

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное учреждение РД
«Дербентский профессионально--педагогический колледж
им.Г.Б.Казиахмедова » (ГБПОУ «ДППК»)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания педагогического совета

ГБПОУ «ДППК» ГБПОУ РД
№ 67 от 13 января 2020 г

УТВЕРЖДАЮ



Директор «ДППК»

Ш.Г. Сейидов
Ш.Г.Сейидов
2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-
педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»
на 2020 – 2024 годы

г. Дербент, 2020

Программа предназначена для организации работы по созданию правовых, экономических, организационных и методических условий и механизмов для обеспечения функционирования и устойчивого развития профессиональной образовательной организации в интересах потребителей образовательных услуг, социальных партнеров, работодателей с учетом перспектив ее развития.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития ГБПОУ «ДППК»
2. Информационная справка об образовательной организации
3. Основные итоги реализации Программы на 2018 – 2020 годы и характеристика текущего состояния образовательной организации
4. SWOT – анализ потенциала развития колледжа
5. Механизм разработки и реализации Программы
6. Оценка социально-экономической эффективности Программы
7. Риски реализации Программы и их минимизация
8. Перечень программных блоков мероприятий
9. План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ГБПОУ РД «ДППК»
10. Индикаторы эффективности Программы развития БПОУ «ТИПК»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Дагестан

«Дербентский профессионально- педагогический колледж
им.Г.Б.Казиахмедова»

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж» на 2020– 2024 годы
-------------------------------	---

Основания для разработки Программы

- Конституция РФ;
- Федеральный закон РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р.;
- Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») от 25 октября 2016 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009г. №537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (развитие системы среднего профессионального образования в целях подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями);
- Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 05.12.2014г. № Пр-2821, пункт 8 (разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных организаций);
- Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 г. «Об утверждении списка 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО»;
- ФЗ от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в РФ» 7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных

	<p>образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепция долгосрочного специально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р); • Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р); • Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирование прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года от 18 июля 2013 г.; • Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р (Создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы СПО; разработка системы постоянного мониторинга качества подготовки кадров); • Локальные акты колледжа.
Разработчики программы	<p>Авторский коллектив: Ш.Г.Сейидов, директор колледжа, - руководитель авторского коллектива Н.Г.Махмудова, заместитель директора – заместитель руководителя авторского коллектива Е.А.Захарова, методист-секретарь авторского коллектива</p> <p>Участники: Л.А.Самедова, заместитель директора; Х.Г. Атлуханова, заведующая библиотекой.</p>
Цели и задачи программы	<p><i>Цель:</i> Формирование и развитие конкурентноспособной системы подготовки высококвалифицированных специалистов, в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами WorldSkills Russia, и передовыми технологиями.</p> <p>Достижение цели обеспечивается путем решения следующих <i>основных задач:</i></p>

1. Внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс колледжа:

- совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями WorldSkills;
- внедрение в образовательный процесс технологии чемпионатного обучения;
- внедрение в образовательный процесс разных форм демонстрационного экзамена, в том числе, по стандартам WorldSkills Russia;
- использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе;
- создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение и участие в чемпионатах WorldSkills Russia;
- диверсификация образовательных программ, вариативность и гибкость образовательных продуктов и услуг;
- обеспечение условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов:

- обучение педагогических работников колледжа по программам подготовки экспертов WorldSkills Russia,
- экспертов по оценке квалификаций;
- участие в значимых сравнительных исследованиях качества образования разного уровня;
- развитие системы мониторинга качества образования колледжа;

3. Развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовку кадров для современной экономики:

- развитие системы получения дополнительных прикладных квалификаций студентами колледжа и различными категориями населения;
- методическое и организационное обеспечение системы непрерывного образования в целях повышения обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения, в том числе граждан предпенсионного возраста;
- развитие инновационных форм профориентационной деятельности.

4. Совершенствование системы управления колледжем:

- внедрение проектного подхода при реализации Программы развития колледжа;
- развитие материально-технической базы колледжа;
- увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета колледжа за счет развития форм внебюджетной деятельности;
- повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств;
использование профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» при формировании кадровой политики;
- повышение кадрового потенциала колледжа через развитие системы эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда.

5. Формирование корпоративной культуры, имиджа, фирменного стиля колледжа:

- обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов;
создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников колледжа;

- развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию;
- осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности;
- организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности колледжа в профессиональных кругах и среди общественности;
- совершенствование механизмов сохранения истории колледжа, обеспечения преемственности его традиций.

6. Обеспечение конкурентноспособности и лидерство колледжа на рынке образовательных услуг:

- позиционирование колледжа как важнейшего ресурса инновационного развития экономики региона через новые механизмы профориентации, информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, востребованность выпускников колледжа .

Принципы Программы

- *вариативность образования* – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ повышенного уровня, как способа расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания колледжа;
- *регионализация образования* – ориентация программ образования на местные рынки труда, введение новых специальностей, программ дополнительного образования с учетом потребностей региона;
- *эффективность* – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания;
- *системность* – стратегически ориентированная взаимосвязь основных направлений образовательной, воспитательной, методической, проектно-инновационной, научно-практической деятельности;
- *своевременность* – перспективная подготовка кадров для региона;
- *результативность* – обеспечение роста результативности образовательной, инновационной, методической работы за счет достоверности ситуационного анализа, использование потенциала высокопрофессиональных педагогических работников колледжа.
- *открытость* - необходимость и возможность дополнения, углубления, уточнения, конкретизации отдельных ее элементов в процессе реализации (по ситуации) при сохранении концептуальной основы и целостности.

Сроки и этапы реализации Программы	<p>I этап: проектно-аналитический (2020 г.) II этап: преобразовательный (II квартал 2020-2024 г.г.) III этап: рефлексивно-обобщающий (2024 г.)</p>
Исполнитель основных мероприятий	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»</p>
Объемы и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Объем бюджетного финансирования, необходимой для реализации Программы - уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год. • Объем внебюджетного финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом колледжа.
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации Программы планируется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счет достижения следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ колледжа профессиональным стандартам и международным требованиям; - обновление материально-технической базы колледжа на основании требований WSR, функционирование площадок, оснащенных современным оборудованием. - увеличение доли выпускников колледжа, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WSR; - развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров; - повышение эффективности кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения,

	<p>профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие внутриколледжной системы повышения квалификации педагогов; проведение тренингов и мастер-классов по развитию навыков педагогов; - организация обучения педагогов в Академии WSR; - увеличение числа студентов – участников, призеров и победителей чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс, - олимпиад, научно-практических конференций, исследовательских проектов; - увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования колледжа; - увеличение доли студентов, обучающихся на внебюджетной основе.
--	--

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова сегодня – это

История становления и развития учреждения началась в 1923 году,

Место нахождения ГБПОУ РД«ДППК»: Республика Дагестан, г.Дербент, ул.Сальмана, 50 «А»

Учреждение не имеет филиалов и представительств. Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у колледжа с момента его государственной регистрации, а право на образовательную деятельность и на получение льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, - с момента выдачи ему лицензии. Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации №....., выданное Министерством образования

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № от.....20..... года на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством Образования Омской области.

3. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2014 – 2018 ГОДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Настоящая Программа строится на базе сформированных инфраструктурных, организационных и методических результатов и эффектов, достигнутых образовательной организацией в 2014 – 2018 гг.

Целью завершившейся в 2018 г. Программы развития ГБПОУ РД «ДППК» на 2014 - 2018 годы было создание экономических, организационно-технических и научно-методических механизмов для развития образовательной организации в интересах общества и государства, удовлетворение потребностей населения в профессиональном образовании. В результате выполнения запланированных проектов и программных мероприятий за период 2014 – 2018 гг. были реализованы стратегические задачи:

- создание экономических, организационных, методических, социально-психологических условий для обеспечения развития профессионального образования;
- модернизация образовательной организации на основе новых принципов, ориентированных на рынок труда и социальное партнерство;
- повышение уровня профессиональной подготовки выпускников, оказание помощи выпускникам при адаптации в новых социально-экономических условиях;
- совершенствование нормативной базы;
- развитие кадрового потенциала.

За период, следующий за реорганизацией четырех профессиональных образовательных организаций (2014 год) сделан значительный шаг в развитии колледжа как многопрофильного образовательного учреждения профессионального образования, реализующего ППССЗ и ППКРС для обеспечения рынка труда Омского региона, в том числе его аграрного сектора, квалифицированными кадрами. Реорганизация позволила использовать преимущества общего ресурсного потенциала (кадрового, материально - технического) и сделать образовательный процесс в колледже более эффективным за счет использования современного учебно-производственного и лабораторного оборудования, программного обеспечения. Проведена оптимизация организационной структуры управления: корректировка должностных обязанностей, штатного расписания.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является подготовка специалистов среднего звена, обеспечение условий социализации и самореализации обучающихся в образовательном пространстве колледжа. Управление ГБПОУ РД «Дербентский профессионально - педагогический

колледж им.Г.Б.Казиахмедова» осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, Уставом колледжа, на принципах коллегиальности и единоначалия. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Органами самоуправления в образовательной организации являются общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет.

Организационно-функциональная структура, используемая в колледже, регулирует оптимальное взаимодействие структурных подразделений, исключая дублирование функций, определяет конкретные обязанности каждого сотрудника, выполнение которых обеспечивает главную задачу – ведение образовательного процесса в соответствии с нормативными документами.

С целью контроля выполнения принимаемых административных решений, а также для повышения эффективности и оперативности управления, при директоре работает совещательный орган – директорат, членами которого являются заместители руководителя, главный бухгалтер.

В колледже создана система современной локальной базы объемом более, регламентирующих все направления деятельности образовательного учреждения, разработанных в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». На основании Статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», информация о документах, разработанных ГБПОУ РД «ДППК» для обеспечения образовательного процесса по реализации ФГОС ПО размещена на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» по адресу derb_redcollege@mail.ru и своевременно обновляется.

Вся документация находится в актуализированном состоянии в бумажном и электронном виде. На каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Завершен переход на систему «эффективного контракта» с работниками колледжа, обеспечивающего совершенствование системы оплаты труда на основе стимулирования инновационной деятельности педагогических работников, создании прозрачного механизма оплаты труда. Делопроизводство в ГБПОУ РД «ДППК» ведется в соответствии с требованиями нормативных актов.

Анализ руководителем колледжа перечня локальных нормативно правовых документов показал, что он достаточен для реализации целей образовательного учреждения.

Большое внимание в колледже уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной, антитеррористической безопасности. Помещения учебного корпуса оснащены пожарной сигнализацией, средствами оповещения. Благодаря строгому пропускному режиму ограничен доступ в колледж посторонних лиц.

Все входы, въезды и подходы к учебному корпусу находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать прилегающую к колледжу территорию и его внутренние помещения.

Логотип колледжа отображает индивидуальность реорганизованного образовательного учреждения, является символом колледжа.

В настоящее время колледж – это образовательное учреждение со сложившимся педагогическим коллективом, интегрирующим опыт преподавателей старшего поколения и профессиональный потенциал молодых сотрудников. Все заместители руководителя прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Более 50 % педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. В полном объеме выполняется требование к периодичности прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года.

В колледже развивается система внутриколледжного обучения. Для педагогов организуются семинары-практикумы по освоению современных образовательных технологий, педагогические чтения, на которых более опытные педагоги рассказывают об опыте своей педагогической деятельности и полученных результатах. Организуются курсы повышения квалификации: в 2019 году с целью развития профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ колледжем разработана и реализована программа курсов повышения квалификации «Использование СДО MOODLE в образовательном процессе», по которой прошли обучение 27 человек.

Для молодых преподавателей и педагогов, пришедших из общеобразовательных учреждений в СПО, работает «Школа молодого педагога».

Цель деятельности школы - создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности педагогического работника, повышения его профессионального мастерства и самосовершенствования; оказание помощи при разработке учебно-методической документации.

Преподаватели колледжа участвуют в работе республиканских предметных методических объединений, на которых рассматриваются как общие проблемы профессиональной педагогической деятельности, так и частно-методические вопросы организации обучения.

В 2018, 2019 годах ___ преподавателей успешно освоили курсы повышения квалификации в Академии WorldSkills Russia по программе «Эксперт для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia» по следующим компетенциям: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное воспитание».

Планируется пройти обучение по программе «Эксперт регионального чемпионата Абилимпикс в компетенции «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование».

Общая численность студентов колледжа на 01 января 2019 года составляет человек, из них обучается: по очной форме обучения - человека. Отсев студентов не превышает 3%.

В колледже реализуются образовательных программ по укрупненным группам, 6 образовательных программам подготовки специалистов среднего звена.

Программы подготовки специалистов среднего звена:

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.03 Педагог дополнительного образования;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

49.02.01 Физическая культура.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Сроки обучения, присваиваемая квалификация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Все основные профессиональные образовательные программы аккредитованы.

Формой систематизации методического обеспечения реализации образовательных программ является учебно-методический комплекс (УМК) по учебной дисциплине/ профессиональному модулю. Структуру и содержание УМК определяет Положение об учебно-методическом комплексе.

Основные учебные и учебно-методические материалы представлены рекомендациями по организации практических, лабораторных и семинарских занятий; указаниями для студентов по выполнению самостоятельной работы, по организации курсовых проектов (работ) студентов; контрольно-оценочными средствами по учебной дисциплине/ профессиональному модулю; материалами по организации производственной практики по профессиональному модулю; дидактическими средствами организации учебных занятий. Дополнительные учебно-методические материалы ориентированы на получение более глубоких знаний в предметной области и могут быть использованы студентами при подготовке эссе, докладов, рефератов, учебно-исследовательских работ.

В образовательное учреждение зачисляются абитуриенты на общедоступной основе. Вступительные испытания проводятся при приеме на ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура с целью определения уровня физической подготовленности абитуриентов для обучения по данной ППССЗ. Контрольные цифры приема выполняются.

Ежегодно в начале учебного года проводится стартовая диагностика обучающихся нового набора по всем общеобразовательным дисциплинам. Средние результаты стартовой диагностики следующие: коэффициент успеваемости варьируется от 45 до 67%, качественный – от 12 до 23 %. Существенные пробелы в знаниях ежегодно выявляются по дисциплинам: «Русский язык», «Иностранный язык», «Физика», «Математика», «Химия».

Система работы преподавателей общеобразовательных дисциплин по выравниванию знаний обучающихся дает положительный результат.

В соответствии с Положением «О системе внутреннего мониторинга качества образования» в колледже действует система мониторинга качества освоения ОПОП. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является определение фактического уровня знаний, умений и навыков, обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям учебного плана; определение уровня усвоения образовательных программ; становление соответствия этого уровня требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Средний показатель успеваемости и качества знаний по данным промежуточной аттестации за последние 3 года составляют: общая успеваемость – 96 %; качество знаний – 44 %.

Средние результаты государственной итоговой аттестации выпускников: средний балл – 3,8-4, качественный показатель – 78,4 %. Лучшие результаты ГИА демонстрируют выпускники по специальности «Преподавание в начальных классах»; «Коррекционная педагогика в начальном образовании»; «Право и организация социального обеспечения». По результатам государственной итоговой аттестации по всем специальностям отзывы председателей ГЭК и работодателей об уровне подготовки выпускников положительные.

Выводы: результаты выпуска по программам подготовки специалистов среднего звена соответствуют запланированным показателям государственного задания, показывают достаточный уровень качества образования/полученной квалификации.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми колледжем самостоятельно, в пределах допустимого максимального объема учебной нагрузки.

В целях систематизации управления учебным процессом в колледже созданы 3 отделения реализации основных образовательных программ. Управление отделением осуществляет заведующий отделением.

Процесс подготовки специалистов в колледже включает в себя ряд самостоятельных обобщенных видов учебной деятельности:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся;
- самостоятельная учебная работа обучающихся;
- практическое обучение (лабораторно-практические занятия, учебная практика, практика по профилю специальности и преддипломная практика);
- промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен (комплексный), экзамен квалификационный, защита курсовой работы) и государственная итоговая аттестация.

Занятия теоретического обучения и учебная и производственная практика проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, а также на базе образовательных учреждений города Дербент на основании заключенных договоров о сотрудничестве, что позволяет обеспечить качественную подготовку студентов.

Практика заканчивается процедурой защиты, с предоставлением отчета установленной формы. Заслуживает одобрения, сложившаяся в колледже традиция публичной защиты студентами специальностей, отчетов по производственной практике, конференции по итогам практики.

Реализуя программы практики, студенты получают профессиональные навыки, занимаются реальной учебной и воспитательной деятельностью на базе закрепленных МБОУ города под руководством ведущих специалистов – наставников.

Ежегодно в колледже составляется график экзаменов для каждой группы. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов предусмотрено за счет времени, отведенного на дисциплину, МДК.

Контрольно–оценочные средства, разработанные преподавателями, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора колледжа.

ППССЗ предполагают выполнение курсовых работ. Темы курсовых работ рассматриваются и утверждаются на заседании ЦК. Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание на выполнение работы, руководителем оформляется отзыв на работу. Выполнение курсовой работы завершается ее защитой, оформляется протоколом. Содержание, уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

В соответствии с требованиями пункта 23 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» отдельные обучающиеся имеют право

осваивать основные профессиональные образовательные программы на основе индивидуального учебного плана. Обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа. Правом обучаться по индивидуальному учебному плану могут пользоваться студенты очной и заочной формы, нуждающиеся в индивидуальном подходе по причине особых обстоятельств (семейное положение, состояние здоровья и т.п.).

Размер оплаты за обучение определяется сметой расходов, ежегодно утверждаемой директором колледжа, которая может пересматриваться в связи с изменением действующих тарифов и цен.

Развитие системы социального партнерства колледжа с образовательными учреждениями создает необходимые условия для качественной профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов.

Работа колледжа с социальными партнерами приобрела в последние годы стабильный и планомерный характер, результатами которого стало:

- заключение более 50 договоров о взаимодействии образовательного учреждения с учреждениями, регламентирующими организацию учебной и производственной практики обучающихся, проведение ознакомительных экскурсий, выполнение отдельных видов практических работ в рамках изучения междисциплинарных курсов;

- участие ведущих специалистов в экспертизе образовательных программ, разработке вариативной части рабочих программ УД/ПМ, тематики ВКР, проведении совместных мероприятий;

- творческие группы преподавателей профессионального цикла колледжа и представителей работодателя по корректировке программ повышения квалификации;

- участие представителей социальных партнеров в государственной итоговой аттестации выпускников, организации и проведении конкурсов профессионального мастерства;

- регулярность стажировок преподавателей профессионального цикла в учреждениях в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Функции по вопросам трудоустройства выпускников колледжа выполняет заведующая педагогической практикой. Отдельное направление деятельности этого специалиста - содействие трудоустройству и формирование базы данных о трудоустройстве выпускников, организация посреднических услуг студентам по их временному трудоустройству на период обучения, изучение мнения потребителей о предоставляемых колледжем услугах, проведение рекламных мероприятий в средствах массовой

информации для информирования потенциальных потребителей образовательных услуг.

За последние три года трудовая занятость выпускников колледжа составляет 51,6 %, из них по специальности трудоустроены 39 %. Выпускники колледжа востребованы в учреждениях сферы образования, добиваются хороших результатов в профессиональной деятельности.

Ответственным по трудоустройству проводится ежегодное анкетирование выпускников, в результате которого выявляются их будущие профессиональные устремления. Организуются встречи будущих молодых специалистов с работодателями, профориентационные беседы с представителями высших учебных заведений.

Педагоги – психологи проводят тренинги для студентов выпускных групп, направленные на освоение принципов построения карьеры и навыков уверенного поведения в профессиональной деятельности, также необходимые навыки формируются на дисциплине.

После каждого выпуска проводится анализ трудоустройства, целью которого является анализ трудоустройства выпускников колледжа в соответствии с полученной специальностью, мониторинг оценки работодателями профессиональной компетентности выпускников.

Для осуществления образовательной деятельности колледж располагает учебным корпусом. Проведение теоретических занятий по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного учебных циклов организовано в 46 учебных кабинетах, многие из которых оборудованы компьютерной техникой, имеющей выход в сеть «Интернет»; в 7 аудиториях установлены мультимедийные проекторы.

В колледже имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, открытая спортивная площадка с искусственным покрытием. В учебном корпусе есть актовый зал, оборудованные мультимедийным оборудованием с экранами. Все здания и сооружения колледжа соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам. Материально-техническая база колледжа совершенствуется по мере поступления финансовых средств, в том числе на средства внебюджетного фонда. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует требованиям к условиям реализации ППКРС, ППССЗ изложенным во ФГОС СПО. Вместе с тем, необходимо оборудовать интерактивными средствами для обучения остальные аудитории колледжа. Все мастерские колледжа требуют модернизации. Необходим капитальный ремонт на 3-4 этаже учебного корпуса и в общежитии.

Учебно-методическая служба является структурным подразделением в общей системе внутреннего управления образовательной организацией ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж

им.Г.Б.Казиахмедова». Руководство деятельностью УМС осуществляет заместитель директора совместно с методистом. Функционирование УМС осуществляется на основе нормативной базы в виде перечня локальных актов по видам деятельности.

Деятельность УМС – это система взаимосвязанных мероприятий, обеспечивающих условия работы педагогического коллектива и всего образовательного учреждения в режиме развития.

Объектами методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская и проектная, аналитическая, экспертная, информационная, консультационная деятельность.

Каждое из направлений методической деятельности регламентируется локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-методическая работа включает координацию деятельности ПЦК, мониторинг использования в учебном процессе современных педагогических и информационных технологий, организацию разработки преподавателями рабочих программ УД/ПМ, учебно – методических материалов сопровождения образовательного процесса, участие в подготовке заседаний тематических педагогических советов, организацию участия обучающихся в профессиональных конкурсах и олимпиадах. Сотрудниками УМС формируется перспективный график повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников. Осуществляется мониторинг своевременности прохождения стажировок в реальном секторе экономики преподавателями профессионального цикла, мастерами производственного обучения и руководителями практик в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Ежегодно в сентябре формируется график прохождения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников, не имеющих квалификационной категории.

Сотрудники УМС выполняют работу по формированию ежегодного Публичного доклада о деятельности ГБПОУ РД «ДППК», содержащего комплексную характеристику актуального состояния образовательного процесса, динамику основных показателей развития образовательного учреждения.

На основе анализа отчетов и данных мониторингов по отдельным направлениям образовательного процесса сотрудниками УМС разрабатываются перспективные направления для планирования работы структурных подразделений колледжа на новый учебный год.

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей,

актуализацию и совершенствование методического обеспечение учебного процесса, внедрение рекомендаций, выработанных в результате экспертно-аналитической деятельности УМС по оценке эффективности организации учебных занятий, качества учебно-методических материалов, разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения.

Центром учебно-методической работы преподавателей колледжа являются цикловые методические комиссии. Приказом директора колледжа сформировано 9 предметно-цикловых комиссий.

На заседаниях ПЦК проводится работа по рассмотрению и согласованию календарно-тематических планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, внесению изменений в данные программы, планов работы кабинетов и лабораторий; методических материалов, выполненных преподавателями, планирование мероприятий предметных декад, проведение и анализ результативности открытых уроков, организация участия педагогов в образовательных выставках и научно-практических конференциях. Решаются организационные вопросы подготовки обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства, разработки комплектов оценочных средств; подготовки к заседаниям тематических педагогических советов; подготовки педагогических работников к аттестации. Проводится анализ эффективности использования в образовательном процессе педагогических и информационных технологий.

В колледже функционирует методический совет, как педагогический коллегиальный орган внутриколледжного управления, способствующий эффективному решению актуальных проблем профессиональной деятельности.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в условиях эффективного социального диалога ГБПОУ РД «ДППК» и представителей государственных партнеров с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов. В начале учебного года ПЦК формируют сведения об обновлении (изменении) условий реализации образовательных программ. Важнейшим условием качественной реализации ФГОС ПО, выполнения социального заказа по подготовке конкурентоспособного выпускника колледжа является учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Формой систематизации методического обеспечения реализации образовательных программ является учебно-методический комплекс (УМК) по учебной дисциплине/ профессиональному модулю. Структуру и содержание УМК определяет Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине/профессиональному модулю.

Ежегодно в колледже проходит традиционная выставка комплексного методического обеспечения образовательного процесса. Выставки направлены на систематизацию результатов индивидуальной методической

деятельности преподавателей, работы творческих групп, рефлексию индивидуального опыта работы. Состояние обеспеченности образовательного процесса методическими материалами находит свое отражение в аннотированных каталогах. Результаты выставки учитываются при подготовке к аттестации педагогических работников, при выборе материалов для участия в семинарах, конференциях, смотрах на региональном уровне.

Педагогический коллектив колледжа отличает стремление к трансляции передового опыта. Среди форм трансляции преобладают публикации статей педагогов в сборниках научно-практических конференций, участие в работе дискуссионных площадок, заседаний круглого стола, выступления на семинарах и форумах.

Важнейшим элементом управления профессиональной образовательной организацией является формирование педагогического коллектива, способного работать в режиме саморазвития. Поэтому среди приоритетных задач в деятельности УМС колледжа обеспечение условий непрерывного образования педагогических работников, включающее в себя возможности неформального и информального обучения.

В рамках мониторинга качества образовательного процесса в начале учебного года сотрудниками учебно-методической службы составляется график посещения учебных занятий, который доступен для ознакомления всеми педагогами. По результатам посещения с каждым преподавателем проводится индивидуальное собеседование, выносятся рекомендации, анализ занятия оформляется в соответствии с разработанной формой, хранится в методическом кабинете. На уровне ПЦК осуществляется взаимопосещение занятий, которое рассматривается как составная часть информального образования педагогов.

Системно - деятельностный подход в обеспечении условий для непрерывного образования педагогических работников посредством четко спланированной в колледже методической работы создает широкие возможности для продуктивного общения педагогических работников на уровне образовательной организации, региона, демонстрации собственной профессиональной позиции по повышению качества образовательного процесса, совершенствованию профессиональных компетенций. Он формирует условия, «запускающие» механизмы самообразования, самопознания и самореализации личности педагогических работников.

В настоящее время колледж – это образовательное учреждение со сложившимся педагогическим коллективом, интегрирующем опыт преподавателей старшего поколения и профессиональный потенциал молодых сотрудников.

Колледж четырежды принял участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование».

Подготовкой студентов к конкурсу занимается команда преподавателей-методистов с участием работодателей.

В компетенции «Преподавание в младших классах» в 2017 г. Балашова Севиля заняла II место, в 2018 г. Пирмагомедова Сабина 2 место, 2019 г Гамдуллаева Мадина 1 место, в 2020 году Закаряева Лиана 2 место.

В компетенции «Дошкольное воспитание» в 2020 г. Агаева Риана заняла I место. Подготовкой студентов к конкурсу занимались преподаватели междисциплинарных курсов и руководители учебных и производственных практик.

Колледж впервые представил конкурсантов в III Региональном чемпионате РД «Абилимпикс» в компетенции: «Учитель начальных классов» Ферзалиева Диана заняла I место, Эминова Джамиля 2 место.

В отборочном чемпионате «Абилимпикс», который проходил в г.Москва Ферзалиева Диана заняла 1 место и вышла в финал Национального чемпионата.

Приоритетами воспитательной работы в колледже являются: формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности и патриотизма, духовности, инициативности, самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование основ здорового образа жизни.

Цель воспитательной работы: насыщение воспитательного пространства условиями, способствующими формированию высокопрофессионального и конкурентоспособного специалиста, умеющего решать жизненные проблемы, делать нравственный выбор, выработку у каждого выпускника современных убеждений и общественно значимых ценностей, качеств социально активной личности и профессионала, способного полноценно, творчески и эффективно жить и работать в новых условиях общественной жизни.

В состав социально-психологической службы входят педагог – психолог, педагог – организатор, четыре воспитателя, работающие в студенческом общежитии, два руководителя молодежного центра. Функционирует методическое объединение классных руководителей учебных групп.

Организовано ежедневное дежурство в общежитии колледжа преподавателями и административным составом. Ведется журнал посещения общежития что дает возможность директору колледжа и его заместителям ежедневно прослеживать условия проживания обучающихся. Особое внимание и контроль уделяется проживанию в общежитиях детей - сирот и несовершеннолетних обучающихся.

В целях профилактики правонарушений среди обучающихся, прежде всего несовершеннолетних, защиты их прав, в колледже функционирует Совет профилактики правонарушений, деятельность которого регулируют заместители директора по безопасности и воспитательной работе.

Организация воспитательной работы в течение учебного года реализуется в соответствии с утвержденным планом по следующим модулям: профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание физической культуры и здоровьесбережения, культурно-творческое воспитание.

Индивидуальная учебно-исследовательская работа является неотъемлемой частью внеаудиторной деятельности обучающихся. Тематика определяется в соответствии с рекомендациями преподавателей. Возможно междисциплинарное изучение проблем, которое выполняется обучающимися также самостоятельно. В обоих случаях обучающиеся работают под руководством преподавателя или совместно по согласованию преподавателя колледжа и ведущего специалиста предприятия.

Основными организационными формами учебно-исследовательской работы в колледже являются конференции, профессиональные конкурсы, творческие выставки.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старосты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, быта студентов. В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления следует выделить: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в волонтерском движении. В колледже работает волонтерский отряд «NEXT», члены которого участвуют в мероприятиях по следующим основным направлениям: патриотическое воспитание, профилактическое направление, социальное патронирование, экологическое направление, спортивное направление. Участие в добровольческой деятельности способствует развитию толерантности, нравственных качеств обучающихся, реализации социально значимых форм организации досуга молодежи.

В колледже созданы условия для творческого развития обучающихся.

Обучающиеся колледжа являются участниками творческих коллективов - танцевальный коллектив, вокальная группа, студенческий театр способных представлять колледж на муниципальных, городских, региональных фестивалях и творческих конкурсах.

Большое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта. Здоровьесберегающая среда в образовательном пространстве колледжа создается путем формирования, укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса как комплекса концептуально связанных между собой задач. Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных социальных направлений, как средство оптимизации режима жизни, активного отдыха, сохранение и повышение работоспособности обучающихся на протяжении всего периода обучения в колледже.

Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры и ОБЖ, спортивный актив организуют физкультурно – оздоровительную работу среди студентов и сотрудников колледжа, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях; проводят массовые физкультурно – оздоровительные мероприятия. В колледже функционируют спортивные секции по видам спорта: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, легкая атлетика. Ежегодно в колледже проводятся соревнования и спартакиады по игровым видам спорта, общей физической подготовке, легкой атлетике, гиревому спорту. Одним из приоритетных направлений в вопросах сохранения здоровья студентов колледжа является пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявления девиантного поведения в студенческой среде, профилактика вредных привычек. Студенты активно принимают участие в молодежных акциях соответствующей тематики «Здоровье молодежи-богатство страны», «Молодежь против наркотиков», «Сигарета – на конфету», «Подари жизнь» и др..

Вся информация, касающаяся студенческой жизни колледжа, находит свое отражение на страницах студенческой газеты, доступна на официальном сайте колледжа.

Сайт является официальным источником публичной информации о колледже и включен в единое информационное пространство сети Интернет в качестве общедоступного ресурса с сетевым адресом derb_pedcollege@mail.ru

Функционирование сайта регламентируется Положением о сайте в ГБПОУ РД «ДППК». Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства РФ Федерации № 343 от 18 апреля 2012 г. «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Приказом Рособнадзора от

29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»; – Уставом колледжа.

Сайт является важнейшим элементом информационной политики колледжа и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса. Сайт колледжа обеспечивает позитивную презентацию образовательного учреждения – характеристику реализуемых образовательных программ, достижения студентов и педагогического коллектива, создание условий для сетевого взаимодействия колледжа с социальными партнерами. Согласно закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», в 2015 году разработана версия официального сайта колледжа для слабовидящих.

Размещение новой, архивирование и удаление устаревшей информации, публикацию информации, программно-техническую поддержку, реализацию политики разграничения доступа и обеспечение безопасности информационных ресурсов, оплату за использование доменного имени, обеспечивает инженер-программист и ответственный за размещение информации.

Успешная реализация Программы развития в 2018-2020 годах позволила создать в ДППК устойчивую основу для дальнейшего роста. Важной особенностью современного этапа развития профессионального образования является наличие серьезных вызовов. В первую очередь – это кризисные явления в экономике Российской Федерации. Это обуславливает необходимость функционирования профессиональных образовательных организаций при определенных ресурсных ограничениях. Общедоступность среднего профессионального образования и поступление в колледж абитуриентов, имеющих невысокий средний балл аттестата, ведет к противоречию между качеством подготовки специалистов и сохранностью контингента. Другим серьезным вызовом является рост конкуренции на рынке образовательных услуг. В связи с этим колледжу необходимо проводить постоянную работу по повышению конкурентоспособности. Соревновательные процессы между профессиональными образовательными организациями сегодня идут не только за ресурсы – абитуриентов, контрольные цифры приема, финансы на материально – технической базы и поддержку инфраструктуры, но и за само право оставаться самостоятельной структурой на рынке образовательных услуг.

В настоящее время не существует альтернативы программно-целевым инструментам управления инновационным развитием профессиональной образовательной организацией. Программа развития «ДППК» построена по этому принципу и является инструментом координации деятельности не

только отдельных структурных подразделений колледжа, но и определяет основные моменты взаимодействия колледжа с учреждениями – социальными партнерами, органами власти, студентами, сотрудниками, общественностью.

Приведенные фактические данные являются минимально необходимой основой для прогнозирования возможных векторов развития ГБПОУ РД «Дербентский профессионально--педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова на период 2020 -2024 годы.

5. МЕХАНИЗМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм Программы позволяет выполнить в полной мере необходимые мероприятия на всех уровнях образовательной организации, на основе оптимальной организационной структуры управления, в которой четко определены полномочия и зоны ответственности в части конкретных программных мероприятий. Руководителем Программы является директор образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Разработчиком и координатором Программы является рабочая группа, состав которой определен приказом директора.

На этапе разработки Программы рабочая группа:

- проводит анализ и оценку существующего организационного потенциала по основным направлениям деятельности, выделяя сильные и слабые стороны образовательной организации;
- проводит исследования тенденций в изменениях внешней среды, определяя факторы, позитивно или негативно влияющих на развитие образовательной организации;
- формулирует стратегию развития как совокупность основной цели образовательной организации и способов ее достижения (программные мероприятия);
- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для контроля хода реализации Программы;
- проводит расчет средств, включая финансовые, необходимых для реализации отдельных проектов и программных мероприятий;
- разрабатывает план-график реализации программных мероприятий (дорожная карта);
- разрабатывает организационную структуру управления реализацией Программы.

Программа, согласованная с учредителем, обсуждается и утверждается на общем собрании коллектива образовательной организации.

В ходе реализации Программы рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности структурных подразделений и отдельных исполнителей, ответственных за реализацию мероприятий и проектов Программы;
- организует взаимодействие с внешними социальными партнерами образовательной организации по выполнению задач Программы;
- обеспечивает эффективное использование бюджетных средств и средств внебюджетных источников, выделенных на реализацию проектов и программных мероприятий;
- разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации Программы;
- организует размещение на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию о ходе и результатах реализации Программы;
- подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по отдельным проектам и программным мероприятиям;
- подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации Программы.

Результаты поэтапного выполнения проектов и отдельных мероприятий Программы рассматриваются на совещании руководящего состава и Совета образовательной организации. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации, в том числе изменении объемов финансирования Программы.

При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования образовательной организации, а также форм статистической отчетности СПО-1, СПО-2 и финансово-хозяйственной деятельности.

Ежегодно, в срок до 1 февраля, следующего за отчетным годом, ответственные исполнители по мероприятиям и проектам Программы предоставляют руководителю рабочей группы отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации Программы. На основании полученных отчетов до 1 марта рабочая группа представляет руководителю Программы сводный отчет, который содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий и их эффективность;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

6. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Социальная и экономическая эффективность Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих реализацию стратегических задач развития образовательной организации.

Социальные эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- обновление содержания образования и технологии обучения;
- повышение степени удовлетворенности внутренних и внешних потребителей образовательных услуг;
- повышение качества образования и образовательных результатов на основе независимой экспертизы и результатов участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства на различных организационных уровнях;
- рост мобильности выпускников на рынке труда (увеличение количества трудоустроенных или перешедших на следующий уровень профессионального образования);
- востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда;
- обеспечение вариативности образовательных траекторий за счет индивидуализации обучения (увеличение количества студентов, обучающихся по индивидуальным планам);
- повышение уровня образовательной информации, ее качества и доступности для всех заинтересованных сторон;
- расширение возможности получения профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширение возможности получения дополнительного профессионального образования студентами и различными категориям населения (увеличение количества слушателей, получивших дополнительное образование, участвующих в программах переподготовки и повышении квалификации);
- обеспечение более высокого уровня социальной зрелости, культурного развития студентов и выпускников;
- увеличение притока молодых преподавателей и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- расширение социального партнерства и международного сотрудничества (увеличение сетевого взаимодействия с работодателями, а также количества преподавателей и студентов, участвующих в международных программах);
- открытость и доступность информации о деятельности колледжа;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- удовлетворенность субъектов реализации Программы качеством образовательных услуг;

- удовлетворенность субъектов реализации Программы компетентностью, доброжелательностью и вежливостью работников колледжа,
- успешное участие студентов в Региональном чемпионате Абилимпикс и WSR.

Экономические эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- повышение эффективности использования бюджетных средств;
- снижение затрат, повышение результативности бюджетных расходов за счет оптимизации материальных и нематериальных ресурсов и эффективных организационных решений;
- увеличение уровня внебюджетной составляющей консолидированного бюджета;
- концентрация средств бюджета на развитие системообразующих точек развития.

7. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение целей и задач Программы могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие образовательной организации, а также «человеческим фактором».

Риски реализации Программы разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий образовательной организации. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины исполнителей Программы, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы;
- неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы из-за недостаточного уровня концептуальной компетентности руководителей (отсутствие или недостаточность системного и стратегического мышления), а также локальных ошибок исполнителей;
- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы;

- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы;
- низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения;
- отсутствия со стороны руководителей и органов управления необходимой координации действий при реализации Программы;

Мерами минимизации внутренних рисков являются:

- детальное планирование хода реализации Программы;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;
- своевременная разъяснительная работа среди персонала образовательной организации, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы и возможных ее эффектах.

Внешние риски могут являться следствием:

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;
- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе;
- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования в процессе реализации Программы;
- снижения уровня поддержки Программы социальными партнерами, в т.ч. возможность срывов договорных обязательств;
- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).

Мерами минимизации внешних рисков являются:

- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и, при необходимости, актуализации плана реализации Программы;
- формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности образовательной организации в части ее перспективного развития;

- вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитии образовательной организации в управление реализацией Программы.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет принят ряд концептуальных мер. Прежде всего, это гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации проектов и программных мероприятий, выполнения в целом. Привлечение общественности к реализации и оценке результатов реализации Программы, расширение публичной отчетности о ходе реализации Программы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ БЛОКОВ МЕРОПРИЯТИЙ

Системное изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах, стратегических направлений и программ социально-экономического развития Республики Дагестан, анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность колледжа позволили определить программные блоки мероприятий.

Блок мероприятий 1	Масштабы и структура подготовки специалистов. Формирование актуального перечня программ профессионального образования на среднесрочную перспективу в соответствии с кадровыми потребностями республики
Блок мероприятий 2	Создание условий для реализации инклюзивного образования в ГБПОУ РД «ДППК»
Блок мероприятий 3	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ГБПОУ РД «ДППК»
Блок мероприятий 4	Качественный рост кадрового потенциала колледжа
Блок мероприятий 5	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса

Блок мероприятий 6	Создание условий для профессионального самоопределения абитуриентов, профессионального развития и профессиональной адаптации, социализации и самореализации студентов
Блок мероприятий 7	Организация и участие в конкурсном движении, в том числе средствами технологий чемпионатного обучения
Блок мероприятий 8	Внедрение новых форматов профориентационной работы
Блок мероприятий 9	Совершенствование сетевых форм взаимодействия колледжа с профессиональными сообществами в образовательном пространстве
Блок мероприятий 10	Консолидация ресурсов (бюджетных и внебюджетных) в развитии колледжа
Блок мероприятий 11	Мониторинг качества подготовки специалистов
Блок мероприятий 12	Оптимизация финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности

**9. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Г.Б.Казнахмедова»**

№№ пп	Блоки мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	<p>Масштабы и структура подготовки специалистов. Формирование актуального перечня программ профессионального образования на среднесрочную перспективу в соответствии с кадровыми потребностями области</p>	<p>Систематическое изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ информации о состоянии регионального рынка труда, - взаимодействие с территориальными муниципальными органами управления по вопросам подготовки квалифицированных кадров <p>Формирование контрольных цифр приема в колледж с учетом прогноза потребности в специалистах</p> <p>Актуализация перечня направлений подготовки в соответствии с перечнем профессий и специальностей ТОП-50;</p>	<p>2020-2024 гг.</p> <p>2020-2024 гг.</p> <p>2020-2024 гг.</p>	<p>Сформированные предложения по контрольным цифрам приема</p> <p>Сформированные предложения по контрольным цифрам приема</p> <p>Перечень реализуемых ППСЗ, программ профессиональной подготовки, соответствующих запросам</p>	<p>Директор, заместители директора, заведующие отделениями, заведующие практикой</p> <p>Директор, заместители директора</p> <p>Директор, заместители директора, заведующие отделениями, методисты</p>

					регионального рынка труда	
		Разработка мер по обеспечению поддержки и развития вновь создаваемых специальностей и направлений подготовки	2020-2024 гг.	Согласованный план, гармонизация действий всех служб	Директор, заместители директора	
		Заключение соглашений о сетевой реализации ОПОП, в том числе с использованием методологии наставничества	2020-2024 гг.	Договора о сетевой реализации ОПОП, в том числе с использованием методологии наставничества	Директор, заместители директора	
		Заключение соглашений о социальном партнерстве	2020-2024 гг.	Договора о социальном партнерстве	Заключение соглашений	
2.	Создание условий для реализации инклюзивного образования в ГБПОУ РД «ДПК»	Выстраивание межведомственного взаимодействия с профессиональными, образовательными организациями,	2020-2024 гг.	Наличие системы сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,	Ответственное лицо	

		работодателями по вопросам инклюзивного образования		расширение образовательного пространства		
		Кадровое обеспечение инклюзивного образования: -привлечение специалистов в области инклюзивного образования, социальной адаптации;	2020-2024 гг.	Доля педагогов, прошедших подготовку по вопросам реализации инклюзивного образования	Заместители директора, преподаватели	

		<p>Методическое обеспечение инклюзивного образования</p>	<p>2020-2024 гг.</p>	<p>Разработаны гибкие образовательные программы (АОП, рабочие программы дисциплин, МДК, адаптационных дисциплин)</p>	<p>Заместители директора, методисты, зав. практикой, преподаватели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования</p>
<p>3. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ГБПОУ РД «ДППК»</p>	<p>Обновление содержания ППСЗ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR, отраслевых ассоциаций, работодателей: - проведение сравнительного анализа ФГОС - профессиональный стандарт - WSR</p>	<p>2020-2024 гг.</p>	<p>Обновленные основные профессиональные образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, регламентов WSR, запросам</p>	<p>Заместители директора, методисты, заведующие практикой, преподаватели</p>	
	<p>Формирование и развитие комплексного методического обеспечения актуализированных образовательных программ</p>	<p>2020-2024 гг.</p>	<p>работодателей Банк комплексного методического обеспечения образовательных программ</p>	<p>Методисты, заведующие практикой, преподаватели</p>	

				Заместители директора, методисты, заведующие практикой, преподаватели
Расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучения.	2020-2024 гг.	Увеличение объема практикоориентирован ных методов и технологий в образовательном процессе. Увеличение доли работодателей, непосредственно принимающих участие в образовательном процессе.		Заместители директора, заведующие практикой, преподаватели

Организация внутриколледжной системы повышения квалификации педагогов через обучающие семинары, педагогические мастерские, практикумы, тренинги, мастер-классы	2020-2024 гг.	Положительная динамика роста профессиональных и методических компетенций педагогов		Заместители директора, методисты, председатели ЦК, преподаватели

	<p>Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации, стажировки педагогов и руководителей</p>	<p>2020-2024 гг.</p>	<p>Заключение договоров. Рост профессиональных компетенций педагогов</p>	<p>Директор колледжа, заместители директора, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения</p>
	<p>Организация подготовки экспертов по проведению демозамена по методике WSR из числа педагогов колледжа</p>	<p>2020-2024 гг.</p>	<p>Заключение договоров. Рост профессиональной компетентности</p>	<p>Директор колледжа, заместители</p>

			<p>экспертов</p>	<p>директора, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения</p>
		<p>2020-2024 гг.</p>	<p>Обеспечение соответствия требованиям к педагогическому составу</p>	<p>Директор колледжа, заместители директора, методисты</p>
	<p>Совершенствование системы «эффективных контрактов», совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда педагогических работников, принятой в колледже</p>	<p>2020-2024 гг.</p>	<p>Соответствие нормативным требованиям</p>	<p>Директор колледжа, заместители директора, специалист по кадрам</p>

	Мониторинг профессиональных потребностей и изучение «профессиональных дефицитов» педагогов колледжа в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального образования»	2020-2024 гг.	Успешная реализация аналитической и диагностической деятельности в колледже, сводный график	Методисты, педагог-психолог
	<p>Разработка мероприятий, стимулирующих и мотивирующих педагогических и руководящих кадров колледжа к профессиональному самообразованию и саморазвитию</p> <p>Изучение лучших практик межрегиональных центров компетенций МЦК по вопросам повышения квалификации сотрудников по актуальным темам</p>	2020-2024 гг.	<p>Мониторинг системы профессионального развития инженерно-педагогического коллектива колледжа</p> <p>Повышение квалификации педагогов колледжа с учетом современных тенденций в профессиональном образовании</p>	<p>Директор колледжа, заместители директора, методисты, педагог-психолог</p> <p>Методисты</p>
	Разработка и реализация Программы развития педагогов колледжа, включающей мероприятия по повышению квалификации педагогов с учетом мировых стандартов и передовых технологий	2020-2024 гг.	Программа развития педагогов колледжа	Методисты, педагог-психолог

	<p>Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством, ФГОС по ТОП-50, профессиональным стандартом «Педагог профессионального образования» и квалификационными характеристиками</p> <p>Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2020-2024 гг.</p>	<p>Сборник должностных инструкций</p> <p>Обновление педагогического состава</p>	<p>Заместители директора, руководители служб и подразделений, специалист по кадрам, юристконсульт</p> <p>Директор, заместители директора, специалист по кадрам</p>
<p>5. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса</p>	<p>Формирование планов текущего ремонта, учебно-лабораторных и административных помещений</p> <p>-Разработка перспективного плана развития и модернизации учебно-материальной базы колледжа</p> <p>Анализ расходования бюджетных средств на содержание материальной базы, возможности их оптимизации</p>	<p>2020-2024 гг.</p> <p>Ежегодно</p> <p>2020-2024 гг.</p>	<p>План ремонта</p> <p>План развития МТБ в соответствии с ФГОС</p> <p>Экономия средств, % расходов внебюджетной деятельности на МТБ в общем объеме доходов</p>	<p>Директор, заместители директора, начальник хозяйственного отдела</p> <p>Директор, заместители директора, начальник хозяйственного отдела</p> <p>Директор, главный бухгалтер</p>

	<p>Обновление библиотечного фонда, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой</p>	2020-2024 гг.	<p>Количество учебников на 1 обучающегося в соответствии с аккредитационными показателями</p>	Заведующий библиотекой, преподаватели
	<p>Поэтапная реализация плана модернизации учебно-материальной базы колледжа по следующим разделам: - капитальный ремонт зданий и сооружений; - приобретение оборудования; - ремонт автомобильной и тракторной техники; - обеспечение безопасности жизнедеятельности колледжа</p>	2020-2024 гг.	<p>Соответствие МТБ ФГОС, количество ремонтов единиц оборудования</p>	<p>Директор, заместители директора, главный бухгалтер, начальник хозяйственного отдела</p>

	<p>Системное улучшение условий труда всех категорий работников, оснащение рабочих мест современными информационно-коммуникативными техническими средствами, офисной мебелью</p>	2020-2024 гг.	<p>Создание условий для качественной профессиональной деятельности</p>	<p>Заместитель директора, специалист по охране труда, начальник хозяйственного отдела</p>
--	---	---------------	--	---

6.	Создание условий для профессионального самоопределения абитуриентов, профессионального развития и профессиональной адаптации, социализации и самореализации студентов ГБПОУ РД «ДПК»	<p>Развитие студенческих инициатив, проектной деятельности обучающихся</p> <p>Актуализация системы студенческого самоуправления как социального образования</p> <p>Взаимодействие с родителями по вопросам обеспечения социализации и самореализации обучающихся</p>	2020-2024 гг.	<p>Увеличение доли обучающихся, занимающихся проектной и учебно-исследовательской деятельностью</p> <p>Увеличение доли обучающихся, участвующих в работе самоуправления. Получение опыта работы в команде, эффективного взаимодействия</p> <p>Увеличение доли родителей (законных представителей), задействованных в процессе реализации социально-значимых, профессионально-ориентированных, здоровьесберегающих проектов</p>	<p>Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор</p> <p>Заместитель директора, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор</p> <p>Заместитель директора, заведующие отделениями, классные руководители, социальные педагоги</p>
----	--	--	---------------	--	--

<p>Развитие системы профилактической деятельности с обучающимися, требующими особого внимания</p>	2020-2024 гг.	<p>Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочные занятия, спортивные секции, реализацию социальных проектов.</p>	<p>Заместитель директора, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания</p>
---	---------------	--	---

	<p>Поддержка и развитие системы традиций колледжа через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и организацию проектной деятельности</p>	2020-2024 гг.	<p>Снижение уровня правонарушений</p> <p>Увеличение доли обучающихся колледжа, занятых во внеурочной деятельности. База электронных материалов по воспитательной работе (методические разработки, газеты, репортажи, видеоролики)</p>	<p>Заместитель директора, заведующие отделениями, заведующий библиотекой.</p>
	<p>Совершенствование условий социально-экономической поддержки обучающихся.</p> <p>Поддержка уязвимых категорий обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующая их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество</p>	2020-2024 гг.	<p>Реализация мер и социальной защиты и социальной поддержки обучающихся</p>	<p>Заместитель директора, заведующие отделениями, классные руководители, социальные педагоги</p>

<p>Создание условий для гражданско-патриотического воспитания обучающихся и допризывной молодежи</p>	<p>2020-2024 г.</p>	<p>Применение новых форм и методов работы по данному направлению, обеспечению безопасности жизнедеятельности. Увеличение количества мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию. Получение обучающимися опыта практической деятельности в экстремальных ситуациях, формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности</p>	<p>Заместитель директора, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель организатор ОБЖ и ОВС</p>
<p>Повышение мотивации молодежи к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни</p>	<p>2020-2024 г.</p>	<p>Увеличение численности обучающихся, занимающихся в спортивных секциях. Повышение качества мероприятий по пропаганде ЗОЖ</p>	<p>Заместитель директора, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания, классные руководители</p>

	<p>Применение инновационных технологий, направленных на актуализацию воспитательного потенциала учебных занятий</p>	2020-2024 гг.	<p>Рост профессионально мастера педагогических работников, повышение качества образовательного процесса</p>	<p>Заместитель директора, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения</p>
7.	<p>Организация и участие в конкурсном движении, в том числе средствами технологичной чемпионатного обучения</p>	2020-2024 гг.	<p>Изучение инновационного опыта и лучших практик организации конкурсного движения</p>	<p>Методисты, председатели ЦК, преподаватели</p>
	<p>Нормативно-правовое, методическое, информационное обеспечение организации и проведения конкурсного движения внутри колледжа и вне его</p>	2020-2024 гг.	<p>Комплекты нормативно-правовой, методической, информационной документации по организации и проведению конкурсного движения внутри колледжа</p>	<p>Методисты, председатели ЦМК,</p>
	<p>Модернизация ресурсной конкурсной базы колледжа</p>	2020-2024 гг.		<p>Директор, заместитель директора, главный бухгалтер</p>
	<p>Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе профессиональной направленности различного уровня (международных, всероссийских, региональных, городских и других), чемпионатах WSR и Абилимпикс</p>	2020-2024 гг.		<p>Заместитель директора, преподаватели, мастера производственного обучения</p>
	<p>Популяризация участия в конкурсном движении среди школьников, студентов колледжа, родителей через профориентационные, познавательные мероприятия</p>	2020-2024 гг.		<p>Заместитель директора, заведующие отделениями</p>

					профессиональные, познавательные мероприятия	
8.	<p>Внедрение новых форматов профориентационной деятельности</p>	<p>-организация ранней профориентационной работы, начиная с начальных классов: мини-экскурсии для школьников, квесты, флэш-мобы, селфи-забеги «Какая профессия будет моей?»;</p> <p>-организация и проведение практикоориентированных мероприятий для родителей (законных представителей) учащихся школ; - участие в обновлении профориентационной работы со школьниками в современных социально-экономических условиях;</p> <p>-проведение профессиональных проб;</p> <p>-проведение мастер-разработка информационно-презентационных материалов</p>	2020-2024 гг.	<p>Банк данных по практикоориентированным формам проведения профориентационных мероприятий.</p> <p>Информационнопрезентационные материалы; видеоролики, буклеты и др., продвижение на сайте колледжа</p>	<p>Директор, заместитель директора, преподаватели, мастера производственного обучения</p>	

<p>Проектирование и реализация профориентационных мероприятий, адресованных различным категориям населения;</p> <p>-направленных на информирование о возможности построения индивидуальных образовательных траекторий обучения по адаптированным программам, инклюзивному образованию для лиц с ОВЗ;</p>	<p>2020-2024 гг.</p>	<p>Созданы информационные продукты о направлениях подготовки для различных категорий населения, в том числе для лиц с ОВЗ</p>
<p>Реализация проектов, направленных на повышение престижа специальностей и профессий, реализуемых в колледже</p>	<p>2020-2024 гг.</p>	<p>Информационно-презентационные материалы: видеоролики, плакаты, буклеты и др. Продвижение на сайте колледжа, в социальных сетях</p>
<p>Взаимодействие с субъектами профориентационной деятельности</p>	<p>2020-2024 гг.</p>	<p>Обеспечение набора абитуриентов в колледж, выполнение контрольных цифр приема. Информационные продукты, обеспечивающие профориентационную поддержку обучающихся, содействие осознанному выбору профессии абитуриентами</p>

9.	Совершенствование сетевых форм взаимодействия колледжа с профессиональными сообществами в образовательном пространстве	Участие в деятельности сетевых сообществ: - ассоциация «Совет директоров профессиональных образовательных организаций РД»	2020-2024 гг.	Диссеминация результатов деятельности, обмен опытом	Директор, заместитель директора, заведующие отделениями, педагогические работники
10.	Мониторинг качества подготовки специалистов ГБПОУ РД «ДППК»	Независимая оценка качества подготовки обучающихся - анализ результатов проведения независимой оценки квалификаций выпускников; - анализ показателей результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства; - анализ показателей трудоустройства выпускников	2020-2024 гг.	Сформирована система мониторинга качества подготовки кадров. Наличие объективной информации о результатах деятельности колледжа по подготовке квалифицированных кадров	Заместитель директора
	Анализ реализации требований информационной открытости колледжа		2020-2024 гг.	Наличие актуальной информации о деятельности образовательной организации на сайте и в СМИ	Заместитель директора

	<p>Внешняя оценка деятельности колледжа по подготовке квалифицированных кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ удовлетворенности потребителей образовательных услуг; - анализ рейтинговых показателей независимой оценки качества образовательной деятельности 	2020-2024 гг.	Наличие объективной информации о результатах деятельности колледжа по подготовке квалифицированных кадров	Заместитель директора
<p>12. Оптимизация финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности</p>	<p>Расширение объема оказываемых услуг учебными фирмами</p> <p>Совершенствование системы мер материальной поддержки и стимулирования результатов деятельности работников колледжа за счет внебюджетных средств на основе современных технологий мотивации труда</p>	2020-2024 гг.	<p>Увеличение доли внебюджетных средств от реализации производимой продукции</p> <p>Положение об оплате труда, коллективный договор</p>	<p>Заместитель директора, заведующий учебным хозяйством</p> <p>Директор, главный бухгалтер</p>
	<p>Финансовое обеспечение реализации плана модернизации учебно-материальной базы колледжа по следующим разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ремонт зданий и сооружений; -приобретение оборудования; - обеспечение безопасности жизнедеятельности колледжа 	2020-2024 гг.	Качественная учебно-материальная база	Директор, главный бухгалтер

<p>Финансовое обеспечение обновления библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными, методическими пособиями и дополнительной литературой</p>	<p>2020-2024 гг.</p>	<p>Качественная учебно-материальная база</p>	<p>Директор, главный бухгалтер</p>
<p>Финансовое обеспечение повышения квалификации, стажировки руководителей и педагогических кадров.</p>	<p>2020-2024 гг.</p>	<p>Качественный кадровый потенциал</p>	<p>Директор, главный бухгалтер</p>
<p>Финансовое обеспечение участия в конкурсном движении с привлечением средств республиканского бюджета, внебюджетных средств и средств спонсоров.</p>	<p>2020-2024 гг.</p>	<p>Оптимальное финансирование</p>	<p>Директор, главный бухгалтер</p>
<p>Оказание платных образовательных услуг по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам</p>	<p>2020-2024 гг.</p>	<p>Увеличение средств бюджета</p>	<p>Директор, главный бухгалтер</p>

**10. ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РД
«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателей	Единица измерения	Значение показателя на декабрь 2021 г.	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2022г.	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2023 г.	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2024 г.
1.	Масштабы и структура подготовки специалистов. Формирование актуального перечня программ профессионального образования на среднесрочную перспективу в соответствии с кадровыми	Количество реализуемых программ из перечня ТОП-50 и ТОП-55 от общего количества реализуемых программ, в том числе программ профессионального обучения	Кол-во	5	5	5	5
		Количество новых направлений подготовки в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей по ТОП-50 и		1	1	1	1

		Выполнение контрольных цифр приема	%	100	100	100	100
		Количество основных профессиональных образовательных программ	Кол-во	5	5	5	5
2.	Создание условий для развития инклюзивного образования в ГБПОУ «ДПК»	Количество образовательных программ, адаптированных для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов	Кол-во	1	2	3	4

		%	0	5	10	15
3.	Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования	%	1			
	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ГБПОУ «ДПК»	%				
	работче программы, актуализированные в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR	%				

4.	Доля экзаменов квалификационных, организованных с учетом регламентов WSR	%	20	30	40	50
	Доля педагогических работников с квалификационными категориями	%				
	Доля руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку	%				
	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WSR, в общей численности преподавателей	%				

	Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов	Кол-во	2	2	2	2
	Повышение квалификационного разряда					
5.	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса	%	10	20	30	40
6.	Создание условий для профессионального самоопределения абитуриентов, профессионального развития профессиональной	%				
	Выполнение плана развития материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профессиональных стандартов, требований WSR	%				
	Доля обучающихся, участвующих в работе самоуправления	%				
	Доля обучающихся «группы риска» и требующих особого внимания, участвующих во внеурочной деятельности	%				

адаптации, социализации и самореализации студентов ГБПОУ «ДПК»	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня от общего контингента обучающихся	%	20	30	40	50
	Доля обучающихся, занятых различными видами социально-значимой деятельности	%				
	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, объединениях по интересам	%				
	Доля мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	%				

7.	Организация и участие в конкурсном движении, в том числе средствами технологий чемпионатных обучения	%				
8.	Внедрение новых форматов профориентационной деятельности	Кол-во	3	5	6	

	Кол-во	50	100	150	200
Количество учащихся школ, принимающих участие в профориентационных мероприятиях					
Доля обучающихся колледжа, участвующих в профориентационной работе планирующих	%	1	5	7	10
Доля выпускников, профессиональное развитие под руководством Центра содействия трудоустройству выпускников	%	70	72	75	80
Количество мероприятий, проведенных с участием представителей работодателей	Кол-во	2	3	4	5
Доля работодателей, непосредственно участвующих в образовательном процессе от общего количества преподавателей	%	2	2,5	3,0	3,5
Доля выпускников, трудоустроенных в первые три года после окончания колледжа в общем количестве выпускников	%	50	55	60	70
Доля внебюджетных средств колледжа	%				
9. Совершенствование сетевых форм взаимодействия в образовательном пространстве региона					
10. Мониторинг качества подготовки специалистов ГБПОУ «ДППК»					
11. Оптимизация финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533193

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 08.02.2024 по 07.02.2025