

Контрольная работа.

Вариант 1

Задание 1. Сопоставьте операцию с ее значком или цепочкой команд в текстовом редакторе.

Операция Вставка текста	1	A	
Операция Вырезка текста	2	B	Файл → Открыть
Загрузить текстовый документ	3	B	Правка → Вставить

Задание 2. Определите следующие понятия или завершите высказывание:

- текстовый курсор – это...
- основными элементами (объектами) текстового документа являются...

Задание 3. Укажите, в чем отличие операции Копирование от операции Вырезка фрагмента текста.

Задание 4. Загрузите текстовый файл Z:\7 класс\КР\Вариант_1 и выполните задания. Сохраните файл под именем «ФамилияИ7*» в папку мои документы.

Задание 5. Опишите последовательность действий, которые необходимо выполнить для редактирования слова:
путеше|е ственник

Задание 6. Откройте файл, созданный в задании 4 и наберите текст басни Л. Толстого «Волк и коза». Сохраните файл.
Волк видит – коза пасется на каменной горе, и нельзя ему к ней обратиться; он ей и говорит:
– Пошла бы ты вниз: тут и место поровнее, и трава тебе для корма много слаще.
А коза и говорит:
– Не за тем ты, волк, меня вниз зовешь, — ты не о моем, а о своем корме хлопчешь.

Контрольная работа.

Вариант 2

Задание 1. Сопоставьте операцию с ее значком или цепочкой команд в текстовом редакторе.

Операция Копирование текста	1	A	
Операция Вставка текста	2	B	
Закрыть текстовый документ	3	B	Правка → Копировать

Задание 2. Определите следующие понятия или завершите высказывание:

- текстовые редакторы — это...
- основными операциями редактирования текста документа являются...

Задание 3. Опишите порядок удаления фрагмента текста.

Задание 4. Загрузите текстовый файл Z:\7 класс\КР\Вариант_2 и выполните задания. Сохраните файл под именем «ФамилияИ7*» в папку мои документы.

Задание 5. Опишите последовательность действий, которые необходимо выполнить для редактирования слова:
|краснощщщекийй

Задание 6. Откройте файл, созданный в задании 4 и наберите текст басни Эзопа «Черепаша и заяц». Сохраните файл.
Черепаша и заяц поспорили, кто из них быстрее. Назначили они Для состязания время и место и разошлись.
Но заяц, полагаясь на свою природную резвость, не старался бежать, а улегся возле дороги и заснул. А черепаша понимала, что двигайся она медленно, и потому бежала без передышки.
Так обогнала она спящего зайца и получила победную награду.

Контрольная работа.

Вариант 3

Задание 1. Сопоставьте операцию с ее значком или цепочкой команд в текстовом редакторе.

Операция Вырезка текста	1	А	
Сохранить текстовый документ на диск	2	Б	Файл → Сохранить как...
Загрузить текстовый документ	3	В	Правка → Вырезать

Задание 2. Определите следующие понятия или завершите высказывание.

- а) абзац текста в текстовом редакторе — это...
б) основными операциями над фрагментами текста являются...

Задание 3. Опишите порядок удаления символа из текста.

Задание 4. Загрузите текстовый файл Z:\7 класс\КР\Вариант_3 и выполните задания. Сохраните файл под именем «ФамилияИ7*» в папку мои документы.

Задание 5. Опишите последовательность действий, которые необходимо выполнить для редактирования слова:
машиноост|роитель

Задание 6. Откройте файл, созданный в задании 4 и наберите текст басни Крылова «Яблоко». Сохраните файл.

Яблоко пряталось среди листьев, пока его друзей срывали с дерева.

Ему не хотелось попадать в руки человека: попадешь, а из тебя еще, чего доброго, компот сделают! Приятного мало.

Но и здесь оставаться одному на дереве – тоже удовольствие небольшое. В коллективе ведь и погибать веселее.

Так, может быть, выглянуть? Или нет? Выглянуть? Или не стоит?

Яблоко точил червь сомнения. И точил до тех пор, пока от Яблока ничего не осталось.

Контрольная работа.

Вариант 4

Задание 1. Сопоставьте операцию с ее значком или цепочкой команд в текстовом редакторе.

Закрыть текстовый документ	1	А	
Операция Копирование текста	2	Б	
Сохранить текстовый документ на диск	3	В	Файл → Выход

Задание 2. Определите следующие понятия или завершите высказывание:

- а) фрагмент текста – это...
б) основными возможностями текстового редактора являются.

Задание 3. Опишите порядок перемещения фрагмента текста.

Задание 4. Загрузите текстовый файл Z:\7 класс\КР\Вариант_4 и выполните задания. Сохраните файл под именем «ФамилияИ7*» в папку мои документы.

Задание 5. Опишите последовательность действий, которые необходимо выполнить для редактирования слова:

громкоооогворте|ль

Задание 6. Откройте файл, созданный в задании 4 и наберите текст басни Л. Толстого «Кот и мыши». Сохраните файл.

Завелось в одном доме много мышей. Кот забрался в этот дом и стал ловить мышей. Увидали мыши, что дело плохо, и говорят:

– Давайте, мыши, не будем больше сходить с потолка, а сюда к нам коту не добраться!

Как перестали мыши сходить вниз, кот и задумал, как бы их перехитрить. Уцепился он одной лапой за потолок, свесился и притворился мертвым. Одна мышь взглянула на него, да и говорит:

– Нет, брат! Хоть мешком сделайся, и то не подойду.

Проверочная работа 2

Вариант 1.

1. Закончите определения.

Исполнитель – это _____

Управление – это _____

Алгоритм – это _____

2. Укажите примеры формальных исполнителей в предложенных ситуациях:

- симфонический оркестр исполняет музыкальное произведение;
- ученик 7 класса решает задачи по алгебре;
- фармацевт готовит лекарство по рецепту;
- врач устанавливает причину плохого самочувствия у больного;
- автомат на конвейере наполняет бутылки лимонадом;
- компьютер выполняет программу проверки правописания.

3. Опишите любого известного вам формального исполнителя по плану:

1) Имя _____

2) Круг решаемых задач _____

3) Среда _____

4) СКИ _____

5) Система отказов _____

6) Режимы работы _____

4. Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму:

Переведи в точку (1, 1)

Опусти перо

Повторить 5 раз

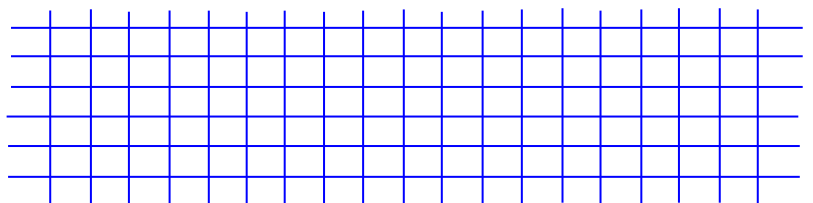
Сдвинь на вектор (1, 3)

Сдвинь на вектор (1, -3)

Сдвинь на вектор (-2, 0)

Подними перо

Сдвинь на вектор (3, 0)



Конец