

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им.
Г.Б.Казиахмедова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП. 02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Для специальности универсального профиля:

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Дербент 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования от 17.05.12 № 413 с изменениями и дополнениями от: 29.12.14; 31.12.15; 29.06.17.

Организация-разработчик: ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова

Разработчики:

Магомедова Разият Магомедрасуловна, преподаватель ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова

Программа рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова к использованию в качестве рабочей программы предмета для специальностей универсального профиля от 21.02.2025

Утверждена приказом директора ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова № _54_ от 24.02.25

СОДЕРЖАНИЕ

Результаты освоения учебного предмета.....	5
Содержание учебного предмета.....	7
Раздел 1. Человек.Общество.Познание	7
Раздел 2. Духовная сфера жизни общества.....	8
Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	8
Раздел 4. Социальная сфера жизни общества.....	9
Раздел 5. Политическая сфера жизни общества.....	10
Раздел 6. Правовые отношения	11
Поурочно - тематический план.....	14
Примерные темы индивидуальных проектов	17
Список источников.....	18

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета «Обществознание» при освоении специальностей СПО универсального профиля профессионального образования изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, как дополнительный учебный предмет по выбору из обязательных предметных областей (профильных), учитывающий специфику осваиваемых специальностей.

Содержание предмета «Обществознание» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <p>ЛР1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ЛР8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>ОК 6</p> <p>ОК 2, ОК 6</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 6, ОК 2, ОК 4</p>
<p>Метапредметные:</p> <p>МП1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МП2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МП3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МП4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МП5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,</p> <p>ОК 4, ОК 6</p> <p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5</p> <p>ОК 5, ОК 7,</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 9, ОК11</p>

<p>требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МП6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>МП7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МП8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>МП9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>ОК 2, ОК 4</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5</p>
<p>Предметные:</p> <p>П1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>П2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>П3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>П4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>П5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>П6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>П7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 1 ОК 2, ОК 5</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4, ОК 6</p> <p>ОК 2, ОК 3, ОК 5</p>

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Промежуточная аттестация для специальностей универсального профиля проводится в форме экзамена.

В программе курсивом выделен материал, который при изучении учебного предмета «Обществознание» контролю не подлежит.

На изучение предмета рабочим учебным планом предусмотрено 116 часов, из них 110 часов - аудиторных занятий, 6 часов-Экзамен.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Обществознание как система знаний об обществе. Понятие и сущность общества. Общество как сложная динамическая система. Науки об обществе и обществознании.

Раздел 1. Человек. Общество. Познание.

Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Познание. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Основные направления в теории познания. Проблема, гипотеза, теория, Методы научного познания. Три аспекта понятия науки. Критерии научности. Ненаучные способы познания. Виды ненаучного познания. Лженаука. Социальное познание. Самопознание.

Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мирозрение. Типы мирозрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, ин-

ду-стриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на при-родную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Раздел 2. Духовная сфера жизни общества

Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Право.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества

Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Постоянные и переменные затраты. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Государственная политика в области занятости.

Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства

Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Рос-

сийской Фе-дерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Раздел 4. Социальная сфера жизни общества

Социальная роль и стратификация.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли че-ловека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной дея-тель-ности.

Социальные нормы и конфликты

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное пове-де-ние. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самокон-троль.

Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негатив-ных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения со-циальных конфликтов.

Знания, умения и навыки людей в условиях информационного обще-ства.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, по-треби-теля, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политиче-ское поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демо-графические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Раздел 5. Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.

Правовое государство, понятие и признаки.

Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Раздел 6. Правовые отношения

Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характери-

стика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица.

Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Защита прав потребителей.

Семейное право и семейные правоотношения.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Ор-

га-ны трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

Международное право

Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Обществознание как система знаний об обществе. Понятие и сущность общества. Общество как сложная динамическая система. Науки об обществе и обществознании.

3. ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Учебная нагрузка обучающихся		
		Объем ОП	Всего	Личностные результаты
1-2	Введение	2	2	
	Раздел 1. Человек. Общество. Познание.	16	16	ЛР 2,8
	<i>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	
3-4	Человек, индивид, личность.	2	2	
5-6	Потребности, способности и интересы.	2	2	
7-8	Социализация личности и социальное поведение.	2	2	
9-10	Свобода человека.	2	2	
11-12	Человек в группе. Межличностное общение.	2	2	
	<i>Общество как сложная система</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	
13-14	Общество как сложная динамичная система.	2	2	
15-16	Многовариантность общественного развития.	2	2	
17-18	Глобальные проблемы (в т.ч. терроризм).	2	2	
	Раздел 2. Духовная сфера жизни общества	16	16	ЛР 8,15
	<i>Духовная культура личности и общества</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	
19-20	Понятие о культуре, ее виды.	2	2	
21-22	Проблемы духовного кризиса в молодежной среде.	2	2	
23-24	Культура поведения в разных жизненных ситуациях	2	2	
	<i>Наука и образование в современном мире.</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	
25-26	Наука. Виды и характеристики наук.	2	2	
27-28	Роль образования в жизни современного человека.	2	2	
	<i>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	
29-30	Мораль. Основные нормы морали.	2	2	
31-32	Мировые религии.	2	2	

33-34	Искусство и его роль. Виды искусств.	2	2	
	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	24	24	ЛР 8,15
	<i>Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи</i>	6	6	
35-36	Экономика как наука и хозяйство.	2	2	
37-38	Типы экономических систем	2	2	
39-40	Экономика семьи. Защита прав потребителя.	2	2	
	<i>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</i>	8	8	
41-42	Рынок товара. Спрос. Предложение.	2	2	
43-44	Совершенная и несовершенная конкуренция.	2	2	
45-46	Основные формы бизнеса в России.	2	2	
47-48	Основы менеджмента и маркетинга.	2	2	
	<i>ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</i>	6	6	
49-50	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост.	2	2	
51-52	Спрос на труд. Предложение труда.	2	2	
53-54	Понятие безработицы, ее причины и последствия.	2	2	
	<i>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</i>	4	4	
55-56	Становление современной рыночной экономики России.	2	2	
57-58	Организация международной торговли.	2	2	
	Раздел 4. Социальная сфера жизни общества	14	14	ЛР 2,15
	<i>Социальная роль и стратификация</i>	4	4	
59-60	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	2	
61-62	Социальный статус и престиж.	2	2	
	<i>Социальные нормы и конфликты</i>	4	4	
63-64	Девиантное поведение, его формы, проявления. Дифференцированный зачет	2	2	
65-66	Социальный конфликт. Терроризм и меры противодействия этой угрозе.	2	2	

	<i>Важнейшие социальные общности и группы</i>	6	6	
67-68	Особенности стратификации в современной России.	2	2	
69-70	Молодежь как социальная группа.	2	2	
71-72	Семья как малая социальная группа.	2	2	
	Раздел 5. Политическая сфера жизни общества	14	14	ЛР 1,2
	<i>Политика и власть. Государство в политической системе</i>	6	6	
73-74	Понятие власти. Типы общественной власти.	2	2	
75-76	Внутренние и внешние функции государства.	2	2	
77-78	Формы государства.	2	2	
	<i>Участники политического процесса</i>	8	8	
79-80	Личность и государство. Политический статус личности.	2	2	
81-82	Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2	
83-84	Политические партии и движения.	2	2	
85-86	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	2	
	Раздел 6. Правовые отношения	24	24	ЛР 2,8
	<i>Правовое регулирование общественных отношений</i>	8	8	
87-88	Юриспруденция как общественная наука.	2	2	
89-90	Право в системе социальных норм.	2	2	
91-92	Основные формы права.	2	2	
93-94	Правовые отношения и их структура.	2	2	
	<i>Основы конституционного права Российской Федерации</i>	8	8	
95-96	Конституционное право как отрасль российского права.	2	2	
97-98	Правоохранительные органы Российской Федерации.	2	2	
99-100	Понятие гражданства.	2	2	
11-102	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	2	
	<i>Отрасли российского права</i>	8	8	
103-104	Гражданское право.	2	2	
105-106	Защита прав потребителей.	2	2	

107-108	Семейное право.	2	2	
109-110	Уголовное право.	2	2	
111-116	Экзамен	6	6	
	ИТОГО	116	116	

4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Изучение влияния глобальных проблем современности на уровень жизни населения России и Кузбасса.
2. Определение роли семейных ценностей и традиций в формировании социально значимых качеств личности.
3. Подростковая преступность.
4. Анализ положительных и отрицательных последствий влияния технического прогресса на систему общественных отношений.
5. Глобальные проблемы современности.
6. Описание специфики российского национального менталитета: мифы и реальность.
7. Изучение влияния периода общественного развития на характерные особенности социальных конфликтов.
8. Характеристика современной молодежной культуры как фактора влияния на уровень нравственности социума и социальной активности молодежи.
9. Определение роли социальных сетей в развитии информационной войны.
10. Оценка деятельности политических партий в современной России.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основной

1. **Важенин, А.Г.** Обществознание [Текст]: учебник / Важенин А.Г. – Москва: «Академия» 2017. – 528с.
2. **Важенин, А.Г.** Обществознание [Текст]: учебное пособие / Важенин А.Г. – Москва: «Академия», 2014. – 192с.
3. **Важенин, А.Г.** Обществознание [Текст]: учебно-методическое пособие / Важенин А.Г. –Москва: «Академия», 2014.- 128с.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.base.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Информационно-правовой портал «Консультант+» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Родина [Электронный ресурс] : российский исторический иллюстрированный журнал. – Режим доступа: <http://www.istrodina.com>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026