

Министерство образования и науки РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. Г.Б.КАЗИАХМЕДОВА»

СОГЛАСОВАНА С
РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

Директор МБУ
по футболу

Тамбиев



УТВЕРЖДАЮ

« 29 » АВГУСТА 2024г.

ДИРЕКТОР

Д.Б.Аскендерова



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПО

Специальность:

49.02.01 Физическая культура

Углубленная подготовка

Квалификация – Педагог по физической культуре и спорту, тренер

Форма обучения - очная, заочная

Срок обучения:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев на

базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев, 4 года 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

3.5. Программы дисциплин профессионального цикла

3.5.1. Программы общепрофессиональных дисциплин

3.5.2. Программы профессиональных модулей

3.6. Программа производственной практики (преддипломной)

3.7. Рабочая программа воспитания.

3.8. Календарный план воспитательной работы.

4. Материально-техническое обеспечение.

5. Кадровое обеспечение.

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Приложения: учебный план, календарный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей:

- содержание и организацию образовательного процесса;
- ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;
- оценку качества подготовки обучающихся и выпускников;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в редакции от 03.07.2016 г., с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «11» ноября 2022г. № 968 (зарегистрирован в Минюсте России 19.12.2022г. № 71643);
- Профессиональный стандарт 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.04.2023г. № 363н;
- Профессиональный стандарт 05.007 Спортивный судья, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019г. № 193н,
- Профессиональный стандарт 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022г. № 237н;
- Профессиональный стандарт 05.003 Тренер, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019г. № 191н;
- Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021г. №652н;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022г. № 71763);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022г. № 70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021г. № 63180);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09. 2020г. № 59778) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021г. №66211);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования,

указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г.

№1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России (Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения) от 14.04.2021г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» (далее - Колледж);
- Действующие локальные акты.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура по очной форме обучения:

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев,
- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочным формам обучения: (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 №272)

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год (3 года 10 месяцев);
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года (4 года 10 месяцев).

Трудоемкость ОПОП

- на базе среднего общего образования - 4464,

- на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - 5940.

Квалификационная характеристика выпускника

По окончании обучения выпускнику присваивается квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта; процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта; задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности (таблица N 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов, указанных в ПООП:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
организация и проведение физкультурно-спортивной работы	<p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> <p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>
методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p> <p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и</p>

	<p>исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.</p>
<p>преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".</p> <p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p> <p>ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>

3.1. Специальные требования

3.1.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

3.1.2. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова».

3.1.3. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 76 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

3.1.4. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы педагогики", "Основы психологии", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Математические методы решения профессиональных задач", "Анатомия и физиология человека", "Гигиенические основы физической культуры и спорта", "Основы биомеханики", "Теория и история физической культуры и спорта", "Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности".

3.1.5. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Рекомендуемый объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

3.1.6. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются

как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

4. Документы, определяющие содержание организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план (приложение 1)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

4.2. Календарный учебный график (приложение 2) в календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО

В соответствии с требованиями ФГОС СПО Колледж при разработке учебного плана ППССЗ по специальности на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формирует общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные предметы (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые Колледжем)

Профиль - гуманитарный.

4.3. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла (Приложение 3).

Программа ОГСЭ. 01. История России

Программа ОГСЭ. 02. Иностранный язык

Программа ОГСЭ. 03. Безопасность жизнедеятельности

Программа ОГСЭ. 04. Физическая культура

Программа ОГСЭ. 05. Финансовая грамотность

4.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла (Приложение 4)

Программа ОП. 01. Педагогика

Программа ОП. 02. Психология

Программа ОП. 03. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Программа ОП. 04. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Программа ОП. 05. Возрастная анатомия, физиология, гигиена

Программа ОП. 06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Программа ОП. 07. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Программа ОП. 09. Анатомия и физиология человека.
Программа ОП. 10. Гигиенические основы физической культуры и спорта
Программа ОП. 11. Основы биомеханики
Программа ОП. 12. Теория и история физической культуры и спорта
Программа ОП. 13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Программа ОП. 14. Инклюзивное образование с практикумом по адаптивной физической культуре.
Программа ОП. 15. Основы врачебного контроля, лечебной физкультуры и массажа
Программа ОП. 16. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

4.4. . Программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01. Организация и проведение физкультурно- спортивной работы
Программа ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Программа профессионального модуля ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

4.5. Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 6)
4.6. Рабочая программа воспитания (Приложение 7)
4.7. Календарный план воспитательной работы (Приложение 8)

5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Для реализации ОПОП имеются оборудованные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном

учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ОПОП по специальности 49.02.01. Физическая культура.

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущий контроль успеваемости.
- промежуточная аттестация обучающихся,
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, ведущими занятия, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а оценочные средства для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и

для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Обеспечение проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется Колледжем. Колледж используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА студентов.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), которые создаются Колледжем по каждой образовательной программе СПО, реализуемой Колледжем. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом Колледжа ГЭК действует в течение одного календарного года.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Темы дипломной работы соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и согласованы с работодателем.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются Положением о ГИА, разработанным на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников программам СПО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533193

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 08.02.2024 по 07.02.2025