

ОП 07. ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема: Аннотирование и рецензирование.

Тип урока: П/З

Цель урока: знакомство студентов с аннотированием и рецензированием научных работ.

Структура урока.

1. Организационный этап
2. Этап проверки домашнего задания. Актуализация знаний , необходимых для усвоения нового материала
3. Подготовка студентов к активному сознательному усвоению новых знаний. Сообщение темы и цели урока(через создание проблемной ситуации)
4. Этап освоения новых знаний
5. Этап закрепления новых знаний
6. Этап информации о домашнем задании
7. Этап подведения итогов урока

Аннотация к научной статье (или «description» в пер. с англ. «описание») — краткий пересказ содержания работы с указанием целей, задач, научной новизны, ключевых слов, полученных результатов и области их применений. В аннотации делается акцент на то, что нового несет в себе научная статья в сравнении с другими работами по схожей теме.

Аннотацию пишут кратко, безоценочно. Аннотации для специализированных сборников и журналов пишутся с использованием профессиональных терминов, придерживаясь научного стиля.

Аннотация используется в научных журналах, в научных сборниках, обычных и электронных библиотеках, в сборниках по итогам научных конференций.

Из чего может состоять аннотация

Чтобы заинтересовать читателя и привлечь внимание к проблеме исследования, аннотация может включать:

1. Указание темы статьи и ее характеристики.
2. Описание проблемы.
3. [Цели и задачи исследования.](#)
4. Научная новизна исследования.
5. Методы исследования. Этот пункт рассматривается, только если автор получил абсолютно новые уникальные результаты.
6. Предлагаемые автором методы решения проблемы. Это должны быть фактические данные, подкрепленные доказательствами.
7. Полученные результаты.
8. Выводы на основе результатов.

9. Список ключевых слов.

Это далеко не полный перечень, но достаточный, чтобы написать правильную аннотацию к научной статье.

Научная рецензия - это документ к научной работе, который раскрывает положительные и отрицательные аспекты исследования.

Рецензия на научную работу представляет собой не только критическую оценку, которая помогает автору увидеть преимущества и недостатки работы, но и документ, необходимый для защиты научного труда.

К основным научным работам, на которые авторы получают рецензии, относятся: Дипломная работа; Диссертация; Монография; Учебное пособие; Методическое пособие; Научная статья.

Содержание научной рецензии должно включать в себя следующие элементы:
Описание основной проблематики исследования;

Анализ актуальности;

Анализ положительных и отрицательных аспектов каждого раздела;

Анализ качества всей работы: оформления, количественного соотношения теоретической и практической частей работы, языковые особенности;

Заключительная часть и рекомендации.

Рецензия на научную работу является важным документом, нельзя пренебрегать такими общими требованиями к научной рецензии как: Научный стиль изложения; Структурированность; Четкость повествования; Однозначность рассуждений; Окончательная оценка научной работы; Аргументированность рассуждений рецензента; Объективность выводов; Корректность выражения позиции в отношении к автору работы.

Как написать научную рецензию ?

Качественную научную рецензию возможно написать только после детализированного анализа работы. Для этого необходимо придерживаться следующих рекомендаций: Все замечания и заметки следует делать по ходу прочтения научной работы;

В тексте рецензии нельзя допускать орфографических, синтаксических, стилистических, содержательных ошибок;

Все вопросы, которые возникли по ходу анализа, следует обсудить с автором работы; Основной принцип рецензирования любого научного труда — объективность и справедливость.

Аргументируйте каждое замечание;

Придерживайтесь единого стиля изложения;

Заключительная часть должен содержать развернутый вывод и рекомендации;
Используйте только однозначные и понятные формулировки.

П/З: работа со структурой рецензии