

Тема урока: Ч1алнан паяр аьгью ап1бан методика.

Дата: 03.06.24 г.

Курс:4 а,б,в,г.

Ккергъбан классариь табасаран ч1алнан ва дюзди бик1бан программийь гьаму раздел варт1ан аьхюб ва читинуб ву.

Ч1алнан паяр, чпи гафарин варт1ан уьмуми вуйи мяна ачухъ ап1урайи, дуларин лексикайинна грамматикайин разрядар ву.

Дурари ухьуз, гафариз хас вуйи грамматикайин категорйириин ва дурарин грамматикайин эгъемиятдин биналамиш шули, гафарин морфология жигъатнаан вуйи классификация арайиз хура.

Гьаму саягъниинди, табасаран ч1алнаъ айи вари **ч1алнан паяр** к1уру лексикайинна грамматикайин разрядариз жара шула. Ккергъбан школайин грамматикайиь табасаран ч1алнаъ б ч1алнан пай жара ап1ура:

- 1) **существительное**
- 2) **прилагательное**
- 3) **числительное**
- 4) **ччвурнан ерин**
- 5) **глагол**
- 6) **наречие**

Гьаму ч1алнан паярик кахъра:предметар улупру гафар (существительныйир), предметарин ери, лишан улупру гафар (прилагательныйир),предметарин къадар вая тартиб улупру гафар (числительныйир), гъяракат улупру гафар (глаголар), гъяракатнан лишан улупру гафар (наречыйир). Мит1ланра гъайри, к1ул'инди вуйи ч1алнан паярик, чпи предметарин, дурарин лишнарин вая къадарарин ччвур дибрисри дурар улупурайи гафар (ччвурнан еринар) кахъра.

Тема урока: СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕИИН ЭГЪЕМИЯТ.

Дата: 03.06.24 г.

Курс:4 а,б,в,г.

Существительное варт1ан метлеблу ч1алнан паярикан саб ву. Мяна жигъатнаан чахъ гизаф девлетлу вуйи мумкинвалар хъади, предложениемийь чав жюрбежюр синтаксисдин вазифыйир гъахури хьпаз лигну, существительныйири табасаран ч1алнаъ гизаф аьхю роль гъабхура. Гъаддиз лигну существительноейи глаголихъди сабси школайин программийь аьхю йишв бисура.

Существительноейин гъакънаан сифтейин мялуматар баяр-шубари гъеле гъязурвалин классдиь гъадагъуру. Гъаци вуйиган, имбу классариь му темайиан ляхин тешкил ап1ру вахтна, учителя баяр-шубари тмуну классариь существительноейин эгъемиятдихъди, хас существительныйирихъди таниш

духънайивал, дурари существительныйир классариз, падежариз ва къадарариз дигиш хъпан гъякънаан жикъи мялуматар гъадагънади хъувал фикирназ гъадабгъуб лазим ву.

Существительное к1ул'инди вуйи ч1алнан пайси II классдилан хъюгъну аьгъю ап1урашра, думу кечмиш ап1бан бадали урхбан сабпи йисан къюбпи гъац1хъан хъюгъну гъязурвал гъабхуру. Гъязурвалин классдин къюбпи гъац1аь ва хъасин I классдиь баяр-шубари «Гаф» к1уру разделиан фу? фуж? фти? шли? ва гъ. ж суалариз жаваб шулайи гафарин группийр аьгъю ап1уру ва гъаму саягъниинди дурар II классдиь предмет к1уру термин аннамиш ап1уз гъязур дап1нади шулу. Амма учители баяр-шубар ккергъбан школайиь предмет к1уру терминдин лап дериндиан гъавриь ахъна дупну фикир дап1ну ккундар, фицики му терминдин мяна гизаф яркъуб ву. Предметарик, мутмийирилан гъайри, жара понятйир улупру гафарра кахъра. Саб жерге существительныйир лишнарин ччвурар вуди шулу: уччушин, дирбашвал, марщивал. Тмундар гъяракатарин ччвурар вуди шулу: лицувал, урхувал, ляхин ва гъ. ж. Гъаму мялуматар урхурайидариз ц1ийидар, муганайиз таниш дарудар вуди шулу. Гъаддиз учители, предмет к1уру термин баяр-шубари тамамвалиинди аннамиш ап1бан бадали, заан классариъра хайлин ляхин дубхну ккунду.

Иллагъки существительныйирин падежариз дигиш хъпаз ахъю фикир тувну ккунду. Баяр-шубари падежар дериндиан дургъбан бадали, учители к1ул'инди вуйи формийр арайиз гъювал ва дурар ч1алнаь ишлетмиш ап1увал ачухъ ап1урайи илч1ихбар духну ккунду. Учители баяр-шубариз саб жерге существительныйирикан асул ва йшиван падежар арайиз хуб теклиф ап1уру ва дурар арайиз гъюбаь, дурарин аьхирар дюзди дик1баь айи хусусиятар ачухъ ап1уру ва гъарсаб падеждин формийи предложениийи гъабхурайи роль улупуру.

Тема урока: Существительнойин эгъемият ва дидин грамматикайин лишнар.

Дата: 07.06.24 г.

Курс:4 а,б,в,г.

Существительнойин эгъемиятдин ва дидин грамматикайин лишнарин гъякънаан вуйи дарснаь, гъаму темайихъ хъюгъйиз, учители баяр-шубарин к1ваина дурари ккергъбан школайиь ч1алнан паярин гъякънаан гъадагъу мялуматар хуру. Мидин бадали жюрбежюр ч1алнан паяр кайи саб-къюб предложениийин грамматикайин разбор гъабхуру.

Существительнойиина улдуч1виган, учители баяр-шубариз дидин тяриф тувру ва, мисалар разбор ап1бийн биналамиш шули, предмет к1уру термин

ухъу цѣиб зиихъ улупу саягъниинди дурариз дериндиан ачухъ апѣуру - яна существительнойи ялгъуз мутмѣир (хал, гъван ва гъ. ж.) ваъ, хъа гъацѣира лишнар (иццишин, ягъливал ва гъ. ж.) ва гъяракатарна гъялар (лихувал, ишувал, нач'вал ва гъ. ж.) улупури хъувалин гъаврикк ккаъру.

Хъасин учители баяр-шубариз существительнойи предложениейи гъабхурайи роль улупуру ва дидхъантина дидин грамматикайин лишнар ачухъ апѣуз хъюгъру.

Мялум вуйиганси, существительнойин грамматикайин лишнар гъамрар ву: табасаран чѣалнаъ айи къюб классдикан (къанажагълу ва къанажагъсуз классар) сабдиз тѣлукъ хъуб, къадарариз (ялгъуз ва гизаф) ва падежариз дигиш хъуб.

Кѣваин гъѣтуб лазим вуки, существительнѣир табасаран чѣалнаъ классариз лигну дигиш шулдар, хъа къюб классдикан сабдиз дахил шулу: гъацѣар - къанажагълу классдиз ва тмундар - къанажагъсуз классдиз. Къанажагълу классдик инсанарин ччвурар вуйи существительнѣир кахъра: *адми, дишагъли, жилир, хпир, риш, бай, аба, баб, чве, Суна, Муса, чи, игит, гъари, гъужа* ва гъ. ж. къанажагъсуз классдик - мутмѣирин, гъяйванатарин, лишнарии гъяракатарин ва гъяларин ччвурар вуйи существительнѣир, яна инсанарин ччвурар дару вари имбу существительнѣир кахъра: *хал, гъар, дажи, пеъ, маймун, лизишин, ахувал, нивкѣ, хъял, гъюр, швеъ, балугъ, гъар, укѣ, гучѣ* ва гъ. ж. Существительное фуну классдиз дахил шулаш тѣйин апѣбан бадали, дидиз я суал дивну ккунду, ясана думу жара гафарихъди (чиелительнѣирихъди, глаголарихъди, прилагательнѣирихъди) аѣлакъайиъ тѣапѣну ккунду: *сар кас (ф у ж?), саб хал (фу?), бай жаргъура (фуж?), дай жабгъура (фу?), ужур бай (фицир?) ужуб хал (фициб?)* ва гъ. ж.

Мялум вуйиганси, табасаран чѣалнаъ саки вари существительнѣириз къюб къадар: ялгъузвалин ва гизафвалин (*хил-хилар, къюкю-къюкѣир, бай-баяр* ва гъ. ж.) Амма бязи существительнѣириз къюб къадар дархъубра мумкин ву. Месела, *пирпѣир, аѣнар, сиргъѣир* ва гъ. ж. Гафар чпи ялгъуз предметартѣан улупурадашра, анжагъ гизаф къадарнаътѣан ишлетмиш апѣудар. Тмундар кѣуруш, чипкан формально вуди гизаф къадар арайиз хуб мумкин вушра, чпин мянайиз лигну ялгъуз къадарнаътѣан ишлетмиш апѣудар (*дюн'я, худа, аѣлам, Султѣан* ва гъ. ж.).

Мидихъди аѣлакъалу вуди, учители урхурайи баяр-шубариз: существительнойи предложениейи гъабхурайи роль ачухъ дапѣну ккунду, яна дидин кѣул'инди вуйи падежар предложениейин тѣйин вуйи членар шули хъуб улупуру (месела, ччвур падеж, аѣдат вуди, подлежащее вая объект (диш дополнение) вуди, актив падеж: - подлежащее вуди, тевбан падеж къюбпи

дережайин член - определение вуди хъуб, тувбан падеж - дополнение вуди хъуб ва гь. ж.)

Тема урока: Хас ва жинс существительныйир.

Дата: 07.06.24 г.

Курс:4 а,б,в,г.

Хас ва жинс существительныйирин темайиан ккертгъбан классариъ имиди уьмуми мялуматар гъадагънушра, му тема дурари дериндиан дудубгънади шулдар.

Хас ва жинс существительныйирин мисалар духну ва дурарин тярифар тувбалан къяляхъ, учители баяр-шубариз хас ччвурар жинс существительныйирикан аьмалназ гъафивалин гъаврикк ккаъру. Табасаран ч1алнаъ инсанарин ччвурар гизафси аьраб, фарс ва тюрк ч1алариан гъафидар вуди хъпаз лигну, учители, зиихъ къайд дап1найи аьгъвалат урхурайидариз усбат ап1бан бадали, мисалар вуди ихъ гъуларин ччвурар гъадагъиш ужу шулу. Табасаран гъуларин ччвурар аслиан гизафси йишван падежарин формайиъ айи жюрбежюр жинс существительныйир ву. Дурарикан гъац1арин мяна рягъятди аьгъю ап1уз шулу, месела: *Гъвандикк - гъван-ди-кк, Гъаригъ - гъар-и-гъ (яркур мянайиъди), Гъарихъ - гъар-и-хъ* ва гь. ж. Тмундарин к1уруш мяна гъамусяаьтди аннамиш ап1уб читин ву, фицики думу гафар гъамусдин ч1алнаъ гизаф дигиш духъна вая асуллагъ имдар, месела: *Ц1удихъ -ц1уд-и-хъ, Чювикк -чюв-и-кк, Вартаъ -варт-а-ъ* ва гь. ж.

Тмуну терефнаан, урхурайидариз хас существительныйир жинс существительныйириз дюнмиш хъпан гъякънаанра мялумат тувуз шулу. Месела, гъуларин ччвурар вуйи гафари гъадму гъулан агъалйир улупру вахтна, дурар жинс существительныйириз дюнмиш шулу, месела, *Хив- хивар, Гъушт1ил - гъушт1лар, Ц1удихъ-ц1удхъар, Халагъ - халгъар* ва гь. ж.

Хас ва жинс существительныйир к1ул'инди вуйи тема вуди кечмиш ап1бан метлеб гъадму вуки, саб хайлин дюшюшариъ урхурайидарихъан гъам хас ва гъам жинс существительныйир вуди шлу гафар лазим вуйи саягъ жара ап1уз шулдар ва дурар дюзди дик1бан гъалат1ар ап1уру. Месела: Дагъустан, Азербайжан, Кавказ ва гь. ж. хас ччвурар чиб прилагательныйирин йишв'ин ишлетмиш шлуган, жинс ччвурариз илтик1уру, дагъустан халкъ, азербайжан ч1ал, кавказ ч1алар ва гь. ж. Учители мицисдар гафар фицдар дюшюшариъ хас ва жинс учвурар шулуш аьгъю ап1бан бадали, урхурайидарира гъадму гафариз суалар дивуз вердиш дап1ну ккунду: фу? — Дагъустан (существительное), фуну халкъ? — дагъустан халкъ.