

*Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический
колледж им.Г.Б.Казиахмедова»*

Методическая разработка классного часа



«На планете Толерантность!»

3 «Б» курс, 16.11.2022 г.

***Подготовила:
преподаватель педагогики и психологии Керимова З.Г***

Дербент-2022г.

- А что такое мир? (ответы студентов)

Сейчас я вам предлагаю послушать китайскую притчу о семье, в которой царили мир и лад.



«ЛАДНАЯ СЕМЬЯ»

КИТАЙСКАЯ ПРИТЧА



Выступление студентов:
«Ладная семья»

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем

селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

*Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: **любовь, прощение, терпение.***

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка и спросил: - И все? - Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира тоже.

Преподаватель: Вам понравилась эта притча? А о чем она? Чему учит? Какие три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие? (ответы студентов-любовь, прощение, терпение, доброта, дружба, терпение, уважение)

Преподаватель: всё то, о чем вы сейчас говорили, можно объединить, назвать одним словом «толерантность».

«Толерантность – путь к миру»



Преподаватель: - как мы можем найти путь к миру? Мы попробуем сделать это через толерантность. Тема нашего классного часа «Толерантность – путь к миру».

Работа с понятием толерантность.

Преподаватель: Что такое толерантность?

Работа в тетради. Словарь.

Толерантность – это способность терпеть что-то или кого-то (латинский)

Толерантность – способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения (испанский)

Толерантность – готовность быть терпимым, снисходительным (английский)

Толерантность – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным (китайский)



Толерантность – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение (арабский).

Преподаватель: дать определение толерантности довольно-таки трудно из-за того, что в разных языках оно трактуется по-разному. И сейчас мы в этом убедились.

Преподаватель: Что общего в этих определениях?

Студенты: умение жить в мире и согласии со всем миром.

Преподаватель: как вы себе представляете эмблему толерантности?

- Как вы думаете, какое слово является ключевым для понятия толерантность? Конечно, это слово *терпимость*.



Понятие «толерантность» для обычного российского сознания непривычно. Нам ближе на российское слово – «терпимость».

Терпимость – способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться с чужим мнением. *Работа в тетради. Словарь.*

Преподаватель: В настоящее время проблема формирования толерантности стоит особенно остро. Это объясняется целым рядом причин:

- ✓ резкое расслоение мировой цивилизации по экономическим, социальным и другим признакам и связанный с этим рост нетерпимости;
- ✓ развитие религиозного экстремизма;
- ✓ обострение межнациональных отношений, вызванных локальными войнами, проблемами беженцев.

Преподаватель: Не случайно в 1995 году 16 ноября ЮНЕСКО приняла специальную «Декларацию принципов толерантности», в которой дается определение данного понятия: «...Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность - это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность - это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира».



16 ноября 1996 г.- Международный день толерантности.

Учрежден по решению Генеральной Ассамблеи ООН



Преподаватель: 16 ноября жители многих стран отмечают Международный день толерантности или День терпимости. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН.

Преподаватель: Понятие толерантность очень широкое, на одном уроке мы не сможем говорить обо всех видах, но давайте хотя бы посмотрим, какие виды толерантности бывают:

Виды толерантности:



Преподаватель: Как вы думаете, для нас с вами, проживающих в небольшом, многонациональном городке, какой вид толерантности будет наиболее близким и почему? Для того чтобы быть более терпимыми к людям других национальностей, надо много знать об особенностях разных культур, много читать, интересоваться.

Преподаватель: Толерантность является ключевым духовно-нравственным принципом гражданского общества. Уровень толерантности отдельного человека во многом характеризует его личные качества, обуславливает его отношения с другими людьми.

Преподаватель: Теперь давайте попробуем дать характеристику человеку, который обладает толерантным отношением. Понимание толерантности достигается через уяснение ее противоположности - интолерантности, или нетерпимости.

Работа в тетради. Словарь.

Интолерантность—

Это несклонность к компромиссу;
нетерпимость, агрессивность,
деструктивность.



Задание

«Толерантная и интолерантная личность»

Терпимость	Доверие
Бессердечность	Раздражительность
Непонимание	Зависть
Сострадание	Пренебрежение
Прощение	Умение владеть собой
Вспыльчивость	Равнодушие
Снисходительность	Чуткость
Милосердие	Агрессивность
Злоба	Эгоизм
Лживость	Альтруизм
Сотрудничество	Доброжелательность

Преподаватель: Как вы думаете, какие черты присущи толерантной личности? Как вы думаете, какого человека можно назвать интолерантным?

Задания для работы в группах:

Распределить в две колонки: I – черты, присущие толерантной личности, II – интолерантной личности.

Преподаватель: А сейчас мы с вами проведем тестирование и определим, насколько вы толерантны. (ключ к тесту - приложение)

А теперь подсчитайте баллы. Запишите по 2 балла за ответы: 1-6, 2-6, 3-6, 4-а, 5-6, 6-6, 7-а, 8-б. сложите баллы.

от 0 до 4-х баллов

Вы обладаете высокой степенью упрямства и непреклонности. Часто Вы стараетесь навязать свое мнение другим. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаясь с тем, что говорите и делаете.

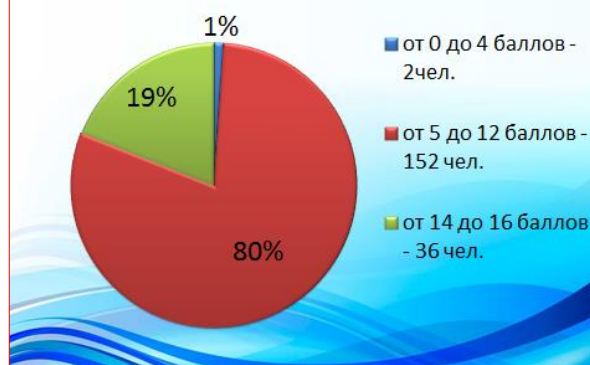
от 5 до 12 баллов

Вы способны твердо отстаивать свои убеждения. Но, безусловно, можете и вести диалог. Если считаете нужным, то меняете свои убеждения. Но порой Вы способны и на излишнюю резкость, неуважение к собеседнику, и в такой момент Вы можете выиграть спор с собеседником, у которого слабый характер. Вы не в полной мере умеете отстаивать свою точку зрения, выдвигая убедительные аргументы.

от 14 до 16 баллов

У Вас твердые убеждения, сочетающиеся с тонкостью, гибкостью Вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием относясь к её парадоксальности. Вы критичны к себе, не считаете свое мнение истиной в последней инстанции. Вы способны отказаться от своих ошибочных взглядов с уважением и тактом по отношению к своему собеседнику.

Результаты тестирования:



Преподаватель: Давайте выясним причины своей нетерпимости к людям. Как правило, нами движет непреодолимое желание оценивать окружающих с точки зрения собственных, порой весьма завышенных стандартов. Те, кто не соответствует последним, вызывают наши раздражение, злобу, насмешки и даже отвращение. Второй распространённой причиной патологической нетерпимости к людям является чувство собственного превосходства. Оно преграждает путь к восприятию окружающих такими, какие они есть.

Второй распространённой причиной патологической нетерпимости к людям является чувство собственного превосходства. Оно преграждает путь к восприятию окружающих такими, какие они есть.

Проявления нетерпимости могут иметь место в отношениях не только между людьми, но и между государствами?

Сегодня может показаться, что все страшные войны остались в далеком прошлом. Но это вовсе не так. Несмотря на то что, согласно исследованиям, в XXI веке в результате военных действий гибнет гораздо меньше людей, чем в прошлые столетия, в разных регионах нашей планеты вспыхивают горячие точки. Горячие точки планеты – это словно старые раны, которые все никак не могут зажить. На какое-то время конфликты угасают, но потом снова и снова вспыхивают, принося боль и страдания.

Преподаватель: К этим конфликтам приводят такие проявления нетерпимости как:

- Как избежать национальной вражды?

Просмотр видеоролика «Тайна ДНК и мир без войны?»

- Можем ли мы воспитать в себе те положительные качества, о которых сегодня говорим?

Преподаватель: развитие в себе терпимости по отношению к другим людям – это напряженная работа над собой.

Проявления нетерпимости:

- ✓ социальная нетерпимость;
- ✓ Расовая ксенофобия;
- ✓ Религиозная нетерпимость;
- ✓ Территориальная ксенофобия.



Игры, проясняющие взаимные представления друг о друге (взаимовосприятие).

Преподаватель: Посмотрите друг на друга. Вы одинаковы или разные?

А теперь посмотрим насколько же вы разные и познакомимся с каждым из вас поближе.

Игра «Интервью»

Цели и задачи:

1. Помочь учащимся лучше узнать друг друга, ознакомление с индивидуальными особенностями.
2. Сократить дистанцию в общении; способствовать формированию умения работать в группе, сотрудничать.
3. Воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, сопереживать другому.

Условие игры: Учащиеся вытягивают попавшийся лист с вопросом и отвечают на него. (условие игры – ответы полные, искренние).

Преподаватель: чему учились? что нового вы узнали о себе, о своих однокурсниках?

Преподаватель: Толерантная личность. Какими личностными качествами должен обладать такой человек? Продолжи фразу «Я ...»

Студенты: Я

- терпимый и терпеливый;
- считающийся с чужими мнениями и интересами;
- умеющий решать конфликты путем убеждения и взаимопонимания;
- приветливый и заботливый, вежливый и деликатный;
- уважающий окружающих и уважаемый ими;
- уважающий права свои и других, умеющий слушать и слышать;
- заботливый, сострадающий, поддерживающий;
- патриот своей школы, города, России, заботящийся об их процветании;
- человек, берегущий природу и культуру;
- трудолюбивый, успешный, независимый, счастливый.

Преподаватель: Толерантная семья. Какими качествами должна такая семья, ваша семья? Продолжи фразу «В моей семье ...»

Студенты: В моей семье

- все терпимые и терпеливые;
- здоровые, добрые, любящие; уважающие, понимающие, поддерживающие друг друга;
- окружающие друг друга заботой;
- внимательные, отзывчивые, интересующиеся планами и заботами друг друга;
- успешные, независимые, счастливые.

- все терпимые и терпеливые;
- здоровые, добрые, любящие;
- уважающие, понимающие, поддерживающие друг друга;
- окружающие друг друга заботой;
- внимательные, отзывчивые, интересующиеся планами и заботами друг друга;
- успешные, независимые, счастливые.



Преподаватель: Толерантный город. Чем же должен отличаться такой посёлок, наш посёлок? Продолжи фразу «В моём городе ...»

Студенты: В моем городе

- прохожие доброжелательные, вежливые;
- улицы, дворы и парки чистые, ухоженные;
- река и воздух чистые, природа здоровая;
- школа просторная, светлая;
- учителя умные, добрые, справедливые, понимающие, умеющие поддержать, любящие свое дело, свою работу и детей, знающие и понимающие интересы учеников;
- учащиеся доброжелательные, уважающие друг друга и всех сотрудников школы, умеющие слушать и слышать, понимающие и поддерживающие друг друга.

Преподаватель: Толерантные округ и страна. Что же такого особенного должно быть в таком округе и такой стране? Продолжи фразу «В моём округе и в моей стране...»

Студенты: В моём округе и в моей стране

- власть справедливая, профессиональная, ответственная, заботящаяся о своих гражданах;
- народ здоровый, доброжелательный, трудолюбивый, обеспеченный, заботящийся о процветании своей страны;
- все граждане – патриоты своей страны, свободные, уважающие права свои и других, ценящие добрососедские отношения, мир и согласие, право каждого быть самим собой;
- страна сотрудничает с другими странами мира, сохраняя мир и дружбу во всем мире.

«Собери пословицу»

Самый несчастный человек тот, кто считает себя всегда правым.

Других не суди – на себя погляди.

Когда двое ссорятся, всегда виноваты оба.

И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними.

Всякое существование – это сосуществование.

Огонь тушится не огнём, а водой.

Как аукнется, так и откликнется.

Куда несчастнее тот, кому никто не нравится, чем тот, кто не нравится никому.

Уважение к людям есть уважение к самому себе.

Не людей сотворили ради тебя, а тебя создали для людей.

Практическая работа в группах: изготовление лэпбука.

Лэпбук – это картонная папка, в которой собран материал на определенную тему,

Лэпбук (детская книжка-раскладушка) – это новый метод изучения, запоминания определенной темы,

Лэпбук (lapbook) – это сравнительно новое средство из Америки, представляет собой одну из разновидностей метода проекта. Адаптировала его под наш менталитет Татьяна Пироженко. Она разрабатывала эту технологию для занятий со своим ребенком и предложила использовать ее в исследовательской работе с детьми.



В дословном переводе с английского языка **лэпбук** означает «книга на коленях», или как его еще называют тематическая папка или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и др.

Рефлексия: студенты высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

сегодня я узнал...
было интересно...
было трудно...
я выполнял задания...
я понял, что...
теперь я могу...
я почувствовал, что...
я приобрел...
я научился...
у меня получилось ...
я смог...
я попробую...
меня удивило...
урок дал мне для жизни...
мне захотелось...

Рефлексивный экран:

я научился...
у меня получилось ...
я смог...
я попробую...
меня удивило...
урок дал мне для жизни...
мне захотелось...
сегодня я узнал...
было интересно...
было трудно...
я выполнял задания...
я понял, что...
теперь я могу...
я почувствовал, что...
я приобрел...



Преподаватель: Пусть каждый из нас, пусть наш класс, наша школа, наш город и наша Россия всегда будут островами толерантности для всех жителей большой планеты Земля. Большое спасибо всем вам за сегодняшнюю работу, мы надеемся, что вы будете терпимее относиться друг к другу, уважать мнение других и всегда придете на помощь. Будьте толерантны! Спасибо всем!

В конце классного часа всем студентам раздаются буклеты «толерантность в каждый дом».