

*ГБПОУ РД «Дербентский профессиональный
колледж им.Г.Б.Казиахмедова»
ПЦК «Педагогики и психологии»*

Республиканское методическое объединение

«Рефлексия профессиональной деятельности преподавателя СПО»

Подготовила:

Преподаватель

ПЦК «Педагогики и психологии»

Абдуллаева Ш.М.

Дербент-2021г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
ПЕДАГОГА**



Каким должен быть современный учитель?



Требования, предъявляемые педагогу на современном этапе развития образования:

- *способность размышлять над собственной системой ценностей, понимать цели и направления развития образовательных систем;*
- *умение понять внутренний мир учащихся и сложности образовательного процесса, реагировать на различные потребности учащихся;*
- *готовность улучшать среду обучения, создавать благоприятный климат;*
- *способность учитывать социальные и культурные факторы;*
- *готовность нести ответственность за качество своей деятельности.*

Каким должен быть современный учитель?



Рефлексия педагога

выступает как его способность к анализу, осмыслению и конструированию смыслообразующей ценностной основы своей деятельности, основанной на отражении себя как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в системе общественных отношений.



Каким должен быть современный учитель?



:Виды педагогической рефлексии:

Социально-перцептивная рефлексия, предметом которой является переосмысление, перепроверка педагогом собственных представлений и мнений, которые у него сформировались об учащихя в процессе общения с ними.

Коммуникативная рефлексия заключается в осознании субъектом того, как его воспринимают, оценивают, относятся к нему другие («Я – глазами других»).

Личностная рефлексия – осмысление собственного сознания и своих действий, самопознание.

Каким должен быть современный учитель?



Формы педагогической рефлексии:

Ситуативная рефлексия - рассматривается способность субъекта соотносить с предметной ситуацией собственные действия, координировать, контролировать элементы деятельности в соответствии с меняющимися условиями.

Ретроспективная рефлексия служит для анализа и оценки уже полученного в прошлом опыта. Эта форма может служить для выявления возможных ошибок. Рефлексивная работа направлена на более полное осознание, понимание и структурирование причины собственных неудач и успехов.

Перспективная рефлексия включает в себя размышление о предстоящей деятельности, планирование, выбор наиболее эффективных способов, конструируемых на будущее.

Каким должен быть современный учитель?



Функции педагогической рефлексии:

Диагностическая – выявление уровня взаимодействия между участниками педагогического процесса, уровня эффективности данного взаимодействия;

Проектировочная – предполагает моделирование, проектирование предстоящей деятельности, взаимодействия, целеобразование в деятельности;

Организаторская – выявление способов и средств организации продуктивной деятельности и взаимодействия;

Коммуникативная – рефлексия как условие продуктивного общения педагога и воспитанника;

Смыслотворческая – формирование в сознании участников педагогического процесса смысла их собственной деятельности, смысла взаимодействия;

Мотивационная – определение направленности и целевых установок деятельности;

Коррекционная – побуждение участников педагогического процесса

**опыт + рефлексия =
развитие**





- что я делаю?

- с какой целью?

- каковы результаты моей деятельности?

- как я этого достиг?

можно ли сделать лучше?

- что я буду делать дальше?

Рефлексия залог развития!

Каким должен быть современный учитель?



Выводы:



понимание рефлексии в профессиональной деятельности учителя помогает выйти на принципиально важное положение о том, что рефлексия является тем механизмом, посредством которого через выявление и анализ своих собственных действий педагог приводит к обоснованному решению педагогических задач и выходит на обобщение собственного опыта. Это положение приводит к выводу о необходимости развития у будущего педагога таких рефлексивных качеств, как самонаблюдение, самооценка, самоконтроль, саморазвитие, самообразование.

Овладение педагогом культурой рефлексивного анализа своего профессионального опыта способствует его профессиональной и личностной зрелости.

ГБПОУ РД «Дербентский профессиональный
колледж им.Г.Б.Казиахмедова»

ПЦК «Педагогики и психологии»

