

Рассмотрен и принят решением
педагогического совета

Протокол № 1
от « 28 » августа 2024г.



Д.Б.Аскендерова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования

ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения

на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес

на базе основного общего образования- 3 года 10 мес.

Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

Рассмотрен и принят решением
педагогического совета

Протокол № 1
от « 28 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Д.Б.Аскендерова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования

ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения

на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес

на базе основного общего образования- 3 года 10 мес.

Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

Пояснительная записка к учебному плану специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Учебный план является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова».

Учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ориентирован на подготовку специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по очной форме обучения. Получение среднего профессионального образования на базе среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании (в редакции от 16.04.2022)).

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова» разработан на основе следующих документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование"(Зарегистрирован 22.09.2022 № 70195)
- ✓ Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10 2013 № 1199» от 20.01.2021 №15(Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2021 № 62570) (в действующей редакции);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование",2022 год;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступил в силу с

01.03.2023);

- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 "О практической подготовке";
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- ✓ Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020);
- ✓ 18.Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо от 01.03.2017 № 06-174 Минобрнауки);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- ✓ Устав колледжа.

Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября, а окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели - пять дней.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Сумма часов самостоятельной работы студентов (за неделю) не может составлять более 18 часов.

Консультации из расчета от 2-4 часов предусмотрены по тем дисциплинам, по которым промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются в зависимости от вида учебной работы. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. В некоторых случаях (с учетом природных условий, экстренных случаев и т.д) продолжительность академического часа может меняться на основании внутреннего приказа директора.

При использовании на уроках электронных средств обучения педагогическими работниками применяются следующие нормативы: интерактивная доска - не более 30 мин. на уроке и не более 120 мин. в день; интерактивная панель - не более 25 мин. на уроке и не более 100 мин. в день; персональный компьютер/ноутбук: не более 35 мин. на уроке и не более 70 мин. в день.

Учебные занятия по дисциплине ОУД .03 б Иностранный язык, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, МДК. 01.09 Родной язык и родная детская литература с методикой преподавания и практика проводятся с разделением группы на подгруппы.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются образовательной организацией самостоятельно из времени, отводимого на дисциплину или из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена. ГБПОУ РД "ДППК им. Г.Б.Казиахмедова" реализуют программу ФГОС среднего общего образования по гуманитарному профилю.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования увеличивается для специальности на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Перечень общеобразовательных дисциплин и объем нагрузки по ним определен в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.23 года № 05-592 с учетом требований ФГОС среднего общего образования и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель; промежуточная аттестация -2 недели; каникулярное время -11 недель.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся (1476 ч.) Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. С учетом получаемой специальности 44 02 02 Преподавание в начальных классах, пересмотрены часы по дисциплинам общеобразовательного цикла. (Таблица 1.)

Таблица 1.

Индексы, дисциплины	Количество часов в учебном плане
ОУП .01 Русский язык	164
ОУП .02 у Литература	210
ОУП .03 История	166
ОУП .04 у Обществознание	166
ОУП .05 География	34
ОУП .06 Иностранный язык	78
ОУП .07 Математика	162
ОУП .08 Информатика	78
ОУП .09 Физическая культура	78
ОУП .10 ОБЖ и защита Отечества	78
ОУП.11 Физика	78
ОУП.12 Химия	44
ОУП.13 Биология	34
УДП.01 Родная литература	44
УДП.02 Индивидуальный проект	62
Всего	1476

Формирование вариативной части

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы (1296 часов) использован на включение новых дисциплин, новых тем в дисциплины, МДК, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы, формирования компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей, требованиями регионального рынка труда к уровню подготовленности специалиста.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с обсуждением ее содержания на заседании методического совета колледжа. При этом были учтены Федеральные государственные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), профессиональный стандарт педагога, требования WorldSkillsRussia, должностные инструкции педагога НОО.

Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен следующим образом:

Таблица 2.

Индексы , наименование дисциплин и МДК		По учебному плану	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
			Всего	В том числе	
				На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дисциплин (МДК)
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл,	540	20	20	-
СГ.01	История России	72	-	-	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	178	4	4	-
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	66	-6	-6	-
СГ.04	Физическая культура	172	-2	-2	-
СГ.05	Основы финансовой грамотности	52	16	16	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1078	556	556	-
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	66	30	30	-
ОП.02	Основы педагогики	92	20	20	-
ОП.03	Дошкольная педагогика	96	24	24	-
ОП.04	Основы психологии	92	20	20	-
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии	88	52	52	-
ОП.06	Детская психология	88	52	52	-

ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	100	28	28	-
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	204	150	150	-
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	166	130	130	-
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	86	50	50	-
П.00	Профессиональный цикл	2436	958		-
ПМ. 01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	274	32	32	-
МДК. 01.01	Медико-биологические основы здоровья	52	16	16	-
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	52	-2	-2	-
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	52	16	16	-
УП.01	Учебная практика	36	-	-	-
ПП.01	Производственная практика	72	-	-	-
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	688	280	280	-
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	64	28	28	-
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	156	102	102	-
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	156	90	90	-
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	96	60	60	-
УП.02	Учебная практика	72	-36	-36	-

ПП.02	Производственная практика	144	-36	-36	-
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	930	552	552	-
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	164	110	110	-
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	92	56	56	-
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	70	34	34	-
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	92	56	56	-
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	128	92	92	-
МДК.03.06	Родной язык и литература с методикой преподавания	132	132	-	132
УП.03	Учебная практика	72	-	-	-
ПП.03	Производственная практика	180	72	72	-
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	196	34	34	-
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	124	34	34	-
УП.04	Учебная практика	36	-	-	-
ПП.04	Производственная практика	36	-	-	-
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	196	52	52	-
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	124	52	52	-
УП.05	Учебная практика	36	-	-	-
ПП.05	Производственная практика	36	-	-	-
ПМ.06(1)	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору)	152	8	8	-
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации		8	8	-

(1)	парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	116			
ПП.06	Производственная практика	36	-	-	
	Вариативная часть (ВЧ) -	1296ч			

Индекс, наименование дисциплин, МДК, по которым количество часов увеличено за счет ВЧ		ВЧ	Обоснование распределения вариативной части
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языках
СГ.05	Основы финансовой грамотности	16	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	30	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОП.02	Основы педагогики	20	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

			информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОП.03	Дошкольная педагогика	24	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОП.04	Основы психологии	20	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии	52	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОП.06	Детская психология	52	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	28	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	150	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности К 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	130	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	50	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	16	ПК 1.3.Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	16	ПК 1.1.Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	28	ПК 2.1Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	102	ПК 2.1.Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	90	ПК 2.1.Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	60	ПК 2.1.Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	110	ПК 3.1.Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	56	ПК 3.1.Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

МДК. 03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	34	ПК 3.1.Планировать и проводить занятия с детьми раннего дошкольного возраста.
МДК. 03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	56	ПК 3.2.Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
МДК. 03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	92	ПК 3.1.Планировать и проводить занятия с детьми раннего дошкольного возраста.
МДК 03.06	Родной язык и литература с методикой преподавания	132	ПК 3.1.Планировать и проводить занятия с детьми раннего дошкольного возраста.
ПП.03	Производственная практика	72	ПК 3.5Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами
МДК04. 01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	34	ПК 4.1.Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
МДК. 05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	52	ПК 5.3.Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
МДК. 06.01 (1)	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	8	ПК.6.3.Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направление по выбору: изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вариативная часть ОПОП направлена на формирование профессиональных компетенций и соответствует видам профессиональной деятельности по специальности 44 02 01 Дошкольное образование

Формы и порядок аттестации обучающихся

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10, не считая зачетов по физической культуре. Для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена возможно использование традиционной и накопительной систем оценивания учебных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль).

Формы текущего контроля успеваемости – семинарские и практические занятия, курсовые работы, участие в бланковом и (или) компьютерном тестировании, Интернет-тестирование, выполнение домашних заданий, контрольные работы – осуществляются в течение семестра.

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного/демонстрационного экзамена проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей (изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики).

Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен, подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, ОО определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен предусмотрен из нагрузки, отведенной на изучение дисциплины и входит в общее количество часов по предмету или МДК. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, отведенных на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка студентов осуществляется при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (учебной и производственной). Практическая подготовка на учебных предметах, курсах, дисциплинах, междисциплинарных курсах организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики (учебной и производственной) реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализовывается концентрированно в несколько периодов и рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Для учебной практики итоговой оценкой ставится зачет, для производственной – зачет с отметкой. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Обоснование перераспределения часов по практике.

Часы объемов практики (учебной и/или производственной) перераспределены, т.к. в пределах практик осуществляется подготовка студентов к выполнению видов деятельности, планируемых ФГОС СПО, формируются компетенции необходимые по специальности и ключевым в практической подготовке непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Индекс	Виды практик	В учебном плане
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	108
УП. 01.	Учебная практика	36
ПП. 01.	Производственная практика	72
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	216
УП.02.	Учебная практика	72
ПП.02.	Производственная практика	144
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	252
УП.03.	Учебная практика	72
ПП.03.	Производственная практика	180
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	72
УП.04.	Учебная практика	36
ПП.04.	Производственная практика	36
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями(законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	72
УП.05	Учебная практика	36
ПП 05	Производственная практика	36
ПМ.06 (1)	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	36
УП 06	Учебная практика	-
ПП 06	Производственная практика	36

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	33	2	4	0	2	0	11	52
III курс	31	3	4	0	2	0	11	52
IV курс	22	2	6	4	1	6	2	43
Всего	125	7	14	4	5	6	23	147

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			44.02.01 «Дошкольное образование»															
					Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Промежуточная аттестация	Консультации	Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Занятия по дисциплинам и МДК				Практики	1 сем.	2 сем.	3 сем.				4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.			
		зачет	дифзачет	экзамен	Всего по УД/МДК		В том числе			17 нед.	22 нед.	13	20	13	18	11	11			
теоретические	Лабораторные и					Курсовой проект														
1	2	3		5	6		7	8	9				10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл								X			X								
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины	2	9	5	1476	1404	703	701	X	X	34	18	20	612	792					
ОУП.01	Русский язык			2	164	156	78	78			6	2		68/4	88/4					
ОУП.02	Литература			2	210	200	110	90			8	2		68/4	132/6					
ОУП.03	История			2	166	156	108	48			8	2		68/4	88/4					
ОУП.04	Обществознание			2	166	156	78	78			8	2		68/4	88/4					
ОУП.05	География		1		34	34	26	8						34/2	-					
ОУП.06	Иностранный язык		2		78	78	30	48						34/2	44/2					
ОУП.07	Математика			2	162	156	78	78			4	2		68/4	88/4					
ОУП.08	Информатика		2		78	78	20	58						34/2	44/2					
ОУП.09	Физическая культура	1	2		78	78	--	78						34/2	44/2					
ОУП.10	Основы безопасности жизнедеятельности и защита Отечества		2		78	78	50	28						34/2	44/2					
ОУП.11	Физика		2		78	78	62	16						34/2	44/2					
ОУП.12	Химия		2		44	44	25	19							44/2					
ОУП.13	Биология		1		34	34	18	16						34/2						
	Учебные дополнительные предметы																			
УДП.01	Родной язык и литература	2			44	44	20	24						-	44/2					
УДП.02	Индивидуальный проект		2		62	34	-	34			8	20		34						

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам			Всего	44.02.01 «Дошкольное образование»																
						Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики	Промежуточная аттестация	Консультации	Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Занятия по дисциплинам и МДК				Всего по УД/МДК	теоретические	Лабораторные и	Курсовой проект	1 сем.					2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
		зачет	дифзачет	экзамен						В том числе					17 нед.	22 нед.						
		1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	6	5	1	540	528	182	346			12					78	120	104	72	66	88	
СГ.01	История России			2	72	66	58	8			6					26/2	40/2					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4, 6, 8		178	172	36	136			6					26/2	40/2	26/2	36/2	22/2	22/2	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		8		66	66	46	20												22/2	44/4	
СГ.04	Физическая культура	3-7	8		172	172	2	170								26/2	40/2	26/2	36/2	22/2	22/2	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	5			52	52	40	12										52/4				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		7	3	1078	998	562	436	18		30	6	26			182	320	104	216	88	88	
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		4		66	66	30	36								26/2	40/2					
ОП.02	Основы педагогики		4		92	92	46	46								52/4	40/2					
ОП.03	Дошкольная педагогика			6	96	88	46	42			6	2						52/4	36/2			
ОП.04	Основы психологии				92	92	60	32								52/4	40/2					
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии			4к	88	80	60	20			6	2					80/4					
ОП.06	Детская психология		6		88	88	70	18										52/4	36/2			
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			4	100	92	80	12			6	2				52/4	40/2					

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Всего	44.02.01 «Дошкольное образование»															
						Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики	Промежуточная аттестация	Консультации	Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Занятия по дисциплинам и МДК				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.					5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.				
		зачет	дифзачет	экзамен		Всего по УД/МДК	теоретические	Лабораторные и	Курсовой проект					17 нед.	22 нед.	13	20	13	18	11	11
1	2		3		5	6		7	8	9			10	11	12	13	14	15	16	17	
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		6, 8		204	160	50	110	18		12		14					72/4	44/4	44/4	
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		6, 8		166	160	60	100					6					72/4	44/4	44/4	
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		4		86	80	60	20					6			80/4					
	Профессиональный цикл				2486	1570	782	788		756	64	16	80			208	280	260	360	242	220
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		5	1	276	156	70	86		108	12				156						
МДК.0 1.01	Медико-биологические основы здоровья		3		52	52	40	12							52/4						

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			44.02.01 «Дошкольное образование»																	
					Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Промежуточная аттестация	Консультации	Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
		Занятия по дисциплинам и МДК				Практики	1 сем.	2 сем.	3 сем.				4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.					
		зачет	дифзачет	экзамен	Всего по УД/М ДК		В том числе			17 нед.	22 нед.	13	20	13	18	11	11					
теоретические	Лабораторные и					Курсовой проект																
1	2	3		5	6		7	8	9					10	11	12	13	14	15	16	17	
МДК.0 1.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		3		52	52	30	22														
МДК.0 1.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		3		52	52	-	52														
	ПРАКТИКА		3		108																	
УП.01	Учебная практика				36												1 н					
ПП.01	Производственная практика				72												2 н					
	Экзамен (квалификационный)			3																		
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		6	1	688	396	162	234		216	16		60			52	240	104				

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Всего	44.02.01 «Дошкольное образование»															
						Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики	Промежуточная аттестация	Консультации	Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Занятия по дисциплинам и МДК				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.					5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.				
		зачет	дифзачет	экзамен		Всего по УД/МДК	теоретические	Лабораторные и	Курсовой проект					17 нед.	22 нед.	13	20	13	18	11	11
			В том числе																		
1	2	3		5	6		7	8	9				10	11	12	13	14	15	16	17	
	ПРАКТИКА		5		216				216												
УП.02	Учебная практика				72											1 н	1 н				
ПП.02	Производственная практика				144											2 н	2 н				
	Экзамен (квалификационный)			5														Эк			
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		10	2	930	654	380	274		252	24					40	52	144	198	220	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста		8		164	100	60			4								72/4	44/4	44/4	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста				70	66	40	26		4										44/4	44/4
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста				70	66	40	26		4										22/2	44/4

	Общий объем ОП на базе среднего общего образования (11 кл)				4464														
	Общий объем ОП на базе основного общего образования (9 кл)				5940														
ПДП	Преддипломная практика				144														
	ИТОГО ПРАКТИКИ				900														
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216														
	Промежуточная аттестация				30														
	Вариативная часть программы				1296														

Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: демонстрационного экзамена	ВСЕГО	Дисциплин и МДК	10	11	11	13	13	13	13	11
		Учебной практики			36	36	36	72	36	36
		Производственной (по профилю специальности) практики			72	72	72	144	72	
Выполнение дипломной работы - 4 нед. Защита дипломной работы- 2 нед.		Производственной (преддипломной) практики								144
		Экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)		5	1	3	1		3	2
		Дифференцированных зачетов	2	7	5	5	4	5	2	7
		Зачетов	1	1			2	1	1	
		Контрольных работ	2	2						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533193

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 08.02.2024 по 07.02.2025