

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова»

**Комплект**

контрольно-оценочных средств

дисциплины **ОГСЭ01. Основы философии**

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Дербент, 2025

КОС дисциплины составлен в соответствии с рабочей программой ОГСЭ01.  
Основы философии

Организация-разработчик: ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова

Разработчики:

Махмудова Наима Гаджиевна, зам.директора по УР ГБПОУ ДППК им.  
Г.Б.Казиахмедова;

Джафаров Джафар Даводович, преподаватель ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова

## Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля	5
4. Контрольно-оценочные материалы для оценки освоения умений и знаний при текущем контроле	6
4.1. Раздел 1. Введение в философию (тестовые задания)	6
4.2. Раздел 2. Историческое развитие философии (тестовые задания)	8
4.3. Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания (тестовые задания)	11
5. Контрольно-оценочные материалы для итоговой (промежуточной) аттестации по дисциплине	13
5.1. Текст задания промежуточной аттестации	13
5.1.1. Текст задания	13
5.2. Перечень объектов контроля и оценки	15
6. Шкала оценки образовательных достижений	16
7. Информационное обеспечение обучения	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Ответы к заданиям текущего контроля	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Ответы к заданиям промежуточной аттестации	20

## 1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, изучающих программу учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.

Комплект контрольно-оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме Дифференцированный зачет<sup>1</sup>.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с: программой подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) по специальности (профессии) 09.02.07 Информационные системы и программирование; рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения <sup>2</sup> (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У 1. Ориентироваться в истории развития философского знания.	- Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
У 2. Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	- Умение ориентироваться в философских проблемах.
У 3. Применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	- Умение ориентироваться в философских проблемах формирования культуры гражданина (как будущего специалиста).
З 1. Основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии.	- Перечисление и описание основных категорий и понятий философии.
З 2. Роль философии в жизни человека и общества	- Понимание роли философии в жизни человека и общества.
З 3. Основы философского учения о бытии	- Формулирование основ философии учения о бытии.
З 4. Сущность процесса познания	- Понимание сущности процесса познания.
З 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира	- Понимание, анализ и систематизация информации об основах научной, философской и религиозной картин мира.

## 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля<sup>3</sup>

Наименование элемента	Формулировка	Виды аттестации
-----------------------	--------------	-----------------

<sup>1</sup> Соответствует учебному плану по специальности СПО

<sup>2</sup> Соответствует рабочей программе учебной дисциплины

<sup>3</sup> Формы контроля (расчетные, тестовые проектные задания, контрольная работа и т.д.)

<b>умений или знаний</b>	<b>темы по программе учебной дисциплины</b>	<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
У 1. Ориентироваться в истории развития философского знания.	Раздел 1. Введение в философию	Выполнение тестового задания	Дифференцированный зачет
У 2. Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	Раздел 1. Введение в философию	Выполнение тестового задания	
У 3. Применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	Раздел 1. Введение в философию	Выполнение тестового задания	
З 1. Основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии.	Раздел 1. Введение в философию	Выполнение тестового задания	
З 2. Роль философии в жизни человека и общества	Раздел 1. Введение в философию	Выполнение тестового задания	
У 1. Ориентироваться в истории развития философского знания.	Раздел 2. Историческое развитие философии	Выполнение тестового задания	Дифференцированный зачет
У 2. Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	Раздел 2. Историческое развитие философии	Выполнение тестового задания	
У 3. Применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	Раздел 2. Историческое развитие философии	Выполнение тестового задания	
З 1. Основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии.	Раздел 2. Историческое развитие философии	Выполнение тестового задания	
З 2. Роль философии в жизни человека и общества	Раздел 2. Историческое развитие философии	Выполнение тестового задания	
З 3. Основы философского учения о бытии	Раздел 2. Историческое развитие философии	Выполнение тестового задания	
З 4. Сущность процесса познания	Раздел 2. Историческое развитие философии	Выполнение тестового задания	
З 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Раздел 2. Историческое развитие философии	Выполнение тестового задания	

У 1. Ориентироваться в истории развития философского знания.	Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.	Выполнение тестового задания	Дифференцированный зачет
У 2. Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.	Выполнение тестового задания	
У 3. Применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.	Выполнение тестового задания	
З 1. Основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии.	Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.	Выполнение тестового задания	
З 2. Роль философии в жизни человека и общества	Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.	Выполнение тестового задания	
З 3. Основы философского учения о бытии	Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.	Выполнение тестового задания	
З 4. Сущность процесса познания	Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.	Выполнение тестового задания	
З 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.	Выполнение тестового задания	

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для оценки освоения умений и знаний в текущем контроле**

##### **4.1. Раздел 1. Введение в философию**

Задания для проверки У1, У2, У3, З1, З2

##### **Тестовое задание**

Ответьте на вопросы теста. Комбинированный тест с заданиями закрытого и открытого типа.

**1. Мировоззрение — это ...**

**2. Наиболее ранний тип мировоззрения:**

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| а) обыденное сознание | г) философия |
| б) религия            | д) наука     |
| в) мифология          |              |

**3. Миропонимание и поведение людей, определяемые верой в существование сверхъестественного, могущественного идеального начала, являющегося предметом поклонения, выражено прежде всего в ...**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| а) политике | г) философии |
|-------------|--------------|

- б) религии  
в) мифологии

д) науке

**4. Из перечисленного ниже не входит в число основополагающих типов философского мировоззрения:**

- а) антропоцентризм  
б) антропоморфизм  
в) космоцентризм

г) теоцентризм  
д) пацифизм

**5. Философия — это ...**

**6. Объектом философии является:**

- а) экономика  
б) право  
в) Солнечная система

г) природа  
д) категории

**7. К основным функциям философии относятся:**

- а) интегрирующая  
б) мировоззренческая  
в) утешительная

г) инновационная  
д) методологическая

**8. К разделам философского знания не относится:**

- а) онтология  
б) гносеология  
в) теология

г) аксиология  
д) эстетика

**Критерии оценки:**

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	менее 5	2	неудовлетворительно

Время на выполнение: 15 мин.

#### **4.2. Раздел 2. Историческое развитие философии**

Задания для проверки У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35

**Тестовое задание**

Ответьте на вопросы теста. Тест закрытого типа с одним или несколькими вариантами правильного ответа.

**1. Что является основой, законом существования мироздания в древнеиндийской философии?**

- а) пуруша
- б) карма
- в) рита
- г) пракрити
- д) йога

**2. Основателем даосизма считается:**

- а) Пань Гу
- б) Лао Цзы
- в) Шан Ян
- г) Кун Фу Цзы
- д) Чжуан Цзы

**3. Что считал первоосновой мира Фалес?**

- а) солнце
- б) воздух
- в) воду
- г) огонь
- д) апейрон

**4. Платон считается основателем....**

- а) материализма
- б) диалектического материализма
- в) субъективного идеализма
- г) объективного идеализма
- д) дуализма

**5. Период защиты, оправдания христианского мировоззрения философами-богословами назывался:**

- а) патристика
- б) схоластика
- в) апологетика
- г) реализм
- д) номенализм

**6. Один из главных трудов Августина Аврелия называется:**

- а) «Государство»
- б) «Государь»
- в) «Канон исцелений»
- г) «Сумма теологии»
- д) «О граде Божьем»

**7. Философское мировоззрение, характерное для философии эпохи Возрождения:**

- а) мифология
- б) религия
- в) космоцентризм
- г) антропоцентризм
- д) теоцентризм

**8. Наиболее правильный подход к изучению действительности Ф. Бэкон разное называл:**

- а) путь паука
- б) путь гусеницы
- в) путь муравья
- г) путь пчелы
- д) полет шмеля

**9. Назовите авторов высказываний:**

- «знание — сила»

- а) Ф. Бэкон
- б) Р. Бэкон
- в) Р. Декарт
- г) Т. Гоббс
- д) Дж. Беркли

- «мыслю, следовательно, существую»

- а) Ф. Бэкон
- б) Р. Бэкон
- в) Р. Декарт
- г) Т. Гоббс
- д) Дж. Беркли

- «существовать — значит быть воспринимаемым»

- а) Ф. Бэкон
- г) Т. Гоббс

- б) Р. Бэкон  
в) Р. Декарт
- д) Дж. Беркли
- 10. Состояние общества до возникновения государства Дж. Локк определял формулой:**
- а) человек человеку — волк  
б) человек человеку — брат  
в) человек человеку — друг
- г) человек человеку — враг  
д) и не друг, и не враг, а — так
- 11. Философы эпохи Просвещения чаще всего были:**
- а) деистами  
б) дуалистами  
в) идеалистами
- г) материалистами  
д) экзистенциалистами
- 12. Ш. Монтескье был автором теории:**
- а) географического детерминизма  
б) политического детерминизма  
в) правового детерминизма
- г) субъективного идеализма  
д) индетерминизма
- 13. Основатель немецкой классической философии**
- а) И. Кант  
б) И. Фихте  
в) Ф. Шеллинг
- г) Г. Гегель  
д) Л. Фейербах
- 14. Философская система Г. Гегеля прежде всего отличается:**
- а) дуализмом  
б) метафизичностью  
в) диалектикой
- г) материализмом  
д) непротиворечивостью
- 15. Социально-философские взгляды марксистов выражены в...**
- а) материалистической антропологии  
б) историческом материализме  
в) диалектическом материализме
- г) объективном идеализме  
д) субъективном идеализме
- 16. Основателем позитивизма считается:**
- а) И. Кант  
б) Г. Гегель  
в) О. Конт
- г) К. Маркс  
д) А. Шопенгауэр
- 17. Центральное понятие учения Ф. Ницше:**
- а) воля к жизни  
б) воля к победе  
в) воля к власти
- г) воля к счастью  
д) добрая воля
- 18. В основу понимания сущности человека З. Фрейд положил понятие...**
- а) единственное  
б) единичное  
в) феномен
- г) воля  
д) бессознательное
- 19. В экзистенциализме бытие представляется как:**
- а) подвижная материя  
б) поток переживаний человека  
в) взаимодействие монад
- г) результат сексуальных влечений  
д) неподвижное сущее
- 20. Монах Филофей был автором...**
- а) «Слова о законе и благодати»

- б) «Повести временных лет»
- в) «Моления Даниила Заточника»
- г) теории «Москва — Третий Рим»
- д) теории «непротивления злу насилием»

**21. Позций исихазма придерживался:**

- а) Сергей Радонежский
- б) Иосиф Волоцкий
- в) Филофей
- г) Феофан Прокопович
- д) Григорий Сковорода

**22. М.В. Ломоносов является представителем...**

- а) нестяжателей
- б) просвещения
- в) славянофилов
- г) материалистической антропологии
- д) религиозной философии

**23. А.И. Герцен видел идеал государственного строя в России в...**

- а) крестьянском социализме
- б) военном коммунизме
- в) анархизме
- г) конституционной монархии
- д) олигархии

**24. Какое понятие не является основным в русской религиозной философии XIX в.**

- а) соборность
- б) всеединство
- в) космизм
- г) ноосфера
- д) софийность

**Критерии оценки:**

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	24	5	отлично
80 ÷ 89	19-22	4	хорошо
70 ÷ 79	16-18	3	удовлетворительно
менее 70	менее 16	2	неудовлетворительно

Время на выполнение: 35 мин.

**4.3. Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.**

Задания для проверки У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, З5

**Тестовое задание**

Ответьте на вопросы теста. Тест закрытого типа с одним или несколькими вариантами правильного ответа.

**1. В истории философии «первой философией» называли...**

- а) онтологию
- б) гносеологию
- в) логику
- г) этику
- д) антропологию

**2. Объективная реальность, рассматриваемая со стороны ее внутреннего единства, предельное основание реальности —**

- а) природа
- б) материя
- в) субстанция
- г) космос
- д) мир

**3. Форма бытия, представляемая в современности как наиболее очевидная, объективная реальность —**

- а) материальное бытие
- б) идеальное бытие
- в) социальное бытие
- г) небытие
- д) инобытие

**4. Атрибутами (всеобщими формами существования) материи являются:**

- а) температура
- б) пространство
- в) цвет
- г) время
- д) покой

**5. Исследователи выделяют уровни материи (исключите лишнее):**

- а) физическую
- б) химическую
- в) биологическую
- г) астрономическую
- д) социальную

**6. Учение о закономерностях развития, об изменчивости бытия, о взаимосвязанности всех его проявлений и форм...**

- а) космология
- б) астрофизика
- в) метафизика
- г) теплофизика
- д) диалектика

**7. Необратимое направленное закономерное изменение объектов, в результате которого возникает новое качественное состояние данных объектов-**

- а) движение
- б) процесс
- в) развитие
- г) отношение
- д) следствие

**8. Основные принципы диалектики:**

- а) доверия
- б) территориальной целостности
- в) всеобщей связи
- г) научности
- д) всеобщего развития

**9. Основоположителем разработки теории систем чаще всего называют:**

- а) Аристотеля
- б) Ф. Бэкона
- в) Л. Бергаланфи
- г) Г. Гегеля
- д) А. Богданова

**10. Характер и организация связей и отношений между элементами (и подсистемами), а также собственно состав этих подсистем и элементов —**

- а) система
- б) компонент
- в) организация
- г) целостность
- д) структура

**11. Представитель непосредственных предков современных людей —**

- а) австралопитек
- б) питекантроп
- в) синантроп
- г) неандерталец
- д) кроманьонец

**12. Главный признак, отличающий появление предков современного человека-**

- а) увеличение объема и веса головного мозга
- б) утверждение способа передвигаться на задних конечностях
- в) развитие кисти передних конечностей
- г) потеря волосяного покрова на большей части тела
- д) возникновение речи

**13. Специфическая форма активного отношения человека к окружающему миру, содержание которой — целесообразное изменение мира в интересах людей:**

- а) биологическая активность
- б) физическая активность
- в) практическая реализация инстинкта самосохранения
- г) игра
- д) деятельность

**14. Отдельно взятый представитель человеческого рода (общества, социальной группы), социальный атом:**

- а) человек
- б) гражданин
- в) индивид
- г) личность
- д) человеческая особь

**15. Способность отражать отдельные свойства предметов реальности в результате непосредственного взаимодействия с ними —**

- а) ощущения
- б) восприятие
- в) представление
- г) воображение
- д) фантазия

**16. Опосредованное и обобщенное отражение действительности человеком...**

- а) сознание
- б) мышление
- в) анализ
- г) синтез
- д) абстрагирование

**17. Проблемы познания стали главными вопросами философского осмысления в....**

- а) античной философии
- б) философии Средних веков
- в) философии Возрождения
- г) философии Нового времени
- д) философии Просвещения

**18. Осуществленное отражение реальности, зафиксированное в ощущениях, восприятиях, представлениях, понятиях, суждениях, образах и других формах (сохраненных в сознании) -**

- а) прозрение
- г) осмысление

- б) знание  
в) осознание
- д) познание

**19. Истина не может быть.**

- а) относительной  
б) абстрактной  
в) объективной
- г) субъективной  
д) бесполезной

**20. Материальная, чувственно-предметная, целеполагающая деятельность человека, направленная на освоение и преобразование окружающих объектов природы и социума —**

- а) труд  
б) игра  
в) теория
- г) практика  
д) работа

**Критерии оценки:**

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	20	5	отлично
80 ÷ 89	18-19	4	хорошо
70 ÷ 79	17-16	3	удовлетворительно
менее 70	менее 16	2	неудовлетворительно

Время на выполнение: 30 мин.

**5. Контрольно-оценочные материалы для итоговой (промежуточной) аттестации по дисциплине**

Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет

**5.1. Задания промежуточной аттестации**

Задания для проверки У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, З5

Дифференцированный зачет проходит в форме устного опроса. Каждый обучающийся должен ответить на 5 вопросов.

**5.1.1. Текст задания**

1. Происхождение науки философия. Определение термина «философия». Объект и предмет науки философия.
2. Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения.
3. Функции философии.
4. Философия Древней Индии.
5. Философия Древнего Китая: основные сущности, на которых она построена, суть даосизма.
6. Философия Древнего Китая: конфуцианство, легизм.
7. Философия Древней Греции. Милетская философская школа.
8. Атомистическая философия Демокрита. Философия Сократа.

9. Философия Платона (представления о душе, устройство идеального государства и характер жизни в нем).
10. Философия Аристотеля (формы правления и их характеристика, жизнь и деятельность людей в идеальном государстве).
11. Философия Средних веков: апологетика, зрелая патристика.
12. Философия Средних веков: поздняя патристика, схоластика.
13. Эпоха Возрождения: гуманизм, социальное учение Т.Мора.
14. Эпоха Возрождения: натурфилософия.
15. Философия Нового времени. Эмпиризм Ф.Бэкона. Индуктивный метод познания.
16. Философия Нового времени. Рационализм Р.Декарта. Дедуктивный метод познания.
17. Эпоха Просвещения. Деизм и критика религии Вольтером. Социальный утопизм.
18. Эпоха Просвещения. Либерализм. Материализм и атеизм.
19. Классическая марксистская философия.
20. Прагматизм: теория «сомнения – веры» Ч.С.Пирса.
21. Прагматизм: теория познания У.Джеймса.
22. Прагматизм: инструментализм Дж.Дьюи.
23. Русская философия: от зарождения до XVIII века включительно.
24. Русская философия XIX века: декабристы, славянофилы, западники.
25. Русская философия XIX века: Чаадаев, консервативная религиозная и монархическая философия.
26. Философские системы Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
27. Русская философия XIX века: революционно-демократическая и либеральная.
28. Русская философия XX века: религиозная философия, космизм, естественно-научная философия.
29. Советская философия.
30. Философия русского зарубежья в XX веке.

## 5.2. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов	Оценка (кол-во баллов)
У 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла	- Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры	35

жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	гражданина и будущего специалиста; умение ориентироваться в философских проблемах; умение ориентироваться в философских проблемах формирования культуры гражданина (как будущего специалиста)	
3 1. Основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии.	- Перечисление и описание основных категорий и понятий философии.	10
3 2. Роль философии в жизни человека и общества	- Понимание роли философии в жизни человека и общества.	20
3 3. Основы философского учения о бытии	- Формулирование основ философии учения о бытии.	10
3 4. Сущность процесса познания	- Понимание сущности процесса познания.	10
3 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира	- Понимание, анализ и систематизация информации об основах научной, философской и религиозной картин мира.	15

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 10 баллов.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если полностью ответил на 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если полностью ответил на 80-89%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответил на 70-79%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы составляют менее 70%.

Время на выполнение: 90 мин.

## 6. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
	балл (отметка)
90 - 100	5 (отлично)
80 - 89	4 (хорошо)
70 - 79	3 (удовлетворительно)
менее 70	2 (неудовлетворительно)

## **7. Информационное обеспечение обучения**

### **Печатные издания**

1. Горелов А.А. Основы философии : учебное пособие для СПО / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2017. — 227 с.
2. Волкогорова О. Д. Основы философии: учебник СПО / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.
3. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие СПО. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 288 с.
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. IPRbooks.ru -электронно-библиотечная система
2. knigafund.ru -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

### **Дополнительные источники**

1. Волошин А. В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2013. – 258 .
2. Николай Бердяев: Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей.- М.: Айрис-пресс, 2004. – 512 с.

**Ответы к заданиям текущего контроля**

Раздел 1. Введение в философию

1- **Мировоззрение**-система взглядов, убеждений, идеалов, принципов, определяющих отношение субъекта к окружающему миру, к обществу, к самому себе.

2- в

3- б

4- б, д

5- **Философия**– форма общественного сознания, учение о наиболее общих закономерностях, принципах существования бытия и познания, об отношении человека к миру, наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.

6- з

7- б, д

8- в

Раздел 2. Историческое развитие философии

1- б

2- б

3- в

4- з

5- б

6- д

7- з

8- з

9- а

10- в

11- д

12- б

13- а

14- в

15- в

16- в

17- в

18- д

19- б

20- з

21- в

22- з

23- з

24- з

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания

1- в

2- в

3- а

4- б, з

5- д

6- д

7- в

8- д

9-в  
10-а  
11-г  
12-б  
13-д  
14-в  
15-а  
16-б  
17-а  
18-в  
19-д  
20-г



## **Ответы к заданиям промежуточной аттестации**

Ответы к заданиям промежуточной аттестации находятся в пункте 7.  
Информационное обеспечение обучения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026