

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.Б. КАЗИАХМЕДОВА»

РАССМОТРЕНО
учебно-методическим советом
Протокол № 5
«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 96
«25» марта 2024г.
И.о. директора колледжа
Д.Б.Аскендерова



ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогических классах в
ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический
колледж им.Г.Б.Казиахмедова»

Дербент
2024г

Положение

о реализации федерального проекта профильных психолого - педагогических классов в ГБПОУ РД «ДПК им. Г.Б.Казиахмедова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июня 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544 н;

- постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования», утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 30 марта 2021 года № ВБ-511/08.

- Уставом ГБПОУ РД «Дербентского профессионально - педагогического колледжа им. Г.Б.Казиахмедова»

- Положения МО РД и ФГБОУ ВО «ДГПУ» от 14.03.2023г. №05-02-2-315/23 и 43/3

2. Основные цели и задачи взаимодействия с общеобразовательными организациями в рамках федерального проекта профильных психолого - педагогических классов

Цель работы: организация взаимодействия с образовательными организациями в освоении школьниками необходимых знаний для социальной адаптации и осознанного выбора будущей педагогической профессии, её роли в жизни общества, о способах ее получения и особенностях.


Задачи: дать учащимся представление о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии, предоставить возможность старшим школьникам выполнить серию различных профессиональных проб на базе ГБПОУ РД «ДППК им Г.Б.Казиахмедова», позволяющих получить представление о своих способностях и предпочтениях, развивать творческие способности учащихся, организаторские умения, ориентировать их на освоение педагогической профессии, способствовать проектированию своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей педагогической профессии и возможных моделей профессионального роста и развития.


3. Содержание и организация процесса взаимного сотрудничества с общеобразовательными организациями по вопросам реализации федерального проекта профильных психолого - педагогических классов.

-взаимодействие строится на основе заключенных Договоров с общеобразовательными организациями о взаимном сотрудничестве, дорожной карты, плана работы;

-контроль за организацией взаимодействия между общеобразовательными организациями и колледжем осуществляет заместитель директора по дополнительному образованию и инновационному развитию;

-контроль за организацией воспитательного процесса в рамках взаимодействия осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Организация воспитательного процесса предполагает формирование социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, участия обучающихся в воспитательных мероприятиях колледжа;

-обучающиеся профильных подклассов участвуют в очных или дистанционных олимпиадах, 

интеллектуальных конкурсах, чемпионатах профмастерства, научно-практических конференциях, организуемых колледжем.

4. Права и обязанности обучающихся педагогического класса.

Обучающимся педагогического класса предоставляются права на:

-Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

-Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

-Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие

В конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профмастерства, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях

Обучающиеся обязаны:

-Выполнять требования устава колледжа, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

-Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

-Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

-Бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.