

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им.
Г.Б.Казиахмедова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для специальности универсального профиля

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Дербент 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования от 17.05.12 № 413 с изменениями и дополнениями от: 29.12.14; 31.12.15; 29.06.17.

Организация-разработчик: ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова

Разработчики:

Алекберова Ольга Леонидовна, преподаватель ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова

Программа рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова к использованию в качестве рабочей программы предмета для специальностей универсального профиля от 21.02.2025

Утверждена приказом директора ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова № 54 от 24.02.25

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3.СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4.СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 «Родная литература» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» предназначена для изучения литературы Кузбасса в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета; концепции преподавания русского языка и литературы.

Содержание программы учебного предмета ОУП.03 «Родная литература» направлено на достижение следующей **цели**: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов. Стратегическая цель предмета – завершение формирования, соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Родная литература»:

- получение опыта чтения произведений родной (региональной) литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о родной литературе, искусстве и др.);

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.03 «Родная литература» является учебным предметом по выбору из обязательных предметных областей учебного плана образовательной организации.

Содержание учебного предмета ОУП.03 «Родная литература», реализуемой в ГБПОУ ДППК им. Г.Б.Казиахмедова, формируется на основе универсального профиля.

Освоение образовательных результатов по учебному предмету ОУП.03 «Родная литература» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Внеурочная деятельность по учебному предмету «Родная литература» представлена в форме реализации индивидуального проекта студентов, который представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно творческой).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Содержание каждой темы включает теоретический и практический материал, реализуемый в повторении.

Промежуточная аттестация для специальностей универсального профиля проводится в форме дифференцированного зачета.

На изучение предмета рабочим учебным планом предусмотрено 78 часов, из них 39 часов аудиторных занятий, 39 часов практических занятий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета ОУП.03 «Родная литература» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также следующих общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. N 1547):

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <p>ЛР 4.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9</p> <p>ОК 3-6, ОК 9</p> <p>ОК 1,3,9</p>

<p>профессиональной и общественной деятельности.</p>	
<p>Метапредметные:</p> <p>МП1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МП2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МП4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МП5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>МП8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 5</p> <p>ОК 4, ОК 6, ОК 5</p> <p>ОК 2, ОК 5, ОК 9</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p> <p>ОК 3, ОК 5</p>
<p>Предметные:</p> <p>П1. Сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>П2. Владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <p>П3. Сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;</p> <p>П5. Сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;</p> <p>П6. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</p>	<p>ОК 2, ОК 5</p> <p>ОК 3, ОК 5</p> <p>ОК 2, ОК 9</p> <p>ОК 2, ОК 5</p> <p>ОК 2, ОК 5, ОК 6</p> <p>ОК 2, ОК 5, ОК 6</p> <p>ОК 2, ОК 5, ОК 6</p>

<p>П7. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</p>	<p>ОК 3, ОК 5, ОК 6</p>
<p>П8. Сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 6 ОК 5, ОК 6, ОК 9 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6</p>
<p>П9. Сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p>	<p>ОК 1 – ОК 6 ОК 2, ОК 9</p>
<p>П10. Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 5 ОК 1-3, ОК 6</p>
<p>П11. Сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.</p>	<p>ОК 1-3, ОК 5, ОК 9</p>

3.СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	39
Промежуточная аттестация - <i>дифференцированный зачет</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебного предмета УПВ.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Личностные результаты (ЛР)
1	2	3	4
	1 семестр		
	Введение	2	ЛР 6, 9
	Раздел 1. Русская литература XIX- XX вв.	38	ЛР 4, 4, 9
Тема 1. Русская литература XIX	Содержание учебного материала	2	
	1 Русский классицизм.		
	Практические занятия	2	
	1 Творчество А. П. Сумарокова «Ода государыне императрице Екатерине Второй на день её рождения 1768 года апреля 21 дня», «Ворона и лиса», «Заяц и лягушки», «Учитель поэзии»		
	Содержание учебного материала	2	
	2 Русский романтизм		
	Практические занятия	2	
	2 Творчество Е. А. Баратынского «Разуверение», «Оправдание», «Признание», «Муза», «Лиде», «Мой дар убог, и голос мой не громок»		
	Содержание учебного материала	2	
	3 Просветительский реализм первой трети XIX века		
	Практические занятия	2	
3 Творчество И. А. Крылова			

		«Волки и Овцы», «Орел и Пчела», «Фортуна в гостях», «Ворона и Курица», «Чиж и Еж»		
Тема 2. Русский реализм второй половины XIX века	Содержание учебного материала		2	
	1	Русский реализм второй половины XIX века		
	Практические занятия		2	
	1	Творчество В. М. Гаршина «Attalea princeps»		
Тема 3. Русский реализм рубежа XIX-XX вв.	Содержание учебного материала		2	
	1	Русский реализм рубежа XIX-XX вв.		
	Практические занятия		2	
	1	Творчество Л. Н. Андреева «В подвале». «Иуда Искарот»		
Тема 4. Русский реализм 20–30-х гг. XX века	Содержание учебного материала		2	
	1	Русский реализм 20–30-х гг. XX века		
	Практические занятия		4	
	1	Творчество М. М. Зощенко «Счастье», «История болезни»		
Тема 5. Русский реализм конца XX – начала XXI в.	Содержание учебного материала		2	
	1	Русский реализм конца XX – начала XXI в.		
	Практические занятия		2	
	1	Творчество В. П. Астафьева «Пролетный гусь» Контрольная работа		

		2 семестр		
Тема 6. Русский постмодернизм	Содержание учебного материала		2	
	1	Русский постмодернизм		
	Практические занятия		2	
	1	Творчество В. Пелевина «Зигмунд в кафе»		
Тема 7. Драматургия на современном этапе.	Содержание учебного материала		2	
	1	Драматургия на современном этапе		
	Практические занятия		2	
	1	Творчество Е. Гришковца «Как я съел собаку»		
Раздел 2. Литература Кузбасса			27	ЛР 4, 6, 9
Тема 2.1 Значение литературы родного края	Содержание учебного материала		2	
	1	Значение литературы родного края		
	Практические занятия		2	
	1	История возникновения литературы Кемеровской области		
Тема 2. 2 История писательской организации Кузбасса	Содержание учебного материала		2	
	1	История писательской организации Кузбасса. Журнал – альманах «Литературный Кузбасс», журнал «Огни Кузбасса»		
	Практические занятия		2	
	1	Обзор тем произведений журналов		
	Содержание учебного материала		2	

Тема 2.3 Жизнь и творчество В. Д. Федорова	1	Жизнь и творчество В.Д. Федорова		
	Практические занятия		1	
	1	Чтение и анализ стихотворений		
Тема 2.4 Е.С.Буравлев	Содержание учебного материала		1	
	1	Жизнь и творчество Е.С. Буравлева		
	Практические занятия		1	
	1	Е.С. Буравлев – “певец рабочего класса Сибири”, анализ произведений		
Тема 2.5 В. М. Баянов	Содержание учебного материала		1	
	1	Лирическое творчество В. М. Баянова		
	Практические занятия		2	
	1	Анализ стихотворений В.М. Баянова		
Тема 2.6 М. А. Небогатов	Содержание учебного материала		1	
	1	М. А. Небогатов. Основные темы и мотивы лирики		
	Практические занятия		1	
	1	Выразительное чтение произведений М. Небогатова		

Тема 2.7. И. М. Киселев	Содержание учебного материала		1	
	1	И. М. Киселев: Основные темы и мотивы лирики		
	Практические занятия		2	
	1	Характеристика художественных средств в лирике И. Киселева		
Тема 2.8. Г. Е. Юров	Содержание учебного материала		1	
	1	Стихи Г. Е. Юрова		
	Практические занятия		2	
	1	Образ Родины в стихотворениях Г. Юрова		
Тема 2.9 Творчество Л. А. Никоновой	Содержание учебного материала		1	
	1	Женщина в поэзии. Творчество Л. А. Никоновой		
	Практические занятия		2	
	1	Олицетворение Л. Никоновой города Новокузнецка в произведениях		
	2	Образ Бога, Сибири, жар-птицы в произведениях Л. Никоновой		

	Раздел 3. Проза писателей Кузбасса		11	ЛР 4, 6, 9
Тема 3.1 В. А. Чивилихин	Содержание учебного занятия		2	
	1	Знакомство с писателями Кузбасса, города Новокузнецка		

	2	Жизнь и творчество В.А. Чивилихина		
	Практические занятия		2	
	1	В. А. Чивилихин. Разнообразие жанров его творчества		
	2	Проза В. А. Чивилихина – красота Сибири		
Тема 3.2 В. Чугунов	Содержание учебного материала		1	
	1	В. Чугунов – рассказы о любви к землякам “Таежина”		
Тема 3.3 В.Ф.Куропатов	Содержание учебного материала		1	
	1	Жизнь и творчество В. Ф. Куропатова		
	Практические занятия		2	
	1	Проблема отцов и детей, уроки доброты и нравственности в рассказах В. Куропатова		
Тема 3.4 В. Махалов	Содержание учебного материала		1	
	1	Жизнь и творчество В.Махалова “Тихая моя родина”		
Дифференцированный зачет			2	
			Всего:	78

4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1. **Обернихина, Г. А.** Литература [Текст]: учеб. для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО: в 2 ч. / Г. А. Обернихина. – Москва: ИЦ «Академия», 2019 – Ч. 1. – 448 с.; Ч. 2. – 448 с. – [Рекомендовано ФГУ "ФИРО"].

Дополнительные источники:

1. **Баянов, В. М.** Зазимок. Стихотворения. Поэмы [Текст] / В.М.Баянов. – Кемеровское книжное издательство, 1984. – 176 с.
2. **Баянов, В. М.** Какой земле принадлежим. Избранные стихи [Текст] / В.М.Баянов. – Кемеровское книжное издательство, 1994. – 79 с.
3. **Киселев, И. М.** Под солнцем и ненастьем. Стихотворения [Текст] / И.М.Киселев. – Москва: Советская Россия, 1989. – 224 с.
4. **Киселев, И. М.** Человек приходит к человеку. Стихотворения [Текст] / И.М.Киселев. – Кемеровское книжное издательство, 1975. – 109 с.
5. **Никонова, Л. А.** Скрипичный ключ. Стихи [Текст] / Л.А.Никонова. – Кемеровское книжное издательство, – 1974. – 126 с.
6. **Рабочая мелодия Кузбасса** [Текст] / Н.П. Захарчук. – Кемеровское книжное издательство, 1984. – 167 с.
7. **Федоров, В. Д.** Стихотворения. Поэмы [Текст] / В.Д. Федоров. – Кемеровское книжное издательство, – 1986. – 270 с.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. **Профессиональное образование. Столица** [Текст]: информационнопедагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. – 1997 – Москва: НИИРПО, 2014. – Ежемес. – [<http://www.e-profobr.ru>].
2. **Среднее профессиональной образование** [Текст: теоретический и научнометодический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – Москва: Среднее профессиональное образование, 2014 – Ежемес. – [<http://www.portalspo.ru>].
3. **Среднее профессиональной образование** [Текст]: приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. – . – Москва: Среднее профессиональное образование, 2014 – Ежемес. –

[<http://www.portalspo.ru>].

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.05.2020).
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eor.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 27.05.2020).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026