

Сценарий конкурсной программы «Я- вожатый!» по итогам летней практики

Конкурс начинается с демонстрации видео с фотографиями летних смен в лагерях.

1 ведущий:

Дорогие друзья, здравствуйте!
Наша встреча сегодня – событие!
Наша встреча – талантов открытие!
Наша встреча – как искра костра,
Наша встреча – голос добра.

2 ведущий: Мы рады приветствовать в этом красивом зале педагогов, вожатых, студентов, гостей нашей встречи! Сегодня мы подведем итоги самой интересной профессиональной подготовки наших будущих выпускников-летней практики в детских оздоровительных лагерях.

Это был многоэтапный процесс. Сначала - наши студенты познакомились с теоретическими основами вожатского мастерства на семинарах, готовили методические копилки. Затем непосредственно работали вожатыми в детских оздоровительных лагерях, а некоторые из практикантов отработали в лагере несколько смен. Но это еще не все, наши вожатые подготовили отчетную документацию, которая тоже была оценена. Последним заключительным этапом является творческий конкурс «Я- вожатый!». (вместе)



1 ведущий: А из чего же складывается мастерство вожатого?

2 ведущий: Кто он, вожатый – мастер!

1 ведущий: Это умелый руководитель.

2 ведущий: Хороший организатор.

1 ведущий: Чуткий воспитатель.

2 ведущий: Это сценарист и режиссер.

1 ведущий: Актер и оратор.

2 ведущий: Художник и поэт.

1 ведущий: Затейник и танцор.

2 ведущий: Друг и помощник.

1 ведущий: И при этом вожатый делает все живо, творчески, интересно и убедительно.

2 ведущий: Конкурс вожатского мастерства начинается! **(вместе)**

В конкурсной программе принимают участие команды: *(под музыкальное сопровождение выходят команды, объявленных групп)*

Команда «Новое поколение» 4 «б» курс;

Команда «Высшая лига» 4 «г» курс;

Команда «Алые паруса» 4 «в» курс;

Команда «220 вольт» 4 «а» курс;

Команда «Головоломка» 4 «к» курс.



Выступать команды будут согласно жеребьевке, которая состоялась до конкурса. Оценивать выступления конкурсантов сегодня будет компетентное жюри в составе:

Преподаватель физической культуры и спорта ДППК им.Г.Б.Казиахмедова
Дмитриева Надежда Ивановна

Педагог-организатор ДППК им.Г.Б.Казиахмедова **Гюльбеков Улькер Бесерович**

Начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования
Управления образования г.Дербент **Юсуфова Джамиля Юсуфовна**
Руководитель ДОЛ «Чайка» **Мовланвердиева Эльмира Ахмедовна**



Оценивать наши конкурсы очень просто: зеленый знак- отлично, желтый знак- хорошо, красный знак – удовлетворительно (можно было лучше!)



2 ведущий: Пожелаем всем участникам удачи, а членам жюри плодотворной и интересной работы. Команды могут идти готовиться к выступлению. А мы объявляем первый конкурс **«Визитка»**. В ходе подготовки к участию в конкурсе, ребятам были даны задания, одним из которых являлось подготовка визитной карточки. В «Визитке» студенты представят название команды, девиз, отличительную черту команды (её «изюминку»). У каждой команды имеется группа поддержки, которая обязательно болеет за своих выступающих.

1 ведущий: Очередность выступления следующая:

Первой на нашу сцену выходит команда

1. 4«Б» курса «Новое поколение». Поприветствуем её.
2. Приглашается команда 4 «Г» курса «Высшая лига».
3. Приглашается команда 4 «В» курса «Алые паруса».
4. Следующей на сцену выходит команда 4 «А» курса «220 вольт»
5. Приглашается команда 4 «К» курса «Головоломка»

(команды по очереди представляют свои «Визитки»).

2 ведущий: Вот мы и познакомились со всеми командами. Участники оказались активными и творческими. Для оценки первого конкурса слово предоставляется жюри.

(по очереди оцениваются все команды).

1 ведущий: Много есть гипотез, как сделать работу успешной?

Мы нашли такой ответ:

Где вожатый с сердцем страстным –

Там старанья не напрасны,

Где с душою педагог –

Там и результат высок.

2 ведущий: Да, вожатому много приходится трудиться, но наши вожатые такие молодые, талантливые и, конечно, заводные.

1 ведущий: А как мы можем это проверить?

2 ведущий: Конечно в танце! Каждая команда приготовила свой любимый танец.

1 ведущий: На сцену приглашается команда

1. 4 «Б» курса «Новое поколение».
2. Приглашается команда 4 «Г» курса «Высшая лига».
3. Приглашается команда 4 «В» курса «Алые паруса».
4. Следующей на сцену выходит команда 4 «А» курса «220 вольт»
5. Приглашается команда 4 «К» курса «Головоломка»



2 ведущий: Молодцы, здорово танцуете! Жюри предстоит оценить танец.

1 ведущий: Трудно быть вожатым – мы не спорим,

Петь, плясать, играть, дарить, судить

И, конечно, быть всегда готовым

Верные решенья находить.

2 ведущий: Мы приглашаем на сцену команды для участия в конкурсе-разминке «Педагогике все возрасты покорны». Вам необходимо ответить на, казалось бы, шуточный вопрос, но ответить на него нужно обязательно очень серьезно, вспоминая все свои познания в области педагогики и психологии. Жюри предстоит оценить аргументированность, грамотность ответа, а может и оригинальность выхода из той или иной ситуации. Время на обсуждение 1 минута.

1 ведущий: команды выбирайте свой вопрос (*капитан вытягивает листок с вопросом*).



Варианты вопросов:

1. На завтрак в очередной раз дали кашу. Добрая половина детей в Вашем отряде её не хочет кушать. Вопрос: как убедить ребят её съесть?

2. Ребята в 1 отряде в предвкушении «королевской» (последней) ночи в лагере. Вопрос: как уложить спать подростков без потерь?

3. В комнате младших мальчиков постоянно стойко ощущается аромат носочно-чулочных изделий. Вопрос: что делать, ведь стирать малыши еще не умеют?

4. Утро. Зарядка. Две девочки в очередной раз отказываются идти на утреннюю разминку из-за боли в ...спине, ноге, голове и пр. Вопрос: что делать, если до конца смены частей тела так еще много?

5. В отряде есть ребенок, который не интересен никому, он тих незаметен, не стремится сдружиться с кем-либо из ребят. Со стороны может показаться, что это положение его вполне устраивает. Вы оставите его в покое или...

6. Старшие мальчики Вашего отряда курят. Они это делали дома и не собираются оставлять своих привычек в лагере. Что делать? Разрешить? Запретить? Другие варианты?

7. У Вас в отряде дети из семей с очень хорошим материальным достатком. Они считают, что все вокруг, в том числе и педагог-организатор, им неровня, что им все дозволено, для них должны быть созданы особые условия. Как быть в этой ситуации? Ваши действия?

2 ведущий: Да, нелегка вожатская доля! Жюри огласите, пожалуйста, результаты конкурса разминки «Педагогике все возрасты покорны». (жюри поднимает карточки с оценкой и по желанию обоснует свое решение)



1 ведущий: *Вожатый* – мастер на все руки:

Про сон забудет, про еду.
Он делает такие штуки,
Что у детей захватывает дух.

2 ведущий: И он простит им всё на свете,
Организует сто затей.
Вожатые – они ведь тоже дети!
И понимают всех детей.

1 ведущий: *A* сейчас наступило время нашим командам продемонстрировать Домашнее задание. Тема Домашнего задания была «**Я – вожатый**».

В произвольной, но обязательно творческой форме командам необходимо представить всю многогранность деятельности вожатого в лагере и, конечно, неповторимые эмоции от пребывания в лагере.

2 ведущий:

На сцену приглашаем команду со своим Домашним заданием:

1. 4«Б» курса «Новое поколение».
2. Приглашается команда 4 «Г» курса «Высшая лига».

3. Приглашается команда 4 «В» курса «Алые паруса».

4. Следующей на сцену выходит команда 4 «А» курса «220 вольт»

5. Приглашается команда 4 «К» курса «Головоломка»

(по очереди команды представляют свои выступления).



1 ведущий: Как же повезло детям в лагере, что у них были такие замечательные вожатые!

Жюри, мы с нетерпением ждем ваших оценок.

2 ведущий:

Нет! Не исчезли виденья тех лет.

В новых садах разгорелся рассвет...

Детству, готовому к первому взлету,

Юность, цветущая дарит заботу.

Новой мечтой и надеждой богатой

Всех окрыляет великий ВОЖАТЫЙ!

1 ведущий: Нашему жюри пора подводить итоги конкурсной программы.

2 ведущий: Команды в полном составе приглашаются на сцену!

Слово предоставляется директору колледжа – Сейидову Шарафутдину Гаджиалиевичу!

1 ведущий: Как не сказать, в заключении, что все, кто был на сцене, работал вожатым, победители!

Стихи читают студенты

1. Кто не был вожатым, тому не понять,
Как в 2 засыпать и в 6 просыпаться.
И думать о том, как день простоять
И следующую ночь продержаться.

2. Тот не репетировал по ночам
Какие-то танцы, сценки и песни.
Тот в орлятском кругу не стоял,
Не слышал биения отрядного сердца.

3. Тот не гнал на зарядку целый отряд,
Громко крича и срывая голос.
Тот не получал целый заряд
Положительных от их улыбок эмоций.

4. Тому не понять, как ликует душа,
Когда твой отряд побеждает в забеге.
Тому не понять, как стекает слеза
По щеке в последний день смены.

5. тому не понять, как смешно по ночам
Детишки лежат по кроваткам.
Как «злые» вожатые чтоб наказать,
им мажут зеленкою пятки

6. Но смена проходит. И – тишина.
Никто не орет и не скачет.
Кто не был вожатым, тому не понять,
Почему после смены мы плачем.

7. Ведь первые дни они были чужие,
Совсем незнакомые дети.
А уезжают настолько родные,
Любимые, милые, дорогие
Лучшие дети на свете!

8. И пусть зарплату нам не платят.
Пусть устаем и выспаться не можем. **вместе**
Вожатый – состояние души!
И дети мы в душе немного тоже!

Песня «Все зависит от нас самих» (поют все)

2 ведущий: Наступило время объявить победителей нашего конкурса. Для награждения команд на сцену приглашаются директор ДППК им. Г.Б.Казиахмедова и Начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования г. Дербент **Юсуфова Джамиля Юсуфовна.**



1 ведущий: *Но* это еще не все героини отмечены. Мы предоставляем слово Начальнику отдела воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования г. Дербент **Юсуфовой Джамиле Юсуфовне.**

На протяжении всей практики с нами были чуткие руководители ДОЛ. В гостях у нас руководитель ДОЛ «Чайка», выпускница Дербентского профессионально-педагогического колледжа Мовланвердиева Эльмира Ахмедовна. Эльмира Ахмедовна, Вам слово.

2 ведущий: Мы благодарим участников за яркие выступления и искренние эмоции!

1 ведущий: Мы благодарим жюри за справедливое и объективное судейство!

2 ведущий: Мы благодарим всех зрителей за поддержку!

1 ведущий: А всех студентов выпускных групп поздравляем с прохождением летней практики и желаем следующим поколениям студентов быть первыми и лучшими в вожатском мастерстве!
(Вместе ведущие) До новых встреч!
Приглашаем всех на памятное фото.

