

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им.
Г.Б.Казиахмедова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование и примерной рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Организация-разработчик: ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова

Разработчики:

Исаева Динара Казанферовна, преподаватель ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова

Программа рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова к использованию в качестве рабочей программы предмета для специальностей универсального профиля от 21.02.2025

Утверждена приказом директора ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова № 54 от 24.02.25

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

В результате освоения дисциплины должны быть достигнуты **личностные результаты**:

- ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	174
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия (если предусмотрено)	168
<i>Самостоятельная работа</i>	6

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>	<i>ЛР</i>
	3 семестр	<u>32</u>		
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	<i>Содержание учебного материала</i>			1
	<p><i>Практические занятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с текстом по теме «Система образования в России» - 4ч - Лексика по теме «Образование в Великобритании» - 4ч - Работа с текстом по теме “Система образования в США» - 4ч - Составление диалога по теме «Образование в Великобритании» - 2ч - Монологическое высказывание по теме «Образование в США» -2ч - Сравнительный анализ систем образования в США и Великобритании» - 4ч - Правила чтения, части речи – 2ч - Множественное число существительных – 2ч - Притяжательный падеж существительных -2ч - Монологическое высказывание по теме «Мой колледж» - 2ч - Подготовка рекламного проспекта «Колледж» - 2ч - <u>Контрольная работа – 2ч</u> 	32	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	9
	4 семестр	<u>38</u>		
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	<i>Содержание учебного материала</i>			4
	<p><i>Практические занятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Искусство в нашей жизни – 2ч - Музеи в Лондоне – 4ч - Хобби англичан – 2ч - Хобби американцев – 2ч - Диалоги по теме «Мое хобби»- 2ч - Монолог по теме «Хобби в Великобритании и США» - 2ч - Прилагательные, как часть речи – 2ч - Степени сравнения прилагательных – 2ч - Сравнительные конструкции с союзами – 2ч 	20	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	6
Тема 3. Здоровье и спорт	<i>Содержание учебного материала</i>	16	OK 01	6

	Практические занятия		OK 04	
	Лексика по теме «Виды спорта в Великобритании и США» - 2ч Работа с текстом «Олимпийские игры» - 2ч Перевод текста «Здоровый образ жизни» - 2ч Составление диалога по теме «Спорт в моей жизни» - 2ч Работа с текстом «Мы не можем жить без этого» - 2ч Числительные – 2ч Обозначение времени, обозначение дат – 2ч Выполнение грамматических упражнений по теме «Числительные» - 2ч <i>Контрольная работа</i>	2	OK 06	
			OK 10	
	5 семестр	<u>28</u>		
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	26	OK 01	6
	Практические занятия		OK 04	
	Составление словаря по теме «Путешествия» - 2ч Работа с текстом «Путешествие» - 2ч Составление словаря по теме «Англоговорящие страны» -2ч Монологическое высказывание по теме «Англоговорящие страны» -2ч Работа с текстом по теме «Языки мира» - 2ч Составление словаря по теме «Обмен валют»- 2ч Составление диалога по теме «Паспортный контроль» - 2ч Составление диалога по теме «Таможня» - 2ч Личные, притяжательные местоимения – 2ч Указательные местоимения – 2ч Возвратные местоимения – 2ч Вопросительные местоимения – 2ч Неопределенные местоимения – 2ч		OK 06	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации по теме «Англоговорящие страны»	2	OK 10	
	<u>Контрольная работа</u>	2		
	6 семестр	<u>44</u>		9
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	12	OK 01	13
	Практические занятия		OK 04	

	Составление словаря по теме «Моя будущая профессия» - 2ч Работа с лексикой по теме «Работа: обязанности и рабочее время» - 2ч Работа с текстом по теме «Карьерная лестница» - 2ч Видовременные формы глагола – 2ч Оборот there is/ there are – 2ч Эссе «Хочу быть профессионалом» - 2ч		OK 06 OK 10	
Тема 6. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	12	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	9
	Практические занятия			13
	Составление словаря по теме «Компьютеры и их функции» - 2ч Работа с текстом «Компьютеры и их функции» - 2ч Работа с текстом «Виды компьютеров» - 2ч Работа с лексикой по теме «Майкрософт» - 4ч Времена группы Continuous – 2ч			
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала	14	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	13
	Практические занятия			
	Лексика по теме «Устройство на работу» - 2ч Правила составления резюме – 2ч Составление диалога по теме «Прием на работу» - 2ч Работа с текстом «Профессии и должности» - 2ч Герундий и инфинитив – 2ч Виды вопросов – 2ч Сложное подлежащее и дополнение - 2ч			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме	2		
	<u>Контрольная работа</u>	2		
	7 семестр	18		
Тема 8. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала	16	OK 01 OK 04	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			

	Лексика по теме «Телефонный этикет» - 2ч Составление диалога по теме «Международные телефонные звонки» - 2ч Работа с текстом по теме «Вежливость по-английски» - 2ч Составление монолога по теме «Будь вежливым» - 2ч Аудирование по теме «Деловой телефонный разговор» - 2ч Работа с художественным текстом – 2ч Сложносочиненные предложения – 2ч Сложноподчиненные предложения – 2ч		OK 06 OK 10	
	<u>Контрольная работа – 2ч</u>	2		
	8 семестр	<u>14</u>		9
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» - 4ч Типы придаточных предложений – 2ч Наречия some, any, no, every и их производные – 4ч			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление официального письма	2		
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего	174		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),• понимать тексты на базовые профессиональные темы• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темыправила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p>	<ul style="list-style-type: none">•Тестирование•Контрольная работа•Самостоятельная работа.•Выполнение проекта;•Подготовка и выступление с презентацией

<ul style="list-style-type: none"> • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026