

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им.  
Г.Б.Казиахмедова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ДУП 01. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Для специальности универсального профиля:**

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Дербент 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования от 17.05.12 № 413 с изменениями и дополнениями от: 29.12.14; 31.12.15; 29.06.17

Организация-разработчик: ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова

Разработчики:

Манаширова Анжела Даниловна, председатель ПЦК педагогики и психологии ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова

Магарамова Бела Керимовна, преподаватель ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова

Программа рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова к использованию в качестве рабочей программы предмета для специальностей универсального профиля от 21.02.2025

Утверждена приказом директора ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова № \_54\_ от 24.02.25

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Результаты освоения учебного предмета.....</b>	<b>4</b>
<b>Содержание учебного предмета.....</b>	<b>6</b>
<b>Поурочно - тематический план.....</b>	<b>8</b>
<b>Примерные темы индивидуальных проектов.....</b>	<b>25</b>
<b>Список источников.....</b>	<b>27</b>

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета «Основы проектной деятельности» при освоении специальностей СПО универсального профиля профессионального образования как дополнительный учебный предмет, предлагаемый образовательной организацией.

Содержание предмета «Основы проектной деятельности» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<b>Личностные:</b> Л 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Л9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК1, ОК4, ОК5  ОК1, ОК3, ОК4, ОК5  ОК4, ОК5

<p>Л13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК3, ОК4, ОК5</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <p>МП 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбрать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МП 3. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>ОК2, ОК5, ОК9</p> <p>ОК4, ОК5</p> <p>ОК1, ОК2, ОК4</p>
<p><b>Предметные:</b></p> <p>П1. Развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p> <p>П2. Овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p> <p>П3. Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</p> <p>П4. Обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;</p> <p>П5. Обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.</p>	<p>ОК1, ОК3</p> <p>ОК3</p> <p>ОК3, ОК5, ОК9</p> <p>ОК1, ОК2</p> <p>ОК2, ОК3</p>

На изучение предмета рабочим учебным планом предусмотрено 80 часов, из них 56 часов – аудиторные занятия, 24 часа практических занятий.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **Тема 1. Введение в предмет ОПД**

Назначение предмета. Цели и задачи ОПД. История проектной деятельности в России и зарубежом. *Составление таблицы «История проектной деятельности»*

#### **Тема 2. Виды и типы проектов**

Основные понятия и определения. *Составление терминологического словаря, глоссария.* Классификация проектов. *Составление таблицы «Общая характеристика классификации проектов».*

#### **Тема 3. Теоретические основы проектной деятельности**

Формулировка проблем проектов. *Разработка проблемной матрицы проекта.* Актуальность проекта. *Обоснованность актуальности проекта – анализ данных по проблеме.* Постановка задач проекта. *Составление декомпозиции проекта.* Теоретическое обоснование проектной деятельности. *Составление терминологического словаря, глоссария.* Организация проектной деятельности. Контрольная работа.

#### **Тема 4. Планирование проектной деятельности**

План проекта. Оценка качества плана проекта. Критерии качества проекта. Принципы организации проектной деятельности.

#### **Тема 5. Организация проектной деятельности**

Концепция проекта: продукт проектной деятельности. *Разработка паспорта проекта и формирование продукта ПД*

#### **Тема 6. Разработка и реализация проектов**

Заинтересованные стороны проекта. *Составление карты стейтхолдеров.* Ресурсы проектной деятельности. Виды и типы ресурсов. Формирование источников финансирования проекта (бюджет проекта). *Разработка проектной сметы с учётом необходимых ресурсов.* Идентификация рисков проекта. *Оценка рисков в проекте.* Методы сбора исходных данных. Работа проектной команды. Соборания команды. Способы разрешения конфликтных ситуаций. План-график мероприятий проекта. Сроки реализации проекта. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы. Виды и формы отчёта о выполненной работе перед участниками ПД.

#### **Тема 7. Общие требования к оформлению проекта**

Требования к оформлению результатов ПД. Защита и презентация проекта. *Оформление итогового проекта.* Публичная защита проектов.

#### 4. ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся			
		Объем ОП	Практические занятия	Лекции	личностные результаты (ЛР)
	<b>Тема 1. Введение в предмет ОПД</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13</b>
1,2	Назначение предмета. Цели и задачи ОПД	2		2	
3,4,	История проектной деятельности в России и зарубежом	2		2	
5,6	<i>Пр.з. № 1. Составление таблицы «История проектной деятельности»</i>	2	2		
	<b>Тема 2. Виды и типы проектов</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>ЛР9, ЛР13</b>
7,8	Основные понятия и определения	2		2	
9,10	<i>Пр.з. № 2 Составление терминологического словаря, глоссария</i>	2	2		
11,12	Классификация проектов	2		2	
13,14,	<i>Пр.з № 3 Составление таблицы «Общая характеристика классификации проектов»</i>	2	2		
	<b>Тема 3. Теоретические основы проектной деятельности</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13</b>
15,16	Формулировка проблем проектов	2		2	
17, 18	<i>Пр.з. № 4. Разработка проблемной матрицы проекта</i>	2	2		
19,20	Актуальность проекта	2		2	

21,22	<i>Пр.з. № 5. Обоснование актуальности проекта – анализ данных по проблеме</i>	2	2		
23,24	Постановка задач проекта	2		2	
25,26	<i>Пр.з № 6 Составление декомпозиции проекта</i>	2	2		
27, 28	Теоретическое обоснование проектной деятельности	2		2	
29, 30	<i>Пр.з. № 7 Составление терминологического словаря, глоссария</i>	2	2		
31, 32	Организация проектной деятельности	2		2	
33,34	Контрольная работа	2		2	
<b>Итого (1 семестр)</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	
<b>2 сем</b>	<b>Тема 4. Планирование проектной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>ЛР7, ЛР9</b>
35,36	План проекта	2		2	
37,38	Оценка качества плана проекта. Критерии качества проекта	2		2	
39,40	Принципы организации проектной деятельности	2		2	
	<b>Тема 5. Организация проектной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ЛР9, ЛР13</b>
41,42	Концепция проекта: продукт проектной деятельности	2		2	
43,44	<i>Пр.з. № 8. Разработка паспорта проекта и формирование продукта ПД</i>	2	2		
	<b>Тема 6. Разработка и реализация проектов</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13</b>
45,46	Заинтересованные стороны проекта	2		2	
47,48	<i>Пр.з. № 9. Составление карты стейтхолдеров</i>	2	2		
49,50	Ресурсы проектной деятельности. Виды и типы ресурсов.	2		2	
51,52	Формирование источников финансирования проекта (бюджет проекта)	2		2	

53,54	<i>Пр.з. № 10. Разработка проектной сметы с учётом необходимых ресурсов</i>	2	2		
55,56	Идентификация рисков проекта	2		2	
57,58	<i>Пр.з. № 11. Оценка рисков в проекте</i>	2	2		
59,60	Методы сбора исходных данных	2		2	
61,62	Работа проектной команды	2		2	
63,64	Собрания команды. Способы разрешения конфликтных ситуаций	2		2	
65,66	План-график мероприятий проекта	2		2	
67,68	Сроки реализации проекта	2		2	
69,70	Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы	2		2	
71,72	Виды и формы отчёта о выполненной работе перед участниками ПД	2		2	
	<b>Тема 7. Общие требования к оформлению проекта</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЛР13</b>
73,74	Требования к оформлению результатов ПД	2		2	
75,76	Защита и презентация проекта	2		2	
77,78	<i>Пр.з. № 12 Оформление итогового проекта</i>	2	2		
79,80	Публичная защита проектов	<b>2</b>		<b>2</b>	
	Итого	<b>80</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ (СФЕРЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. Социальные проекты
2. Творческие проекты
3. Исследовательские проекты
4. Проекты в сфере искусства
5. Общественные проекты
6. Проекты в сфере экономики и финансов
7. Гражданско-патриотические проекты
8. Проекты в сфере законодательства
9. Проекты в сфере IT-технологий
10. Проекты в сфере экологии

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

### *Основная литература:*

1. **Мандель, Б.Р.** Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р.Мандель. – Москва; Берлин: Директ – Медиа, 2018.-294 с.
2. **Земсков Ю.П.** Основы проектной деятельности: учеб. пособие для СПО / Ю.П.Земсков, Е.В. Асмолова. – 3-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 184с.

### *Дополнительная литература:*

1. **Шагаев Д.А.** Управление проектами. Рабочая тетрадь проектной группы: учебное пособие.-Москва : Проспект, 2021.-112 с.
2. **Пастухова, И.П.** Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. [Учебник] : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования 4-е изд., стер. / Ирина Павловна Пастухова ; Наталья Владимировна Тарасова . - Москва : Издательский центр "Академия" , 2014. - 160 с.
3. **Жукова, Т. Н.,** Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 158 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026