

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им.
Г.Б.Казиахмедова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**УПВ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(английский)**

Для специальности универсального профиля:

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Дербент 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования от 17.05.12 № 413 с изменениями и дополнениями от: 29.12.14; 31.12.15; 29.06.17.

Организация-разработчик: ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова

Разработчики:

Исаева Динара Казанферовна, председатель ПЦК иностранного языка
ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова

Программа рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова к использованию в качестве рабочей программы предмета для специальностей универсального профиля от 21.02.2025

Утверждена приказом директора ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова № 54 от 24.02.25

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения учебного предмета	4
2. Содержание учебного предмета	7
3. Поурочно - тематический план	11
4. Примерные темы индивидуальных проектов	14
5. Список источников	15

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета «Иностранный язык» при освоении специальностей СПО универсального профиля профессионального образования изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования как учебный предмет по выбору из обязательных предметных областей, учитывающий специфику осваиваемых специальностей.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий и специальностей СПО универсального профиля профессионального образования. **Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности общих практических умений. **Профессионально ориентированное** содержание нацелено на формирование коммуникативно - иноязычной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. N 1547)

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <p>ЛР1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	ОК 01
<p>ЛР.4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	ОК2, ОК4
<p>ЛР.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	ОК1
<p>ЛР.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9
<p>Метапредметные:</p> <p>МП 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10, ОК 11
<p>МП 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК11
<p>МП 4. готовность и способность к самостоятельной</p>	ОК 2, ОК 5,

информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 9, ОК10
МП 5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач	ОК 4, ОК 5, ОК 10
МП 8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	ОК 2, ОК 9
Предметные П 1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ОК 1, ОК 4
П 2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;	ОК 2, ОК 4
П 3. достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;	ОК 4, ОК 9, ОК 10
П 4. сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9
П 5. владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ.

Промежуточная аттестация для специальностей универсального профиля проводится в форме *дифференцированного зачета*.

На изучение предмета рабочим учебным планом предусмотрено 160 часов, из них 158 часов аудиторных занятий, 2 часа отведено на дифференцированный зачет.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание

Введение

Цели и задачи изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский). Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Изучение фраз приветствия, прощания представление себя и других людей Речевой этикет в официальной и неофициальной обстановке. Спряжение глагола to be, to have, to do в Present Simple и их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.

2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Описание внешности человека и черт характера. Личностные черты характера необходимые для изучаемой профессии. Правило образования множественного числа существительного (с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа). Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Общение в семье. Семейные отношения. Распределение домашних обязанностей. Доход в семье. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.

4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Описание городской квартиры или дома/коттеджа в сельской местности (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование). Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so as.

5. Распорядок дня студента техникума/колледжа

Описание распорядка дня студента техникума/колледжа. Какие Преимущества и недостатки студенческой жизни. Имя числительное (числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления). Предлоги времени.

6. Хобби, досуг

Свободное время в жизни человека. Интересы. Хобби людей. Досуг молодежи. Посещение кружков и клубов по интересам. Составление диалогов расспросов и диалогов - обмена информацией по данной теме. Имя прилагательное (образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as).

7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Описание местоположения объекта. Адрес. Как найти любое здание в городе. Вопросы о местоположении объекта Типы вопросительных предложений Предлоги места и направления.

8. Магазины, товары, совершение покупок

Типы магазинов. Ассортимент современных магазинов. Составление диалогов по теме. Высказать и обосновать расход денег на покупки. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Местоимение (личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные).

9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Здоровье, забота о нём. Роль спорта в формировании здорового образа жизни. Спорт и его роль в современной жизни человека Посещение спортивных кружков и секций. Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

10. Экскурсии и путешествия

Изучение традиций и культуры страны изучаемого языка. Праздники в России и стране изучаемого языка Путешествие по своей стране и за рубежом. Сокращения, аббревиатуры. Географические названия. Глаголы

правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова - маркеры времени.

11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Описание родины. Национальные символы, государственное и политическое устройство России. Описание своего родного города или деревни.

Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions..., Should you need any further information... и др.).

12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Изучение географическое положение, климат, флора и фауна страны изучаемого языка. Знакомство с национальными символами. Заполнение документов на языке на иностранном языке (анкета, визитная карточка). Участие в обсуждении государственного и политического устройства страны изучаемого языка. Развитые отрасли экономики. Осмотр достопримечательностей. Инфинитив, его формы. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).

13. Научно-технический прогресс

Изучение понятия наука. Технологии будущего. Научно-технический прогресс. Новые научные открытия для повседневной жизни. Компьютерные технологии. Составление монолога по проблеме «Наука и мы». Преимущества и недостатки научно-технического прогресса. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с герундием (like, love, hate, enjoy и др.).

14. Человек и природа, экологические проблемы.

Изучение времен года, климата. Природа и экология. Экологические проблемы России и страны изучаемого языка. Работа со словарями и справочной литературой для извлечения необходимой информации. Причастия I и II.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

15. Достижения и инновации в области науки и техники.

Изучение достижений компьютерных технологий в повседневной жизни. Цифровые устройства. Искусственный интеллект. Системы GPS. Сослагательное наклонение.

16. Машины и механизмы.

Изучение устройств ввода и вывода данных. Механизмы производства компьютера. Механизмы работы компьютеров. Ролевая игра «Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики, достоинства, процесс производства)». Вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you, ...?, Would you like...?, Shall...? и др.).

17. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Разработка и внедрение программного обеспечения. Работа по созданию программных продуктов. Интервью корреспондента с работниками вычислительного центра (представление, описание личных и профессиональных качеств). Условные предложения трех видов. Условные предложения в официальной речи.

18. Отраслевые выставки.

Выставки компьютерной техники, программного обеспечения. Выставки телекоммуникаций и систем связи. Ролевая игра «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)». Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

3. ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем ОП	Всего	в т.ч. практические занятия	Личностные результаты
1с.	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ				
1-2	Введение	2	2	2	
	1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	8	8	8	ЛР4
3-4	Изучение фраз приветствия, прощания	2	2	2	
5-6	Речевой этикет в официальной и неофициальной обстановке.	2	2	2	
7-8	Глагол to be в группе The Simple Tense.	2	2	2	
9-10	Глагол to do, to have в группе The Simple Tense	2	2	2	
	2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	6	6	6	ЛР6
11-12	Описание человека (внешность, национальность, личные качества)	2	2	2	
13-14	Описание человека (образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	2	2	2	
15-16	Образование множественного числа существительных (исчисляемые и неисчисляемые)	2	2	2	
	3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6	6	6	ЛР1
17-18	Моя семья. Семейные отношения	2	2	2	
19-20	Домашние обязанности. Доход в семье	2	2	2	
21-22	Правила употребления артиклей (определенный, неопределенный и нулевой)	2	2	2	
	4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	12	12	12	ЛР1
23-24	Описание городского жилища (здание, обстановка, техника)	2	2	2	
25-26	Конструкция there is/are в группе Simple Tense.	2	2	2	
27-28	Описание деревенского жилища (здание, обстановка, техника)	2	2	2	
29-30	Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование)	2	2	2	
31-32	Образование степеней сравнений прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции as...as, not so..as, than	2	2	2	
33-34	Преимущества и недостатки проживание в городской квартире или коттедже (доме в сельской местности)	2	2	2	

	5. Распорядок дня студента техникума/колледжа	8	8	8	ЛР4
35-36	Мой рабочий день	2	2	2	
37-38	Числительные. Обозначение времени в изучаемом языке.	2	2	2	
39-40	Студенческая жизнь, какая она?	2	2	2	
41-42	Предлоги времени, используемые для описания распорядка дня студента	2	2	2	
	6. Хобби, досуг	8	8	8	ЛР9
43-44	Свободное время в жизни человека	2	2	2	
45-46	Хобби людей	2	2	2	
47-48	Посещение кружков и клубов по интересам	2	2	2	
49-50	Мое хобби (свободное время)	2	2	2	
	7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	8	8	8	ЛР6
51-52	Описание местоположения объекта	2	2	2	
53-54	Вопросы о местоположении объекта. Типы вопросов.	2	2	2	
55-56	Адрес. Как найти любое здание в городе	2	2	2	
57-58	Предлоги места и направления для описания местоположения объекта	2	2	2	
	8. Магазины, товары, совершение покупок	10	10	10	ЛР4
59-60	Что предлагают современные магазины	2	2	2	
61-62	В продовольственном магазине	2	2	2	
63-64	В хозяйственном магазине	2	2	2	
65-66	«Виды местоимений»	2	2	2	
67-68	Контрольная работа	2	2	2	
2с.	9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	8	8	8	ЛР9
69-70	Спорт и его роль в современной жизни человека	2	2	2	
71-72	Здоровый образ жизни	2	2	2	
73-74	Посещение спортивных кружков и секций	2	2	2	
75-76	Спорт в моей жизни	2	2	2	
	10. Экскурсии и путешествия	6	6	6	ЛР1,6
77-78	Путешествие по своей стране	2	2	2	
79-80	Путешествие по стране изучаемого языка: города Великобритании	2	2	2	
81-82	Путешествие по стране изучаемого языка: города Соединенных штатов Америки	2	2	2	
	11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	10	10	10	ЛР1
83-84	Моя родина – Россия.	2	2	2	
85-86	Национальные символы России	2	2	2	
87-88	Модальные глаголы .	2	2	2	
89-90	Государственное и политическое устройство России	2	2	2	

91-92	Мой родной город (деревня)	2	2	2	
	12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	14	14	14	ЛР6
93-94	Географическое положение англоговорящих стран	2	2	2	
95-96	Климат. Флора и фауна.	2	2	2	
97-98	Национальные символы.	2	2	2	
99-100	Государственное и политическое устройство.	2	2	2	
101-102	Развитые отрасли экономики	2	2	2	
103-104	Достопримечательности	2	2	2	
105-106	Традиции	2	2	2	
	13. Научно-технический прогресс	10	10	10	ЛР4
107-108	Что такое наука?	2	2	2	
109-110	Технологии будущего	2	2	2	
111-112	Виртуальная реальность	2	2	2	
113-114	Преимущества и недостатки научно-технического прогресса	2	2	2	
115-116	Проблема «Наука и мы»	2	2	2	
	14. Человек и природа, экологические проблемы	10	10	10	ЛР1,4
117-118	Времена года. Погода	2	2	2	
119-120	Климат. Сослагательное наклонение	2	2	2	
121-122	Загрязнение окружающей среды	2	2	2	
123-124	Экологические проблемы России	2	2	2	
125-126	Экологические проблемы стран изучаемого языка	2	2	2	
	15. Достижения и инновации в области науки и техники.	10	10	10	ЛР9
127-128	Жизнь с достоинством в компьютерной помощи	2	2	2	
129-130	Цифровые устройства	2	2	2	
131-132	Искусственный интеллект	2	2	2	
133-134	Системы GPS	2	2	2	
135-136	Составить диалог по теме «Социальные сети»	2	2	2	
	16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	8	8	8	ЛР4
137-138	Устройства ввода и вывода данных.	2	2	2	
139-140	Механизмы производства компьютера	2	2	2	
141-142	Ролевая игра «Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики, достоинства, процесс производства»	2	2	2	
143-144	Составить диалог по теме «Компьютеры нового поколения».	2	2	2	

	17. Современные компьютерные технологии в промышленности	8	8	8	ЛР1
145-146	Разработка и внедрение программного обеспечения	2	2	2	
147-148	Работа по созданию программных продуктов	2	2	2	
149-150	Интервью корреспондента с работниками вычислительного центра (представление, описание личных и профессиональных качеств)	2	2	2	
151-152	Устройства хранения данных.	2	2	2	
	18. Отраслевые выставки	8	6	6	ЛР8,9
153-154	Выставки компьютерной техники, программного обеспечения	2	2	2	
155-156	Выставки телекоммуникации и систем связи.	2	2	2	
157-158	Ролевая игра «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)»	2	2	2	
159-160	Дифференцированный зачет	2			
	ИТОГО	160	158	158	

4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Исследование языковых особенностей текстов английских песен различных музыкальных жанров.
2. Этимология английских географических названий.
3. Изучение влияния английских надписей на одежде на культуру современной молодёжи.
4. Анализ доступных способов изучения английского языка с помощью сети Интернет.
5. Характеристика образа женщины/мужчины в английских и русских пословицах.
6. Выявление особенностей выражения благодарности в английском и русском языках.
8. Деловая корреспонденция на английском языке.
9. Изучение традиций празднования Рождества в Великобритании и России.
10. Национальные кухни Лондона: блюда и традиции.
11. Национальные традиции Великобритании и США.
12. Праздники в англоязычной культуре.
13. Праздники этнических меньшинств в англоязычных странах.
14. Различия между британским и американским вариантом английского.
15. Региональные диалекты Великобритании.
16. Этика англоязычного обращения в Интернете.

5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкорвайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – Москва: ИЦ «Академия», 2016. – 256 с.
2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2016. – 256 с.
3. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2015. – 208 с.

Дополнительная литература:

1. Английский язык для экономических специальностей [Текст]: учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова, Е. В. Монахова. – Москва: Кнорус, 2016. – 396 с.
2. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Текст] : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2014. – 208 с.
3. Голубев, А. П. Английский язык [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 14-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2014. – 336 с.
4. Грибанова, О. Б. Английский язык. Практикум по развитию навыков произношения и чтения [Текст] / О. Б. Грибанова; ГОУ СПО Кемеровский горнотехнический техникум. – Кемерово: ГОУ СПО «КГТТ», 2015. – 30 с.
5. Лаврик, Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО [Текст] : учеб. пособие / Г. В. Лаврик. – 2-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2015. – 96 с.
6. Соколова, Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык: Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО [Текст]: учеб. пособие / Н. И. Соколова. – Москва : ИЦ «Академия», 2014. – 96 с.

Интернет-ресурсы:

1. АБВУ Lingvo-Online [Электронный ресурс] : лингвистический портал. – Режим доступа : <http://www.lingvo-online.ru/ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026