

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им.
Г.Б.Казиахмедова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

Дербент, 2025 г.

Программа междисциплинарного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. №1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936, входящим в укрупненную группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных основных образовательных программ СПО под номером 09.02.07-17.05.11.

Организация-разработчик: ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова

Разработчики:

Махмудова Наима Гаджиевна, зам.директора по УР ГБПОУ ДППК им.

Г.Б.Казиахмедова;

Абдулхаликова Индира Магомадовна, преподаватель ГБПОУ ДППК им.

Г.Б.Казиахмедова

Программа рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова к использованию в качестве рабочей программы предмета для специальностей универсального профиля от 21.02.2025

Утверждена приказом директора ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова № _54_ от 24.02.25

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

«МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения междисциплинарного курса студент должен освоить основной вид деятельности Разработка дизайна веб-приложений и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке
--------------------------------	--

	интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
уметь	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
знать	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

1.1.4 Реализация программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов на освоение МДК	252
Из них	
на лекции, уроки	126
на практические занятия	114
на самостоятельную работу	6
на промежуточную аттестацию	6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа ¹	Промеж. аттест.
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
ПК 8.1	Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	252	240	114			6	6	
	Всего:	252	240	114	-	-	-	6	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Личностные результаты реализации программы воспитания</i>	<i>Объем часов</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя			226
МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя			220
Тема 08.01.01 Основы web-технологий.	3 семестр		34
	Содержание	ЛР4, ЛР9	20
	1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML		2
	2. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона		2
	3. Списки. Таблицы. Фреймы, плавающие фреймы, формы		2
	4. Каскадные таблицы стилей (CSS). Использование стилей при создании сайта.		2
	5. Веб-стандарты и их поддержка. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы.		2
	6. Селекторы в HTML5.Использование свойств CSS2 и CSS3.		2
	7. Вёрстка страниц веб-сайта		2
	8. CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS).		2
	9. Шаблоны CMS. Типовые решения		2
	10. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта		2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		12
	1. Практическая работа «Составление технического задания на разработку web-сайта.»		2
	2. Практическая работа «Применение тегов HTML при создании web-страниц.»		2
	3. Практическая работа «Создание формы на html-странице.»		2
	4. Практическая работа «Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.»		2
	5. Практическая работа «Вёрстка»		4
	Самостоятельная учебная работа		2
	- оформление практических работ		2

4 семестр		78
<i>Содержание</i>	ЛР4, ЛР9	36
1. Язык сценариев JavaScript. Переменные в JavaScript.		2
2. Управляющие конструкции в JavaScript.		2
3. Функции и функциональное программирование в JavaScript.		2
4. Объектно-ориентированное программирование в JavaScript.		2
5. Числа и даты в JavaScript.		2
6. Строки и регулярные выражения в JavaScript.		2
7. Массивы и коллекции в JavaScript.		2
8. Интернационализация в JavaScript.		2
9. Асинхронное программирование в JavaScript.		2
10. Модули в JavaScript.		2
11. Метaprogramмирование в JavaScript.		2
12. Итераторы и генераторы в JavaScript.		2
13. Платформа Node.js		4
14. Основы синтаксиса TypeScript		2
15. Объектно-ориентированное программирование в TypeScript		4
16. Совместное использование TypeScript и JavaScript	2	
<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		40
1. Практическая работа "Построение выражений на языке JavaScript".	2	
2. Практическая работа "Использование циклических конструкций на языке JavaScript".	4	
3. Практическая работа "Построение функций и повторяющихся операций на языке JavaScript".	4	
4. Практическая работа "Разработка методов, прототипов и конструкторов на JavaScript".	4	
5. Практическая работа "Использование строк и регулярных выражений в JavaScript".	4	
6. Практическая работа "Создание баннера для web-страницы"	4	
7. Практическая работа "Создание слайдера на JavaScript".	4	
8. Практическая работа "Разработка логики валидности введенных данных".	4	
9. Практическая работа "Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта"	4	
10. Практическая работа "Подготовка и оптимизация графики на web-странице"	2	
11. Практическая работа "Установка и настройка платформы Node.js"	2	
12. Практическая работа "Использование платформы Node.js для построения страниц"	4	
13. Практическая работа "Построение выражений на TypeScript".	4	

	14. Практическая работа "Использование ООП в TypeScript"		6
	15. Практическая работа "Использование TypeScript и JavaScript для построения страниц"		4
	Самостоятельная учебная работа		2
	- оформление практических работ		2
	5 семестр		54
	Содержание	ЛР4, ЛР9	30
	1. Библиотека Bootstrap: установка, настройка, основы разметки		2
	2. Библиотека Bootstrap: формы, компоненты и помощники		2
	3. Библиотека JQuery: установка, синтаксис, селекторы и события		2
	4. Библиотека JQuery: анимация, цепочки, работа с HTML и CSS		2
	5. Библиотеки React: установка, синтаксис, элементы		2
	6. Библиотеки React: состояния, жизненный цикл, события		2
	7. Библиотеки React: стейты		2
	8. Библиотеки React: структуры и компоненты		2
	9. Библиотека Vue.js: установка, синтаксис, экземпляры		2
	10. Библиотека Vue.js: синтаксис шаблонов, классы и стили		2
	11. Библиотека Vue.js: события, формы, компоненты		2
	12. Библиотека Vue.js: анимация, примеси		2
	13. Фреймворк Angular: установка		2
	14. Фреймворк Angular: создание приложения и компонентов		2
	15. Фреймворк Angular: сборка приложения		2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		22
	1. Практическая работа "Использование Bootstrap при создании страниц".		2
	2. Практическая работа "Использование JQuery при создании страниц".		4
	3. Практическая работа "Разработка страниц на React".		4
	4. Практическая работа "Разработка страниц на Vue.js".		4
	5. Практическая работа "Установка и настройка фреймворка Angular"		2
	6. Практическая работа "Использование фреймворка Angular для построения страниц сайта"		4
	Самостоятельная учебная работа		2
	- оформление практических работ		2
Дифференцированные зачет		ЛР4, ЛР9	2
Тема 08.01.02 Web-дизайн	6 семестр		80
	Содержание	ЛР4, ЛР9	40

1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру.	2
2. Специализация в web-дизайне. Юзабилити	4
3. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание.	4
4. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов	4
5. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование	4
6. Организация Web-узла и создание схемы навигации	4
7. Построение подробной карты Web-узла	4
8. Дизайн шрифтов для Web-страницы	4
9. Программа Pencil для построения дизайна	2
10. Программа Figma для построения дизайна	2
11. Программа Adobe XD для построения дизайна	2
12. Программа MockFlow для построения дизайна	2
13. Понятие Zero-code на примере Tilda	2
Тематика практических занятий и лабораторных работ	40
1. Практическая работа "Разработка эскизов веб-приложения"	4
2. Практическая работа "Разработка прототипа дизайна веб-приложения"	4
3. Практическая работа "Разработка схемы интерфейса веб-приложения"	4
4. Практическая работа "Построение карты узла и карты для реконструкции сайта"	4
5. Практическая работа "Создание визуального интерфейса"	4
6. Практическая работа "Визуальные приоритеты, освобождение пространства страницы, разработка основ интерфейса"	4
7. Практическая работа "Использование Pencil для построения дизайна"	
8. Практическая работа "Использование Figma для построения дизайна"	4
9. Практическая работа "Использование Adobe XD для построения дизайна"	4
10. Практическая работа "Использование MockFlow для построения дизайна"	4
11. Практическая работа "Регистрация нового сайта в системе Tilda"	2
12. Практическая работа "Построение концепции сайта в системе Tilda"	2
13. Практическая работа "Использование стандартных компонентов Tilda"	4
14. Практическая работа "Построение zero-code решений"	4
Экзамен	6

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений»**

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Студия «Разработки дизайна веб-приложений» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по *специальности*:

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 Примерной программы по *специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под редакцией Л.Г. Гагариной. Ч. I и II. – М.: Форум, 2014. – 288 с.: ил.

2. Разработка дизайна веб-приложений. Учебник / Мусаева Т., Поколотина Е., Трифанов М. и др. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://window.edu.ru/>. Дата обращения 23.07.2021.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М.: Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений»

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		
<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>-эффективно использовать знания по финансовой грамотности, - эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере при проведении работ по конструированию сетевой инфраструктуры</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026