

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им.
Г.Б.Казиахмедова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.09.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.09. ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ-
ПРИЛОЖЕНИЙ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Дербент, 2025 год

Рабочая программа учебной практики УП.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. №1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936, входящим в укрупнённую группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных основных образовательных программ СПО под номером 09.02.07-170511.

Организация-разработчик: ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова

Разработчики:

Махмудова Наима Гаджиевна, зам.директора по УР ГБПОУ ДППК им.
Г.Б.Казиахмедова;

Агасиева Наимат Руслановна, преподаватель ГБПОУ ДППК им.
Г.Б.Казиахмедова

Программа рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова к использованию в качестве рабочей программы предмета для специальностей универсального профиля от 21.02.2025

Утверждена приказом директора ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова
№ 54 от 24.02.25

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2.	Результат освоения рабочей программы учебной практики	5
3.	Тематический план и содержание учебной практики	6
4.	Условия реализации рабочей программы учебной практики	8
5.	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы (далее - ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация программист в части освоения основного вида деятельности (ВД): ВД9. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ООП по основному виду деятельности ВД 9. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений и последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по указанной специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем обучающийся должен:

уметь	- разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений; осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет; разрабатывать и проектировать информационные системы
иметь практический опыт	- В использовании специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений; выполнении разработки и проектирования информационных систем; модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем; реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего - 144 часа (4 недели).

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы воспитания

Целью воспитательной деятельности является освоение предусмотренной реализуемым ФГОС СПО компетенции 09.02.07 информационные системы и программирования, как основы конкурентоспособности специалиста, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, и эффективно реализующий свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности Программиста

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания и личностное развитие обучающихся.

1.5.1 Перечень личностных компетенций

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ООП по основному виду деятельности Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 9	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
ПК 9.1	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика
ПК 9.2	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием
ПК 9.3	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием
ПК 9.4	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием
ПК 9.5	Производить тестирование разработанного веб приложения
ПК 9.6	Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием
ПК 9.7	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы
ПК 9.8	Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности

ПК 9.9	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
ПК 9.10	Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Семестр 4

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 9.2 ПК 9.3 ПК 9.6	ПМ.09. Проектирование, разработка и оптимизация веб- приложений	36	Проектирование веб- приложения	Ознакомление с техникой безопасности. Изучение задания на учебную практику	1
				Выбор технологий разработки	1
				Построение структуры базы данных	12
				Реализация базы данных	12
				Подключение к базе данных из сайта и выполнение запросов	10
Всего часов					36

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Вид работ	Содержание учебных занятий	Объем часов
ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений			144
Семестр 4			36
Ознакомление с техникой безопасности. Изучение задания на учебную практику	Проектирование веб-приложения	Подписание протокола ознакомления с техникой безопасности. Вычитка задания на учебную практику	1
Выбор технологий разработки		Определение с программным обеспечением для реализации верстки шаблона сайта	1
Построение структуры базы данных		Анализ и построение базы данных	12
Реализация базы данных		Построение построение базы данных в phpMyAdmin	12
Подключение к базе данных из сайта и выполнение запросов		Построение запроса на подключения к базе данных	2
		Построение запроса на вывод данных	2
		Построение запроса на обновления данных	2
		Построение запроса на внесение данных	2
		Построение запроса на удаление данных	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			-

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в лабораториях (мастерских) профессиональной образовательной организации, в наличии имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «09 Программные решения для бизнеса» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Лаборатория «Программные решения для бизнеса» оснащена оборудованием:

- проектор Vivitek WDH758UST8489 - 1 шт.
- интерактивная доска Smart Board M600 – 1 шт.
- автоматизированные рабочие места Aquarius Pro W60 S72 (Intel Core i7-7700 CPU 3.60 GHz/ 16 ГБ/ SSD 250Gb, HDD 1Тб/ 24') – 15 шт.
- МФУ Kyocera Ecosys M2040dn– 1 шт.
Коммутатор DLink - 1шт.
- необходимое лицензионное программное обеспечение
- программное обеспечение общего и профессионального назначения
- комплект учебно-методической документации (в т.ч. в электронном виде).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания

1. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник. Среднее профессиональное образование, профессиональная подготовка / Г.Н Федорова. – М.: Академия, 2018. – 336 с.
2. Гуриков С.Р. Введение в программирование на языке Visual C# : учеб. пособие / С.Р. Гуриков. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 447 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Учебники по программированию <http://programm.ws/index.php>

4.2.3. Дополнительные источники

1. Базовые средства программирования на Visual Basic в среде VisualStudio. Net / Шакин В. Н. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-044-3
2. Программирование на языке Си/А.В.Кузин, Е.В.Чумакова - М.: Форум, НИЦ ИНФРАМ, 2015. - 144 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-066-5
3. Введение в архитектуру программного обеспечения: Учебное пособие / Гагарина Л.Г., Федоров А.Р., Федоров П.А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.
4. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7
5. Подбельский В. Язык C#. Базовый курс. Издание второе, переработанное и дополненное. Издательство: Финансы и статистика, 2013. – 408 с. - ISBN: 9785279035342(образование)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла или мастерами производственного обучения.

Учебная практика проводится концентрированно.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

При прохождении практики студентам оказывается консультационная помощь.

Учебной практике должно предшествовать изучение дисциплин общепрофессионального цикла «Операционные системы и среды», «Основы алгоритмизации и программирования», междисциплинарных курсов МДК09.01 «Проектирование и разработка веб-приложений».

Учебная практика проводится в зависимости от решаемых задач, применяемых методов и средств обучения в форме теоретических, практических занятий и уроков производственного обучения.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа делится на подгруппы численностью не более 14 человек.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от Колледжа на основании оценки выполнения и защиты отчета по выполненным практическим заданиям с учётом посещения студентом практики и текущего выполнения работ.

Итогом учебной практики является **дифференцированный зачет**.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Приказом директора определяется место и время повторного прохождения практики. Руководитель учебной практики составляет график проведения учебной практики и осуществляет контроль за качеством освоения программы студентами.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в профессиональной области не менее 3 лет). Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «06. Связь, информационные и коммуникационные технологии».

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения студентами практических работ, индивидуальных заданий, представления результатов выполненных работ и отчетов по ним в соответствии с заданием на практику.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем студенты проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**. Дифференцированный зачет предполагает формирование отчета по выполненным практическим заданиям и его защиту. По завершению учебной практики студент предоставляет в электронном виде отчет, подтверждающий практический опыт, полученный на практике.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к итоговой государственной аттестации.

В период прохождения практики студенты обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в образовательном учреждении правила внутреннего распорядка и график проведения практики;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

<i>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Уметь: разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений; осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет; разрабатывать и проектировать информационные системы	Наблюдение и оценка выполнения заданий лабораторных и практических работ при прохождении учебной практики. Дифференцированный зачет в форме выполнения отчета по практическим заданиям в соответствии с техническим заданием и защита отчета.
Иметь практический опыт в: В использовании специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений; выполнении разработки и проектирования информационных систем; модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем; реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий лабораторных работ при прохождении учебной практики. Дифференцированный зачет в форме выполнения отчета по практическим заданиям в соответствии с техническим заданием и защита отчета

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026