

ОГСЭ 06 Иностранный язык
Специальность: Преподавание в начальных классах
Преподаватель :Бегова Д.Н.

ТЕМА I.оборот there is/ there are и его употребление в речи.

There is	Существительное в единственном числе; неисчисляемое существительное
There are	Существительное во множественном числе

Сравните!

Сообщение о наличии в данном месте какого-либо предмета или человека	Сообщение о наличии известного предмета или человека в определенном месте
There is an apple on the plate. – На тарелке (есть, имеется, находится) яблоко.	The apple is on the plate. – Яблоко на тарелке.
There are girls in the class. – В классе (находятся) девочки.	The girls are in the classroom. – Девочки в классе.

Обратите внимание!

There is a book, five exercise-books and two pencils on the table.
There are five exercise-books, a book and two pencils on the table.

Для выражения наличия или отсутствия какого-нибудь предмета или человека в каком-либо месте, необходимо начать предложение с конструкции “there is/there are”, за которой нужно поставить существительное, о котором идет речь, и обстоятельство места.

Обороты **there is/there are** в английском языке нужно переводить **с обстоятельства места.**

Например:

There are apples in a fridge. (В холодильнике есть яблоки).

Глагол **to be** в такой конструкции согласуется с **первым** существительным, перед которым он стоит. Вопрос при использовании такой конструкции формируется следующим образом:

глагол **to be** + **there** + **существительное** + **обстоятельство места**

Are there any apples in a fridge? (В холодильнике есть яблоки?)

Отрицание формируется двумя способами:

1) При помощи отрицательного местоимения **no**;

2) При помощи отрицательной частицы **not** и местоимения **any**

Например:

There are no apples in a fridge. (В холодильнике нет яблок)

There aren't any apples in a fridge. (В холодильнике нет яблок)

II. Дом. Колледж. Межличностные отношения. Home. College. Interpersonal Relationships Лексический материал по теме «Дом, квартира»/Vocabulary on the Topic "House, Flat"

on the ground / first / second.... floor на первом / втором / третьем... этаже

in the basement на цокольном этаже

a two-storey / five-storey house двух- / пятиэтажный дом

a balcony балкон

a bathroom ванная комната

a bedroom спальня

a corridor коридор

a hall прихожая

a kitchen кухня

a living room гостиная

a study /the work office

a toilet кабинет туалет

Лексический материал по теме «Гостиная. Спальня»/ Vocabulary on the Topic "Living room. Bedroom"

a bed	кровать
a bedside cabinet table	прикроватная тумбочка
a bookcase	книжный шкаф
a bunk-bed	двухъярусная кровать
a chair	стул
a clock	часы
a computer	компьютер
a game console	игровая приставка
a humpty / a pouf	пуф
a lamp	лампа, светильник
a mantelpiece / a fireplace	камин
a mirror	зеркало
a photo	фотография
a picture	картина
a plant	растение
a rug	коврик
screen	экран, ширма
a set of drawers/chest of drawers	комод
a shelf	полка
a sofa	диван
a standard lamp	торшер
a stereo	стерео система
a table	стол
a TV	телевизор
a vase	ваза
a wardrobe	платяной шкаф
an armchair	кресло
carpet	ковровое покрытие
a curtain	занавеска

Лексический материал по теме «Кухня»/Vocabulary on the Topic "Kitchen"

air-conditioning	кондиционер
a blender	блендер
a bowl	миска
a coffee machine	кофемашина
a cup	чашка
a cupboard	шкаф
a cutting board	разделочная доска
a dishwasher	посудомоечная машина
a food processor	кухонный комбайн
a fork	вилка
a fridge	холодильник
a frying pan	сковорода
a gas cooker / an electric cooker	газовая плита / электрическая плита
a kettle	чайник
a knife	нож
a microwave oven	микроволновая печь
a napkin	салфетка
a plate	тарелка
a saucepan	кастрюля
a saucer	блюдец
a spoon	ложка

a stove духовка
a table cloth скатерть
a washing machine стиральная машина

III. Предлоги и устойчивые выражения, передающие пространственные отношения /Prepositions Of Place

Above над
around вокруг
behind за
between между
in в
in front of перед
in the corner в углу
in the middle of в середине
next to/at рядом с
on на
on the left (of) слева (от)
on the right (of) справа (от)
opposite напротив
under под

IV. Лексический материал для описания характеристик предметов/Vocabulary For Description Of Objects

Beige бежевый
big большой
black черный
blue синий
brown коричневый
comfortable комфортабельный
cosy уютный
gorgeous роскошный
green зеленый
grey серый
hard жесткий
made of iron / leather / glass / wood сделан из железа / кожи / стекла / дерева
modern современный
old старый
round круглый
small маленький
soft мягкий
spacious просторный
square квадратный
white белый
yellow желтый

Упражнение 1.

Прочитайте описание комнаты, изображенной на картинке.

Опишите картинку самостоятельно, максимально используя активную лексику из предложенного текста.

There is a living room in the picture. It is quite big and spacious.

There is a rug on the floor in the middle of the room. It is brown.

There is a sofa on the rug.



It is soft.

There are cushions on the sofa. The sofa and the cushions are beige.

There is an armchair opposite the sofa. It is beige, too. I think it is soft and comfortable. There is a coffee table between the sofa and the armchair. It is round. It is made of glass. There is a fireplace in the room. It makes the room comfortable. On cold days it makes the room warm and cosy. There are candles and a vase on the mantelpiece. There is a screen in front of the mantel-piece. It is made of iron. There is a big picture on the wall above the mantelpiece. It is beautiful. It makes the room nicer. I think there is a safe behind the picture. There are lights on the right and on the left of the picture.

There is a large window in the room. It makes the room light. There are gorgeous curtains on the window. They are light yellow. There is a door to the balcony next to the window. There are many shelves on the right of the window in the corner of the room. There are a lot of nice things and souvenirs on the shelves. There is air-conditioning above the shelves. It makes the room cooler on hot summer days.

I think this living room is very cosy and nice.

Упражнение 2. Выберите подходящий по смыслу предлог.

1. The cat is climbing (on, up) the tree.
2. A woman is walking (into, through) the door.
3. A boy is jumping (over, through) the fence.
4. The bird is flying (from, out of) the nest.
5. The girl is walking (down, over) the stairs.
6. A man is getting (out of, through) the car.
7. The man is throwing an apple (into, out of) the bin.

Упражнение 3. Выберите подходящий по смыслу предлог.

1. Did they shout (at, for) you for breaking the window?
2. The teacher was angry (with, to) me.
3. The pear fell (off, about) the tree.
4. The bottle is full (of, with) water.
5. Let's sit here and wait (after, for) Ian.
6. Karen fell (off, into) the pool.

Упражнение 4. Вставьте подходящий по смыслу предлог.

1. Matt ran all the way ... the shop.
2. The dog sleeps ... a kennel.
3. The frightened kitten hid ... the table.
4. I saw him running ... the street.
5. She leaned the shovel ... the wall.
6. The cat climbed quickly ... the tree.

Упражнение 5. Вставьте is/are.

1. There ... a TV in the living room.
2. There... two armchairs in the living room.
3. There ... two computers in the house.
4. There ... radio in the kitchen.
5. There ... nice pictures on the walls.
6. There ... many books in the bookcase.
7. There ... a clock in the bedroom.

Упражнение 6 Вставьте there is/there are.

1. ... a computer on the table.
2. ... many beautiful flowers in the vase.
3. ... a fridge in the kitchen.
4. ... two lamps in the living room.
5. ... a cooker in the kitchen.
6. ... three books in the schoolbag.
7. ... a big blue bed in the bedroom.
8. ... my books in the bookcase.
9. ... a dining table in the middle of the kitchen.
10. ... a bath in the bathroom.
11. ... some water in the sink.
12. ... my clothes in the wardrobe.

13. ... a bed in the bedroom.
14. ... chairs and a sofa in the living room.
15. ... a cooker in the kitchen.
16. ... a lamp in the living room.

Упражнение 7. Вставьте there is/there are.

1. ... some cheese on the table.
2. ... a sandwich on the table.
3. ... some cheese sandwiches on the table.
4. ... some porridge on the plate.
5. ... some soup in the fridge.
6. ... some ham on the plate.
7. ... some ham sandwiches on the plate.
8. ... some water in the glass.
9. ... a pen and five pencils in the pencil case.
10. ... five pencils and a pen in the pencil case.
11. ... a cat and three kittens in the room.
12. ... three kittens and a cat in the room.
13. ... some books on the desk.
14. ... some book shops there.
15. ... some jam in the jar.
16. ... some meat on the plate.
17. ... some meat balls on the plate.
18. ... some snow in the park.
19. ... some snowmen in the park.
20. ... a snowman in the park.
21. ... a vase and six glasses on the table.
22. ... six glasses and a vase on the table.
23. ... a girl and two boys in the classroom.
24. ... an apple and two cakes in the lunch box.
25. ... two cakes and an apple in the lunch box

Упражнение 8. Составьте рассказ-описание 'My Room/My Flat' (15-20предложений)

ТЕМА 2. Модальный Глагол can «мочь», «уметь»

Модальные глаголы - группа глаголов, которые существуют в любом языке. Это интересная группа глаголов, которые выражают не само действие, а только лишь отношение к нему со стороны говорящего. С помощью модальных глаголов говорящий показывает, что он считает это действие возможным или невозможным, обязательным или ненужным, вероятным или неправдоподобным.

Модальный глагол **can** имеет прямое и вероятностное значение и употребляется с инфинитивом без частицы **to**.

Модальный глагол **can** имеет следующие формы:

- 1) can- настоящее время(может, могу и т.д.);
- 2) could- прошедшее время(мог, могла, могло..);
- 3) could- сослагательное наклонение(мог бы, могла бы..).

Прямое значение **can**.

В своем прямом значении глагол **can** употребляется только с **Indefinite infinitive** и выражает:

- 1) возможность совершения действия, вытекающую из обстоятельств, или
- 2) способность к его совершению.

Соответствует русскому «уметь», «мочь», «быть способным».

Это значение **can** может быть также выражено синонимичным словосочетанием **be able (to)**, которое употребляется во всех временах.

(to) означает, что после этого словосочетания употребляется инфинитив с частицей **to**. Возможно **could** в контексте прошедшего времени заменить глаголом **to manage**, и глаголом **to succeed**. Примеры :

Can you see him?

Ты его видишь?

He couldn't come in time.

Он не мог прийти вовремя.

I've been unable to get in touch with him.

Я не смог с ним связаться.

I didn't manage to get in touch with him.

Я не смог с ним связаться.

He won't be able to warn her in time.

Он не сможет вовремя ее предостеречь.

He succeeded in finishing his report in time.

Ему удалось закончить свой доклад вовремя.

В отрицательной форме can может выражать вежливый отказ:

May I come with you?-I'm afraid you can't.

Можно я пойду с вами?- К сожалению, нет.(Боюсь ,что нет.)

Кроме того, модальный глагол can может также выражать:

1) разрешение (в утвердительных предложениях): You can come with us if you want to.

2) запрещение (в отрицательных предложениях): You cannot park your car there.

Тебе нельзя там парковаться! You can't speak to me like that!

Ты не смеешь так разговаривать со мной!

3) просьбу (в вопросительных предложениях):

Can I borrow your calculator?

Можно я воспользуюсь вашим калькулятором?

С помощью модального глагола can мы можем предложить свои услуги:

Can I get you a cup of coffee?

Принести(купить) вам чашечку кофе?

Can I help you, madam?

Могу ли я вам чем-то помочь, мадам?

Форма could является формой прошедшего времени, если она употребляется в контексте прошедшего времени:

I could swim in childhood.

Я умел плавать в детстве.

Форма сослагательного наклонения could употребляется в вежливых просьбах:

Could you help me, please?

Не могли бы вы мне помочь?

Could you spare me a moment?

Не могли бы Вы уделить мне минутку?

Could you do me a favour?

Сделайте мне одолжение.(Дословно: Не могли бы Вы сделать мне одолжение?)

NB! Следует запомнить некоторые устойчивые словосочетания с глаголом can в отрицательной форме, которые требуют после себя герундия:

I can't stand doing nothing!

Я терпеть не могу бездельничать!

I can't help doing it!

Я не могу не делать этого!

I can't help looking at you!

Я не могу не смотреть на Вас!

А также:

I can't but do it.

Мне ничего не остается, как сделать это.

I can't but tell him everything.

Мне ничего не остается, как рассказать ему все.

He can't possibly do it!

Он просто не может сделать это.

He couldn't possibly afford a car on his present salary.

Он просто не мог позволить себе купить машину на свою теперешнюю зарплату.

Can – уметь

Can't – не уметь

A bird can fly.

A frog can't fly.

Упражнение 1. Заполните пропуски can или can't.

1. ... you run? – Yes, I
2. ... your sister swim? – No, she
3. ... Tom jump? – Yes, he
4. ... you play the piano? – No, I
5. ... Nike and Helen ski? – Yes, they
6. ... frogs swim? – Yes, they
7. ... cats and dogs fly? – No, they
8. ... Mike play football well? – No, he
9. ... crocodiles jump? – No, they
10. ... birds sing? – Yes, they
11. your aunt skate? – Yes, she

Упражнение 2. Заполните пропуски. Используйте глагол can и глаголы: Eat, read, help, watch, repair, ride, read, clean, go for a walk, play

1. Here is an interesting game. You ... it.
2. Here is a nice red apple. You ... it.
3. Here is a new bike. You ... it.
4. I'm doing my homework. You can ... me.
5. There is a TV-set in the living-room. You can ... it.
6. The bike is out of order. You can ... it.
7. The floor is dirty. You ... it.
8. Here is an English book. You ... it.
9. The weather is fine today. You
10. Here is a book. You ... it.

Упражнение 3. Напишите правдивые предложения о себе. Используйте can/can't.

1. see through the door – ...
2. swim in the river - ...
3. ride a bike - ...
4. skateboard - ...
5. swim across the ocean - ...
6. lift a double-decker bus - ...
7. clap your hands behind your back - ...

Упражнение 4. Поставьте слова в нужном порядке и образуйте вопрос.

1. you / ride/ horse / can / a ?
2. sister / the/ can /your/ piano / play?
3. bike / your / a/ can /friend / ride ?
4. mother / can / dance /your ?
5. a / drive / you / can / car ?
6. write / can / read / you / and ?
7. play / your / sister / tennis / can?
8. the / can / dogs / jump?
9. the/ boys / in / the /swim / swimming-pool / can?
10. to/ children / forest / can / go / the / the?

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. Can you play the piano?
2. Can you swim?
3. Can you dance?
4. Can you ride a horse?
5. Can you draw?

Упражнение 6. Напишите о себе. Пять предложений о том, что вы умеете и пять предложений о том, что вы не умеете делать.

Упражнение 7. Составьте предложения, выберите can или can't.

1. An elephant (can, can't) run, but it (can, can't) fly.
2. A cat (can, can't) climb the tree, but it (can, can't) play the piano.
3. My sister likes to sing very much. She (can, can't) sing very well, but she (can, can't) play the drum.
4. My brother (can, can't) draw, but he (can, can't) play football very well.

5. Mike (can, can't) run very fast, but he (can, can't) swim.
 6. A bird (can, can't) sing, but it (can, can't) draw.

ТЕМА 3. Степени сравнения имен прилагательных

Количество слогов	Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
1 слог, 2 слога (заканчивается на -y, -w, -er)	long big happy	longer bigger happier	the longest the biggest the happiest
2 и более слогов	interesting	more interesting	the most interesting

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ		
Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
old	elder, older	the eldest, the oldest
far	farther, further	the farthest, the furthest
good	better	the best
bad	worse	the worst
many, much	more	the most
little	less	the least

Всего степеней сравнения прилагательных в английском языке три: положительная (Positive), сравнительная (Comparative) и превосходная (Superlative).

Прилагательные в сравнительной степени (Comparative Adjectives)

Значение

Как нетрудно догадаться по названию, сравнительная степень нужна, чтобы сравнивать — например, два объекта между собой или два состояния одного и того же объекта в разные моменты времени.

The red kitten is chubbier than the white one. — Рыжий котенок более пухленький, чем белый.

My cat is now chubbier than she was. — Моя кошка теперь более пухленькая, чем была.

Образование

То, как образуется форма сравнительной степени английских прилагательных, зависит от количества слогов в слове и от букв, на которые слово заканчивается.

К большинству односложных прилагательных мы просто добавляем суффикс **-er**: large — larger (большой — больше), short — shorter (короткий — короче).

- Если односложное прилагательное заканчивается на **-e**, добавляем **-r**: nice — nicer (милый — милее), fine — finer (хороший — лучше).
- Если односложное прилагательное заканчивается сочетанием «согласная + ударная гласная + согласная», то согласная перед суффиксом **-er** удваивается: big — bigger (большой — больше), thin — thinner (тонкий — тоньше).
- В двусложных прилагательных, которые заканчиваются на **-y**, мы меняем **-y** на **-i** и затем добавляем суффикс **-er**: cozy — cozier (уютный — уютнее), lazy — lazier (ленивый — ленивее).
- Для всех остальных прилагательных мы используем составную форму «more + положительная степень прилагательного». Например: convenient — more convenient (удобный — более удобный),

beautiful — more beautiful (красивый — более красивый). А если хотим показать, что какого-то качества не больше, а меньше, то используем less вместо more: less convenient (менее удобный), less beautiful (менее красивый).

Прилагательные в превосходной степени (Superlative Adjectives)

Значение

Превосходная степень в английском языке тоже нужна для сравнения, но только уже не двух, а большего количества объектов. Выше мы с вами оценивали белого и рыжего котят и использовали для этого сравнительную степень. Но вот хозяйка решила завести еще одного — черныша, и теперь мы уже не можем сказать: «The black kitten is chubbier of the three». Правильно будет: «The black kitten is the chubbiest of the three» («Черный котенок — самый пухленький из трех»).

Образование

Превосходная степень односложных прилагательных в английском языке образуется с помощью суффикса **-est**: great — the greatest (великий — величайший), long — the longest (длинный — самый длинный).

- Если односложное прилагательное заканчивается на -e, добавляем -st: nice — the nicest (милый — самый милый), fine — the finest (хороший — лучший).
- Если односложное прилагательное заканчивается сочетанием «согласная + ударная гласная + согласная», то согласная перед суффиксом -est удваивается: big — the biggest (большой — самый большой), thin — the thinnest (тонкий — самый тонкий).
- В двусложных прилагательных, которые заканчиваются на -y, мы меняем -y на -i и затем добавляем уже знакомый суффикс -est: cozy — the coziest (уютный — самый уютный), lazy — the laziest (ленивый — самый ленивый).
- Для всех остальных прилагательных мы используем составную форму «the most + положительная степень прилагательного». Например: convenient — the most convenient (удобный — самый удобный), beautiful — the most beautiful (красивый — самый красивый). А если хотим показать, что какого-то качества описываемому объекту, наоборот, недостает, то используем the least: the least convenient (наименее удобный), the least beautiful (наименее красивый).

Упражнение 1. Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных.

Hot, long, short, clever, silly, great, red, black, white, thin, thick, fat, nice, warm, cold, merry, small, tall, high, weak, strong, heavy, light, green, dry, clean, dirty, wide, deep, brave.

Упражнение 2. Вставьте пропущенные буквы.

big_er, smal_er, fas_est, slim_er, big_est, tal_est, bet_er, fat_er, happ_est, funn_er.

Упражнение 3. Заполните пропуски прилагательными в нужной форме.

1. The river is (big) than the lake.
2. Nick is the (good) pupil in class.
3. The giraffe is (tall) than the monkey.
4. It's (hot) in Africa than in America.
5. The tortoise is the (slow) animal.

Упражнение 4. Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных.

Old, big, much, silly, weak, heavy, new, good, small, bad, fast, slow, tall, happy, fat, many.

Упражнение 5. Заполните пропуски прилагательными в нужной форме.

1. My sister is (tall) than me.
2. Katie is (slim) than Susan.
3. I am (good) at Maths than Tim.
4. My bag is (heavy) than Andy's.
5. My family is (happy) than Andy's.
6. Ted's dog is (fast) than my dog.
7. The weather in Africa is (hot) than in Russia.
8. My dad is (tall) than my mum.

Упражнение 6. Исправьте ошибки в предложениях.

1. Amy is best at PE than me.
2. Superman is strongest than Batman.
3. The cheetah is the faster animal of all.

4. Katie is the best singer than my class.
5. My mom is the happier person in the world.
6. Ann is the slimmer girl in the class.
7. The monkey is funnier of the panda.
8. My teacher is youngest than my mum.

Упражнение 7. Заполните пропуски прилагательными в сравнительной степени и *than*.

The monkey is funnier than the cat. (funny)

1. The house is (old) our house.
2. The tiger's tail is (long) the cat's tail.
3. His car is (new) his bike.
4. Ann is (short) Kate.
5. Ted is (clever) his brother.
6. His house is (big)her house.
7. This poem is (funny) that poem.
8. The ice cream is (tasty) the cake.
9. The bag is (big) the box.
10. The meat is (tasty) the fish.

Упражнение 8. Заполните пропуски прилагательными в сравнительной степени.

Peter is the shortest boy in his class. (short)

1. It is (old) house in London.
2. It is (long) snake at the Zoo.
3. His computer is (new) in the office.
4. Ann is (short) girl in the class.
5. Jack is (clever) pupil in the class.
6. It is (big) house in London.
7. It is (funny) poem in the book.
8. It is (tasty) apple in the tree.
9. It is (big) bike in the shop.
10. His little sister (funny) girl I know.

Упражнение 9. Заполните пропуски прилагательными в нужной форме.

1. London is (beautiful) city in London.
2. That is (interesting) story in the book.
3. That is (beautiful) picture in the book
4. That is (beautiful) doll in the shop.
5. That is (interesting) exercise in the lesson.
6. Ann is (wonderful) her friend.
7. The first bird is (beautiful) the second bird.
8. Lesson Three is (interesting) Lesson One.
9. Mary' s poem is (interesting) Nick's poem.
10. Kate is (intelligent) her sister

Упражнение 10. Выберите правильную форму прилагательного.

1. Jack is busier/the busiest than Fred.
2. The bathroom is the smallest/smaller room in our house.
3. August is hotter /the hottest month of the year.
4. Everest is the highest / higher mountain in the world.
5. May is hotter / the hottest than March.
6. My dog is smaller / the smallest than your dog.

Приложения. Темы устной речи:

1. Сочинение About my family с переводом.

Как рассказать о семье на английском языке?

План текста «Рассказ о семье» очень прост.

- Вступление — некие общие слова о семье, ценности семьи, либо более простое «My name is __, let me tell you about my family».
- Основная часть — собственно, рассказ о своей семье. Расскажите о родителях, братьях, сестрах. Сколько им лет, чем они занимаются (профессия или что изучают), возможно, чем увлекаются.
- Также можно рассказать а бабушках, дедушках, других родственниках.

- Можно добавить подробностей о семейных традициях.
- Завершите рассказ о семье общими словами о том, как вы друг друга любите или о важности семейных ценностей.

There is nothing more important in the world than family. I love my family too. Today I would like to tell you about them.

My family is quite big. There is my mother, father, my three siblings and our cat Bob.

My mother's name is Anna, she is a teacher. She works in our local school. My mom teaches History and Social Studies, the subjects that I really love. She loves reading very much, and her favorite book is "A Street Cat Named Bob" by James Bowen. If you are familiar with the book, you can guess why she named our ginger cat Bob.

My father's name is Igor. He is a little older than mom and he was a police officer. He is retired He is running his own business ever since. He has a small coffee shop and a candy store. To be honest, I don't know much about his business, but he says it is doing well.

As for my siblings, I have a sister, her name is Maria, and she is the eldest one, and two brothers – Viktor and Boris. By the way, I am the youngest child in the family but I am totally happy with that role. My sister Maria is an engineer, she lives in another town but visits us at least once a month. My brothers are still students. Viktor studies history, following in our mother's footsteps, Boris is going to be a software developer. He is a big fan of videogames, and his dream is to develop his own game.

In conclusion, I would like to say that I love my family and for me there is nothing more important than them. I think, they all have the same opinion. Even Bob.

Почти для любого человека в мире нет ничего важнее семьи.

I love my family too. Я тоже люблю свою семью.

Today I would like to tell you about them. Сегодня я хотел бы рассказать вам о них.

My family is quite big. Моя семья довольно большая.

It consists of my mother, father, my three siblings and our cat Bob. Она состоит из моей матери, отца, моих троих братьев и сестры (см. список слов ниже) и нашего кота Боба.

My mother's name is Anna, she is a teacher. Мою маму зовут Анна, она учитель.

She works in our local school. Она работает в нашей местной школе.

My mom teaches History and Social Studies, the subjects that I really love. Моя мама преподает историю и обществознание, предметы, которые я очень люблю.

She loves reading very much, and her favorite book is "A Street Cat Named Bob" by James Bowen.

Она очень любит читать, и ее любимая книга «Уличный кот по имени Боб» Джеймса Боуэна.

My father's name is Igor. Моего отца зовут Игорь.

He is a little older than mom and was a police officer. Он немного старше мамы, и раньше работал в полиции.

He is retired and is running his own business ever since. Он на пенсии и с тех пор занимается своим бизнесом.

He has a small coffee shop and a candy store. У него небольшая кофейня и магазин сладостей.

To be honest, I don't know much about his business, but he says it is doing well. Если честно, я не много знаю о его бизнесе, но он говорит, что дела идут хорошо.

As for my siblings, I have a sister, her name is Maria, and she is the oldest one, and two brothers – Viktor and Boris. Что касается, братьев и сестры, у меня есть сестра, ее зовут Мария, и она самая старшая, и еще есть два брата — Виктор и Борис.

By the way, I am the youngest child in the family but I am totally happy with that role. Кстати, я младший ребенок в семье, но я полностью доволен этой ролью.

My sister Maria is an engineer, she lives in another town but visits us at least once a month. Моя сестра Мария — инженер, она живет в другом городе, но навещает нас по крайней мере раз в месяц.

My brothers are still students. Мои братья еще учатся (еще студенты).

Viktor studies history, following in our mother's footsteps, Boris is going to be a software developer.

Виктор изучает историю, идя по стопам нашей мамы, Борис собирается стать разработчиком программного обеспечения.

He is a big fan of videogames, and his dream is to develop his own game. Он большой поклонник видеоигр, и его мечта — разработать собственную игру.

In conclusion, I would like to say that I love my family and for me there is nothing more important than them. В завершение, я бы хотел сказать, что я люблю свою семью, и для меня нет ничего важнее, чем они.

I think, they all have the same opinion. Я думаю, они все того же мнения.

Even Bob. Даже Боб.

2. Сочинение «My Hobby»

Как написать о своем хобби на английском языке?

Хобби — это простая тема для сочинения или рассказа. Вам не нужно «рассерчить» факты и даты, как, скажем, в топики про США. Вы просто рассказываете о чем-то из своего опыта.

- Начните с общей фразы о том, что у всех есть хобби/здорово, когда есть хобби/хобби — это то, что мы делаем в свое удовольствие и т. д.
- Можно начать просто со слов: «Let me tell you about my hobby».
- Расскажите, в чем заключается ваше хобби, как вы начали им заниматься.
- Можно коротко пройтись по другим увлечениям, особенно если текст получается короче, чем требуется.
- В завершение оптимистично заверьте читателя в том, что иметь хобби — это здорово.
- Даже если ваше хобби — что-то распространенное (чтение, танцы, компьютерные игры), уверен, что вы можете часами говорить на эту тему.

My Hobby — Мое хобби.

Most people have at least one hobby. I have a few hobbies but my favorite one is drawing comics. Let me tell you about this interesting activity.

Drawing comics is not the same as just drawing. When you draw a person, an animal or an object, normally there is no story in it. Comics are all about storytelling. Even web comics that consist of only one picture tell a story. The story is told through pictures and text. So, if you make comics, you should be and artist and a writer at the same time. My stories are usually funny, they include talking animals and fantastic creatures. Some of my stories are sad and they are based on my personal experience.

I took up drawing comics just a year ago. My friend sent me a picture with two turtles arguing over an apple. I just imitated it and drew a picture with the same characters but with a different story. My friend found it funny, although my picture was not drawn well. I spent a lot of time coming up with my drawing style, and now I think I have one. Drawing never felt like work to me, it is something that I enjoy doing.

As for my other hobbies, I like reading and I am a big fan of historical books. I used to spend a lot of time reading, but now I spend most of my free time drawing.

In conclusion, I would like to say that it is great to have a hobby. If you do not have one, it probably means that you just have not found it yet.

Хобби — это деятельность, которой мы занимаемся ради удовольствия, просто потому что нам это нравится.

Most people have at least one hobby. У многих людей есть хотя бы одно хобби.

I have a few hobbies but my favourite one is drawing comics. У меня несколько увлечений, но мое любимое — это рисовать комиксы.

Let me tell you about this interesting activity. Позвольте мне рассказать об этом интересном занятии. Drawing comics is not the same as just drawing. Рисовать комиксы — это не то же самое, что и просто рисовать.

When you draw a person, an animal or an object, normally there is no story in it. Когда вы рисуете человека, животное или предмет, обычно в этом нет никакой истории.

Comics are all about storytelling. Комиксы же — это прежде всего повествование.

Even web comics that consist of only one picture tell a story. Даже веб-комиксы, состоящие из одной картинки, рассказывают историю.

The story is told through pictures and text. История рассказывается через картинки и текст.

So, if you make comics, you should be and artist and a writer at the same time. Так что, если вы создаете комиксы, вам нужно быть и художником, и писателем одновременно.

My stories are usually funny, they include talking animals and fantastic creatures. Мои истории обычно смешные, в них есть говорящие животные и фантастические существа.

Some of my stories are sad and they are based on my personal experience. Некоторые из моих историй — грустные, и они основаны на моем личном опыте.

I took up drawing comics just a year ago. Я начала рисовать комиксы всего год назад.

My friend sent me a picture with two turtles arguing over an apple. Мой друг прислал мне картинку с двумя черепахами, которые спорят из-за яблока.

I just imitated it and drew a picture with the same characters but with a different story. Я просто сымитировала ее и нарисовала картинку с теми же персонажами, но с другой историей.

My friend found it funny, although my picture was not drawn well. Моему другу она показалась смешной, хотя мой рисунок и был нарисован не очень хорошо.

I spent a lot of time coming up with my drawing style, and now I think I have one. Я провела много времени, придумывая собственный стиль рисование, и теперь, я думаю, он у меня есть.

Drawing never felt like work to me, it is something that I enjoy doing. Рисование никогда для меня не ощущалось как работа, это что-то, что я люблю делать.

As for my other hobbies, I like reading and I am a big fan of historical books. Что касается моих других хобби, мне нравится читать, и я большая поклонница исторических книг.

I used to spend a lot of time reading, but now I spend most of my free time drawing. Раньше я проводила много времени за чтением, но сейчас я провожу большую часть свободного времени за рисованием.

In conclusion, I would like to say that it is great to have a hobby. В завершение, я бы хотела сказать, что это здорово, когда есть увлечение.

If you do not have one, it probably means that you just have not found it yet. Если у вас его нет, возможно, это значит, что вы его просто еще не нашли.

3. Сочинение. My working day — Мой рабочий день

Это сочинение на тему «My working day» с переводом. Текст на английском Перевод

I work as a waiter at a busy diner, my working day is always full of action. Я работаю официантом в оживленной закусочной, и мой рабочий день всегда полон событий.

I start my day at 6:00 am, just as the first customers start coming in for their morning coffee and breakfast. Я начинаю свой день в 6:00 утра, как раз, когда первые клиенты приходят за утренним кофе и завтраком.

One of the first things I do when I arrive at work is set up my station. Одно из первых дел, которое я делаю по прибытии на работу, — настраиваю свое рабочее место.

This includes getting my notepad and pen ready, and making sure my uniform is clean and presentable.

Это включает в себя подготовку блокнота и ручки, а также проверку чистоты и презентабельности моей униформы.

I also speak with the kitchen staff to see if there are any special orders or menu items that I need to be aware of. Я также разговариваю с работниками кухни, чтобы узнать, есть ли какие-либо специальные заказы или блюда, о которых мне необходимо знать.

As the day progresses, the diner starts to fill up with more and more customers. В течение дня в закусочную приходит все больше и больше клиентов.

It's my job to take their orders, deliver their food, and make sure they have everything they need. Моя работа заключается в том, чтобы принимать их заказы, доставлять им еду и следить за тем, чтобы у них было все необходимое.

This can be a bit hectic at times, especially when the diner is particularly busy, but I try my best to stay organized and keep track of all the orders coming in. Временами это может быть немного суматошным, особенно когда в закусочной особенно много народу, но я стараюсь изо всех сил сохранять организованность и следить за всеми поступающими заказами.

In between serving customers, I also have to keep an eye on the cleanliness of the dining room. В перерывах между обслуживанием клиентов я также должен следить за чистотой в обеденном зале.

This includes wiping down tables, sweeping the floors, and restocking any supplies that are running low.

Это включает в себя протирание столов, подметание полов и пополнение запасов, которые заканчиваются.

It's important to keep the diner looking clean and inviting, as it's often the first impression that customers have of our establishment. Очень важно, чтобы столовая выглядела чистой и привлекательной, ведь это часто первое впечатление, которое складывается у клиентов о нашем заведении.

Finally, after a long and busy day, my shift ends at 2:00 pm. Наконец, после долгого и напряженного дня моя смена заканчивается в 14:00.

It's always a relief to clock out and head home, but at the same time, I always look forward to coming back the next day and serving our customers once again. Я всегда с облегчением ухожу с работы и отправляюсь домой, но в то же время с нетерпением жду следующего дня, чтобы снова обслужить наших клиентов.

Working at the diner may be tiring at times, but I like my job very much. Работа в закусочной может быть иногда утомительной, но мне очень нравится моя работа.

Сочинение 5. We learn English

Вопросы к плану по теме:

1. Why do you learn English?
2. What is the most difficult thing about learning English?
3. What is the easiest thing about learning English?
4. Why do you like and dislike English?
5. Why is it important to speak English?
6. What ways of learning English do you like?
7. How did you start learning English?
8. What is the biggest difference between English and your language?
9. Have you ever quit learning English? Why?
10. How do you find time for studying?

Hello! My name is and I would like to tell you why we learn English.
Привет ! Меня зовут ... и я хочу рассказать почему мы изучаем английский язык

The main reason why we learn English is to communicate with people from different countries.
Самая главная причина, по которой мы изучаем английский- это общение с людьми из разных стран.

We also learn English for the Internet, for travel, for business, to read books in English, to watch films in English, to sing songs in English, to make friends.
Мы также изучаем английский для интернета, путешествий, чтения книг, для просмотра фильмов на английском в оригинале, а так же для общения

I like learning English. I learn English for travel and for the Internet.
Мне нравится изучать английский. Я учу его для путешествий и для интернета.

Сочинение 6. My friend.

My Friend - сочинение на английском языке

I have a very good friend. His (her) name is ... Friends are very important in our life. I think one cannot live without friends. The most important thing for being good friends, to my mind, is to be ready to help one another in any situation, nevertheless how difficult it is, to support one another and to solve all the problems together. And never mind, that the friends may have different interests and hobbies, different likes and dislikes. They say that the friend in need is a friend indeed. I think it is really so.

My friend and I always do our best to help one another. We discuss all our troubles and try to find the best decision in any situation. My friend is a very good, kind and clever boy (girl). We often spend our free time together. It is not very easy now, because both of us are very busy — we are going to enter institutes and have a lot of work to do.

My friend is going to become a doctor (a teacher, an engineer, a lawyer). Our future professions are different (the same) and the subjects we have to study are different (the same) too, but (and) we like to work together and to help one another in our study.

When we have some free time, we go for walks, read and discuss books, watch films, go to discos or play computer games. Playing computer games is our hobby. Both of us are fond of sport. We go in for swimming (tennis) and often go to the swimming pool (tennis court) together. We are football fans and we like to watch and discuss football matches on TV or to go to the stadium. I love my friend very much. I think he (she) is a true friend. Our friendship is very dear to me and I try to do my best to be a good friend too.

Ссылка на учебник английского языка Н.А. Бонк. (1 часть)

file:///C:/Users/user/Downloads/14437_db23606dfcbdc268e11d8da679a0737.pdf