

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им.  
Г.Б.Казиахмедова»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУП. 04 Финансовая грамотность**

Дербент 2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова

Разработчики:

Яралиева Бугаят Сарухановна, преподаватель ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова

Программа рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова к использованию в качестве рабочей программы предмета для специальностей универсального профиля от 21.02.2025

Утверждена приказом директора ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова № 54 от 24.02.25

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Финансовая грамотность

### 1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО Информационные системы и программирование.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения предмета «Финансовая грамотность», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 03.03.2015г. №т 349-р).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет «Финансовая грамотность» является предметом по выбору студентов

**1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Цели предмета:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Задачи предмета:

- приобретение обучающимися знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса

В результате изучения дисциплины Основы финансовой грамотности выпускник должен

**знать:**

- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- основные элементы банковской системы, виды платежных средств; депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- инвестиции и сбережения, виды ценных бумаг;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг, признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации и применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; оценивать и

принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы

**личностные результаты:**

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>46</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>46</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>контрольного тестирования</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ЛР
1	2	3	4	
Тема 1. Экономика семьи	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ЛР4, ЛР9
	Виды семейных доходов и расходов. Личный бюджет и бюджет семьи.		2	
	<b>Практические занятия</b> Составление личного бюджета	2		
Тема 2. Накопления и средства платежа	<b>Содержание учебного материала</b>	18		ЛР4, ЛР9
	Банки и их роль. Сберегательные вклады и кредиты. Виды налогов. Налоговая декларация. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение Контроль рисков собственных сбережений.		2	
	<b>Практические занятия</b> Расчет доходности по вкладам и погашения кредита. Расчет размера налогов.	4		
Тема 3. Финансовый рынок	<b>Содержание учебного материала</b>	14		ЛР4, ЛР9
	Акции и облигации. Фондовый и валютный рынок. Предпринимательская деятельность. Бизнес-план. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица. Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды.		2	
	<b>Практические занятия</b> Расчет доходности ценных бумаг. Расчет основных финансовых показателей компании.	4		
<b>Контрольное тестирование</b>		2		
	<b>Всего часов:</b>	<b>48</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы предмета имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект примеров схем организационных структур предприятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. **Жданова, А.О., Зятков, М.А.** Финансовая грамотность [Текст]: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. /А.О. Жданова – М.: ВАКО, 2020. – 224 с.
2. **Жданова, А.О., Зятков, М.А.** Финансовая грамотность [Текст]: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. /А.О. Жданова – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.
3. **Жданова, А.О., Зятков, М.А.** Финансовая грамотность [Текст]: учебная программа. Среднее профессиональное образование. /А.О. Жданова – М.: ВАКО, 2020. – 32 с.
4. **Жданова, А.О., Савицкая, Е.В.** Финансовая грамотность [Текст]: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. /А.О. Жданова – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
5. **Матузова, С.В.** Основы финансовой грамотности: учебное пособие на электронном носителе. – Слобода: ХЛК, 2019.

Нормативно-правовые акты:

1. **Российская Федерация. Законы.** Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.11.1994 №51-ФЗ с изм. и доп. от 27.12.2019 // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство
2. **Российская Федерация. Законы.** Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 31.07.1998 №146-



ФЗ // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство

3. **Российская Федерация. Законы.** Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.12.2001 №197-ФЗ с изм. и доп. от 01.01.2020 // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство

Дополнительные источники:

1. **Автономов, В. С.** Экономика [Текст]: учебник / В.С. Автономов. - М.: Вита-Пресс, 2019– 197 с.
2. **Балабанов, И.Т.** Банки и банковское дело [Текст]: учебник / под ред. И.Т. Балабанова. СПб: Питер, 2018. – 200с.
3. **Булатов, А.С.** Экономика [Текст]: учебник / А.С. Булатова. - М.: Экономист, 2019. – 285с.
4. **Мамедов, О.Ю.** Современная экономика [Текст]: учебник / О.Ю. Мамедов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2019. – 345 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека: научные, информационно - аналитические материалы по проблемам экономической теории (тексты книг, методических пособий) [Электронный ресурс]: /[www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru).- Режим доступа - [www.economictheory.narod.ru/b\\_catalogue.htm](http://www.economictheory.narod.ru/b_catalogue.htm), свободный. – Загл. с экрана.
2. Экономический портал: лекции по экономике, книги, учебные материалы [Электронный ресурс]: / [www. econportal.ru](http://www.econportal.ru). - Режим доступа- [www. econportal.ru. / index. php](http://www.econportal.ru/index.php), свободный. – Загл. с экрана.
3. Федеральная налоговая служба: налоговый кодекс, статьи, законы, акты законодательства [Электронный ресурс]: /[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).- Режим доступа- <http://www.nalog.ru/ul/>, свободный. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации и применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	– Проведение анализа финансовых рынков с использованием различных источников информации и применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	– Распределение своих материальных и трудовых ресурсов, планирование семейного бюджета и личного финансового плана в соответствии со своими потребностями и возможностями
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	– Применение полученных знаний о хранении, обмене и переводе денег; пользование банковскими картами, электронными деньгами; банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; оценивание влияния факторов на валютный курс;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	– Применение полученных знаний о депозите, управление рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	– Ориентируется в видах налогов, характеризует права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывает НДФЛ, применяет налоговые вычеты, заполняет налоговую декларацию;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	– Оперировать полученными знаниями о страховании в повседневной жизни; осуществляет выбор страховой компании, сравнивает и выбирает наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и	– Оперировать полученными знаниями теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; оценивание и принятие ответственности за рациональные решения и

общества в целом.	их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
<b>Знания:</b>	
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;	- Понимание необходимости вести учет доходов и расходов, вести запись доходов и расходов, понимать пути повышения дохода
- основные элементы банковской системы, виды платежных средств; депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане;	- Дифференцирование условий по депозитам и определение более выгодных предложений - Понимание основных принципов кредитования;
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	- Понимание принципов хранения денег на банковском счете, формы банковского обслуживания
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	- Понимание принципов пенсионного обеспечения - Применение инструментов для увеличения пенсионных накоплений
- инвестиции и сбережения, виды ценных бумаг;	- Понимание ответственности за рациональные решения принятые в области инвестиций и сбережений и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
- страхование и его виды;	- Определение условий страховых выплат в случае наступления страхового случая; - Понимание различий страховок в зависимости от жизненной ситуации
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	- Различать виды налогов, общие правила заполнения налоговой декларации
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг, признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	- Применение способов защиты от мошеннических действий на финансовом рынке

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026