

Методическая разработка интеллектуально-познавательной игры

«Знатоки педагогики и психологии»

Участники: 3 «А», 3 «Б», 3 «Г», 2 «Л» курсы

22.04.2021г

Подготовила: преподаватель педагогики и психологии
Керимова З.Г.

Дербент-2021г.

Ход игры

Ведущий 1. Добрый день уважаемые педагоги, участники и гости. Приветствуем вас на нашей интеллектуально-познавательной игре «Знатоки педагогики и психологии».

Он актер, но его зрители не аплодируют ему.

Он врач, но его пациенты не всегда хотят лечиться.

Он навечно вызванный к доске отвечать перед детьми и за детей.

Кто он? (педагог).

Ведущий 2. Педагог – это мастер своего дела. Быть хорошим педагогом — не просто призвание, а целое искусство.

Еще недавно кто-то из вас был учащимся школы, сегодня вы делаете первые шаги к освоению профессией.

А готовы ли вы сейчас проверить свои знания, умения, навыки, пройти строгий анализ и критику.

Ведущий 1. Сегодня встречаются самые умные, самые сообразительные, лучшие из лучших, которые будут бороться за право называться знатоками педагогики и психологии.

Наши участники были распределены в команды в результате предварительной жеребьевки.

-Команда «Мудрецы»

-Команда «ПрофИ»

Ведущий 2. Для оценки ваших знаний нам потребуется компетентное жюри.

Поприветствуем наше жюри: председатель жюри

Ведущий 1. Наша интеллектуально-познавательная игра включает 8 конкурсов. Все наши конкурсы, оцениваются по пятибалльной системе.

Первый наш конкурс «**Девиз-приветствие**», команды должны представить себя и рассказать о своих лучших качествах.

Ведущий 2. Итак, команды представили себя. А теперь слово предоставляется жюри...

Ведущий 1. Второй конкурс «Блиц - турнир»

- Каждой команде будут задаваться вопросы, ваша задача - дать как можно больше и быстрее правильных ответов из 20 вопросов. Если знаете - отвечайте, не дожидаясь окончания вопроса, не знаете – говорите «дальше».

Ведущий 2: Итак, начинаем

1. С именем, какого педагога связывают становление педагогической науки? (Я.А.Коменский)

2. Как в древней Греции называли рабов, сопровождавших детей знатных и состоятельных горожан в школу? (педагоги)

3. Кто является министром образования современной России? (Кравцов)

4. УУД были определены ФГОС второго поколения и вошли в учебную деятельность школы с какого года? (2009г)

5. Как называется собственная оценка действий и поступков? (рефлексия)

6. Как переводится с греческого «Психология»? (наука о душе)

7. Отрасль психологии, изучающая развитие психики человека на разных этапах онтогенеза? (возрастная психология)

8. Непосредственное отражение предметов и явлений в целом? (восприятие)
9. Высшая ступень развития психики? (сознание)
10. Свойство мозга отражать окружающую действительность? (психика)
11. Умение чувствовать другого, как самого себя? (эмпатия)
12. Что является предметом изучения психологии? (психика)

Ведущий 1:

1. Перечислите виды универсальных учебных действий (личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные)
2. Как называется метод воспитания, связанный с осуждением и торможением антиобщественных поступков? (наказание)
3. Как называют ускорение роста и полового развития детей и подростков по сравнению с предыдущими поколениями? (акселерация)
4. Часть педагогики, излагающая теоретические основы образования и обучения? (дидактика)
5. Разработчики новых образовательных стандартов предлагают выделять четыре основных типа уроков в зависимости от поставленных целей, какие? (Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. Урок рефлексии. Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности). Урок развивающего контроля)
6. Что является объектом изучения психологии? (человек)
7. Физиологическая основа ощущений? (анализаторы)
8. Приспособление органов ощущений к внешним воздействиям? (адаптация)
9. Процесс, противоположный сохранению? (забывание)
10. Память, которая позволяет помнить эмоции, чувства, переживания? (эмоциональная память)
11. Потеря памяти? (амнезия)
12. Сочетание кожных и двигательных ощущений называется ... (осознание)

Ведущий 1. - Высказывания классиков педагогики вдохновляют совершенствоваться в педагогическом искусстве.

-Мы объявляем третий конкурс «Угадай чье высказывание»

-Ваша задача определить какому педагогу или психологу принадлежит это высказывание.

Команда № 1

1. *«Любите ребенка. Если хотите развить в себе Божий дар педагога, – любите ребенка» (Ш. А. Амонашвили);*
2. *„Все дети от природы имеют предрасположение, стремление к знанию, всех их можно учить “— Ян Амос Коменский*
3. *«Только тот сможет стать настоящим учителем, кто никогда не забывает, что он и сам был ребенком. (В.А.Сухомлинский)*
4. *«Коллектив является воспитателем личности» (А.С.Макаренко)*

Команда №2

1. *«Учитель живет до тех пор, пока он учится, как только он перестает учиться, в нем умирает учитель.» (К.Д.Ушинский)*

2. «Педагогика должна ориентироваться не на вчерашний, а на завтрашний день детского развития.» (Л.С. Выготский)

3. «Наши дети - это наша старость. Правильное воспитание - это наша счастливая старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.» (А.С.Макаренко)

4. «Тот, кого я учу, — это прежде всего живой человек, ребенок, а потом — ученик. Оценка, которую я ставлю ему, — это не только измеритель его знаний, но, прежде всего, мое отношение к нему как к человеку. (В.А.Сухомлинский)

Конкурс 4. «Владение методологией»

Ведущий 1. - Будущий педагог должен владеть методологией. Вам будут даны 2 списка слов. Ваша задача: составить из них определение.

-обучение – специально организованное взаимодействие педагогов с учащимися с целью передачи знаний, умений, навыков

-воспитание – целенаправленный и организованный процесс формирования личности

- универсальные учебные действия—умение учиться, способность человека к самосовершенствованию через усвоение нового социального опыта.

-дидактика – часть педагогики, разрабатывающая вопросы обучения и образования

Конкурс 5. Черный ящик!

Ведущий 1: Внимание! Черный ящик! (Вносится черный ящик)

Ведущий 2: Раньше этот предмет был свинцовым. Вся беда в том, что он сильно пачкал руки. Он прошел стадию обновления и доработки. Им теперь пользуются взрослые и дети. Что находится в черном ящике?

Обсуждение вопроса, студенты дают ответ.

Ведущий: Внимание правильный ответ:

Конкурс №6 Ведущий 1. Педагог должен уметь реагировать на возникшие непредвиденные ситуации. **Следующий наш конкурс «Решение педагогических ситуаций».**

пед.ситуация для 1 команды

пед ситуация для 2 команды

На решение у вас 5 мин.

Пожалуйста, ваши ответы

Конкурс 7. «Пантомима»

Ведущий 2. Учитель стремится овладеть техникой движения, жестов, сопровождающих его речь и усиливающих эмоциональную сторону восприятия.

Задание: У вас на столах карточки с заданием, изобразите то, что там написано, а зрители пусть угадают, что это или кто? Найдите те движения и жесты, которые наиболее точно воспроизведут требуемый предмет.

На подготовку 1 мин.

1) Демократический учитель

2) Авторитарный учитель

Конкурс 8. «Речь-экспромт»

Весь мир – театр

В нём – женщины, мужчины – все актёры.

У них свои есть выходы, уходы

И каждый не одну играет роль.

Ещё для учителя очень важно хорошо владеть родным языком. Учителю приходится много публично выступать. Его речь должна быть красивой, богатой эпитетами и сравнениями.

Вам предлагается, обращаясь к зрителям произнести неподготовленную речь:

директора школы к детям 1 сентября

Время на обдумывание – 1 минута.

Пока жюри подводит итог конкурса, предлагаем вам музыкальный номер _____

Ведущий 1Наше жюри готово оценить творчество и мастерство наших команд и сообщить общее количество баллов. Слово предоставляется председателю жюри.....

Победители награждаются дипломами.

- Спасибо всем за участие, внимание. Успехов всем, педагогического мастерства и такта, мудрости и понимания. До новых встреч!