

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПМ02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ» ДЛЯ 3 «А»,  
«Б», «В»

Цель и принципы организации внеурочной деятельности

Продумайте план проведения выездного занятия

Нормативные документы по организации внеурочной деятельности

Анализ конспекта внеурочного занятия

Общее и различия между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей

Анализ сценария классного часа

Классификация видов проектной деятельности

Разработайте тематику родительских собраний для начальной школы

Основные направления, виды и формы внеурочной деятельности

Продумайте план проведения внеурочного занятия

Особенности обучения детей в условиях дополнительного образования детей

Продумайте план подготовки и проведения выездного занятия (экскурсия или поход)

Этапы организации внеурочной деятельности

Составить план проведения внеурочного занятия

Основные критерии эффективности внеурочной деятельности

Анализ сценария родительского собрания

Этапы организации внеурочной деятельности

Анализ рабочей программы по одному из направлений внеурочной деятельности

Цель, задачи и структура портфолио

Продумайте план проведения внеурочного занятия

Методика подготовки и проведения выездного занятия

Разработайте примерную тематику классных часов для начальной школы

Цель и задачи организации внеурочной деятельности

Анализ проведения интеллектуальной игры

Цели, задачи и требования к проектной деятельности в начальной школе

Анализ рабочей программы по одному из направлений

Особенности использования проектной деятельности в начальной школе

Использование физминуток в начальной школе

Игровые технологии в работе с младшими школьниками

Анализ проведения интеллектуальной игры

Экскурсия как форма организации внеурочной деятельности

Игры на сплочение детского коллектива

Классификация форм воспитательной работы

Подобрать занимательный материал по предметному кружку

Стили педагогического общения

Использование физминуток в начальной школе

Рабочая программа объединения дополнительного образования детей

Метод незаконченного предложения:

мне хорошо, когда...

я горжусь собой, когда...

мне грустно, когда...

я боюсь, когда...

я чувствую себя неуверенно, когда...

Групповые и индивидуальные формы воспитательной работы

Составить вопросы к анкете по выявлению интересов младших школьников

Применение ИКТ в начальной школе

Составить план проведения внеурочного занятия

Стандарты ФГОС НОО

Продумайте тематику родительских собраний для начальной школы

Критерии эффективности внеурочной деятельности

Подобрать занимательный материал по предметному кружку (на выбор)

Виды детских проектов

Составить вопросы к анкете по выявлению интересов младших школьников