

Тема: Трудовое воспитание и профессиональная ориентация школьников.

Трудовое воспитание- это воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, а также таких черт характера, обеспечивающих успех в труде, как трудолюбие, старательность, добросовестность.

Трудовое воспитание ребенка **начинается с формирования в семье и школе** элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности. Трудовая деятельность должна стать для школьников естественной физической и интеллектуальной потребностью. Трудовое воспитание **тесно связано с политехнической** подготовкой учащихся. Политехническое образование обеспечивает **знание основ современной техники**, технологии и организации производства; вооружает учащихся общетрудовыми знаниями и навыками; развивает творческое отношение к труду; способствует правильному выбору профессии. Таким образом, **политехническое образование является базой** трудового воспитания.

В условиях общеобразовательной школы решаются следующие задачи трудового воспитания учащихся:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости;
- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Содержательную основу трудового воспитания школьников составляют следующие **виды труда**:

-Учебный труд школьника включает в себя труд умственный и физический. Умственный труд является наиболее напряженным, требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости. Школьными программами предусмотрен физический труд на уроках трудового обучения в учебных мастерских и на пришкольном участке.

-Общественно полезный труд организуется в интересах членов всего коллектива и каждого ребенка в отдельности. Он включает в себя труд по самообслуживанию в школе и дома (уборка класса, школьной территории, бытовой труд дома, уход за насаждениями и др.), летнюю работу на полях во время школьных каникул, работу в школьных строительных отрядах, тимуровскую работу.

-Производительный труд предполагает участие школьников в создании материальных ценностей, вступление в производственные отношения. Российская школа имеет богатый опыт вовлечения детей в производительный труд - это ученические производственные мастерские и цеха, школьные районные и межрайонные заводы и т.п.

Профориентация — это систематические мероприятия, которые направлены на выявление у личности особенностей, интересов и способностей для оказания помощи

в верном выборе профессий, соответствующих его индивидуальным возможностям [5].

В целях профессиональной ориентации в начальной школе используются **различные методы и приемы работы**. **Методы:** беседа с приглашенными специалистами; оформление уголка профессии в пространстве класса, этот метод заключается в том, что детям предлагается подобрать какую-либо информацию о профессиях; организация экскурсий на предприятия города. Вместе с методами также существуют различные **приемы проведения профориентации**. К ним относятся: просмотр и обсуждение видеосюжетов, дидактические и сюжетно-ролевые игры, профориентация через учебные предметы, внеурочную работу.