

Российская Федерация
Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГБПОУ РД «ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им.Г.Б. КАЗИАХМЕДОВА

Методическая разработка классного часа
по теме: «Толерантность – путь к миру»



Разработал: преподаватель
дисциплин психолого-педагогического
Абдуллаева Ш.М.

Дербент-2023г.

Разработка классного часа
по теме: «Толерантность – путь к миру»

Цель: продолжить работу над формированием толерантного и уважительного отношения к окружающему миру.

Задачи:

- сформировать правильное представление о толерантном поведении; формировать навыки плодотворной работы в группах;
- Дать возможность учащимся оценить степень своей толерантности;
- Развивать внимание и творческое мышление учащихся; развивать навыки социального поведения;
- Воспитывать чувство коллективизма, сплоченности; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.

Оборудование: компьютер, экран, проектор, мультимедийная презентация, раздаточный материал, магнитная доска, материалы для оформления доски.

Ход классного часа:

I. Организационный момент.

Девиз классного часа: «Прийти вместе – это начало, остаться вместе – это развитие, работать вместе – это успех» Г.Форд.

Преподаватель: Я верю в то, что наша с вами совместная работа, сотрудничество, сотворчество будет успешным.

*«Теперь, когда мы научились
летать по воздуху, как птицы,
плавать под водой, как рыбы,
нам не хватает только одного:
научиться жить на земле, как люди»
Б. Шоу*

Преподаватель: Набирает обороты третье тысячелетие, прогресс неумолимо движется вперёд. Техника пришла на службу человечеству. Казалось бы, жизнь должна быть размереннее, спокойнее. Но, к сожалению, мы всё чаще сталкиваемся с проявлениями нетерпимости по отношению друг другу и слышим слова: жертва насилия, беженец, теракт, война...

Преподаватель: Война – это зло, это горе, слезы. Назовите антоним к слову война.
(мир)

«Толерантность – путь к миру»



Преподаватель: - как мы можем найти путь к миру? Мы попробуем сделать это через толерантность. Тема нашего классного часа «Толерантность – путь к миру».

Работа с понятием толерантность.

Преподаватель: Что такое толерантность?

Работа в тетради. Словарь.

Толерантность – это способность терпеть что-то или кого-то (латинский)

Толерантность – способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения (испанский)

Толерантность – готовность быть терпимым, снисходительным (английский)

Толерантность – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным (китайский)

Толерантность – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение (арабский).

Преподаватель: дать определение толерантности довольно-таки трудно из-за того, что в разных языках оно трактуется по-разному. И сейчас мы в этом убедились.

Преподаватель: Что общего в этих определениях?

Студенты: умение жить в мире и согласии со всем миром.

Преподаватель: как вы себе представляете эмблему толерантности?

- Как вы думаете, какое слово является ключевым для понятия толерантность?

Конечно, это слово **терпимость**.

Понятие «толерантность» для обычного российского сознания непривычно. Нам ближе на российское слово – «терпимость».

Терпимость – способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться с чужим мнением. **Работа в тетради. Словарь.**

Преподаватель: В настоящее время проблема формирования толерантности стоит особенно остро. Это объясняется целым рядом причин:



Терпимость –
способность и умение терпеть,
быть терпеливым,
мириться с чужим мнением.

- ✓ резкое расслоение мировой цивилизации по экономическим, социальным и другим признакам и связанный с этим рост нетерпимости;
- ✓ развитие религиозного экстремизма;
- ✓ обострение межнациональных отношений, вызванных локальными войнами, проблемами беженцев.

Преподаватель: Не случайно в 1995 году 16 ноября ЮНЕСКО приняла специальную «Декларацию принципов толерантности», в которой дается определение данного понятия: « ... Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность - это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность - это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира».



Преподаватель: 16 ноября жители многих стран отмечают Международный день толерантности или День терпимости. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН.

Преподаватель: Понятие толерантность очень широкое, на одном уроке мы не сможем говорить обо всех видах, но давайте хотя бы посмотрим, какие виды толерантности бывают:



Преподаватель: Как вы думаете, для нас с вами, проживающих в небольшом, многонациональном городке, какой вид толерантности будет наиболее близким и почему? Для того чтобы быть более терпимыми к людям других национальностей, надо много знать об особенностях разных культур, много читать, интересоваться.

Преподаватель: Толерантность является ключевым духовно-нравственным принципом гражданского общества. Уровень толерантности отдельного человека во многом характеризует его личные качества, обуславливает его отношения с другими людьми.

Преподаватель: Теперь давайте попробуем дать характеристику человеку, который обладает толерантным отношением. Понимание толерантности достигается через уяснение ее противоположности - интолерантности, или нетерпимости.

Работа в тетради. Словарь.



Задание
«Толерантная и интолерантная личность»

Терпимость	Доверие
Бессердечность	Раздражительность
Непонимание	Зависть
Сострадание	Пренебрежение
Прощение	Умение владеть собой
Вспыльчивость	Равнодушие
Снисходительность	Чуткость
Милосердие	Агрессивность
Злоба	Эгоизм
Лживость	Альтруизм
Сотрудничество	Доброжелательность

Преподаватель: Как вы думаете, какие черты присущи толерантной личности? Как вы думаете, какого человека можно назвать интолерантным?

Задания для работы в группах:

Распределить в две колонки: I – черты, присущие толерантной личности, II - интолерантной личности.

Преподаватель: А сейчас мы с вами проведем тестирование и определим, насколько вы толерантны. (ключ к тесту - приложение)

А теперь подсчитайте баллы. Запишите по 2 балла за ответы 1-6, 2-6, 3-6, 4-а, 5-6, 6-6, 7-а, 8-6. сложите баллы.

от 0 до 4-х баллов

Вы обладаете высокой степенью упрямства и непреклонности. Часто Вы стараетесь навязать свое мнение другим. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе чем вы, не соглашаются с тем, что говорите и делаете.

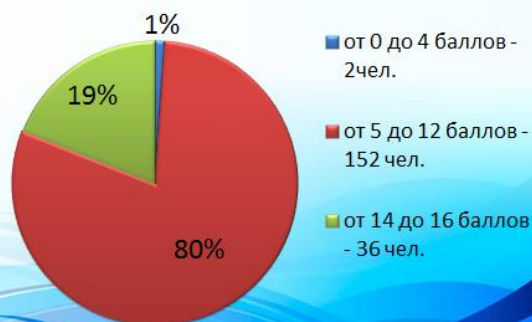
от 5 до 12 баллов

Вы способны твердо отстаивать свои убеждения. Но, безусловно, можете и вести диалог. Если считаете нужным, то меняете свои убеждения. Но порой Вы способны и на излишнюю резкость, неуважение к собеседнику, и в такой момент Вы можете выиграть спор с собеседником, у которого слабый характер. Вы не в полной мере умеете отстаивать свою точку зрения, выдвигая убедительные аргументы.

от 14 до 16 баллов

У Вас твердые убеждения, сочетающиеся с тонкостью, гибкостью Вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием относиться к её парадоксальности. Вы критичны к себе, не считаете свое мнение истиной в последней инстанции. Вы способны отказаться от своих ошибочных взглядов с уважением и тактом по отношению к своему собеседнику.

Результаты тестирования:



Преподаватель: Давайте выясним причины своей нетерпимости к людям. Как правило, нами движет непреодолимое желание оценивать окружающих с точки зрения собственных, порой весьма завышенных стандартов. Те, кто не соответствует последним, вызывают наши раздражение, злобу, насмешки и даже отвращение. Второй распространённой причиной патологической нетерпимости к людям является чувство собственного превосходства. Оно преграждает путь к восприятию окружающих такими, какие они есть.

Второй распространённой причиной патологической нетерпимости к людям является чувство собственного превосходства. Оно преграждает путь к восприятию окружающих такими, какие они есть.

Проявления нетерпимости могут иметь место в отношениях не только между людьми, но и между государствами?

Сегодня может показаться, что все страшные войны остались в далеком прошлом. Но это вовсе не так. Несмотря на то что, согласно исследованиям, в XXI веке в результате военных действий гибнет гораздо меньше людей, чем в прошлые столетия, в разных регионах нашей планеты вспыхивают горячие точки. Горячие точки планеты – это словно старые раны, которые все никак не могут зажить. На какое-то время конфликты угасают, но потом снова и снова вспыхивают, принося боль и страдания.

Преподаватель: К этим конфликтам приводят такие проявления нетерпимости как:

- Как избежать национальной вражды?

Просмотр видеоролика «Тайна ДНК и мир без войны?»

- Можем ли мы воспитать в себе те положительные качества, о которых сегодня говорим?

Преподаватель: развитие в себе терпимости по отношению к другим людям – это напряженная работа над собой.

Проявления нетерпимости:

- ✓ социальная нетерпимость;
- ✓ Расовая ксенофобия;
- ✓ Религиозная нетерпимость;
- ✓ Территориальная ксенофобия.



Игры, проясняющие взаимные представления друг о друге (взаимовосприятие).

Преподаватель: Посмотрите друг на друга. Вы одинаковы или разные?

А теперь посмотрим насколько же вы разные и познакомимся с каждым из вас поближе.

Игра «Интервью»

Цели и задачи:

1. Помочь учащимся лучше узнать друг друга, ознакомление с индивидуальными особенностями.

2. Сократить дистанцию в общении; способствовать формированию умения работать в группе, сотрудничать.
3. Воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, сопереживать другому.

Условие игры: Учащиеся вытягивают попавшийся лист с вопросом и отвечают на него. (условие игры – ответы полные, искренние).

Преподаватель: чему учились? что нового вы узнали о себе, о своих однокурсниках?

Преподаватель: Толерантная личность. Какими личностными качествами должен обладать такой человек? Продолжи фразу «Я ...»

Студенты: Я

- терпимый и терпеливый;
- считающийся с чужими мнениями и интересами;
- умеющий решать конфликты путем убеждения и взаимопонимания;
- приветливый и заботливый, вежливый и деликатный;
- уважающий окружающих и уважаемый ими;
- уважающий права свои и других, умеющий слушать и слышать;
- заботливый, сострадающий, поддерживающий;
- патриот своей школы, города, России, заботящийся об их процветании;
- человек, берегущий природу и культуру;
- трудолюбивый, успешный, независимый, счастливый.

Преподаватель: Толерантная семья. Какими качествами должна такая семья, ваша семья? Продолжи фразу «В моей семье ...»

Студенты: В моей семье

- все терпимые и терпеливые;
- здоровые, добрые, любящие; уважающие, понимающие, поддерживающие друг друга;
- окружающие друг друга заботой;
- внимательные, отзывчивые, интересующиеся планами и заботами друг друга;
- успешные, независимые, счастливые.

- все терпимые и терпеливые;
- здоровые, добрые, любящие;
- уважающие, понимающие, поддерживающие друг друга;
- окружающие друг друга заботой;
- внимательные, отзывчивые, интересующиеся планами и заботами друг друга;
- успешные, независимые, счастливые.



Преподаватель: Толерантный город. Чем же должен отличаться такой посёлок, наш посёлок? Продолжи фразу «В моём городе ...»

Студенты: В моем городе

- прохожие доброжелательные, вежливые;
- улицы, дворы и парки чистые, ухоженные;
- река и воздух чистые, природа здоровая;
- школа просторная, светлая;
- учителя умные, добрые, справедливые, понимающие, умеющие поддержать, любящие свое дело, свою работу и детей, знающие и понимающие интересы учеников;
- учащиеся доброжелательные, уважающие друг друга и всех сотрудников школы, умеющие слушать и слышать, понимающие и поддерживающие друг друга.

Преподаватель: Толерантные округ и страна. Что же такого особенного должно быть в таком округе и такой стране? Продолжи фразу «В моём округе и в моей стране...»

Студенты: В моём округе и в моей стране

- власть справедливая, профессиональная, ответственная, заботящаяся о своих гражданах;
- народ здоровый, доброжелательный, трудолюбивый, обеспеченный, заботящийся о процветании своей страны;
- все граждане – патриоты своей страны, свободные, уважающие права свои и других, ценящие добрососедские отношения, мир и согласие, право каждого быть самим собой;
- страна сотрудничает с другими странами мира, сохраняя мир и дружбу во всем мире.

«Собери пословицу»

Самый несчастный человек тот, кто считает себя всегда правым.

Других не суди – на себя погляди.

Когда двое ссорятся, всегда виноваты оба.

И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними.

Всякое существование – это сосуществование.

Огонь тушится не огнём, а водой.

Как аукнется, так и откликнется.

Куда несчастнее тот, кому никто не нравится, чем тот, кто не нравится никому.

Уважение к людям есть уважение к самому себе.

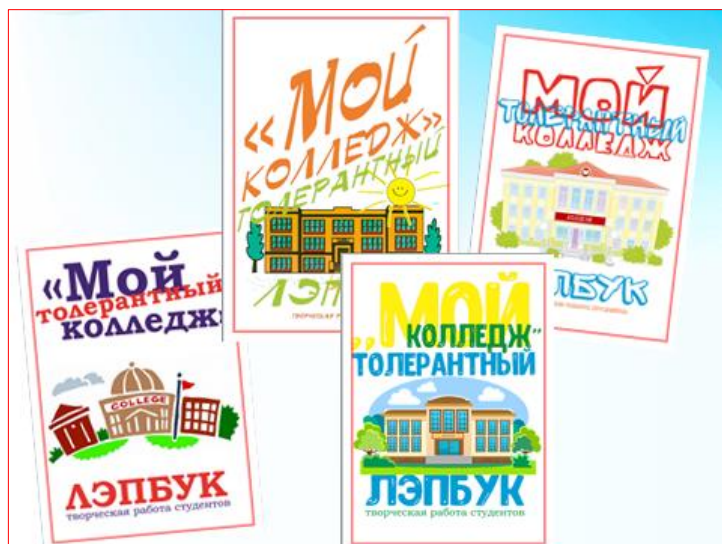
Не людей сотворили ради тебя, а тебя создали для людей.

Практическая работа в группах: изготовление лэпбука.

Лэпбук – это картонная папка, в которой собран материал на определенную тему,

Лэпбук (детская книжка-раскладушка) – это новый метод изучения, запоминания определенной темы,

Лэпбук (lapbook) – это сравнительно новое средство из Америки, представляет собой одну из разновидностей метода проекта. Адаптировала его под наш менталитет Татьяна Пироженко. Она разрабатывала эту технологию для занятий со своим ребенком и предложила использовать ее в исследовательской работе с детьми. В дословном переводе с английского языка **лэпбук** означает «книга на



коленях», или как его еще называют тематическая папка или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и др.

Рефлексия: студенты высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

сегодня я узнал...
 было интересно...
 было трудно...
 я выполнял задания...
 я понял, что...
 теперь я могу...
 я почувствовал, что...
 я приобрел...
 я научился...
 у меня получилось ...
 я смог...
 я попробую...
 меня удивило...
 урок дал мне для жизни...
 мне захотелось...

Рефлексивный экран:

сегодня я узнал...
 было интересно...
 было трудно...
 я выполнял задания...
 я понял, что...
 теперь я могу...
 я почувствовал, что...
 я приобрел...

я научился...
 у меня получилось ...
 я смог...
 я попробую...
 меня удивило...
 урок дал мне для жизни...
 мне захотелось...



Преподаватель: Пусть каждый из нас, пусть наш класс, наша школа, наш город и наша Россия всегда будут островами толерантности для всех жителей большой планеты Земля. Большое спасибо всем вам за сегодняшнюю работу, мы надеемся, что вы будете терпимее относиться друг к другу, уважать мнение других и всегда придете на помощь. Будьте толерантны! Спасибо всем!

В конце классного часа всем студентам раздаются буклеты «толерантность в каждый дом».