

Вопросы для диф.зачета:

- 1.Оздоровительное значение подвижных игр.
- 2.Гигиеническое значение подвижных игр.
- 3.Образовательное значение подвижных игр.
- 4.Воспитательное значение подвижных игр.
- 5.Формирование нравственно-волевых качеств в подвижной игре.
- 6.Классификация подвижных игр.
- 7.Отличия подвижных игр от спортивных.
- 8.Формы организации подвижных игр.
- 9.Подготовка и проведение подвижных игр(выбор игры, подготовка места для игры,инвентаря,разметка площадки).
- 10.Организация играющих.Размещение играющих,место руководителя при объяснении и проведении игры.
- 11.Объяснение игры.Требование к рассказу игры.
- 12.Роль считалок,текста в воспитании личности ребенка.Способы выбора водящего.
- 13.Способы деления на команды.
- 14.Способы выбора капитанов.
- 15.Руководство процессом игры.Развитие и поддержание инициативы.
- 16.Приемы регулирования нагрузки во время игры.
- 17.Судейство подвижных игр.Способы выбора судей.
- 18.Подведение итогов игры.Определение результатов.Анализ игры.
- 19.Подвижные игры для подготовительной части урока.
- 20.Подвижные игры для заключительной части урока.
- 21.Основные требования к подбору подвижных игр для различных возрастных групп.
- 22.Методика проведения подвижных игр на уроках 1-4 классах.
- 23.Методика проведения подвижных игр во внеурочных формах занятий (на переменах, прогулках, на праздниках).
- 24.Методика подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий (физкультурные праздники, физкультурные досуги, дни здоровья).
- 25.Программа и положение проведения спортивных праздников.