

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж  
им.Г.Б.Казиахмедова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 08 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя**

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Дербент, 2025

Рабочая программа учебной практики УП.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. №1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936, входящим в укрупненную группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных основных образовательных программ СПО под номером 09.02.07-170511.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»

**Разработчики:**

Абдулхаликова И.М., преподаватель ГБПОУ ДППК им.Г.Б.Казиахмедова

Мирзоева Д.М., преподаватель ГБПОУ ДППК им.Г.Б.Казиахмедова

Программа рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова к использованию в качестве рабочей программы предмета для специальностей универсального профиля от 21.02.2025

Утверждена приказом директора ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова № 54 от 24.02.25

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной практики .....	4
2.	Результат освоения рабочей программы учебной практики .....	5
3.	Тематический план и содержание учебной практики .....	6
4.	Условия реализации рабочей программы учебной практики .....	8
5.	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики ..	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы (далее - ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация программист в части освоения основного вида деятельности (ВД): ВД 8. Разработка дизайна веб-приложений.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ООП по основному виду деятельности ВД 8. Разработка дизайна вебприложений и последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по указанной специальности.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем обучающийся должен:

уметь	- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
иметь практический опыт	- В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для вебприложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего - 144 часа (4 недели).

## 1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы воспитания

Целью воспитательной деятельности является освоение предусмотренной реализуемым ФГОС СПО компетенции 09.02.07 информационные системы и программирования, как основы конкурентоспособности специалиста, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, и эффективно реализующий свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности Программиста

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания и личностное развитие обучающихся.

### 1.5.1 Перечень личностных компетенций

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

4

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ООП по основному виду деятельности Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 8</b>	Разработка дизайна веб-приложений
<b>ПК 8.1</b>	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
<b>ПК 8.3</b>	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

##### Семестр 4

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 8.1 ПК 8.3	ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	36	Разработка дизайна вебприложений	Ознакомление с техникой безопасности. Изучение задания на учебную практику	1
				Выбор технологий разработки	5
				Построение wireframes и mockup шаблона	6
				Разработка шапки сайта	6
				Разработка основной навигации сайта	6
				Разработка элементов основного контента сайта	6
				Разработка подвала сайта	6
<b>Всего часов</b>					<b>36</b>

##### Семестр 5

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 8.1 ПК 8.3	ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	36	Разработка дизайна вебприложений	Ознакомление с техникой безопасности. Изучение задания на учебную практику	1
				Адаптация сайта под различные устройства	5

				Разработка интерактивных элементов страниц	12
				Разработка адаптивного бургер-меню	12
				Разработка анимации на страницах	6
<b>Всего часов</b>					<b>36</b>

### Семестр 7

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 8.1 ПК 8.3	ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	36	Разработка дизайна вебприложений	Ознакомление с техникой безопасности. Изучение задания на учебную практику	1
				Построение wireframe страниц сайта	4
				Построение mockup страниц сайта	4
				Выбор технологий разработки	2
				Разработка шаблона сайта	4
				Адаптация сайта под различные устройства	4
				Разработка интерактивных элементов страниц	4
				Разработка анимации на сайте	4
				Размещение сайта на учебном хостинге	2
				Тестирование работы сайта на хостинге	4
				Исправление ошибок сайта	2
				Подготовка презентации-защиты выполненной работы	1
<b>Всего часов</b>					<b>36</b>

## Семестр 8

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 8.1 ПК 8.3	ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	72	Разработка дизайна вебприложений	Ознакомление с техникой безопасности. Изучение задания на учебную практику	2
				Построение wireframe страниц сайта	4
				Построение mockup страниц сайта	6
				Выбор технологий разработки	6
				Разработка шаблона сайта	6
				Адаптация сайта под различные устройства	6
				Разработка интерактивных элементов страниц	6
				Разработка анимации на сайте	6
				Размещение сайта на учебном хостинге	6
				Тестирование работы сайта на хостинге	12
				Исправление ошибок сайта	6
				Подготовка презентации-защиты выполненной работы	6
<b>Всего часов</b>					<b>72</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Вид работ	Содержание учебных занятий	Объем часов
<b>ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений</b>			<b>144</b>
<b>Семестр 4</b>			<b>36</b>
Ознакомление с техникой безопасности. Изучение задания на учебную практику	Разработка дизайна вебприложений	Подписание протокола ознакомления с техникой безопасности. Вычитка задания на учебную практику	1
Выбор технологий разработки		Определение с программным обеспечением для реализации wireframe и mockup. Определение с программным обеспечением для реализации верстки шаблона сайта	5
Построение wireframes и mockup шаблона		Реализация wireframe и mockup сайта в выбранном программном обеспечении	6
Разработка шапки сайта		Построение шапки сайта согласно требованиям задания	6
Разработка основной навигации сайта		Построение навигационного меню сайта согласно требованиям задания	6
Разработка элементов основного контента сайта		Разработка основного контента страниц сайта согласно требованиям задания	6
Разработка подвала сайта		Разработка подвала сайта согласно требованиям задания	6
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>			<b>-</b>
<b>Семестр 5</b>			<b>36</b>
Ознакомление с техникой безопасности. Изучение задания на учебную практику	Разработка дизайна вебприложений	Подписание протокола ознакомления с техникой безопасности. Вычитка задания на учебную практику	1
Адаптация сайта под различные устройства		Реализация адаптации страниц под различные разрешения экрана и устройства	5
Разработка интерактивных элементов страниц		Разработка анимационных интерактивных элементов на страницах сайта	12

Разработка адаптивного бургер-меню	Разработка выпадающего меню на страницах сайта	12
Разработка анимации на страницах	Разработка анимации	6
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		-
<b>Семестр 7</b>		
Ознакомление с техникой безопасности. Изучение задания на	Подписание протокола ознакомления с техникой безопасности. Вычитка задания на учебную практику	1

учебную практику			
Построение wireframe страниц сайта		Реализация wireframe сайта в выбранном программном обеспечении	4
Построение mockup страниц сайта		Реализация mockup сайта в выбранном программном обеспечении	4
Выбор технологий разработки		Определение с программным обеспечением для реализации верстки шаблона сайта	2
Разработка шаблона сайта		Построение шапки сайта согласно требованиям задания Построение навигационного меню сайта согласно требованиям задания Разработка основного контента страниц сайта согласно требованиям задания Разработка подвала сайта согласно требованиям задания	4
Адаптация сайта под различные устройства		Реализация адаптации страниц под различные разрешения экрана и устройства	4
Разработка интерактивных элементов страниц		Реализация кнопок, выпадающих списков и элементов общения с пользователем	4
Разработка анимации на сайте		Разработка анимации	4
Размещение сайта на учебном хостинге		Подключение и оптимизация работы сайта на учебном хостинге	2
Тестирование работы сайта на хостинге		Проведение тестовых проверок сайта на учебном хостинге	4
Исправление ошибок сайта		Проведение работ по оптимизации сайта и исправлению ошибок	2

Подготовка презентации-защиты выполненной работы		Реализации презентации и подготовка речи к защите учебной практики	1
<b>Семестр 8</b>			<b>36</b>
Ознакомление с техникой безопасности. Изучение задания на учебную практику	Разработка дизайна вебприложений	Подписание протокола ознакомления с техникой безопасности. Вычитка задания на учебную практику	2
Построение wireframe страниц сайта		Реализация wireframe сайта в выбранном программном обеспечении	4
Построение mockup страниц сайта		Реализация mockup сайта в выбранном программном обеспечении	6
Выбор технологий разработки		Определение с программным обеспечением для реализации верстки шаблона сайта	6
Разработка шаблона сайта		Построение шапки сайта согласно требованиям задания	6
		Построение навигационного меню сайта согласно требованиям задания Разработка основного контента страниц сайта согласно требованиям задания Разработка подвала сайта согласно требованиям задания	
Адаптация сайта под различные устройства		Реализация адаптации страниц под различные разрешения экрана и устройства	6
Разработка интерактивных элементов страниц	Разработка анимационных интерактивных элементов на страницах сайта	6	
Разработка анимации на сайте	Разработка анимации	6	
Размещение сайта на учебном хостинге	Подключение и оптимизация работы сайта на учебном хостинге	6	
Тестирование работы сайта на хостинге	Проведение тестовых проверок сайта на учебном хостинге	12	
Исправление ошибок сайта	Проведение работ по оптимизации сайта и исправлению ошибок	6	
Подготовка презентации-защиты выполненной работы		Реализации презентации и подготовка речи к защите учебной практики	2



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика реализуется в лабораториях (мастерских) профессиональной образовательной организации, в наличии имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «09 Программные решения для бизнеса» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Лаборатория «Программные решения для бизнеса» оснащена оборудованием:

- проектор Vivitek WDH758UST8489 - 1 шт.
- интерактивная доска Smart Board M600 – 1 шт.
- автоматизированные рабочие места Aquarius Pro W60 S72 (Intel Core i7-7700 CPU 3.60 GHz/ 16 ГБ/ SSD 250Gb, HDD 1Тб/ 24') – 15 шт.
- МФУ Kyocera Ecosys M2040dn– 1 шт.  
Коммутатор DLink - 1шт.
- необходимое лицензионное программное обеспечение
- программное обеспечение общего и профессионального назначения
- комплект учебно-методической документации (в т.ч. в электронном виде).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **4.2.1. Печатные издания**

1. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник. Среднее профессиональное образование, профессиональная подготовка / Г.Н Федорова. – М.: Академия, 2018. – 336 с.
2. Гуриков С.Р. Введение в программирование на языке Visual C#: учеб. пособие / С.Р. Гуриков. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 447 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)

#### **4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Учебники по программированию <http://programm.ws/index.php>

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Базовые средства программирования на Visual Basic в среде VisualStudio. Net / Шакин В. Н. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-044-3
2. Программирование на языке Си/А.В.Кузин, Е.В.Чумакова - М.: Форум, НИЦ ИНФРАМ, 2015. - 144 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 9785-00091-066-5
3. Введение в архитектуру программного обеспечения: Учебное пособие / Гагарина Л.Г., Федоров А.Р., Федоров П.А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.
4. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: ил.;

- 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7
5. Подбельский В. Язык С#. Базовый курс. Издание второе, переработанное и дополненное. Издательство: Финансы и статистика, 2013. – 408 с. - ISBN: 9785279035342(образование)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла или мастерами производственного обучения.

Учебная практика проводится концентрированно.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

При прохождении практики студентам оказывается консультационная помощь.

Учебной практике должно предшествовать изучение дисциплин общепрофессионального цикла «Операционные системы и среды», «Основы алгоритмизации и программирования», междисциплинарных курсов МДК08.01 «Проектирование и разработка интерфейсов пользователя», МДК08.02 «Графический дизайн и мультимедиа».

Учебная практика проводится в зависимости от решаемых задач, применяемых методов и средств обучения в форме теоретических, практических занятий и уроков производственного обучения.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа делится на подгруппы численностью не более 14 человек.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от Колледжа на основании оценки выполнения и защиты отчета по выполненным практическим заданиям с учётом посещения студентом практики и текущего выполнения работ.

Итогом учебной практики является **дифференцированный зачет**.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Приказом директора определяется место и время повторного прохождения практики. Руководитель учебной практики составляет график проведения учебной практики и осуществляет контроль за качеством освоения программы студентами.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в профессиональной области не менее 3 лет). Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «06. Связь, информационные и коммуникационные технологии».

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2

разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения студентами практических работ, индивидуальных заданий, представления результатов выполненных работ и отчетов по ним в соответствии с заданием на практику.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ08. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя студенты проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**. Дифференцированный зачет предполагает формирование отчета по выполненным практическим заданиям и его защиту. По завершению учебной практики студент предоставляет в электронном виде отчет, подтверждающий практический опыт, полученный на практике.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к итоговой государственной аттестации.

В период прохождения практики студенты обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в образовательном учреждении правила внутреннего распорядка и график проведения практики;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

<i>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Уметь: создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов	Наблюдение и оценка выполнения заданий лабораторных и практических работ при прохождении учебной практики. Дифференцированный зачет в форме выполнения отчета по практическим заданиям в соответствии с техническим заданием и защита отчета.

<p>Иметь практический опыт в:</p> <p>В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий лабораторных работ при прохождении учебной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет в форме выполнения отчета по практическим заданиям в соответствии с техническим заданием и защита отчета</p>
--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026