

14.05.2024r.2 «к» кыс. Metodika.

Mövzu: 4-cü sinifdə felin təlimi-məsdərin təlimi.

4-cü sinifdə fel daha ətraflı keçilir. Hansı mövzular əhatə olunur? 1.Fel haqqında məlumat.2. Məsdər.3. Felin zamanları.4. Felin quruluşca növləri.5.Təsdiq və inkar fellər.Məsdər nədir, hansı şəkilçilərlə düzəlir, isim kimi hallanır, nə etmək, nə olmaq və nə sualına cavab verməsini öyrədirik. İki məsdər götürürük və onları lövhədə hallandırırıq.Məs:

Adlıq oxumaq, gülmək

Yiyəlik oxumağın, gülməyin

Yönlük oxumağa, gülməyə

Təsirlik oxumağı, gülməyi

Yerlik oxumaqda, gülməkdə

Çıxışlıq oxumaqdan, gülməkdən

Şagirdlər də dəftərlərinə yazdıqdan sonra sinfə sual veririk. M:- Uşaqlar, bu üç hala baxın, Yiyəlik, Yönlük və Təsirlik hallarda “q” dönüb “ğ” oldu, “k” dönüb “y” oldu- niyə?

Cavab:- Bu üç halda “q” və “k” iki sait arasında qalır, ona görə dəyişir, yumşalır və “q” “ğ”-ya çevrilir, “k” da “y” olur. M: -Düzdü, Bəs, Yerlik və Çıxışlıq hallarda niyə bu dəyişiklik olmadı?

Cavab: - Yerlik və Çıxışlıq hallarda bu səslər iki sait arasında qalmır, yalnız bir tərəfində sait səs var. Şagirdlər bunu başa düşdükdən sonra onlara tapşırıq veririk, onları başqa məsdərlər üzərində işlədirik. Həm lövhədə, həm də yerlərində işləyirlər.

Nə öyrətmirik: Məsdərin isim kimi mənsubiyyə görə dəyişməsinə öyrətmirik, (mənim oxumağım, sən oxumağın və s.) çünki ismin mənsubiyyətə görə dəyişməsinə 5-ci sinifdə keçəcəklər. Təsirli və təsirsiz fellər, aktiv və passiv fellər, felin formaları, yalnız xəbər formasına aid olan zamanları öyrədirik. Fel formalarının mürəkkəbi, feli sifət, feli bağlama öyrətmirik. Əsas məqsəq şagirdlərə fel haqqında bəsit biliklər verməkdir. Şagird bilməlidir ki, bu necə nitq hissəsidir, sualları, zamanları və s. öyrənməlidir.

Çalışma. Danışmaq, bilmək məsdərlərini hallandırın.