

### Задания для 3 «б» курса на 30.04.2024

1. Раскрыть приемы вычислений:  $540+90$ ,  $680-90$ ,  $340:2$ ,  $230\cdot3$
2. Изобразите на координатной плоскости декартово произведение множеств  $X$  и  $Y$ , где  $X=\{1,2,3\}$ ,  $Y=[2;5]$ .
3. Найдите пересечение, объединение и разность множеств  $A$  и  $B$  показать кругами Эйлера, если:  $A=\{a,v,c,d,e\}$ ,  $B=\{c,d,k,e\}$ .
4. Используя координатную прямую, найдите объединение и пересечение множеств  $A$  и  $B$  если:  $x>6$  и  $x<3$
5. Раскрыть приемы вычислений :  $7+4$ ,  $5-3$ ,  $8-5$ ,  $15-8$ ,  $2+8$ .
6. Составить отрицание высказывания двумя способами: " 12 делится на 3 и на 4"
7. Решить неравенство:  $5(x-3) > 2x-3$
8. Решить уравнение  $4(x+7) - 9 = 39$  на основе свойств уравнений
9. Решить уравнение  $4(x+7) - 9 = 39$  на основе связи между компонентами и результатом арифметических действий
10. Сформулируйте предложение обратное и противоположное данному: «Если углы вертикальные, то они равны».
11. Решить уравнение на основе связи между компонентами и результатами действия :  $4(2x-6)-12=28$
12. Вычислите с устным объяснением:  
 $260+30$        $300:3$      $840:2$   
 $790-80$        $400:4$      $1000:5$
13. Запишите в римской системе счисления числа: 24, 117, 468, 1941, 2023.
14. Запишите числа в виде суммы разрядных слагаемых: 4725, 3370, 10205.
15. Решить задачу и показать план решения задачи. "Из двух населенных пунктов одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса. Скорость одного 60 км/ч, другого 70 км/ч. Через сколько часов они встретятся , если расстояние между пунктами 390 км?"
16. На множестве  $X=\{1,3,5,7,9\}$  задано отношение  $R$  «больше»  
а) Постройте граф отношения и перечислите свойства