

Вопросы к экзамену ОП 02 ПСИХОЛОГИЯ

1. Предмет изучения психологии, ее задачи, связь с другими науками и практикой
2. Методы психологического исследования.
2. Младенчество.
3. Понятие о психике, основные функции психики
4. Сознание как высшая форма развития психики.
5. Период раннего возраста. Его основные характеристики
6. Общее понятие об ощущении. Физиологическая основа ощущений. Виды ощущений. Основные закономерности ощущений.
7. Общее понятие о восприятии. Физиологическая основа восприятия. Виды восприятия. Основные свойства восприятия.
8. Развитие внимания, у детей в раннем возрасте.
9. Общая характеристика памяти. Физиологическая основа памяти. Виды памяти.
10. Основные процессы памяти. Индивидуальные особенности развития памяти
11. Общее понятие о внимании. Внимание и личность. Виды внимания. Основные свойства внимания.
12. Предпосылки формирования личности в раннем возрасте. Развитие самосознания. Кризис 3 лет
13. Общее понятие о мышлении. Связь мышления с речью. Основные мыслительные операции.
14. Психологическая характеристика деятельности ребенка в дошкольном возрасте. Социальная ситуация развития. Психологические новообразования в дошкольном возрасте.
15. Формы мышления. Виды мышления. Качества ума как индивидуальные проявления мыслительной деятельности.
16. Общее понятие о воображении. Виды воображения. Психологические механизмы воображения
17. Общее понятие об эмоциях и чувствах.
18. Развитие общения в дошкольном возрасте. Общение дошкольника со взрослым. Отношения с воспитателем. Общение дошкольника со сверстниками
19. Развитие внимания в дошкольном возрасте.
20. Развитие речи в дошкольном возрасте.
21. Развитие памяти в дошкольном возрасте.
22. Общее понятие о воле. Психологическая структура волевого действия. Взаимосвязь воли с другими сторонами психики.

23. Развитие мышления в дошкольном возрасте.
24. Понятие деятельности. Основные виды деятельности.
25. Эмоциональное развитие дошкольников
26. Психологическая характеристика деятельности.
27. Эмоциональное развитие дошкольников
27. Понятие индивида, личности, индивидуальности.
29. Развитие воли в дошкольном возрасте.
30. Структура личности, ее основная характеристика.
31. Учет свойств темперамента в работе с дошкольниками
32. Понятие о темпераменте. Физиологическая характеристика типов темперамента.
33. Развитие детской игры.
34. Психологическая характеристика темперамента. Взаимосвязь темперамента с другими сторонами личности.
35. Развитие способностей дошкольника.
36. Характер. Черты характера.
37. Развитие воображения в дошкольном возрасте.
38. Развитие личности в дошкольном возрасте. Развитие самосознания и самооценки.
39. Общая характеристика подросткового возраста.
40. Понятие о способностях. Уровни развития способностей. . Виды способностей