации	13
5.1.1. Текст задания	13
5.2. Перечень объектов контроля и оценки	14
6. Шкала оценки образовательных достижений	15
7. Информационное обеспечение обучения	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Ответы к заданиям текущего контроля	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Ответы к заданиям промежуточной аттестации	19

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, изучающих программу учебной дисциплины ОГСЭ.02. История.

Комплект контрольно-оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме Дифференцированный зачет¹.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с: программой подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) по специальности (профессии)_09.02.07 «Информационные системы и программирование»; рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02. История.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

¹ Соответствует учебному плану по специальности СПО

Результаты обучения ² (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	- Понимание современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
У 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
З 1. основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	- Понимание основных направлений развития ключевых регионов мира.
З 2. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	- Понимание, анализ и систематизация информации о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.
З 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	- Формулирование мнения об основных процессах политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
З 4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	- Понимание назначения и деятельности международных организаций
З 5. сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- Понимание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
З 6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- Понимание важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля³

Наименование элемента умений или знаний	Формулировка темы по программе учебной дисциплины	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Устный опрос.	Дифференцированный зачет
У 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Устный опрос.	
З 1. основных направлений	Раздел 1. Введение.	Устный	

² Соответствует рабочей программе учебной дисциплины

³ Формы контроля (расчетные, тестовые проектные задания, контрольная работа и т.д.)

развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	опрос.	
3 2. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Устный опрос.	
3 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Устный опрос.	
3 4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Устный опрос.	
3 5. сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Устный опрос.	
3 6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	Устный опрос.	
У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Раздел 2. Россия и мир в конце 20-начале 21 века	Выполнение тестового задания Письменный опрос.	
У 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Раздел 2. Россия и мир в конце 20-начале 21 века	Выполнение тестового задания Письменный опрос.	
3 1. основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	Раздел 2. Россия и мир в конце 20-начале 21 века	Выполнение тестового задания Письменный опрос.	
3 2. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Раздел 2. Россия и мир в конце 20-начале 21 века	Выполнение тестового задания Письменный опрос.	
3 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные,	Раздел 2. Россия и мир в конце 20-начале 21 века	Выполнение тестового задания	

миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		Письменный опрос.
3 4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Раздел 2. Россия и мир в конце 20-начале 21 века	Выполнение тестового задания Письменный опрос.
3 5. сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Раздел 2. Россия и мир в конце 20-начале 21 века	Выполнение тестового задания Письменный опрос.
3 6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Раздел 2. Россия и мир в конце 20-начале 21 века	Выполнение тестового задания Письменный опрос.

4. Контрольно-оценочные материалы для оценки освоения умений и знаний в текущем контроле

4.1. Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Задания для проверки У1-2, З1-6

Контрольные вопросы для устного опроса

Устные ответы на вопросы.

1. Что такое «холодная война»? В чем были ее причины?
2. Что такое биполярный мир? Как он сложился?
3. В чем состояли причины образования военно – политических блоков? В чем заключались их задачи?
4. Каковы причины и чем закончились крупнейшие военные конфликты 60 – 80-х гг. 20 в.?
5. Как была восстановлена экономика после войны?

Шкала оценки устных ответов по текущему контролю

Критерии оценки знаний и умений обучающихся	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

ставится в том случае, если обучаемый глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы	5	отлично
ставится тогда, когда обучаемый твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме	4	хорошо
ставится при условии, если обучаемый знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно	3	удовлетворительно
ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме	2	неудовлетворительно

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 45 мин.

4.2. Раздел 2. Россия и мир в конце 20- начале 21 века.

Задания для проверки У1-2, 31-6

4.2.1. Тестовое задание

Ответьте на вопросы теста.

<p>Вариант 1</p> <p>1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:</p> <p>А) отказ от административно-командной системы управления В) приватизацию С) создание рыночной экономики Д) ускорение Е) радикальные экономические реформы</p> <p>2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>А) 1945-54 гг.</td> <td>Д) 1973-74 гг.</td> </tr> <tr> <td>В) 1971-72 гг.</td> <td>Е) 1954-64 гг.</td> </tr> <tr> <td>С) 1964-68 гг.</td> <td></td> </tr> </table> <p>3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:</p> <p>А) созданием НАТО В) Корейской войной 1950-1953 гг. С) Испытанием советского атомного оружия Д) образованием Организации Варшавского договора Е) речью У.Черчилля в Фултоне</p> <p>4. Моделью национального и</p>	А) 1945-54 гг.	Д) 1973-74 гг.	В) 1971-72 гг.	Е) 1954-64 гг.	С) 1964-68 гг.		<p>Вариант 2</p> <p>1. Политика «тэтчеризма» предполагала:</p> <p>А) полную занятость населения В) бюджетный дефицит С) создание «государства благоденствия» Д) государственное регулирование экономики Е) ограничение государственного регулирования экономики</p> <p>2. Годы французско-вьетнамской войны:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>А) 1945-1954</td> <td>Д) 1947-1954</td> </tr> <tr> <td>В) 1946-1954</td> <td>Е) 1947-1953</td> </tr> <tr> <td>С) 1946-1955</td> <td></td> </tr> </table> <p>3. Берлинская стена пала:</p> <p>А) 9 сентября 1989г. В) 9 октября 1989г. С) 9 ноября 1989г. Д) 9 августа 1989г. Е) 9 декабря 1989г.</p>	А) 1945-1954	Д) 1947-1954	В) 1946-1954	Е) 1947-1953	С) 1946-1955	
А) 1945-54 гг.	Д) 1973-74 гг.												
В) 1971-72 гг.	Е) 1954-64 гг.												
С) 1964-68 гг.													
А) 1945-1954	Д) 1947-1954												
В) 1946-1954	Е) 1947-1953												
С) 1946-1955													

<p>экономического развития для Ю.Кореи стал(а):</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Япония</td> <td>Д) Китай</td> </tr> <tr> <td>В) Западная Европа</td> <td>Е) СССР</td> </tr> <tr> <td>С) США</td> <td></td> </tr> </table>		А) Япония	Д) Китай	В) Западная Европа	Е) СССР	С) США		<p>4.« Буря в пустыне» - это ... А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт. В) Война на территории Африки. С) Конфликт в Эфиопии. Д) Экологическая катастрофа. Е) События в районе Халхин – Гол.</p>							
А) Япония	Д) Китай														
В) Западная Европа	Е) СССР														
С) США															
<p>5.. Беловежское соглашение 1991 г. объявило: А) принятие новой Конституции СССР В) вывод советских войск из ГДР С) роспуск СССР, создание СНГ Д) создание ГКЧП Е) роспуск КПСС</p>		<p>5.Годы правления М. С. Горбачева: <table border="1"> <tr> <td>А) 1985 – 1991 г.</td> <td>Д) 1953 – 1964 г.</td> </tr> <tr> <td>В) 1963 – 1982 г.</td> <td>Е) 1991 1995 г.</td> </tr> <tr> <td>С) 1982 – 1985 г.</td> <td></td> </tr> </table> </p>		А) 1985 – 1991 г.	Д) 1953 – 1964 г.	В) 1963 – 1982 г.	Е) 1991 1995 г.	С) 1982 – 1985 г.							
А) 1985 – 1991 г.	Д) 1953 – 1964 г.														
В) 1963 – 1982 г.	Е) 1991 1995 г.														
С) 1982 – 1985 г.															
<p>6.. «Холодная война» охватила период: А) 90-е годы XX века В) 30-40ые годы XX века С) 40-80ые годы XX века Д) 20-30ые годы XX века Е) начало XX века</p>		<p>6.После объединения ФРГ иГДР первое общегерманское правительство канцлер <table border="1"> <tr> <td>А) А. Меркель</td> <td>Д) Г. Коль</td> </tr> <tr> <td>В) В. Бранд</td> <td>Е) Э. Хонеккер</td> </tr> <tr> <td>С) Г. Шредер</td> <td></td> </tr> </table> </p>		А) А. Меркель	Д) Г. Коль	В) В. Бранд	Е) Э. Хонеккер	С) Г. Шредер							
А) А. Меркель	Д) Г. Коль														
В) В. Бранд	Е) Э. Хонеккер														
С) Г. Шредер															
<p>7. В конце XX века произошел распад государства: <table border="1"> <tr> <td>А) Болгария</td> <td>Д) Польша</td> </tr> <tr> <td>В) Румыния</td> <td>Е) Албания</td> </tr> <tr> <td>С) Югославия</td> <td></td> </tr> </table> </p>		А) Болгария	Д) Польша	В) Румыния	Е) Албания	С) Югославия		<p>7. Берлинская стена была возведена в <table border="1"> <tr> <td>А) 1960году</td> <td>Д) 1963г.</td> </tr> <tr> <td>В) 1961г.</td> <td>Е) 1964г.</td> </tr> <tr> <td>С) 1962г.</td> <td></td> </tr> </table> </p>		А) 1960году	Д) 1963г.	В) 1961г.	Е) 1964г.	С) 1962г.	
А) Болгария	Д) Польша														
В) Румыния	Е) Албания														
С) Югославия															
А) 1960году	Д) 1963г.														
В) 1961г.	Е) 1964г.														
С) 1962г.															
<p>8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году: А) был введен безвизовый режим В) была создана единая рублевая зона С) был введен единый паспорт Д) был принят устав СНГ Е) были введены миротворческие силы ООН</p>		<p>8. Германия была разделена на две части: <table border="1"> <tr> <td>А) в 1945г.</td> <td>Д) в 1949г.</td> </tr> <tr> <td>В) в 1947г.</td> <td>Е) в 1950г.</td> </tr> <tr> <td>С) в 1948г.</td> <td></td> </tr> </table> </p>		А) в 1945г.	Д) в 1949г.	В) в 1947г.	Е) в 1950г.	С) в 1948г.							
А) в 1945г.	Д) в 1949г.														
В) в 1947г.	Е) в 1950г.														
С) в 1948г.															
<p>9. Сущность политики « тэтчеризма» в Англии А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах В) введение новой комплексной системы социального образования С) повышение заработной платы Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе Е) национализация крупной промышленности</p>		<p>9. Государство вошедшее в Варшавский договор: <table border="1"> <tr> <td>А) Бельгия</td> <td>Д) Монголия</td> </tr> <tr> <td>В) Австрия</td> <td>Е) Греция</td> </tr> <tr> <td>С) Венгрия</td> <td></td> </tr> </table> </p>		А) Бельгия	Д) Монголия	В) Австрия	Е) Греция	С) Венгрия							
А) Бельгия	Д) Монголия														
В) Австрия	Е) Греция														
С) Венгрия															
<p>10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в: <table border="1"> <tr> <td>А) 1954-68 гг.</td> <td>Д) 1965-85 гг.</td> </tr> <tr> <td>В) 1970-73 гг.</td> <td>Е) 1965-73 гг.</td> </tr> <tr> <td>С) 1969-70 гг.</td> <td></td> </tr> </table> </p>		А) 1954-68 гг.	Д) 1965-85 гг.	В) 1970-73 гг.	Е) 1965-73 гг.	С) 1969-70 гг.		<p>10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР: А) Очередной съезд народных депутатов. В) Вывод советских войск из Афганистана. С) Попытка государственного переворота. Д) Выборы президента России. Е) Референдум по проблеме сохранения СССР.</p>							
А) 1954-68 гг.	Д) 1965-85 гг.														
В) 1970-73 гг.	Е) 1965-73 гг.														
С) 1969-70 гг.															
<p>11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:</p>		<p>11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластиа, получивший название:</p>													

- А) мораторий на ядерное испытание
- В) ограничение обычного вооружения в Европе
- С) сокращение ракет среднего радиуса действия
- Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
- Е) ограничение стратегического вооружения

12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- А) Испания, Португалия, Греция
- В) Польша, Венгрия, Румыния
- С) Дания, Норвегия, Швеция
- Д) Франция, Бельгия, Голландия
- Е) Германия, Италия, Испания

13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

- | | |
|--------------|--------------|
| А) Бразилия | Д) Чили |
| В) Венесуэла | Е) Аргентина |
| С) Куба | |

14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения

- | | |
|---------------|------------|
| А) Дж. Неру | Д) Сукарно |
| В) Г.А. Насер | Е) Кастро |
| С) Садат | |

15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в

- | | |
|-----------|-----------|
| А) 1945г. | Д) 1953г. |
| В) 1951г. | Е) 1959г. |
| С) 1956г. | |

16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:

- | | |
|----------------|-----------------|
| А. У. Черчилль | Д. А. Иден |
| В. К. Эттли | Е. Г. Макмиллан |
| С. М. Тетчер | |

17. Инициаторами создания НАТО были:

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| А. США | Д. США и Великобритания |
| В. Великобритания | Е. Великобритания и Франция |
| С. Франция | |

18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:

- | | |
|------------|------------|
| А) 1945 г. | Д) 1946 г. |
| В) 1948 г. | Е) 1949 г. |
| С) 1947 г. | |

19. В середине 50-х годов XX века этот

- А) «Буржуазная революция».
- В) «Буржуазно-демократическая революция».
- С) «Либерально-демократическая революция».
- Д) «Национально-освободительное движение».
- Е) «Народно-демократическая революция».

12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:

- А) 7октября 1949года
- Б) 20июня 1948года
- С) 14августа 1948года
- Д) 7сентября 1949года
- Е) 20сентября 1949года

13. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:

- А) 20августа предполагалосьподписание нового Союзного договора
- В) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
- С) Случайно
- Д) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
- Е) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

14. США и НАТО в марте1999г. подвергли бомбардировкам территорию:

- А) Ирана
- В) Сербии и края Косово.
- С) Ирака
- Д) Острова Гренада
- Е) Кувейта

15. Год образования ФРГ:

- | | |
|------------|------------|
| А) 1951 г. | Д) 1947 г. |
| В) 1945 г. | Е) 1949 г. |
| С) 1948 г. | |

16. В 1962 году советские ракеты были размещены:

- | | |
|--------------------|----------------|
| А). Во Вьетнаме. | Д) В Монголии. |
| В) В Чехословакии. | Е) На Кубе. |
| С) В ГДР. | |

17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-

регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:

- А) Южно-Восточная Азия
- В) Ближневосточный
- С) Восточная Европа
- Д) Южная Азия
- Е) Центральная Америка

20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:

- | | |
|------------------|------------------|
| А) 1979-90 гг. | Д) 1975-1985 гг. |
| В) 1978-1992 гг. | Е) 1979-1995 гг. |
| С) 1970-1980 гг. | |

21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

- А.Г.А.Зюганов
- В.Б.Н.Ельцин
- С.А.Д.Сахаров

22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.

1. возникновение и рост забастовочного движения
2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
4. поляризация общественного сознания
5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
7. усиление консервативных тенденций в КПСС
8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
9. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
10. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса

23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг

1. инициатива ввода войск стран

пропускные пункты на границе:

- А) 5 марта 1960 г.
- В) 4 июля 1959 г.
- С) 10 мая 1967 г.
- Д) 13 августа 1961 г.
- Е) 1 сентября 1975 г.

18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:

- | | |
|------------|--------------|
| А) М.Дауда | Д) Н.Тараки |
| В) Х.Амина | Е) Б.Кармалы |
| С) М.Юсуфа | |

19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| А) 1970-1980 годы. | Д) 1980-1990 годы. |
| В) 1979-1989 годы. | Е) 1975-1985 годы. |
| С) 1985-1995 годы. | |

20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:

- А) Научно-технический прогресс плюс ускорение.
- В) Ограничить производственно-экономическую демократию.
- С) Развить механизм социалистической экономики.
- Д) Непризнание рыночных отношений.
- Е) Ограничить иностранный капитал.

21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?

1. I съезд народных депутатов СССР
2. Верховный Совет СССР
3. III Съезд народных депутатов СССР

22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг

1. успешное осуществление структурной перестройки в экономике
2. общее сокращение объемов производства
3. введение нормированного распределения продуктов питания
4. начало приватизации государственной собственности
5. усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
6. рост числа убыточных предприятий

Варшавского Договора в Чехословакию
2.ввод советских войск в Венгрию
3.размещение ядерных ракет на Кубе
4.претензии на контроль над Черноморскими проливами
5.участие советских представителей в Совещании по безопасности и Сотрудничеству в Европе
7.подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере,
8.космическом пространстве и под водой
9.попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО
10.произраильская позиция в арабо-израильских войнах
11.конфликт с Китаем на острове Даманский
12.конфликт с Северной Кореей
13.ввод советских войск в Афганистан

7.распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
8.укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
9.сокращение золотого запаса СССР
10.рост внутреннего и внешнего долга СССР
11.расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы
12.возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике
13.полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой
23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг

1.попытка ускорения социально-экономического развития страны путем
2.увеличения капиталовложений в машиностроение
3.широкомасштабная приватизация государственной собственности
4.ограничение сферы товарно-денежных отношений
5.развитие кооперации
6.попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий
7.объединение государственных предприятий в тресты и концерны
8.создание акционерных коммерческих банков
9.сокращение числа отраслевых министерств
10.создание системы территориальных совнархозов
11.полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях
12.узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР
13.коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения
14.фактический отказ от пятилетнего планирования

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	23	5	отлично
80 ÷ 89	19-21	4	хорошо
70 ÷ 79	18-16	3	удовлетворительно
менее 70	менее 16	2	неудовлетворительно

Время на выполнение: 45 мин.

4.2.2. Контрольные вопросы для письменного опроса*Вариант № 1.*

1. Каковы современные тенденции в мировой культуре?
2. Роль культуры в современной России. Культура на первый взгляд?
3. Важнейшие научные открытия и технические достижения мировой науки и возможность их применения в экономике.
4. Глобализация и интернационализация культуры. Проблемы взаимодействия культур.
5. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Вариант № 2.

1. Охарактеризуйте молодежную культуру современной России. Проблемы культуры?
2. Культура воплощена в огромном множестве. Расскажите об этом.
3. Роль СМИ в распространении «массовой культуры».
4. Новые идеи и художественные явления в культуре. Индустрия культуры.
5. Роль технологических революций в истории.

Шкала оценки письменных ответов по текущему контролю

Критерии оценки знаний и умений обучающихся	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

ставится в том случае, если обучаемый глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы	5	отлично
ставится тогда, когда обучаемый твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме	4	хорошо
ставится при условии, если обучаемый знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно	3	удовлетворительно
ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме	2	неудовлетворительно

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 45 минут

5. Контрольно-оценочные материалы для итоговой (промежуточной) аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет

5.1. Задания промежуточной аттестации

Задания для проверки У1-2, З1-6

Дифференцированный зачет проходи в форме устного опроса. Каждый обучающийся должен ответить на 5 вопросов.

5.1.1. Текст задания

1. Начало «Холодной войны» и становление двухполюсного мира.
2. Каковы причины кризисов в 40 – 50-х гг. 20 в.? Каковы были их последствия?
3. Назовите основные черты жизни общества после войны.
4. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
5. Отношения между социалистическими государствами в 50—70-е гг.?
6. Роль в истории государств Восточной и Юго-Восточной Европы сыграл СССР?
7. Международные отношения на рубеже 20-21 вв.
8. Поиск модели организации мирового сообщества
9. Глобализация и интернационализация культуры.
10. Проблемы взаимодействия культур.

11. Проблема международного терроризма
12. Роль и место России в современном мире
13. Место и роль России в системе международных организаций.
14. Каковы современные тенденции в мировой культуре?
15. Роль культуры в современной России.
16. Культура на первый взгляд?
17. Важнейшие научные открытия и технические достижения мировой науки и возможность их применения в экономике.
18. Новые идеи и художественные явления в культуре.
19. Индустрия культуры.
20. Социально-экономическое и политическое развитие Китая.
21. Социально-экономическое и политическое развитие Индии.
22. Социально-экономическое и политическое развитие Японии.
23. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв.
24. Роль отечественной современной науки в укреплении государственных традиций.
25. Роль религиозных институтов современной России в сохранении духовно-нравственного здоровья общества: следование традиции или дань моде?

5.2. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов	Оценка (кол-во баллов)
У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	- Понимание современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	15
У 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	15
З 1. основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	- Понимание основных направлений развития ключевых регионов мира.	10
З 2. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	- Понимание, анализ и систематизация информации о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	10
З 3. основные процессы (интеграционные,	- Формулирование мнения об	10

поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	основных процессах политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	
3 4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	- Понимание назначения и деятельности международных организаций	15
3 5. сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- Понимание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	15
3 6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- Понимание важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	10

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если полностью ответил на 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если полностью ответил на 80-89%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответил на 70-79%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы составляют менее 70%.

Время на выполнение: 90 мин.

6. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
	балл (отметка)
90 - 100	5 (отлично)
80 - 89	4 (хорошо)
70 - 79	3 (удовлетворительно)
менее 70	2 (неудовлетворительно)

7. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Печатные издания

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2020. - 256 с.
2. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2020. - 384 с.
3. Самыгин, П. С. История: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с.

Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов.- М. : Юрайт, 2017. - 545 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1>
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М. : Юрайт, 2017. - 299 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5#page/1>
3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. С. Ратьковский ; под ред. М. В. Ходякова. - М. : Юрайт, 2017. - 552 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D#page/1>
4. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М. : Юрайт, 2017. — 431 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94#page/1>
5. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852#page/1>
6. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1>
7. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО /

С. П. Карпачев.- М. : Юрайт, 2016. — 273 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49#/>

8. Крамаренко, Р. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. - М. : Юрайт, 2017. — 187 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B#page/1>

9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. – Ч. 2. XX век - начало XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов. - М. : Юрайт, 2017. — 275 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0A8F62DE-A732-462E-A346-A7BFA1CBCBBE#page/1>

10. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3#page/1>

11. Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - М. : Юрайт, 2016. — 127 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/545B02ED-7F91-4FE4-9AC0-FFB3E6A20340#page/1>

12. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - М. : Юрайт, 2017. — 357 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5#page/1>

13. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - М. : Юрайт, 2017. — 308 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8#page/1>

14. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М. : Юрайт, 2017. — 399 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/1>

Дополнительные источники

1. Орлов А.С. История России: учебник / А.С. Орлов , В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2014. - 680 с.

2. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Ответы к заданиям текущего контроля

Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Ответы к заданиям текущего контроля находятся в пункте 7. Информационное обеспечение обучения.

Раздел 2. Россия и мир в конце 20- начале 21 века.

4.2.1. Тестовое задание

№ п\п	Вариант 1	Вариант 2
1	d	c
2	в	d
3	в	в
4	a	d
5	в	d
6	c	в
7	c	в
8	a	a
9	в	в
10	a	c
11	в	c
12	d	a
13	в	в
14	в	a
15	c	в
16	в	d
17	в	в
18	c	в
19	в	c
20	c	в
21	2 3 5 7	3 4 5 7
22	1 2 6 8 11	3 4 5 6 11 14
23	2 3 8 9 10 12	1 2 5 7 8 12

4.2.2. Контрольные вопросы для письменного опроса

Ответы к заданиям текущего контроля находятся в пункте 7. Информационное обеспечение обучения.

Ответы к заданиям промежуточной аттестации

Ответы к заданиям промежуточной аттестации находятся в пункте 7. Информационное обеспечение обучения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026