

Предложение чирун.

Сифтегъан классра дидед ч/алан курсуна «Предложение» темадихъ къет/ен метлеб ава. Гъаниз килигна и раздел сифтегъан вири классра чирда.

Сифтегъан классра гузвой вири чирвилерни алакъунар - гъам дуъз к/елүнин, гъам морфологиядин, гъам грамматикадиз талукъ малуматар, гъам дуъз кхьиниз талукъ вердишвилер – вири предложенидин бинедал алаz гузва. К/елзавай аялрин ч/ал гегъеншарунни анжах предложенидин винел к/валах авунин бинедал алаz къиле фида.

Сифтегъан классра предложенидикай ихътин малумалатар гун лазим я:

- 1) хабардин, суалдин ва эвер гунин предложенияр;
- 2) предложенидин къилин ва къвед лагъай дережадин членар;
- 3) предложенида гафарин арада алакъа;
- 4) простой предложение;
- 5) предложенидин са жинсинин членар.

Малум тирвал, **предложение** лугъудай гаф аялриз школадиз атай сифте ийкъалай таниш я. Гъеле буквадилай вилик квай ва буквадин девирра аялри муаллимдин тапшуругъдалди предложенияр тутьк/уързава, предложенида шумуд гаф ават/а, абурукай сад лагъайди, къвед лагъайди... гъим ят/а, тайинарзава. Аялриз предложение ч/ехи гъарфунилай кхъидайди чизва. Сифтегъан классрин муаллимди къилин фикир мана-метлебдиз килигна гъар жуъредин предложенияр дуъз к/елиз чируниг гун лазим я.

Гъазурвилин классдай авай алакъунринни вердишвилерин бинедал алаz **II классда** к/елзавай аялриз предложенидикай умуми малумат гуда. И мураддалди доскадал гафар кхъида, аялтив абур к/елиз тада, муаллимдин күмек-далди аялри а гафарикий предложение тутьк/уърда. Идалай къулухъ шикилриз килигна ва я чк/анвай гафарикий предложенияр тутьк/уърдай к/валахар тамамарда. Шикилдиз килигиз предложенияр тутьк/уърун аялриз четин жез хъайит/а, муаллимди адаз талукъ суалар эцигда. Аялри абуруз тамам предложений-ралди жаваб гуда.

III классда аялри хабардин, суалдин ва эвер гунин предложенийрикай, подлежащидикайни сказуемидикай малуматар къачуда. Абурулай манадин жигъетдай алакъалу гафарин жуътер чара ийиз, хабардин, суалдин ва эвер гунин предложенийрин интонация вилив хуъз алакъун лазим я.

Сифте хабардин предложенидин интонациядихъ галаз танишарда. И мураддалди аялрив къве предложение к/елиз тада: *Гатфариз марфар къвада*. *Аялар гъаятда къугъазва*. И предложенийра никай ва квекай раханват/а, гатфарикийни ва аялрикай вуч лагъанват/а, тайинарда. Ахпа муаллимди аялрин фикир и предложение к/елунин тегъердал желб ийида ва доскадал схемадалди къалурда. Хабардин предложение секин сесиналди, эхирда ам явашарна к/елун лазим я.

Идалай къулухъ суалдин предложенидин интонациядихъ галаз танишаруний к/валах башламишда. *Гатфариз марфар къвада* предложение суалдин предложение хьиз к/елиз жеда: *Гатфариз марфар къвада?* Муаллимди вичи и предложение к/елна, суал къvezvay гаф сесиналди чара ийида. Хабардин ва суалдин предложенияр дуъз к/елунин вердишвилер кутун патал гъа са предложение гагъ хабардин, гагъ суалдин интонациядалди к/елдай упражненияр тешкилда. Гъа са вахтунда суалдин предложениянин эхирда суалдин ишара эцигдайди чирда ва аялар и лишан эцигиз вердишарда.

Эвер гунин предложениянин интонациядихъ галазни суалдин предложениянин интонациядихъ галаз хьиз танишарда ва эхирда эвер гунин ишара эцигиз вердишарда.

Предложенидин жуърейрикай чирвилер мягъкемарун патал ихътин упражненияр тухуда:

- 1) текстинай предложенияр жагъурун, абур лазим тир интонациядалди дуъз к/елун;
- 2) хабардин, суалдин ва эвер гунин предложенияр тульк/ульун;
- 3) к/елунин тарсара диалог квай текстер лазим интонациядалди к/елун;
- 4) хабардин, суалдин ва эвер гунин предложенияр квай диктантар кхъин ва предложенийрин эхирда лазим тир лишанар эцигун;
- 5) предложенияр разбор авун ва никай ва я квекай рахазват/а къалурзавай гафар жагъурун.

III классда аялар гъак/ни «предложенидин къилин членар», «подлежащее», «сказуемое» терминихъ галаз таниш жеда. Подлежащицдихъни сказуемидихъ галаз аялар предложенияр разбор авунин рекъелди танишарда. Месела: *Диде к/вализ хтана. Гадади шиир чирна. Кац къавал ацукунава*. И предложенияр разбор авуна, аялри никай ва я квекай рахазват/а къалурзавай гафар жагъурда ва абурукай вуч лагъанват/а, тайинарда. *Вуч ийизва? вуч авуна? вуч жезва? вуч хъана?* суалриз жаваб гудай гафариз **сказуемое, вуж?** *вуч? ни? күй?* суалриз жаваб гудай гафариз **подлежащее** лугъудай нетижа хкудда.

IV классда аялри чеб-чпивай чара тавуна къвед лагъай дережадин членрикай малуматар къачуда, простой гегъенш ва гегъенш тушир предложенияр чеб-чпивай чара ийиз чирда. Идалай гъейри, са жинсинин членар квай ва квачир предложениярни сад-садавай чара ийиз чир хъун лазим я. Предложенидин къвед лагъай дережадин членрикай малуматар предложенияр разбор авунин рекъелди гуда. Месела: *Ч/exи буба кимел фена. Бубади рушаз ктаб къачуна. Алиди хъсандиз к/елзава* – предложенияр са-сад разбор авуна, къилин членар – подлежащее сказуемое – чара ийида. Ахпа абурулай предложенийра авай мутькуь гафарал суалар эцигда. А суалриз жавабар гузвой гафар тайинарда. Ахпа предложенийра къилин членрилай гъейри, къвед лагъай дережадин членарни жедайди ва абуру жуъреба-жуъре суалриз жаваб гудайди лугъуда. Гъа ик/, суалрин күмекдалди гафарин арада алакъаяр тайинарунин рекъелди аялар предложение членриз разбор ийиз вердишарда.

Предложенидин са жинсинин членрихъ галаз аялар ик/ танишарда. Са жинсинин членар квай предложенияр алай таблица къалурда. Предложенияр к/елда ва разбор ийида. Аялрин фикир, месела, ихътин предложенидал желбда: Селима, Назима, Керима к/елзава. Муаллимди аялриз и предложенида никай рапанват/а къалурдай гафар жагъурунин ва абуран суалар эцигунин тапшуругъ гуда.

Ни? – Назима, ни? – Керима, ни? – Селима.

Муаллимдин күмекдалди аялри и предложенида *к/елзава* сказуемидихъ галаз алакъалу тир пуд подлежащее авайди ва абур чеб-чпивай запятойралди чара авунвайди тайинарда. Ихътин разбордин бинедал алаз аялри са жинсинин членрикай ихътин нетижә хкудун лазим я: 1) чеб гъа са гафуниз талукъ ва чпи са суалдиз жаваб гудай предложенидин членриз са жинсинин членар лугъуда; 2) са жинсинин членар сказуемияр, подлежащияр ва къвед лагъай дережадинбурни жеда; 3) са жинсинин членар запятойралди чара ийида.

Малум тирвал, предложение рапунрин къилин, важиблу уълчме я. Гъаниз килигна предложениярни винел сифтегъан вири классра гъам к/елунин, гъам грамматикадинни дувз кхъинин тарсара дат/ана к/валах авун лазим я.