

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им.  
Г.Б.Казиахмедова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУП.03 ГЕОГРАФИЯ МИРА**

**Для специальностей универсального профиля:**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Дербент 2025г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования от 17.05.12 № 413 с изменениями и дополнениями от: 29.12.14; 31.12.15; 29.06.17.

Организация-разработчик: ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова

Разработчики:

Магомедова Разият Магомедрасуловна, преподаватель ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова

Программа рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова к использованию в качестве рабочей программы предмета для специальностей универсального профиля от 21.02.2025

Утверждена приказом директора ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова № \_54\_ от 24.02.25

## Содержание

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
1. Введение.....	8
2. Политическое устройство мира .....	8
3. География мировых природных ресурсов.....	9
4. География населения мира .....	9
5. Мировое хозяйство.....	10
6. Регионы мира.....	11
7. Россия в современном мире .....	12
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества .....	12
3.ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	14
ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ .....	16
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ .....	17

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета «География мира» при освоении специальностей СПО универсального профиля изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, как дополнительный учебный предмет, учитывающий специфику осваиваемых специальностей.

Содержание учебного предмета «География мира» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547).

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СОО		Общие компетенции ФГОС СПО
<b>Личностные:</b>		
ЛР1.	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 2, ОК 4, ОК 9
ЛР4.	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной	ОК 2, ОК 4, ОК 9

	практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в Поликультурном мире;	
ЛР5.	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 2, ОК 3
ЛР7.	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 4, ОК 9
ЛР14.	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ОК 2 ОК 4, ОК 7
<b>Метапредметные:</b>		
МП1.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 2, ОК 4
МП3.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 4 ,ОК 9
МП4.	Готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 2, ОК 4
МП5.	Умение использовать средства информационных коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники	ОК 4, ОК 9

	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм –информационной безопасности	
<b>Предметные:</b>		
П1.	Владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;	ОК 2, ОК 4
П2.	Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	ОК 2, ОК 4, ОК 7
П3.	Сформированность системы комплексных ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	ОК 2, ОК 4, ОК 7
П4.	Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	ОК 2, ОК 4, ОК 7
П5.	Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	ОК 2, ОК 4, ОК 3, ОК 7
П6.	Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	ОК 2, ОК 9
П7.	Владение умениями применять географические знания оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	ОК 2, ОК 4, ОК 7
П8.	Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	ОК 2, ОК 4, ОК 7

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал.

На изучение предмета рабочим учебным планом предусмотрено 46 часов, из них 46 часов аудиторных занятий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1. Введение.

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальностей СПО.

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

#### *Практические занятия*

Ознакомление с географическими картами различной тематики.

*Нанесение основных географических объектов на контурную карту.*

Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.

*Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.*

Использование статистических материалов и геоинформационных систем.

### 2. Политическое устройство мира

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

#### *Практические занятия*

Ознакомление с политической картой мира.

*Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.*

*Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.*

Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.

### **3. География мировых природных ресурсов**

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.

Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

#### ***Практические занятия***

Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.

*Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.*

Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.

### **4. География населения мира**

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.

Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.

Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

#### ***Практические занятия***

*Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.*

Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.

*Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.*

Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.

*Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.*

## **5. Мировое хозяйство**

*Современные особенности развития мирового хозяйства*

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.

Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

*География отраслей первичной сферы мирового хозяйства*

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.

Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

*География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства*

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

*География отраслей третичной сферы мирового хозяйства*

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.

Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

***Практические занятия***

*Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.*

*Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.*

*Определение основных направлений международной торговли*

*товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.*

## **6. Регионы мира**

### *География населения и хозяйства Зарубежной Европы*

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

### *География населения и хозяйства Зарубежной Азии*

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

### *География населения и хозяйства Африки*

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

### *География населения и хозяйства Северной Америки*

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

### *География населения и хозяйства Латинской Америки*

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного

потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

#### *География населения и хозяйства Австралии и Океании*

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

#### ***Практические занятия***

Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.

*Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.*

## **7. Россия в современном мире**

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

#### ***Практические занятия***

*Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.*

Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.

*Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.*

*Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.*

## **8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как

особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

### ***Практические занятия***

Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

*Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.*

### 3. ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Учебная нагрузка обучающегося		
		Объем ОП	Лекции	личностные результаты (ЛР)
		<b>46</b>	<b>46</b>	
1-2	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Тема 1. Источники географической информации.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>ЛР1.Л Р5.ЛР7</b>
3-4	Географическая карта.	2	2	
5-6	Геоинформационные системы.	2	2	
	<b>Тема 2. Политическое устройство мира.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>ЛР1.Л Р4.</b>
7-8	Этапы формирования политической карты мира.	2	2	
9-10	Типология стран по уровню социально-экономического развития.	2	2	
	<b>Тема 3. География мировых природных ресурсов.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>ЛР1.Л Р4.ЛР5 .ЛР7.Л Р14.</b>
11-12	Взаимодействие общества и географической среды.	2	2	
13-14	География природных ресурсов Земли.	2	2	
	<b>Тема 4. География населения мира</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>ЛР1.Л Р4.ЛР7</b>
15-16	Численность и воспроизводство населения.	2	2	
17-18	Миграции и плотность населения	2	2	
19-20	Размещение и расселение населения.	2	2	
	<b>Тема 5. Мировое хозяйство.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>ЛР4.Л Р5.ЛР7</b>
21-22	Мировое хозяйство и МГРТ.	2	2	
23-24	Влияние НТР на размещение производительных сил.	2	2	
25-26	Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	2	2	
27-28	Размещение отраслей сельского хозяйства.	2	2	
	<b>Тема 6. Регионы мира.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>ЛР4.Л Р5.ЛР7</b>
29-30	География населения и хозяйства Зарубежной Европы.	2	2	
31-32	География населения и хозяйства Зарубежной Азии.	2	2	
33-34	География населения и хозяйства Северной и Южной Америки.	2	2	
36-36	География населения и хозяйства Австралии и Океании.	2	2	
	<b>Тема 7. Россия в современном мире.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>ЛР1.Л Р4.ЛР5</b>

				<b>..LP7.</b>
37-38	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков.	2	2	
39-40	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	2	2	
41-42	Особенности территориальной структуры хозяйства России.	2	2	
	<b>Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>LP4.Л P5..LP7 ..LP14.</b>
43-44	Экологическая проблема.	2	2	
45-46	Моделирование и решение одной глобальной проблемы. Контрольная работа.	2	2	
		<b>46</b>	<b>46</b>	

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Изучение современного состояния международного разделения труда.
2. Классификация природных ресурсов России в разные исторические периоды.
3. Выявление географических аспектов добычи различных видов полезных ископаемых.
4. Анализ современных особенностей развития мирового хозяйства.
5. Обоснование взаимосвязи понятий «трудовые ресурсы» и «занятость населения».
6. Описание основных принципов экологизации хозяйственной деятельности человека в Кузбассе.
7. Характеристика современного этапа социально-экономического развития региона.
8. Определение особенностей территориальной структуры хозяйства в России.
9. Выявление факторов, влияющих на численность населения мира, страны, региона.
10. Определение роли географии в решении глобальных проблем человечества.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

### *Основной*

- 1. Баранчиков, Е. В.** География [Текст]: учебник / Е. В. Баранчиков. – Москва: Академия, 2019. – 315 с.
- 2. Максаковский, В. П.** География [Текст]: учебник / В. П. Максаковский. – Москва: Просвещение, 2020. – 416 с.

### *Дополнительный*

- 3. Гладкий, Ю. Н.** География [Текст]: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. – Москва: Просвещение, 2018. – 176 с.
- 4. Кузнецов, А. П.** География [Текст]: учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. – Москва: Дрофа, 2019. – 367 с.
- 5. Петрусюк, О. А.** География для профессий и специальностей социально - экономического профиля [Текст]: учеб. Пособие / О. А. Петрусюк. – Москва: Академия, 2019. – 144 с.
- 6. Холина, В.Н.** География [Текст]: учебник / В. Н. Холина. – Москва: Дрофа, 2017. – 320 с.

### *Интернет-ресурсы:*

1. Географическое общество России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rgo.org.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Государственные символы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://simvolika.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Национальное географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusngo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. –  
Загл. с экрана.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026