

УРОК 1

Как и когда употреблять «There is ...» и «There are ...»?

Эти две конструкции мы используем, когда нам нужно сказать о местоположении или наличии какого-либо предмета.

«There is ...» мы используем, если речь идёт об одном предмете – глагол to be стоит в 3 лице единственного числа. Соответственно, говорим «There are ...» если речь идёт о нескольких предметах – to be стоит в 3 лице множественного числа:

There is a book on the shelf. – На полке книга

There are two books on the shelf. – На полке две книги.

Дословно эти конструкции можно перевести как: «Там есть/там находится...». Конечно, в русском варианте это звучит слегка некрасиво, и вряд ли кто-то так говорит в жизни: «Там есть книга на полке». Скорее всего, мы скажем: «На полке книга».

Порядок слов в предложениях с «there is ...», «there are ...»

Конструкции «there is ...» или «there are ...» всегда ставятся в начало предложения. Следом за конструкцией мы называем того или то, о наличии чего нужно сказать. И на третьем месте в предложении мы указываем то место, где это что-то или кто-то находится.

There are two books on the shelf. – На полке две книги.

Конструкции «There is /are ...» с неисчисляемыми существительными

С неисчисляемыми существительными необходимо использовать «there is », например, со

словами water (вода), milk (молоко), money (деньги), time (время):

There is some water in the vase. – В вазе есть вода.

Построение вопросительных конструкций

Чтобы задать вопрос, достаточно просто перенести вспомогательный глагол is или are в начало предложения, поставив его перед словом there :

Is there a vase on the table? – На столе есть ваза?

Are there flowers in the vase? – В вазе есть цветы?

Если Вам задали вопрос с такой конструкцией, отвечать следует таким образом:

–Are there flowers in the vase?

–Yes, there are.

Построение отрицательных конструкций

Для создания отрицания необходимо добавлять после глагола to be отрицательную частицу not или слово no :

There *is not* a book on the shelf. = There *isn't* a book on the shelf.

= There *is no* book on the shelf. – На полке нет книги.

There *are not* books on the shelf. = There *aren't* books on the shelf.

= There *are no* books on the shelf. – На полке нет книг.

Как Вы, должно быть, заметили из примеров, *is not* и *are not* могут сокращаться до «*isn't*» и «*aren't*». Такие сокращённые формы характерны в основном для разговорной речи. В формальной речи рекомендуется использовать полные варианты этих конструкций

Тренировочные упражнения

1. Complete the sentences. Use *there is* or *there are*.

1. _____ three chairs in the room.
2. _____ a red carpet on the floor.
3. _____ some armchairs next to the table.
4. _____ a big tree in the yard.
5. _____ some books in the bag.
6. _____ two balls in the box.
7. _____ a mirror in the bedroom.
8. _____ some pens on the desk.
9. _____ two pictures on the wall.

2. Choose the right item.

1. There (is, are) a carpet in my room.
2. There (is, are) three windows in my classroom.
3. There (is, are) a sofa and four chairs in my living-room.
4. There (is, are) a table, four chairs and two lamps in our room.
5. There (is, are) a plate and two cups on the table.
6. There (is, are) two bedrooms and a bathroom in my house.

3. Make up the questions. Use the sentences from exercise 2.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Домашнее задание:

Упражнение 1. Впишите There's / There're.

1. _____ some sandwiches in the fridge.
2. _____ a biscuit on the plate.
3. _____ some jam on the table.
4. _____ some cornflakes in the cupboard.
5. _____ some sugar in the glass.
6. _____ two cups of tea on the table.

Упражнение 2. Напиши каждое предложение в отрицательной и вопросительной форме.

1. There are many pupils in the classroom.
2. There is some meat on the plate.
3. There are four parks in the city.

Упражнение 3. Составь и запиши предложения.

1. pears / there / ten / in the / are / bag / .
2. aren't / pupils / there / classroom / in the / .
3. an egg / on the / there / plate / is / ?
4. on the / there / a / cat / chair / is / white / .
5. a turtle / on / there / isn't / farm / this / .
6. at the / two / bikes / door / are / there / ?

УРОК 2

Работа над текстом «Квартира моей сестры»

См. приложение 1.

Домашнее задание.

1. Текст читать, переводить, слова знать по тексту устно.
2. Перевести словосочетания по тексту:
Письменный стол, смотреть телевизор, играть на пианино, слушать радио, слушать музыку, использовать ванную комнату, на кухне, в углу.

УРОК 3

Модальный глагол «Can». Степени сравнения прилагательных.

Модальный глагол **can (could)** в английском языке выражает физическую возможность, способность, умение совершить действие и переводится *мочь (могу, умею, можешь* и т. д.). Эквивалентом глагола **can** является сочетание **to be able (to)** — *быть в состоянии*. После глагола **can** следует инфинитив без частицы **to**.

Тренировочные упражнения.

Упражнение 1. Write in *can* or *can't*.

1. I _____ draw.
2. I _____
3. My friends _____ roller-skate.
4. My granddad _____ sing.
5. I _____ ride a bike.
6. My mum _____ ski.
7. My dad _____ skate.
8. My pet _____ play football.

Упражнение 2. Answer the questions.

1. Can you roller-skate?
2. Can your mum dance tango?
3. Can your dad draw very well?
4. Can your friends play tennis?
5. Can your granny speak English?
6. Can you sing very well?

Задание 1. Заполни пропуски (*can* или *can't*)

1. Toys... read.
2. My teacher ... speak English.
3. Dogs ... run and jump.
4. Frogs... climb the tree.
5. Birds... fly and sing.

Задание 2. Ответь правдиво на вопросы о себе и членах своей семьи.

Например: Can you swim well? – Yes, I can/ No, I can't.

- 1.Can you read?
- 2.Can your daddy read English books?
- 3.Can your mummy dance?
- 4.Can you fly?
- 5.Can your pet run?

Задание 3. Исправь предложения.

Например: Frogs can't jump. – Frogs can jump.

- 1.Elephants can fly.
- 2.Monkeys can't climb the tree.
- 3.Dolphins can't swim.
- 4.Kangaroos can't jump.
- 5.Rabbits can sing.

Степени сравнения прилагательных.

Существует три степени сравнения прилагательных. Первая степень – **положительная**. Это простое прилагательное, в том виде, в котором вы его изучаете: *интересный, красивый, хороший* и так далее.

Следующая степень – **сравнительная**. Если у вас есть два предмета, и вы сравниваете их по тому или иному признаку, то говорить об этом вы будете в сравнительной степени: *больше, меньше, интереснее, красивее* и так далее.

И третья степень, которую могут иметь прилагательные, это **превосходная**. Когда вы сравниваете несколько предметов по какому-либо признаку, один из них будет превосходить другие. Про него мы говорим, что он **самый**: *самый интересный, самый большой, самый лучший*.

В английском языке все точно так же: имеются три степени сравнения, которые образуются по своим правилам.

Первая степень – положительная. Это обычное прилагательное. Для примера давайте вспомним некоторые прилагательные на английском, которые вы наверняка знаете:

small – маленький

big – большой

easy – легкий, простой

interesting – интересный

popular – популярный

Если мы описываем один предмет, не сравнивая его ни с чем другим, то используется простое прилагательное, без суффиксов. Но как только появляется второй предмет, для сравнения, появляется необходимость использовать **сравнительную степень**.

Чтобы образовать ее, вам нужно посмотреть на прилагательное: сколько в нем слогов, насколько оно долгое. От этого зависит способ, который вы будете использовать при образовании степени. Если прилагательное короткое (1-2 слога), то к нему нужно добавить суффикс **-er**:

small (маленький) – *smaller* (меньше)

big (большой) – *bigger* (больше)

easy (простой) – *easier* (проще)

Если же ваше прилагательное долгое (больше двух слогов), то если его нагрузить еще суффиксом, произнести его будет нереально. Поэтому, чтобы образовать сравнительную степень таких прилагательных, используется слово **more** (более), которое ставится перед прилагательным, точно как и в русском языке:

interesting – *more interesting* (более интересный)

popular – *more popular* (более популярный)

Если вы сравниваете два предмета или явления в предложении, то вам также понадобится слово **than** (чем), чтобы указать, что вы, собственно, сравниваете и с чем:

My room is smaller than my brother's. – Моя комната меньше, чем у моего брата.

His dog is bigger than mine. – Его собака больше, чем моя.

This rule is easier than that one. – Это правило легче, чем то.

Detectives are more interesting than historical novels. – Детективы более интересные, чем исторические романы.

Is Lady Gaga more popular than Madonna? – Леди Гага популярнее Мадонны?

Теперь перейдем к **превосходной степени**. Если перед вами несколько предметов, которые вам необходимо сравнить, выбрать один по какому-либо признаку, то вам нужно использовать уже не сравнительную, а превосходную форму. То, как вы будете образовывать эту степень, будет зависеть от того, сколько слогов в вашем прилагательном. Если прилагательное короткое (1-2 слога), то добавляется суффикс –est:

small – the smallest

big – the biggest

easy – the easiest

Если же прилагательное длинное (больше двух слогов), то превосходную степень следует образовывать при помощи слова **most** (самый):

interesting – the most interesting

popular – the most popular

Тренировочные упражнения.

Дайте степени сравнения прилагательных

Н-р: wet – wetter – the wettest

expensive – more expensive – the most expensive

1. big (большой) 2. clever (умный) 3. good (хороший) 4. pleasant (приятный) 5. poor (бедный) 6. bad (плохой) 7. funny (смешной) 8. important (важный) 9. sunny (солнечный) 10. far (далекий) 11. comfortable (удобный) 12. wise (мудрый)

Составьте из данных слов предложения и переведите их.

1. most – the Mona Lisa – in – is – painting – the – famous – the – world.
2. longer – the Don – is – the Volga – than.
3. more – Spain – Germany – than – beautiful - is.
4. London – city – in – biggest – the – England – is.
5. the – team – Adam – is - worst – the – player – in.

Домашнее задание.

Задание 1. Раскройте скобку и поставьте прилагательное в правильно форме.

1. I am _____ (tall) my sister.
2. My mum thinks that cats are _____ (good) pets than dogs.
3. Cycling is one of _____ (dangerous) sports.

4. I want to have _____ (big) car.
5. A blue whale is _____ (heavy) twenty-five elephants.
6. You look _____ (thin) last month. Have you lost weight?
7. Bicycles are _____ (slow) cars.
8. She is _____ (nice) person I know.
9. What is _____ (good) film you've seen?
10. Computers are _____ (cheap) mobile phones.
11. Is your brother _____ (tall) you?
12. I think Spanish is _____ (easy) Japanese.
13. Our dog is _____ (nice) your dog.
14. Glass bottles are _____ (good) plastic bottles.
15. I think Rafael Nadal is _____ (good) tennis player in Spain.
16. Sharks are _____ (dangerous) other fish.
17. This situation is _____ (serious) the last one.
18. He is _____ (smart) his brother.
19. My brother wanted _____ (expensive) trainers in the shop.
20. Today is _____ (good) day of the year.
21. Daniela is _____ (funny) me.
22. My house is _____ (larger).
23. Mount Everest is _____ (high) mountain in the world.
24. The sea is _____ (large) a lake.
25. My job is _____ (easy) yours.
26. London is _____ (big) city in England.
27. This car is _____ (comfortable) yours.
28. He is _____ (rich) man in town.
29. I am _____ (strong) you.
30. A baby blue whale gets _____ (big) a great white shark.

Задание 2. Образуйте вопрос из утверждения.

Например: Fish can swim. – Can fish swim?

1.Pam can dance like a ballerina.

2.Parrots can fly.

3.Fred and Ted can run.

4.His mum can sing like a bird.

5.Jim can read English books.

Задание 3. Образуйте отрицание из утверждения.

Например: Tom and Jerry can run. – Tom and Jerry can't run.

1.Lizzy can dance.

2.Her dad and mum can swim.

3.Monkeys can swing.

4.Teddy can jump like a frog.

5.She can run like a horse.

Задание 4. Составь предложения из предложенных слов.

Например: sing / Alice / can / well – Alice can sing well.

1.Can / mother /his / cook?

2.My / brother / read / can't / speak/ and / English.

3.can / run / Tigers/ and /lions.

4.He / can't / and / climb / fly.

5.can / Her / parrot / sing / very well.

УРОК 4

Работа над текстом «Мы изучаем английский язык»

Приложение 2. Текст.

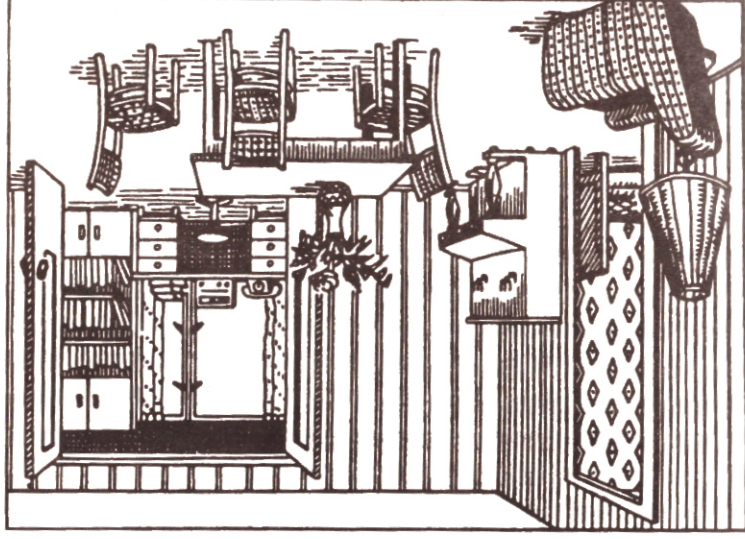
Работа с новой лексикой.

Домашнее задание.

1. Текст читать, переводить, слова знать по тексту устно.

2. Перевести словосочетания по тексту:

Изучать английский язык, писать диктант, каждое утро, в классе, в центре, работать в офисе, после уроков, до работы.



My sister left her Institute two years ago and went to work in Novorilsk. She's an engineer and works at a factory. She got a very comfortable flat last month in a new block of flats. It's on the third floor. I got a letter from my sister on the fifth of March with several pictures of the flat and her flat. This is a picture of my sister's flat. Look at it. There's a study and a bedroom in it, but there isn't a sitting-room for a dining-room. She has a living-room and she uses it as a sitting-room and

© MY SISTER'S FLAT

Text: My Sister's Flat.
 Граммат: 1. Определитель there is (there are) в настоящем и прошедшем времени группой Indefinite (§ 47, стр. 564).
 2. Модальный глагол can и оборот to be able to (§ 48, стр. 567).

LESSON SEVEN (THE SEVENTH LESSON)

4. My Friend's Son

to be born in, to go to school, to do a lot of subjects, to do well, to help, parents, to leave school, to want, to begin working, a factory, late in the evening, to graduate from an evening institute, to be an engineer

IV. Спросите вашего товарища по-английски:

1. когда он родился, откуда родом, когда приехал в Москву, женат или холост, если холост, то собирается ли жениться, если женат, когда женился, откуда жена родом; 2. хорошо ли он учится в школе и в институте, какой институт окончил (собирается кончать), много ли работает, работает ли он в учреждении или на заводе;
3. есть ли у него братья и сестры, сколько у него детей, как их зовут, сколько им лет, ходят ли они в детский сад или школу, хорошо ли учатся, помогает ли он им делать уроки, как правило, много ли времени они тратят на уроки

V. Составьте короткие рассказы на темы.

1. My Life.
2. My Parents.
3. My Sister's Family.

© VI. Отработайте чтение, выучите назубок и проинсценируйте следующий диалог.

"This is my wife."
 "How do you do, Mrs. [miz] Ivanov."
 "How do you do, Mr Brown. | Glad to meet you."
 "Will you have some coffee [kafi], Mr Brown?"
 "Yes, thank you."

* Форма приветствия при знакомстве.

стр. 57). Поскольку здесь он распространяется на два слова, падение и повышение голоса обозначаются соответ- ственно знаками ↘ ↗.

◎ ACTIVE WORDS AND WORD COMBINATIONS

comfortable	at the corner
a block of flats	a piano
a house	to play the piano
a floor	music
March	right
several	to (on) the right
a picture	open
a study	closed
a bedroom	a writing-table
a sitting-room	else
a dining-room	a telephone
a living-room	to speak on the telephone
to use	a radio set
a kitchen	to listen to the radio
a bathroom	to hear smth. on the radio
can	a television set
to be able to	to see smth. on TV (on televi- sion)
square	to watch TV
round	a sofa
in the middle of	a bookcase
a flower	left
an arm-chair	to (on) the left
in the corner	a thing

(See Vocabulary for Lesson Seven, p. 445)

Словобразование

-ure — суффикс существительного; сочетание этого суф- фикса с предшествующей согласной т читается как [tʃə]:

a picture [ə'pɪktʃə] картина

-able [əbl] — суффикс прилагательного, образует прила- гательные от основы глаголов:

to comfort утешать, успокаивать — comfortable удобный

Правила чтения

1. Буквосочетание **cei** читается [sɪ], например:

a ceiling [ə'si:ɪŋ] потолок

to receive [tə ri'si:v] получать

2. Буквосочетание **ower** читается [əʊə], например:

a flower [ə'flaʊə] цветок

3. Буквосочетание **ph** читается [f], например:

a telephone [ə'telɪfəʊn] телефон

a dining-room. | There's also a kitchen and a bath- room in her flat, but you can't see them in this picture. | This is her living-room. | The walls in this room are yellow. | The ceiling's white and the floor's brown. | You can see a square table in the middle of the room. | There's a vase of flowers on it. | There's an arm-chair and a standard-lamp in the corner. | There's also a piano in the room. | My sister plays the piano very well. | She loves music. | To the right of the piano you can see a door. | It's open. | "Can you see a writing-table?" | "Yes, I can." | "Are there any books on it?" | "Yes, there are some." | "What else is there on the writing-table?" | "There's a telephone and a radio set on it." | "No, I can't see it." | "Is there a sofa in this room?" | "No, there isn't a sofa, but there's a book case in the corner." | "Which room's this?" | "It's the study." | To the left of the piano you can also see a door. | It's open, too. | "Are there many things in that room?" | "No, there aren't." | "Which room's that?" | "It's the bedroom." | "Is my sister's flat comfortable?" | "How many rooms are there in her flat?"

"How'd you like your new — Как вам нравится ваша новая квартира?"
 "Oh, it's very nice." | — Очень (она хорошая).
 "When did you move in?" | — Когда вы переехали?
 "I only moved in last — Я переехал только в прошлом месяце."
 "month."

ПОЯСНЕНИЕ К ТЕКСТУ

1. No, there isn't a sofa, but there's a book

case in the corner. Нет, там нет дивана, но в углу есть шкаф. В этом предложении дважды использован сложный нисходяще-восходящий тон (подробно см.

Чтение сочетаний согласных букв

Буквы	Позиция	Чтение	Примеры
wh	1. В начале слова перед всеми гласными, кроме о 2. Перед буквой о	[w]	what
		[h]	who
qu	Перед гласными	[kw]	question
ng	В конце слова	[ŋ]	long
nk	Любая	[ŋk]	thank
wr	В начале слова перед гласными	[r]	write

Чтение сочетаний гласных с согласными

Буквы	Позиция	Чтение	Примеры
al	1. Перед k в ударном слоге 2. Перед остальными согласными в ударном слоге	[ɔ:]	chalk
		[ɔ:l]	wall, also
wor	Перед согласными в ударном слоге	[wɜ:]	work, word
wa	1. Перед конечными согласными (кроме r) или сочетанием согласных 2. Перед r	[wɒ]	want
		[wɔ:]	warm
igh	Любая	[aɪ]	light

ОСНОВНОЙ КУРС

LESSON ONE (THE FIRST LESSON)

Text: We Learn Foreign Languages.

Grammar: 1. Настоящее время группы Indefinite (The Present Indefinite Tense) (§ 28, стр. 546).
2. Наречия неопределенного времени (§ 29, стр. 548).

◎ WE LEARN FOREIGN LANGUAGES

My 'name's Pe'trov. | I 'live in the ↑ centre¹ of ↘ Moscow. | I 'work at the ↑ design ↗ office of a ↑ big ↘ plant. | I'm an engi'neer }² and I'm 'also a ↘ student. | 'Many engi'neers in our ↗ office } 'learn 'foreign ↘ languages. |
↗ I learn ↘ English. | We 'have our ↑ English { in the ↘ morning. |

We're at a 'lesson ↘ now. | 'Jane is 'standing at the ↘ blackboard. | She's 'writing an ↑ English ↘ sentence. |
↘ We aren't ↗ writing. | We're 'looking at the ↘ blackboard. |
We 'don't 'often ↘ write in ↗ class. |³ 'Sometimes we 'have dic'tations. | 'During the ↗ lesson } we 'read our ↗ text-book { and 'do a ↑ lot of ↘ exercises. We 'don't often 'speak ↘ Russian in ↗ class. We 'speak ↘ English to our teacher. | We 'usually 'speak ↗ Russian } ↘ after classes. |

"What's your ↘ name?" | "My 'name's Smir'nov."

"Where d'you ↘ work?" | "I 'work at an ↘ office."

"What d'you ↘ do?" | "I'm an engi'neer."

"Do you 'learn ↗ French?" | "↘ No, | I ↘ don't."

"What 'language ↘ do you learn?" | "I 'learn ↘ English."

"'When d'you 'usually ↘ have your English?" | "In the ↘ evening."

"'Are you 'having a 'lesson ↗ now?" | "↘ No, | I'm ↘ not."

What's the 'English for ↘ 'урок'?	Как по-английски 'урок'?
What's the 'Russian for ↘ 'trade'?	Как перевести на русский язык 'trade'?

ПОЯСНЕНИЯ К ТЕКСТУ

1. Вертикальная стрелка ↑ заменяет знак обычного ударения и означает, что при произнесении слова, перед которым она стоит, тон голоса повышается, нарушая обычную постепенность понижения ударных слогов в английском предложении.

2. Вертикальная черта | означает длительную паузу между смысловыми группами, вертикальная волнистая черта ξ означает краткую паузу.

3. Повышение тона (↗) в конце предложений, произносимых обычно с падением, означает неуверенность, сомнение, колебание.

4. **What do you do?** Чем вы занимаетесь? Кто вы по профессии? Говоря о третьем лице, можно сказать What is he? Кто он (по профессии)? (См. также урок VIII Вводного курса, стр. 63.)

◎ ACTIVE WORDS AND WORD COMBINATIONS

first	often
to learn	not often
to study	seldom
foreign	always
a language	in class
the English language	sometimes
grammar	a dictation
to live	to have a dictation
(the) centre	during
to work (at, in)	a text-book
office	an exercise
a design office	to do exercises
a plant	a sentence
also	to speak (to smb.)
many	Russian
a lot of	French
to have (has)	usually
to have one's English	after (prp)
to have a lesson	after classes
morning	before (prp)
every morning	when
in the morning	evening
to stand	in the evening

(See Vocabulary [və'kæbjʊləri] (= словарь) for Lesson One, p. 431)

ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ

Moscow Москва

Словообразование

-ly [li] — суффикс наречия; образует наречия, как правило, от основы прилагательных или существительных, обозначающих время:

usual ['ju:ʒʊəl] обычный — usually ['ju:ʒʊəli] обычно
hour [aʊə] час — hourly ['aʊəli] ежедневно

УПРАЖНЕНИЯ НА ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

I. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы (§ 28, стр. 546).

1. I often meet this engineer here. 2. You go to the factory every day. 3. I read newspapers every morning. 4. His sisters always give me books to read. 5. They often go there. 6. I usually read the newspaper at home. 7. They often come here. 8. We write questions at home.

II. Прочитайте следующие предложения, заменяя наречие *often* наречиями, данными в скобках.

a) 1. We often meet these boys here. 2. They often send me English books. 3. I often write to my sister. 4. Do you often go there? 5. Do you often read English newspapers? 6. Do they often come here? (*sometimes, always, usually*)

b) 1. We don't often copy out these texts. 2. They don't often meet their friends here. 3. I don't often read English newspapers. (*always, usually*)

III. Ответьте на вопросы.

1. What do you read every morning?
2. Where do you usually read books and newspapers?
3. Where do you go every day?
4. Do you often meet your friends?
5. Do they sometimes take your books?
6. Do you read English books or newspapers?
7. What do you often copy out?
8. Do you read the newspaper every day?
9. Are you reading the newspaper now?
10. What are you doing now?
11. What do you do every evening?
12. Where do you go every morning?