

Преподаватель **Д.Н. БЕГОВА**ТЕМА: **I. Характеристика звуков. Правила чтения. Лексический материал по теме «Семья»****II. Глагол-связка «to be» Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения.**

Все типы вопросов.

**III. оборот have/has got Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Все типы вопросов. (4Ч)****I. Характеристика звуков. Правила чтения.**

В английском языке 26 букв: 20 vowels(гласных звука) и 23 consonants (согласных звука).

Запомнить, как они произносятся будет легче, если вы освоите транскрипцию.

Артикуляция меняется в зависимости от позиции одной и той же буквы в слове. Поэтому без звуковой записи звуков на старте не обойтись.

Буква	Транскрипция	Русское звучание	Буква	Транскрипция	Русское звучание
<b>Aa</b>	[eɪ]	[эй]	<b>Nn</b>	[en]	[эн]
<b>Bb</b>	[bi:]	[би]	<b>Oo</b>	[əu]	[оу]
<b>Cc</b>	[si:]	[си]	<b>Pp</b>	[pi:]	[пи]
<b>Dd</b>	[di:]	[ди]	<b>Qq</b>	[kju:]	[кью]
<b>Ee</b>	[i:]	[и]	<b>Rr</b>	[ɑ:]	[а:]
<b>Ff</b>	[ef]	[эф]	<b>Ss</b>	[es]	[эс]
<b>Gg</b>	[dʒi:]	[джи]	<b>Tt</b>	[ti:]	[ти]
<b>Hh</b>	[eɪtʃ]	[эйч]	<b>Uu</b>	[ju:]	[ю]
<b>Ii</b>	[aɪ]	[ай]	<b>Vv</b>	[vi:]	[ви]
<b>Jj</b>	[dʒeɪ]	[джей]	<b>Ww</b>	[ˈdʌb(ə)ju:]	[дабп-ю]
<b>Kk</b>	[keɪ]	[кей]	<b>Xx</b>	[eks]	[экс]
<b>Ll</b>	[el]	[эл]	<b>Yy</b>	[waɪ]	[уай]
<b>Mm</b>	[em]	[эм]	<b>Zz</b>	[zed]	[зед ]

**Фонетические характеристики гласных**

В данном разделе дается краткое описание всех гласных фонем, присутствующих в английском языке. В качестве примеров их употребления подобраны распространенные слова, правильное чтение которых не вызовет сложностей у новичков.

**Звук [ʌ]-очень краткий «а»**

Русскоязычные часто произносят этот звук как отчетливое [a], чем выдают свой акцент. На самом деле этот звук больше похож на первый звук в слове «Галка» и характеризуется коротким произношением без напряжения голосового аппарата. Рот необходимо приоткрыть, губы не следует напрягать. Язык слегка приподнимается от нижнего зубного ряда. Фонему не требуется растягивать — она короче русского [a]. Примеры употребления:

- love [lʌv] — любовь;
- summer [sʌmə] - лето;
- ugly [ʌgli] - некрасивый.

В письменной речи звук передается буквой u (за которой следуют одна или несколько согласных) и буквой o перед m, n, v, th.

### **Звук [æ]**

Этот звук не имеет аналогов в русском языке и представляет собой нечто среднее между русским [э] и [а]. Фонема произносится кратко, отрывисто. Уголки рта растягиваются в стороны, язык становится максимально плоским, нижняя челюсть совершает акцентированное движение вниз. Примеры употребления:

- bad [bæd] — плохой;
- map [mæp] — карта;
- plan [plæn] — план.

В письменной речи звук передается с помощью буквы a, после которой употребляются согласные.

### **Звук [a:] -долгий звук «а»**

Для её корректного образования необходимо максимально отдалить кончик языка от нижнего зубного ряда. Плоскость языка выгибается и прижимается к нёбу. От русского звука [а] английский [a:] отличается протяженностью и фонетической насыщенностью.

Примеры употребления:

- garden [ga:dn] — сад;
- dark [da:k] — темный;
- class [kla:s] — класс.

Передача звука в письменной речи осуществляется сочетаниями букв a и r, a и s перед согласными. Также [a:] произносится в словах, которые содержат a перед f, nt, th.

**Звук [aɪ]-дифтонгам.** Звуки этого типа состоят из двух частей — ядра и скользящей фонемы. Дифтонг [aɪ] включает краткий [ʌ] как ядро и едва произносимый скользящий звук [i].

Распространенная ошибка русскоговорящих людей — замена английского дифтонга на русское сочетание «ай». Это действие не окажет влияния на понимание вашей речи британцами, но придаст ей выраженный русский акцент. Примеры употребления фонемы:

- life [laɪf] — жизнь;
- time [taɪm] — время;
- ice [aɪs] — лед.

Фонема передается в письменной речи буквами i и u. После первой должны употребляться сочетания ld, nd, gh или любые согласные с немой e. Наличие u требует употребления [aɪ] в односложных словах — try, dry, why.

### **Звук [aʊ]**

Ещё один дифтонг. Его ядро аналогично первому элементу фонемы [aɪ], после чего язык следует отодвинуть назад и направить вверх для получения звука [ʊ]. Сочетание [aʊ] не стоит заменять русскоязычным «ау» — в нем обе фонемы произносятся одинаково отчетливо, губы спикера округляются. Примеры употребления дифтонга:

- town [taʊn] — город;
- brown [braʊn] — коричневый;
- cloud [klaʊd] — облако.

**Передача звука в письменной речи осуществляется двумя сочетаниями букв: oi и ow.**

Слова-исключения: country [kʌntri] и cousin [kʌzn].

### **Звукосочетания [aɪə, aʊə]**

Данные звукосочетания состоят из дифтонгов [aɪ] и [aʊ], дополненных нейтральным гласным звуком [ə]. Спикеру следует контролировать положение своих губ — округление спровоцирует неверную передачу фонем в устной речи. Примеры употребления звукосочетаний:

- wire [waɪə] — провод;
- lion [laɪən] — лев;
- power [paʊə] — власть;

- flower [flaʊə] — цветок.

**Передача звукосочетания [aɪə]** выполняется посредством букв i и u, за которыми следует г и немая e. Второй вариант передачи фонемы — сочетание букв i и o. Для записи [aʊə] применяется ow в сочетании с любой гласной или буквосочетание oug.

**Звук [i]**

Краткий гласный звук, произносимый при соприкосновении языка с нижним зубным рядом. Губы спикера слегка растягиваются. Английская фонема похожа на русский [и] в безударных слогах. Звук [i] требует незначительного удлинения перед [m], [n] и [l]. В сочетании с глухими согласными [p], [t], [k], [s] фонема произносится максимально кратко.

Примеры употребления:

- city [siti] — город;
- disk [disk] — диск;
- film [film] — фильм.

В письменной речи звук передается посредством буквы i (исключение — слово live) и безударной буквы e.

**Звук [i:]**-долгий звук, произносится при легком прикосновении кончика языка к нижнему зубному ряду. Английская [i:] напоминает русскую ударную [и] в начале слов (искра, их). Согласную [i:] не следует смягчать или превращать в русский звук [ы]. Примеры употребления:

- seem [si:m] — казаться;
- deal [di:l] — сделка;
- mean [mi:n] — значить.

В письменной речи фонема передается с помощью буквы e и сочетаний ea, ee, ei, ie. Исключение — key [ki:], содержащий комбинацию букв e и u.

**Звук [e]**

Краткая гласная фонема. Язык расслаблен, его кончик касается нижнего зубного ряда, уголки губ растянуты. Гласная [e] напоминает русскую [э] в некоторых словах (эти, цепи). Английская фонема произносится кратко перед глухими согласными, а перед [n], [l], [m] максимально удлиняется. Примеры употребления:

- lesson [lesn] — урок;
- text [tekst] — текст;
- bed [bed] — кровать.

Передача фонемы в письменной речи осуществляется с помощью буквы e, сочетающейся с одной или несколькими согласными.

**Звук [eɪ]**

Неделимый дифтонг, не имеющий аналога в русском языке. Ядро — фонема [e], после которой спикеру необходимо направить язык вверх для формирования фонемы [i], выраженной не слишком явно. Примеры употребления:

- name [neɪm] — имя;
- able [teɪbl] — стол;
- late [leɪt] — поздно.

В письменной речи фонема передается сочетанием eu или буквой a, за которой следует одна или две согласных и немая буква e.

**Звук [ə]**

Фонема служит для передачи сочетания безударных гласных. Звук [ə] нейтрален и не имеет выраженного звучания. В русском языке схожим образом произносятся безударные фонемы [а] и [э]. Примеры употребления звука:

- paper [peɪpə] — бумага;
- better [betə] — лучше;
- letter [letə] — письмо.

Передача фонемы в письменной речи предполагает использование сочетаний *or, er, ar* в безударных позициях или буквы *a* в начале или конце слова.

### **Звук [iə]**

Фонема произносится с использованием гласного [i] и заканчивается обращением к нейтральному [ə]. Согласные звуки, стоящие в слове перед [iə], не требуют смягчения.

Примеры употребления:

- *dear* [diə] — дорогой;
- *theatre* [θiətə] — театр;
- *near* [niə] — около.

В письменной речи [iə] передается с использованием буквы *e* в сочетании с *r* и гласной или буквосочетаниями *ear* и *eer*.

### **Звук [ɜ:]**

Произношение данной фонемы остается наиболее трудным для носителей русского языка.

Звук [ɜ:] протяжный — воспроизвести его без напряжения голосового аппарата невозможно. (носовой Ё) Спикеру необходимо приподнять плоскость языка, но не выгибать её. Края языка следует расположить между верхними и нижними молярами. Губы растягиваются и напрягаются. Примеры употребления звука:

- *girl* [gɜ:l] — девочка;
- *learn* [lɜ:n] — учить;
- *first* [fɜ:st] — первый.

Передача фонемы в письменной речи предполагает использование букв *e, i, u, y* с последующей *r* или буквосочетания *ear* с любой согласной.

### **Звук [ɒ]**

Фонема произносится с широко раскрытым ртом, губы спикера округляются (но не стоит выпячивать их вперед). Правильно воспроизведенный звук напоминает нечто среднее между русскими [a] и [o]. Примеры употребления фонемы:

- *box* [bɒks] — коробка;
- *what* [wɒt] — что;
- *soft* [sɒft] — мягкий.

Передача звука [ɒ] в письменной речи требует использования буквы *o* в сочетании с одной или несколькими гласными.

### **Звук [ɔ:]**

Долгая фонема, требующая от спикера специфического расположения языка — его необходимо поместить вглубь ротовой полости. Губы следует округлить (но не стоит выпячивать их вперед). Звук [ɔ:] похож на русский [o], но отличается глубиной тональности и длительностью произношения. Примеры употребления фонемы:

- *force* [fɔ:s] — сила;
- *order* [ɔ:də] — заказ;
- *autumn* [ɔ:tm] — осень.

В письменной речи звук передается буквой *o* в сочетании с *r*, буквосочетаниями *al* с последующей согласной, буквосочетаниями *au* и *aw*.

### **Звук [ɔi]**

Дифтонг с ядром в виде краткой [ɔ] и дополнением в виде почти произносимого [i].

Произношение второй части фонемы потребует от спикера аккуратного управления положением языка: чрезмерная расслабленность может привести к образованию русского [й]. Примеры употребления звука:

- *voice* [vɔis] — голос;
- *coin* [kɔin] — монета;
- *boy* [bɔi] — мальчик.

Передача [ɔi] в письменной речи осуществляется посредством сочетаний *oi* и *ou*.

### **Звук [əʊ]**

Дифтонг с ядром в виде нейтрального [ə] и скольжением в направлении [ʊ]. Губы спикера растягиваются и постепенно округляются без выпячивания вперед. В русском языке отсутствуют аналоги данной фонемы. Примеры употребления звука:

- old [əʊld] — старый;
- snow [snəʊ] — снег;
- yellow [jeləʊ] — желтый.

В письменной речи звук передается с помощью сочетаний oa и ow, буквы o перед ld или согласной с немой e.

### **Звук [ʊ]**

Краткая фонема. Произносится посредством оттягивания языка от нижнего зубного ряда. Губы вновь округляются без выпячивания вперед. При переходе на долгий [u:] у спикера появится характерный для носителя русского языка акцент. Примеры употребления звука:

- look [lʊk] — смотреть;
- put [pʊt] — класть;
- foot [fʊt] — ступня.

Передача звука в письменной речи требует употребления сочетания oo с буквой k или буквы u, употребленной после согласных.

Звуки [u:, ju:]

Фонема [u:] относится к долгим. При её произношении спикеру следует округлить губы и приподнять язык — его кончик должен слегка касаться нижнего зубного ряда. Типичная ошибка новичков — превращение английского [u:] в русское [y]. Фонема [ju:] состоит из краткого [j], переходящего в долгий [u:]. Данное звуко сочетание напоминает русский звук [ю], произносимый без активного движения губами. Примеры употребления:

- goose [gu:s] — гусь;
- cool [ku:l] — прохладный;
- beauty [bju:ti] — красота;
- new [nju:] — новый.

Фонема [u:] передается в письменной речи через сочетание oo с любыми согласными буквами (кроме k) или букву u с последующими l и немой e. Звуко сочетание [ju:] предполагает употребление конструкции ew или u в сочетании с любой согласной.

### **Звуки [ʊə, jʊə]**

Фонема [ʊə] — типичный дифтонг, основанный на кратком гласном [ʊ]. После его произношения следует переход к нейтральному звуку [ə]. Изначальное положение губ спикера нейтрально, рот слегка приоткрыт. По мере движения к звуку [ə] губы растягиваются в полуулыбке. Звуко сочетание [jʊə] основано на дифтонге [ʊə]. Перед дифтонгом спикеру следует произнести фонему [j], отдаленно напоминающую русский звук [й]. Примеры употребления:

- poor [pʊə] — бедный;
- Europe [jʊərəp] — Европа;
- pure [pjʊə] — чистый.

Звуко сочетание [jʊə] воспроизводится в письменной речи с помощью конструкции ure, следующей за согласной буквой.

### **Звук [eə]**

Дифтонг, ядром которого стал звук [e], постепенно переходящий в нейтральный [ə]. Звучание [eə] напоминает русскую [э] в начале слов: экран, эвкалипт, экономика. Примеры употребления фонемы:

- where [weə] — где;
- care [keə] — забота;
- parents [peərənts] — родители.

В письменной речи [eə] передается с помощью буквосочетаний are, air и eir.

## **Фонетические характеристики согласных**

Разобраться с произношением согласных звуков в английском, как правило, проще. Хотя согласных в нем в целом больше, чем гласных, многие из них имеют аналоги в русском языке и потому и не вызовут особых затруднений в изучении.

Фонетические характеристики английских согласных представлены в таблице.

<i>Фонемы</i>	<i>Произношение</i>	<i>Примеры употребления</i>	<i>Письменная речь</i>
[p], [b], [k], [g], [f], [v], [m]	Фонемы относятся к смычным — во время их произношения челюсти спикера смыкаются и размыкаются. Звучание английских звуков полностью совпадает с русскими аналогами — [п], [б], [к], [г], [ф], [в], [м]	- [p] pen — ручка - [b] box — коробка - [k] clean — чистый - [g] goose — гусь - [f] football — футбол - [v] vest — жилет - [m] miss - мисс	Обознаются буквами алфавита: p [pi:], b [bi:], k [kei], g [dʒi:], f [ef], v [vi:], m [em]
[n, l, t, d]	Фонемы произносятся коротко, язык спикера касается десен верхних резцов. Кончик языка не следует задерживать в верхнем положении, в ином случае могут появиться дополнительные звуки	- [n] net — сеть - [l] less — меньше - [t] tip — кончик - [d] dull — глупый	Обознаются буквами алфавита: n [en], l [el], t [ti:], d [di:]
[s, z]	Щелевые фонемы: при их произношении спикеру необходимо образовать щель между кончиком языка и деснами верхних резцов	- some [sʌm] — некоторые - start [sta:t] — старт - visit [vɪzɪt] — визит - zebra \[zebrə] — зебра	Обозначаются: - буквой s - сочетанием ss - буквой c перед гласными e, i, u

Фонемы	Произношение	Примеры употребления	Письменная речь
[θ, ð]	Спикеру необходимо расположить язык между верхними и нижними резцами. Звуки воспроизводятся при продувании воздуха вдоль плоскости языка. Типичная ошибка — замена фонем на [z], [t], [d]. Звуки [θ, ð] не обладают русскоязычными аналогами	- they [ðei] — они - then [ðen] — затем - thin [θin] — тонкий - tenth [tenθ] — десятый	Для передачи фонем в письменной речи используется буквенное сочетание th
[ŋ]	При произношении фонему спикеру необходимо прислонить кончик языка к основанию нижних резцов. Задняя часть языка прислоняется к нёбу. Звук [ŋ] во многом похож на русский [н], но произносится мягче	- song [sɔŋ] — песня - England [ɪŋɡlənd] — Англия - long [lɔŋ] — длинный	Фонема не имеет буквенного соответствия. Звук [ŋ] произносится перед согласными звуками [k], [g] если им предшествует звук [n], обозначаемый в письменной речи буквой n
[r]	Спикеру следует поднять кончик языка к мягкому нёбу. Сам язык сохраняет неподвижность — вибрации ухудшат разборчивость речи. В русском языке отсутствуют аналоги фонемы [r]	- river [rivə] — река - street [stri:t] — улица - reason [ri:zn] — причина	Для передачи фонемы в письменной речи используется буква r
[j]	Произношение фонемы [j] соответствует русскому звуку [й].	- yes [jes] — да - yet [jet] — всё ещё	Обозначается буквой y, за которой должна следовать гласная. Фонема не обладает закрепленной буквой

<i>Фонемы</i>	<i>Произношение</i>	<i>Примеры употребления</i>	<i>Письменная речь</i>
	Единственное различие — меньшая твердость английского варианта		
[tʃ]	Чтобы произнести звук [tʃ], говорящему нужно прижать кончик языка к верхнему нёбу. Звучание фонемы напоминает русское [ч]	- picture [pɪktʃə] — картина - cheese [tʃi:z] — сыр - teacher [ti:tʃə] — учитель	Используются сочетания ch и tch
[dʒ]	Фонема произносится резко: спикеру необходимо прижать кончик языка к деснам верхних резцов. В русском языке аналог звука [dʒ] отсутствует	- gym [dʒɪm] — спортзал - page [peɪdʒ] — страница - cage [keɪdʒ] — клетка	В письменной речи звук передается с помощью буквы j и стоящей перед гласными e, i, u буквы g
[h]	Звук [h] употребляется перед гласными. Фонема произносится спикером на выдохе. Носители русского языка часто употребляют вместо неё [x], что не является грубой ошибкой, но придает речи характерный акцент	- he [hi:] — он - how [haʊ] — как - hotel [həʊtel] — отель	Фонема обозначается буквой h
[ʃ, ʒ]	Пара, состоящая из глухой и звонкой морфем. Их звучание напоминает	- ship [ʃɪp] — корабль - shape [ʃeɪp] — форма	Звук [ʃ] передается буквенным сочетанием sh. Фонема [ʒ] не имеет собственного обозначения и произносится в суффиксах –sure, –sion



<i>Фонемы</i>	<i>Произношение</i>	<i>Примеры употребления</i>	<i>Письменная речь</i>
	начальные буквы русских слов «шить» и «жить»	- vision [vi:ʒn] — видение - pleasure [plezə] — удовольствие	
[w]	При употреблении этой фонемы спикеру необходимо округлить губы и подать их вперед. Звук [w] произносится быстро, за ним мгновенно должна следовать гласная	- week [wi:k] — неделя - wool [wu:l] — шерсть	В письменной речи фонема обозначается только одной буквой — w
[wɜ:]	Последовательность действий спикера аналогична той, что используется при произношении звука [w]. Отличие заключается в большей протяженности фонемы [wɜ:]	- word [wɜ:d] — слово - worm [wɜ:m] — червь	В письменной речи фонема обозначается только одной буквой — w

### **Как выбрать тип чтения английских гласных?**

Если вы начинаете изучать английский с нуля, то одной из первых задач обязательно будет освоение правил чтения. Если с согласными все более-менее понятно, достаточно лишь запомнить некоторые сочетания, то с гласными не так просто разобраться. Например, в словах: «fit», «fine», «fir», «fire» — одна и та же гласная буква «i» читается совершенно по-разному. Давайте посмотрим, почему так происходит.

#### **Первый тип чтения: открытый слог**

Чтобы разобраться с английскими гласными, нужно начать с типов слогов. Открытый слог заканчивается на гласную. Например, в слове «potato» все слоги открытые — po – ta – to. При этом нужно помнить, что немая «e», которая не читается в конце слова, все равно образует слог, то есть слово «date», например, делится на слоги — da – te. В открытом слоге гласная читается так, как называется в алфавите (за исключением буквы «u», которая во всех типах чтения читается точно так же, как буква «i»):

- a – [eɪ] – plate;
- e – [i:] – me;
- i – [aɪ] – nine;
- o – [əʊ] – stone;

- u – [ju:] – tune;
- y – [aɪ] – my.

Вы можете потренироваться прямо сейчас:

Note, lone, mice, rice, type, tune, shy, lay, say, he, hay, name, same, give, nine, nice, game, came, make, Kate, Pete, five, tie, life, eve, me, size, no, cope, smoke, rose, nose, spine, sly, cry, vine, maze, home, tube, made, fume, cube, pace, lace, sky, hale, spine.

### **Второй тип чтения: закрытый слог**

Если слог заканчивается на согласную, то он называется закрытым: «cat», «dog», «sit». В закрытом слоге все гласные читаются как краткие звуки:

- a – [æ] – fat;
- e – [e] – ten;
- i – [ɪ] – big;
- o – [ɒ] – hot;
- u – [ʌ] – but;
- y – [ɪ] – myth.

Соблюдать правило открытого и закрытого слога очень важно. Если после согласного появляется гласная, то слог должен открываться, а прочтение слова — изменяться соответственно. Поэтому, когда мы добавляем к глаголам окончание «-ed» или «-ing», а также суффиксы «-er», «-est» к прилагательным, то иногда приходится удваивать конечную согласную в слове, чтобы слог оставался закрытым:

- stop – stopped;
- swim – swimming;
- big – bigger – the biggest.

Попробуйте прочесть следующие слова с закрытыми слогами:

Cap, pen, bed, ten, not, spot, lot, bad, rat, sit, send, test, pit, in, send, spell, tin, less, ban, mad, fat, Sam, land, did, fit, sat, pet, tin, slip, sad, glad, bag, jam, gap, lag, can, kin, Jim, Jack, yes, ink, cup, run, cod, spin, not, doll, hop, hot, bank, rank, spin, up, us, bus, bun, cut, fun, vet, well, but, nut.

### **Третий тип чтения: гласная + «r»**

Если в слове сразу после гласной стоит буква «r», то они вместе образуют долгий [звук](#) с призвуком [r], который будет более или менее выражен в зависимости от регионального акцента: у британцев он почти не слышен, американцы предпочитают его произносить. Вы можете говорить так, как вам удобнее.

- a – [ɑ:] – farmer;
- e – [ɜ:] – her;
- i – [ɜ:] – sir;
- o – [ɔ:] – port;
- u – [ɜ:] – turn;
- y – [ɜ:] – Byrd.

Прочтите данные слова, соблюдая долготу звука:

stern, Far, curt, hard, hart, car, card, cart, fork, cork, work, sort, term, first, Byrd, furs, curl, her, curb, turn, girl, sir, burn, turn, word, born, torn, bird, form, serf, herb.

"Today a reader, tomorrow a leader."

— Margaret Fuller

### **Четвертый тип чтения: гласная + «r» + гласная**

Последний способ чтения применяется в ситуации, когда после гласной стоит сочетание «r + гласная». В таком случае «r» не читается, а гласные в основном образуют дифтонги или трифтонги (сочетания двух или трех звуков, которые произносятся как один):

- a + r + гласная – [ɛə] – care;
- e + r + гласная – [ɪə] – here;
- i + r + гласная – [aɪə] – fire;

- o + r + гласная – [ɔ:] – more;
- u + r + гласная – [uə], [juə] – cure;
- y + r + гласная – [aɪə] – tyre.

Давайте еще немного попрактикуемся в чтении:

Fare, here, pure, rare, cure, during, mare, fire, bare, mire, stare ,tire, sere, mere, store, core, more, care

## II. Глагол-связка «to be» Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Все типы вопросов.

Без to be в английском ну просто никак, это понимает каждый, кто так или иначе с ним связан. Тема очень важная: с ее помощью составляются почти все предложения в английском. Основа основ языка. Познакомимся с ней поближе!

Глагол to be является единственным глаголом английского языка, который изменяется в зависимости от того, с чем он связан в предложении. Глагол **to be** самостоятельно образует отрицательные и вопросительные предложения, не используя вспомогательных глаголов в настоящем и прошедшем времени.

**To be** имеет три формы настоящего времени **am, is, are** и две формы прошедшего времени **was и were**. Все формы глагола могут переводиться одинаково как «**быть**», «**присутствовать**», «**находиться**», «**являться**» или опускаться.

Глагол **to be** принимает форму **am**, когда говорят о себе **I** (я).

- *I am twenty.* – Мне двадцать (лет).
- *I am fine.* – Я в порядке.
- *I am at home.* – Я (нахожусь, пребываю) дома.
- *I am a musician and I am playing the piano now.* – Я музыкант, и сейчас я играю на рояле.

Глагол **to be** принимает форму **is**, когда говорят о ком-то или о чем-то в единственном числе третьем лице (**he** – он, **she** – она, **it** – оно).

- *Pierre is smart.* – Пьер умный.
- *She is so beautiful!* – Она такая красивая!
- *It is in my home.* – Это (есть) в моем доме.
- *My room is upstairs.* – Моя комната (находится) наверху.

### Утверждение

**I am a musician.**  
Я (есть) музыкант.

**She is in love.**  
Она влюблена.

**You are in my house.**  
Ты в моем доме.

**We're playing.**  
Мы играем.

I + am + ...

He }  
She } + is + ...  
It }

You }  
We } + are + ...  
They }

### Отрицание

**I'm not a musician.**  
Я не музыкант.

**She isn't in love.**  
Она не влюблена.

**You aren't in my house.**  
Ты не в моем доме.

**We're not playing.**  
Мы не играем.

am  
☹️ + are + not + ...  
is

I am = I'm  
are not = aren't  
is not = isn't  
ain't

### Вопрос

**Am I a musician?**  
Я музыкант?

**Is she in love?**  
Она влюблена?

**Why are you in my house?**  
Почему ты в моем доме?

**Where are you playing?**  
Где вы играете?

Am  
Are + ☹️ + ... ?  
Is

am  
QW + are + ☹️ + ... ?  
is

☹️ – подлежащее

QW – question word (вопросительное слово).

Глагол **to be** принимает форму **are** со множественным числом людей или предметов (**we** – мы, **you** – вы, **they** – они). Также **are** всегда используется с местоимением **you**, которое, в зависимости от контекста, может переводиться как «**вы**», так и «**ты**», «**Вы**» в единственном числе.

- *Hurry up! You are going to be late!* – Поторопись! Ты опоздаешь! (единственное число)
- *Why don't you close the window if you are cold?* – Почему бы вам не закрыть окно, если вам холодно? (множественное число)
- *We are in Detroit.* – Мы (находимся) в Детройте.
- *They are beautiful.* – Они прекрасны.

- *I think these statues are rather interesting. – Я думаю, что эти статуи весьма интересны.*

Глагол **to be** в сочетании с [личными местоимениями](#) может приобретать сокращенные формы, которые часто используются в разговорной речи.

- *I am in love. – Я влюблен.*
- *I'm in love. – Я влюблен.*
- *She is beautiful. – Она красивая.*
- *She's beautiful. – Она красивая.*
- *We are tired. Let us rest a bit. – Мы устали. Дай нам немного отдохнуть.*
- *We're tired. Let us rest a bit. – Мы устали. Дай нам немного отдохнуть.*

*I am = I'm*

• *We are = we're*

• *He is = he's*

*You are = you're*

• *They are = they're*

• *She is = she's*

• *It is = it's*

В отрицательных предложениях частичку **not** ставят сразу после глагола **to be**. При этом в устной речи часто используется сокращения **isn't**, **aren't** и **ain't**. В современном английском не существует сокращения **amn't** от **am not**, но часто используется сокращение **I'm not** (от **I am not**).

- *I'm not perfect. – Я не идеален.*
- *is not = isn't*
- *it is not = It's not*
- *He isn't here. – Его тут нет.*
- *It's not your business. – Это не твое дело.*
- *are not = aren't*
- *we are not = we're not*
- *they are not = they're not*
- *We're not so different. – Мы не такие уж и разные.*
- *We aren't so different. – Мы не такие уж и разные.*
- *They're not Americans. – Они не американцы.*

Слово **ain't** может заменять любое отрицание с **to be** в настоящем времени в неформальной устной речи.

- *I ain't perfect. – Я не идеален.*
- *He ain't here. – Его тут нет.*
- *We are not so different. – Мы не такие уж и разные.*

Вопросительные предложения с глаголом **to be** образуются путем переноса **to be** в начало предложения перед [подлежащим](#). В [специальных вопросах](#), когда вопрос содержит [вопросительные слова](#), глагол **to be** ставится после них.

**1. Общий вопрос-** Начитается с глагола и предполагает ответ «да» или «нет» *Am I sleeping? – Я сплю? (Это сон?)-Yes? it is/No, it isn't*

*Are you ready? – Вы готовы?*

**2. Альтернативный вопрос** всегда начинается с глагола, содержит союз «OR»(или) и предлагает на выбор два варианта ответа:

*Is she your sister or your cousin? – Она твоя родная или двоюродная сестра?-She is my sister.*

**3. Разделительный вопрос** состоит из двух частей: первая часть-повествовательное предложение, вторая «переспрос», который состоит из глагола и местоимения заменяющего подлежащее в первой части.

- *We are friends. aren't we?*
- *We aren't friends, are we?*

**4. Вопрос к подлежащему**, может начинаться с таких слов: **Who(кто), what(что), which of you(кто из вас)**

- *Who are you? – Кто вы (ты)?*

- *What day is it today? – Какой сегодня день?*
- *Which of you is on duty today?*

**5. Специальные вопросы | Special Questions** – это вопросы, образованные с использованием вопросительных слов, аналогичных русским «где», «когда», «куда» и т. п. На такие вопросы мы даём развёрнутый ответ, а сами вопросы часто называют **Wh- questions**

- *Where am I? – Где я?*
- *Why are these people here? – Почему эти люди тут?*

### III.оборот have/has got Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Все типы вопросов.

В английском языке есть конструкция **have got** со значением – иметь.

Стилистическое различие между глаголом **to have** и оборотом **have got** небольшое

- используется преимущественно в разговорной устной и письменной речи, а To Have в официальной.

Грамматические различия данных форм более существенные.

#### Утвердительные предложения

	Полная форма	Краткая форма
<b>I</b>	have got	I've got
<b>She</b>	has got	she's got
<b>He</b>	has got	he's got
<b>It</b>	has got	it's got
<b>We</b>	have got	we've got
<b>You</b>	have got	you've got
<b>They</b>	have got	they've got

Порядок слов: **на первом месте** подлежащее, **на втором** - сказуемое (have got), затем идут второстепенные члены предложения.

- *I've got some questions to you.*
- *Jack's got many friends.*
- *They've got some good ideas.*

Конструкция **have got** является самодостаточной в плане образование отрицательных и вопросительных форм. Вспомогательные глаголы здесь не нужны.

#### Отрицательные предложения

Отрицательные предложения образуются путем добавления отрицательной частицы **not** после **have/ has**. Краткие отрицательные формы употребляются чаще.

	Полная форма	Краткая форма
<b>I</b>	I have not got	I haven't got
<b>She</b>	she has not got	she hasn't got

<b>He</b>	he has not got	he hasn't got
<b>It</b>	it has not got	it hasn't got
<b>We</b>	we have not got	we haven't got
<b>You</b>	you have not got	you haven't got
<b>They</b>	they have not got	they haven't got

- *This pupil hasn't got any mistakes in the test.*
- *I haven't got a TV set in my bedroom.*
- *We haven't got much time.*

**Общий вопрос**

Порядок слов в общем вопросе: на первом месте стоит **have/has**, на втором - подлежащее, на третьем месте находится **got**, затем идут второстепенные члены предложения.

1	2	3	4	5
Have	I	got	any	interesting books?
	We			
	You			
	They			
Has	she	got	any	pets
	He			
	It (TV set)		got	a remote control?

**Специальные вопросы**

Порядок слов в специальном вопросе: **на первое место** ставится вопросительное слово, **на второе** - **have/ has**, **на третьем месте** находится подлежащее, **на четвертом** - **got**, затем идут второстепенные члены предложения.

1	2	3	4	5
What	have	you	got	in your bag?
Why	has	she	got	a sore throat?

**Вопрос к подлежащему**

1	2	3	4	5
Who	has	got	any	questions?

**Отрицательные вопросы**

1	2	3	4	5	6
Why	Haven't	You	Got	Any	Money left?
	Hasn't	She (really)	Got	Common sense?	
What (else)	Has	She	Got	To say?	



# Student WorkSheet

**Тема:** Характеристика звуков. Правила чтения. Лексический материал по теме «Семья»; Глагол-связка «to be»  
Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Все типы вопросов; Оборот have/has got  
Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Все типы вопросов

## Лексический материал по теме «Семья» Члены семьи/Family Members

- aunt- тетя
- a brother-брат
- a cousin-двоюродный брат / двоюродная сестра
- a daughter-дочь
- a father (dad)-отец (папа)
- a grandfather (grandpa)-дедушка (дедуля)
- a grandmother (granny)-бабушка (бабуля)
- a great-grandfather-прадедушка
- a great-grandmother-прабабушка
- a mother (mum)-мать (мама)
- a nephew-племянник
- a neice-племянница
- a relative-родственник
- a sister-сестра
- a son-сын
- an uncle-ДЯДЯ

## Семейное положение/Marital Status

- to be single- быть не женатым/ не замужем
- to be engaged- быть помолвленным
- to be divorced- быть разведенным
- to be married -быть женатым / замужем
- a widow-вдова
- a widower- вдовец

## Профессии/Professions

- a builder- строитель
- a cosmonaut- космонавт
- a doctor-врач
- a driver- водитель
- an economist- ЭКОНОМИСТ
- an engineer- инженер
- an interpreter- переводчик
- a lawyer- юрист
- a pilot- ПИЛОТ
- a seaman- моряк
- a teacher- учитель
- a worker- рабочий

## 1. Напишите соответствующие личные местоимения:

1. boys – ... 2. Fred – ... 3. Fred and Dan – ... 4. Fred and I – ... 5. Mr. Green – ... 6. Mrs. Green – ... 7. boy – ... 8. Ann – ... 9. a game – ... 10. games – ... 11. Helen – ... 12. Sam – ... 13. Father – ... 14. Mother – ... 15. Father and Mother – ... 16. Ann and Tom – ... 17. clowns – ... 18. pen – ... 19. Tom and I – ... 20. car – ... 21. dogs – ... 22. you and Jane – ... 23. ball – ... 24. plane – ... 25. sister – ... 26. brother – ... 27. school – ... 28. apples – ... 29. book – ... 30. Nick and I – ... 31. children – ... 32. feet – ... 33. guitar – ... 34. Mary – ... 35. a horse – ... 36. a horse and a pony – ... 37. her sister – ... 38. his sister – ... 39. her brother – ... 40. his brother – ... 41. her book – ... 42. his book – ... 43. my friends – ... 44. my friends and I – ... 45. their friend-... .

## Personal pronouns (личные местоимения)

<b>I</b>	<b>Я</b>
<b>He</b>	<b>Он</b>
<b>She</b>	<b>Она</b>
<b>It</b>	<b>Он, она</b> <b>(про предметы, животных)</b>
<b>We</b>	<b>Мы</b>
<b>They</b>	<b>Они</b>
<b>You</b>	<b>Ты, вы</b>

## 2. Напишите соответствующие местоимения и форму глагола to be(am,is,are):

1. cat and horse... 2. Mary... 3. Tom ... 4. Jack and I ... 5. books ... 6. sister ... 7. You and Dave ... 8. plane ... 9. sunshine ... 10. cheese ... 11. cactus ... 12. parents ... 13. Pamela ... 14. news ... 15. scissors ... 16. geese ... 17. flowers ... 18. piano ... 19. school ... 20. daughter ... 21. milk ... 22. children ... 23. sugar ... 24. feet ... 25. bicycle ... 26. Ann and Kate ... 27. tennis ... 28. son ... 29. mice ... 30. sky ... 31. shop ... 32. buses ... 33. papers ... 34. Mr. Green ... 35. brother-in-law ... 36. picture ... 37. friendship ... 38. dolphin ... 39. The Riggs family ... 40. car... .

Спряжение глагола to be в настоящем времени (Present Simple)		
<b>I am = I'm</b> <b>He is = he's</b> <b>She is = she's</b> <b>It is = it's</b>	<b>I am not = I'm not</b> <b>He is not = he isn't</b> <b>She is not = she isn't</b> <b>It is not = it isn't</b>	
<b>We are = we're</b> <b>They are = they're</b> <b>You are = you're</b>	<b>We are not = we aren't</b> <b>They are not = they aren't</b> <b>You are not = you aren't</b>	
<b>Am I?</b> <b>Is he?</b> <b>Is she?</b> <b>Is it?</b>	<b>Yes, I am.</b> <b>Yes, he is.</b> <b>Yes, she is.</b> <b>Yes, it is.</b>	<b>No, I'm not.</b> <b>No, he isn't.</b> <b>No, she isn't.</b> <b>No, it isn't.</b>
<b>Are we?</b> <b>Are they?</b> <b>Are you?</b>	<b>Yes, we are.</b> <b>Yes, they are.</b> <b>Yes, you are.</b>	<b>No, we aren't.</b> <b>No, they aren't.</b> <b>No, you aren't.</b>

## 3. Составьте предложения. Переведите на русский язык



**4. Составьте предложения. Переведите на русский язык**

My cousin I His aunt Her father Her grandfather My brother Me sister	is am	a housewife a doctor a driver a cosmonaut an engineer a pilot a pupil a worker a teacher
--	----------	--

His cousin Her friend My grandfather His sister Her mother I Jack	am is	from	Russia America Great Britain Africa Canada Spain Italy
---	----------	------	--

**5. Расставьте слова в правильном порядке и напишите предложения.**

1. an engineer, his father, is.
2. my friend, a worker, is.
3. is, his mother, a teacher.

4. am, I, a cosmonaut. 5. is, her grandfather, a driver. 6. a pupil, am, I. 7. is, her friend, a doctor. 8. am, a worker, I. 9. her sister, a housewife, is. 10. my aunt, a worker, is.

**6. Заполните пропуски (am, is или are).**

1. ... he your brother? 2. ... it a sheep? 3. ... they doctors? 4. ... his sister an actress? 5. ... they tigers? 6. ... it a zebra? 7. ... your father a policeman? 8. ... you a businessman? 9. ... her aunt a housewife? 10. ... they rabbits?.

**7. Заполните пропуски (am, is или are).**

1. ... his stepmother a kind woman? 2. ... your daughter a good pupil? 3. ... her monkey funny? 4. ... they deer? 5. ... it a parrot? 6. ... your uncle a scientist? 7. ... the dolphins clever animals? 8. ... her husband a military man? 9. ... Jack a gardener? 10. ... they writers?

**8. Заполните пропуски "AM, IS, ARE, AM NOT, ISN'T, AREN'T":**

1. It ..... an onion. (+) 2. İzmir ..... a city. (+) 3. Jasmine ..... a student. (-)  
4. He ..... a postman. (+) 5. We ..... friends. (+) 6. It ..... nine o'clock. (+)  
7. I ..... hungry. (-) 8. Manhattan ..... an island. (-) 9. Mark ..... 20 years old. (+)  
10. Mr. Richards ..... a lawyer. (+) 11. A bee ..... a big insect. (-) 12. I ..... ill. I  
..... happy. (+ / -) 13. Newsweek ..... a magazine. (+) 14. London ..... a big city.  
(+) 15. I ..... a professional football player. (-) 16. Dave and Adrian ..... sisters. They  
..... brothers. (- / +) 17. I know you. You ..... in my class. (+) 18. New York ..... near to  
New Jersey. (+) 19. Cows ..... insects. They ..... mammals. (- / +) 20. Susan and I .....  
teachers. We ..... students. (- / +)

Утверждение	Отрицание	Вопрос
I have got (I've got)	I have not got (haven't got)	Have I got?
You have got (You've got)	You have not got (haven't got)	Have you got?
We have got (we've got)	We have not got (haven't got)	Have we got?
They have got (they've got)	They have not got (haven't got)	Have they got?
He has got (he's got)	He has not got (hasn't got)	Has he got?
She has got (she's got)	She has not got (hasn't got)	Has she got?
It has got (it's got)	It has not got (hasn't got)	Has it got?

## 9. Напишите о себе по образцу:

### Текст 1. About Myself

First of all let me introduce myself. My name is \_\_\_\_\_. I'm seventeen years old. I'm a first-year student. There are two more kids in the family besides me — my elder brother \_\_\_\_\_ and my younger sister \_\_\_\_\_. Oleg is twenty-one, he attends a University, he will be a dentist. Marija is only twelve, she is a schoolgirl. My parents are not old at all. My Mum is forty, she works for a newspaper. My Dad is forty-four, he is an engineer in computers. My parents love their jobs very much. My grandparents are already retired. They like gardening and spend all their time growing tomatoes,

potatoes, onions, strawberries, raspberries. I'm doing quite well at college. My parents are proud of my marks. I go in for sports. I play basket-ball. In summer time I like football. I take part in different basket-ball competitions. In 5 years I shall finish my college and become a teacher. I love children and teach them new things.

## 10. About My Family

My family is not very big, just a typical family: Dad, Mom, me, my brother and sister and our cat. My Mummy is forty-one, she is a teacher of Spanish at the University. She is a born teacher. She has teaching abilities. My Dad is forty-two, he is a professional painter, he works for a design company. My parents both like their work very much. My elder sister Natasha is nineteen, she goes to the University, she wants to be a teacher of history. She is fond of reading books on history and fiction. My younger brother Igor is only six years old, he goes to the kindergarten. He is very funny, I like to spend my free time teaching him something. Igor likes to play with our cat. My grandparents are retired. They like gardening. They spend a lot of their time in the garden. They grow vegetables and fruits. We enjoy having fresh vegetables and green on our dinner table. I love my family very much. We always help each other. Everyone in my family is my best friend.

### 1. Напишите полную форму.

*I've got a pen. – I have got a pen.*

- We've got balloons.
- They've got bikes.
- You haven't got a guitar.
- I haven't got a kite.
- Jill and I haven't got umbrellas.
- She's got a book.
- It's got green eyes.
- Pat hasn't got a brother.
- Jill hasn't got a sister.
- A hippo hasn't got big ears

### 2. Напишите краткую форму глагола have got / has got.

*He has got a pen. – He's got a pen.*

- She has got a pencil.
- It has got big ears.
- Alex has not got a robot.
- Lucy has not got a doll.
- My dog has not got a tail.
- We have got sandwiches.
- You have not got a plane.
- They have got a sister.
- I have not got a cat.
- You have not got a pencil.

### 3. Поставьте предложения в утвердительную форму.

- I haven't got a dog.
- My sister and I haven't got a cat.
- You haven't got a pen.
- Anna and Ben haven't got a TV.
- You haven't got an eraser.
- I haven't got a bag.
- My family and I haven't got a dog.
- You haven't got a book.
- Anna hasn't got a pencil.
- My cat hasn't got a tail.

### 4. Поставьте предложения в отрицательную форму.

1. We've got blue eyes. 2. They've got black hair. 3. I've got a bike. 4. You've got a ball. 5. We've got sandwiches. 6. I've got brown eyes. 7. They've got a car. 8. They've got a cat. 9. It's got a big nose. 10. She's got a fish.

**5. Выберите правильный вариант.**

1. I have / has got a brother. 2. We haven't / hasn't got a TV. 3. Jill and Pat have / has got bikes. 4. You haven't / hasn't got a kite. 5. You and Anna haven't / hasn't got brown eyes. 6. Jenny have / has got a dog and a cat. 7. The dogs have / has got short tails.

**6. Заполните пропуски словами have got, has got.**

1. You ... two eyes. 2. John ... a book. 3. They ... a brother. 4. He ... a sister. 5. I ... friends. 6. We ... a house. 7. The teacher ... a car. 8. They ... watches. 9. Mr. Black ... a helicopter. 10. You ... a bicycle. 11. I ... a dog. 12. It ... a house. 13. He ... a cat. 14. She ... a pet. 15. You ... a frog. 16. Mrs. Black ... a bike. 17. Mr. Brown ... a bike. 18. My sister and I ... a bike. 19. I ... a bike. 20. The duck ... a name. 21. The hens ... chickens. 22. The hen ... chickens. 23. I ... a toy. 24. Larisa ... a toy. 25. Larisa and I ... a toy. 26. The man's son ... a pet. 27. The men's sons ... pets. 28. The man's sons ... a pet. 29. The sportsman's son ... a pet. 30. he sportsmen's sons ... pets

**7. Сопоставьте вопросы и ответы.**

1. Have I got blue eyes?	No, he hasn't.
2. Have you got a sister?	Yes, you have.
3. Have May and I got black hair?	No, I haven't.
4. Has Tom got a pen?	Yes, she has.
5. Have Ben and Sam got a car?	Yes, it has.
6. Has Anna got a hat?	Yes, they have.
7. Has Bill's cat got green eyes?	Yes, you have.

**8. Заполните пропуски словами have got/has got.**

1. Julia ... four big yellow lemons. 2. They ... six black and white penguins. 3. The man ... a little computer. 4. Charlie and Kate ... a box of sweets. 5. Diana ... two blue pencil cases. 6. Those women ... white beautiful hats. 7. The boys ... nice motorcycles. 8. Carol ... three nice cups. 9. My grandmother ... ten beautiful pictures. 10. Susan ... a short nose

Дата 13.11.24 ТЕМА: Лексический материал по теме «Внешность»; Личные и притяжательные местоимения (2Ч.)

**Местоимение - это часть речи, употребляемая в предложении вместо существительного или прилагательного, реже - наречия. Местоимение не называет лицо, признак или предмет, а лишь адресуется к нему (уже упомянутому ранее):**

- *Ann asked Peter a question. He answered her. Анна задала Пете вопрос. Он ответил ей*

ЧИСЛО	ЛИЦО	ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ		ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ	
		ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	ОБЪЕКТНЫЙ ПАДЕЖ	ОСНОВНАЯ ФОРМА	АБСОЛЮТНАЯ ФОРМА*
Ед. ч.	1-е	I я	me меня, мне	my мой	mine
	2-е	you ты, вы	you тебя, тебе	your твой, ваш	yours
	3-е (м. р.)	he он	him его, ему	his его	his
	3-е (ж. р.)	she она	her ее, ей	her ее	hers
	3-е (неодуш.)	it оно, он, она	it его, ему, ее, ей	its его, ее	its
Мн. ч.	1-е	we мы	us нас, нам	our наш	ours
	2-е	you вы	you вас, вам	your ваш	yours
	3-е	they они	them их, им	their их	theirs

\* Абсолютная форма притяжательных местоимений переводится так же, как и основная, и употребляется вместо определяемого существительного во избежание повторения: This is her pen and this is mine. Это ее ручка, а это моя.

\*\* Возвратно-усилительные местоимения в зависимости от числа и рода переводятся: сам, сама, само (единственное число), сами, самих (множественное число), себя, себе (единственное и множественное число) и т. п.

1. Найдите соответствия.

1. I	a) him
2. you	b) it
3. he	c) them
4. she	d) me
5. it	e) you
6. we	f) her
7. they	g) us

2. Вставьте соответствующие местоимения.

1. I am a student. This is ... bag. (моя)
2. You are a college student. This is ... desk. (твоя)
3. He is an engineer. That is ... office. (его)
4. She is a teacher. I am ... student. (ее)
5. It is my kitten. This is ... basket. (его)
6. What is ... name? – My name is Natasha. (твое)
7. What are ... names? (ваши)– Our names are Patya and Maga.
8. What is ... name? – His name is Bob. (его)
9. What is ... name? – Her name is Nina. (ее)
10. What is the kitten's name? - ... name is Murzik. (его(о животном))

3. Вставьте соответствующие местоимения.

1. It is a robot. It is ... box. (его-неодуш. предмет)
2. She has got two children. These are ... sons. (ее)
3. Sam is there. That is ... bike. (его)
4. That isn't Tom's dog. ... dog is little. (его)
5. This isn't Nina's bike. ... bike is green. (ее)
6. Is this ... book? – No, it isn't. My book is in my bag. (твоя)
7. That isn't Ann's sister. ... sister is at home. (ее)
8. Mr. Black is a businessman. This is ... office. (его)
9. Is that your school? – No, it isn't. ... school is here.(моя)
10. The dog has got a ball. ... ball is little(его-жив.)

4. Вставьте соответствующие местоимения.

My, their, her, its, our, your, his

1. The cat licked ... paws. 2.... friend is funny. 3. Is that ... car in the garage? 4.... dress and earrings were very expensive? 5. It was ... dog that bit ... dog. 6. Jane has got a book. This is ... book. 7. Peter has got a school-bag. This is ... school-bag. 8. Mr. Black has got a new car. This is ... new car. 9. Mike and Dan have got bicycles. 10. We have got a kitten. This is ... kitten. 11. They have got a house. This is ... house. 12. The girls have got nice dresses. These are ... nice dresses. 13. I have got a doll. This is ... doll.

5. Выберите подходящее местоимение. Переведите на русский язык.

1. This is (my, I) pen.
2. What is (she, her)?
3. What is (he, his) mother?
4. Is it (you, your) school-bag?
5. (She, Her) kitten is black.
6. Where is (they, their) sister?
7. (You, Your) pen is blue.
8. Is (he, his) dog funny?
9. (Our, We) house is big.
10. Have (they, their) got friends?

6. Сопоставьте предложение и перевод. Подчеркните личное местоимение:

1. It's my dream to become slim. -

2. His eyes are black and eyebrows are thick. -.
  3. It's your teacher. She has cute dimples on her cheeks –
  4. My small eyes are open. -
  5. He reads his short notes. -
  6. It's your homework. -
  7. My jeans are straight and old. -
  8. It's our plan for this handsome man. –
  9. Her eyes and smile are beautiful. –
  10. He's my ugly boss. -
  11. Their hair is curly. -.
  12. Our brothers are medium height. –
- A) Это твой учитель. У нее милые ямочки на щеках
  - B) Наши братья среднего роста.
  - C) У нее ямочки на щеках
  - D) Это моя мечта стать стройной
  - E) Его глаза черные а брови густые
  - F) Он читает свои короткие заметки.
  - G) Наши братья среднего роста
  - H) Мои джинсы прямые и старые.
  - I) Ее глаза и улыбка красивые
  - J) Мои маленькие глаза открыты.
  - K) Это наш план для этого красивого человека.
  - L) Их волосы кудрявые
  - M) Он мой некрасивый начальник.
  - N) Это ваше домашнее задание.

Дата 13.11.24 ТЕМА Притяжательный падеж. Лексический материал по теме «Everyday activity»; Настоящее время группы Indefinite Present Simple  
Лексико-грамматические упражнения

*Лексический материал по теме «Занятия в течение дня»/Vocabulary on the Topic «Everyday Activities»*

to come on time- приходить вовремя  
 to cook-готовить  
 to do homework-делать домашнее задание  
 to do housework-делать работу по дому  
 to do sports- заниматься спортом  
 to give presents-дарить подарки  
 to have a lot to do-иметь много дел  
 to have fun-веселиться, развлекаться  
 to help-помогать  
 to invite friends / relatives-приглашать друзей / родственников  
 to joke-шутить

to laze around-лентяйничать, бездельничать  
 to learn-учить  
 to lie on the beach-лежать на пляже  
 to like-любить  
 to live-жить  
 to play football / hockey / computer games...играть в футбол / хоккей / компьютерные игры...  
 to rain (It rains.) V идти о дожде (Дождь идет.)  
 to read читать  
 to relax отдыхать  
 to skate кататься на коньках  
 to ski кататься на лыжах  
 to snow (it snows.) идти о снеге (Снег идет.)  
 кататься на лыжах  
 to speak English / German / Italian/Russian / foreign languages говорить по английски / немецки / итальянски / русски / на иностран-ных языках  
 to spend time проводить время  
 to visit навещать, посещать  
 to walk / to go for a walk гулять / идти на прогулку  
 to want хотеть  
 to watch TV смотреть телевизор  
 to work работать

### Грамматический материал

#### Настоящее простое время Present Simple

Настоящее простое время используется, когда в предложении говорится о действии, которое регулярно или постоянно происходит.

- *I live in London.*  
*Я живу в Лондоне.*
- *The meeting starts at 6 o'clock.*  
*Собрание начинается в шесть часов.*

#### Образование Present Simple

Утвердительные предложения:

I play	We play
You play	You play
He / she / it plays	They play

Вопросительные предложения:

Do I play?	Do we play?
Do you play?	Do you play?
Does he / she / it play?	Do they play?



Отрицательные предложения:

I do not play	We do not play
You do not play	You do not play
He / she / it does not play	They do not play

Английский глагол во временной форме **Present Simple** почти всегда совпадает со своей начальной, то есть указанной в словаре, формой без частицы **to**. Лишь в 3-ем лице единственного числа к ней нужно прибавить окончание **-s**:

I work – he works

Если глагол оканчивается на **-s, -ss, -sh, -ch, -x, -o**, то к нему прибавляется окончание **-es**:

I wish – he wishes

К глаголам на **-y** с предшествующей согласной тоже прибавляется окончание **-es**, а **-y** заменяется на **-i**:

I try – he tries

Если же глагол оканчивается на **-y** с предшествующей гласной, то **-y** сохраняется и добавляется только окончание **-s**:

I play – he plays

Для того, чтобы построить **вопросительное предложение**, перед подлежащим нужно поставить вспомогательный глагол.

Время **Present Simple** используется без него, поэтому в этом случае добавляется вспомогательный глагол **do** (или **does** в 3 л. ед. ч.):

**Do you like** rock?

Тебе нравится рок?

**Does he speak** Spanish?

Он говорит по-испански?

В **отрицательных предложениях** тоже используется вспомогательный глагол **do/does**, но не перед подлежащим, а перед глаголом. После него прибавляется отрицательная частица **not**. **Do/does** и **not** часто сокращаются до **don't** и **doesn't** соответственно:

I **do not like** black coffee.

Я не люблю черный кофе.

She **doesn't** smoke.

Она не курит.

Примечание:

Вспомогательный глагол **do/does** может стоять и в утвердительных предложениях. Тогда предложение приобретает большую экспрессивность, глагол оказывается эмоционально выделен:

I **do want** to help you.

Я на самом деле хочу тебе помочь.

Jane **does know** how to cook.

Джейн действительно знает, как готовить.



В таких предложениях вспомогательный глагол никогда не сокращается.

### Случаи употребления Present Simple

- Регулярные, повторяющиеся действия:
  - *I often go to the park.*  
*Я часто хожу в парк.*
  - *They play tennis every weekend.*  
*Каждые выходные они играют в теннис.*
- Действие в настоящем в широком смысле слова (не обязательно в момент речи):
  - *Jim studies French.*  
*Джим изучает французский.*
  - *We live in Boston.*  
*Мы живем в Бостоне.*
- Общеизвестные факты:
  - *The Earth is round.*  
*Земля – круглая.*
  - *The Volga is the longest river in Europe.*  
*Волга – самая длинная река в Европе.*
- Перечисление последовательности действий:

*We analyse what our clients may need, develop a new product, produce a sample, improve it and sell it.*

Мы анализируем, что может понадобиться нашим клиентам, разрабатываем новый продукт, изготавливаем образец, дорабатываем его и продаем.

- Некоторые случаи указания на будущее время (если имеется в виду некое расписание или план действий, а также в придаточных предложениях времени и условия):

*The airplane takes off at 2.30 p.m.*

*Самолет взлетает в 14:30.*

*When you see a big green house, turn left.*

Когда вы увидите большой зеленый дом, поверните налево.

- Некоторые случаи указания на прошедшее время (в заголовках газет, при пересказе историй):

Airplane **crashes** in Pakistan.

В Пакистане разбился самолет.

*I met Lenny last week. He comes to me and says, "Hello, mister!"*

*На прошлой неделе я встретил Ленни. Подходит ко мне и говорит:*

*«Здорово, мистер!»*

### WORKSHEET 2

SUBJECT: Present Simple, Present Continuous

A) Read the paragraph and answer the questions:

Brian is a doctor. He looks after sick people. He usually gets up at 6.00 o'clock.

Today he is

late, it is 6.30 and he is still in bed. He usually goes to work by train but today he is driving to

work. He arrives at work at 6.30 every morning but it is 7.30 now and he is still driving.

It's 12.00 o'clock now. He always has his lunch at 12.00 but today he isn't having lunch at

12.00, he is looking after his sick patients. It is half past seven now, Brian is watching TV. He

usually watches TV at half past seven because his favorite programme starts at half past seven.

Brian has his dinner at 8.30 everyday and he is having dinner now.

It is 24.00 now Brian is going to bed. He always goes to bed at 24.00.

1. What does Brian do? 6. When does he always have his lunch?
2. What time does he usually get up? 7. What is he doing at 12.00 today?
3. How does he usually go to work? 8. Why does he usually watch TV at 7.30?
4. Why is he driving to work today? 9. What time does he go to bed?
5. What time does he arrive at work everyday? 10. What time is he going to bed now?

B) Fill in the blanks with PRESENT CONTINUOUS or SIMPLE PRESENT:

1. The children ..... (play) outside now.
2. She usually ..... (read) the newspaper in the morning.
3. I ..... (do) my homework now.
4. I ..... (eat) my dinner now.
5. .... (you / want) a pizza?
6. They ..... (watch) TV now.
7. I ..... (not / like) spaghetti.
8. The baby ..... (sleep) now.
9. My mother usually ..... (cook) dinner in the evening.
10. He ..... (write) a letter to his pen-friend every month.
11. She ..... (not / like) football.
12. Mary ..... (listen) to music now.
13. Tom usually .....(drink) coffee, but he ..... (drink) tea now.
14. We ..... (go) to the disco tonight.
15. .... (he / go) to work by bus everyday.

C) Read the questions & answers about ALAN and ask and answer about JUDITH.

Questions: ALAN

1. What does Alan do? 1. Alan's a lorry driver.
2. How old is Alan? 2. He's twenty-five years old.
3. How many days a week does he work? 3. He works five days a week.
4. What time does he get up? 4. He gets up at six o'clock every day.
5. What does he eat for breakfast? 5. He eats an enormous breakfast.
6. What does he drink? 6. He drinks two cups of tea.
7. What does he do after breakfast? 7. Then he kisses his wife.
8. What time does he leave for work? 8. He leaves for work at half past six.
9. Where does he have lunch? 9. He has lunch in a transport café.

10. What time does he come home? 10. He comes home at five o'clock.  
 11. Where does he go in the evening? 11. In the evening he goes to the pub.  
 12. What time does he go to bed? 12. He goes to bed at ten o'clock.

Questions: JUDITH

1. .... 1. secretary  
 2. .... 2. 18  
 3. .... 3. 5 days a week.  
 4. .... 4. 7.30  
 5. .... 5. cornflakes  
 6. .... 6. orange-juice  
 7. .... 7. parents  
 8. .... 8. 8.15  
 9. .... 9. in the canteen  
 10. .... 10. home / 5.30  
 11. .... 11. evening classes  
 12. .... 12. eleven o'clock

11. Прочитайте и переведите следующий текст. Ответьте на вопросы:

### My Week-day

I get up at a quarter to seven.

I jump out of bed, switch on the radio and do my morning exercises to the radio music.

Then I go to the bathroom, wash myself and clean my teeth with, a tooth-brush.

This does not take me much time, not more than ten or fifteen minutes.

Then I dress and sit down to table to have my breakfast.

I usually have a cup of tea or coffee, an egg and bread and butter.

After breakfast I go to the technical school.

As I live far away, I go by bus or by metro.

It takes me more time to go by bus.

If I have little time, I go by metro.

My lessons begin at 9 o'clock.

We have six lessons every day.

At a quarter to one we have a lunch hour.

As I cannot get home for lunch, I take it at the dining-room of our technical school.

For lunch I have meat or fish with potatoes and a cup of strong tea or coffee with a pie.

At ten minutes to three the lessons are over, and I go home.

When I get home from the technical school, I have dinner.

My dinner usually consists of three courses.

For the first course I have some soup, then some meat or fish.

For dessert I have stewed fruit or ice-cream.

After dinner I help my mother to wash up the dishes.

Then I do my lessons.

This usually takes me about two hours.

At eight or nine o'clock I have supper.

I have some salad, a slice of sausage and bread, sour milk or cereal.

In the evening I listen to the radio or watch TV.

If the programme is not interesting, I go to the cinema or to the theatre.

Sometimes, I go for a walk with my friends.

We talk about different things and usually have a good time.

At 11 o'clock I go to bed.

Questions:

1. When do you get up?
2. What do you do in the bathroom?
3. What do you have for breakfast?
4. When do you get home after classes?
5. When do you go to bed?
6. What do you do after dinner?
7. What do you have for dessert?
8. What do you do in the evening?