

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК
по профессиональному модулю
ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий
по программам дополнительного образования
в области физической культуры
специальность 49.02.01 Физическая культура

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:
научно- методическим советом ГБПОУ РД
«Дербентский профессионально
педагогический колледж им. Г.Б.
Казиахмедова»



УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ РД
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж им.
Г.Б.Казиахмедова»
Махмудова Н.Г.
«30» августа 2023г

Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.02. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01. «Физическая культура» №1355 от 27.10.2014г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова»

Разработчики:

Курбанов А.Г. – председатель ПЦК физического воспитания, преподаватель физического воспитания высшей категории, отличник образования РД, почетный работник СПО РФ ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова».

Бегунова Ю.Г. – преподаватель физического воспитания высшей категории, отличник образования РД, почетный работник СПО РФ ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова».

Рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» для применения в учебном процессе.

Заключение научно - методического совета № 1 от «28» августа 2023г.

Рецензент:

Курбанов Н.А. – руководитель ГМО учителей физической культуры г. Дербента, руководитель МЦТ ГТО в городском округе г. Дербент Кури

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной и производственной практик.....	4
2. Распределение часов по профессиональному модулю.....	6
3. Структура и содержание практики профессионального модуля.....	7
4. Условия реализации программы учебной и производственной практик.....	21
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практик.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Учебная и производственная практика студентов по специальности 49.02.01 Физическая культура является составной частью профессионального Практика предусматривает закрепление и употребление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с:

- ФГОС.
- Рабочим учебным планом образовательного учреждения по специальности 49.02.01 Физическая культура.
- Рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

При прохождении учебной и производственной практик студенты должны освоить соответствующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочной мероприятия и занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является: освоение **практического опыта:**

ПО 1 анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

ПО 2 определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

ПО 3 применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

ПО 5 наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ПО 6 ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

Умений:

У 1. находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в области физической культуре;

У 2.использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

У 3.устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

У 4.мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

У 5.комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

У 6.планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;

У 7.подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

У 8.использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

У 9.применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

У 10.организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

У 12. осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

У 13.анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности

Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики (указывается в соответствии с учебным планом):

всего – **180** часов, в том числе:

учебная – **36** часов;

производственная (по профилю специальности) – **144 часа**

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Коды профессиональных и общих компетенций	Междисциплинарный курс	Курс	Семестр	Объем времени, отведенный на освоение МДК						Самостоятельная работа обучающихся	Практика	
				Максимальная учебная нагрузка и практика	Обязательная аудиторная нагрузка				Учебная, для СПО		Производственная по модулю	
					Всего часов	в том числе						
						Теоретические занятия	Лабораторные работы	Практические занятия				Курсовые работы (проекты)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1-11 ПК 2.1-2.6	МДК 02 Методика внеурочной работы и до- полнительно- го образова- ния в области физической культуры	2	4	66	44	22	-	22	-	22	-	-
		3	5	75	26	13	-	13	-	13	-	36
		3	6	195	34	17	-	17	-	17	36	144
		4	7	42	28	14	-	14	-	14	-	-
	Всего			378	132	66		66		66	36	180

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план учебной и производственной практик профессионального модуля

№ п/п	Виды работ	Количество часов
	Учебная практика УП.02.01 Подготовка к летней практике	
1	Летняя практика в системе профессиональной подготовки учителя физической культуры. Нормативно-правовое обеспечение работы в ДОЛ.	2
2	Планирование организации разнообразной деятельности детей;	4
3	Организация деятельности детского коллектива на разных этапах (адаптационном, основном, заключительном)	4
4	Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания, специфики работы с возрастным отрядом;	2
5	Должностные обязанности отрядного вожатого	2
6	Планирование воспитательной работы отрядного вожатого	4
7	Мероприятия по защите детей в ДОЛ от ЧС природного и техногенного происхождения	4
8	Оформительская работа отрядного вожатого, руководителя физической культуры	4
9	Значение и задачи работы по физической культуре и спорту в оздоровительных лагерях.	2
10	Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы в ДОЛ	4
11	Должностные обязанности в лагере руководителя физической культуры, инструктора по плаванию, тренера - преподавателя по спорту	4
	Всего:	36
	Аттестация по учебной практике – <u>зачет</u> Форма контроля и оценки – <u>Дневник по практике</u>	
	Производственная практика ПП. 02.01 Летняя педагогическая практика	
1.	Организационная работа инструктора по физической культуре	14
2.	Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	74
3.	Агитационно-пропагандистская работа	6
4.	Подготовка детей к выживанию в чрезвычайных ситуациях различного происхождения	6

5.	Хозяйственная работа	4
6.	Аналитическая работа инструктора по физической культуре	4
	Всего:	108 часов
	Аттестация по производственной практике – <u>дифференцированный зачет</u> Форма контроля и оценки – <u>Дневник по практике</u>	

	Производственная практика ПП.02.02 Внеклассная воспитательная работа	
1	Знакомство с образовательным учреждением	2
2	Ознакомление с нормативными и методическими документами, регламентирующими внеклассную воспитательную работу по физическому воспитанию в образовательном учреждении.	2
3	Ознакомление с документами планирования и учета внеклассной работы по физическому воспитанию.	2
4	Знакомство с педагогической и методической литературой по организации внеклассной воспитательной работы по физическому воспитанию в образовательном учреждении.	2
5	Посещение секционного занятия.	2
6	Составление плана секционных занятий с учетом возраста, подготовленности и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	4
7	Проведение секционных занятий по виду спорта, культивируемого в общеобразовательной школе.	4
8	Совместное планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей младшего школьного возраста. Организация их подготовки и проведения.	4
9	Совместное планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей среднего школьного возраста. Организация их подготовки и проведения.	4
10	Совместное планирование, подготовка, организация и проведение внутришкольного соревнования.	4
11	Совместное планирование, подготовка, организация и проведение спортивной викторины по Олимпийским играм	4
12	Оформление документации.	2
	Всего:	36
	Промежуточная аттестация по производственной практике – <u>дифференцированный зачет</u> Форма контроля и оценки – <u>Дневник по практике</u>	

Содержание учебной и производственной практик

Учебная практика «Подготовка к летней практике»

Цель практики – формирование представления об особенностях работы с детьми в условиях летнего оздоровительного периода.

Задачи практики:

- ознакомить с содержанием и методикой различных форм работы с детским коллективом в условиях ДОЛ;
- развивать мотивационно – ценностное и творческое отношение к будущей деятельности в качестве вожатого детского оздоровительного лагеря, руководителя физической культуры,

В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

В ходе освоения программы практики студенты овладевают следующими умениями:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных форм работы в условиях ДОЛ;
- использовать различные методы и формы организации мероприятий и занятий в условиях ДОЛ, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально- психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности.

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Темы занятий	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Материальное и информационное обеспечение	Формы и методы контроля
					ПК	ОК		
1	МДК02	Тема 1.1. Общая характеристика занятий неурочного типа в физическом воспитании Тема 1.10. Физическое воспитание в оздоровительных лагерях	Летняя практика в системе профессиональной подготовки учителя физической культуры. Нормативно-правовое обеспечение работы в ДОЛ.	2	ПК 2.1 ПК 2.6.	ОК1-11	ОИ.1 –3 ДИ1-5 ИР 1-2	Проверка тетрадей

2		Тема 1.5. Спортивно - массовая работа. Спортивные соревнования.	Планирование организации разнообразной деятельности детей;	4			ОИ.1 –3 ДИ1-5	Схемы документов планирования.		
3	МДК02	Тема 1.10. Физическое воспитание в оздоровительных лагерях	Организация деятельности детского коллектива на разных этапах (адаптационном, основном, заключительном)	4	ПК 2.1 ПК 2.6.	ОК1-11	ОИ.1 –3 ДИ1-5 ИР 1-2			
4		Тема 1.10. Физическое воспитание в оздоровительных лагерях	Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания, специфики работы с возрастным отрядом;	2						
5		Тема 1.10. Физическое воспитание в оздоровительных лагерях	Должностные обязанности отрядного вожатого	2					Составление памятки.	
6		Тема 1.10. Физическое воспитание в оздоровительных лагерях	Планирование воспитательной работы отрядного вожатого	4					Проверка плана отрядного вожатого	
7		Тема 1.10. Физическое воспитание в оздоровительных лагерях	Мероприятия по защите детей в ДОЛ от ЧС природного и техногенного происхождения	4					Памятка	
8		Тема 1.7. Агитация и пропаганда физической культуры	Оформительская работа отрядного вожатого, руководителя физической культуры	4					Презентация отрядных и спортивных уголков	
9		Тема 1.10. Физическое воспитание в	Значение и задачи, формы ра-	2					ОИ.1 –3 ДИ1-5	Составление комплексов утренней

	МДК02	оздоровительных лагерях	боты по физической культуре и спорту в ДОЛ.				ИР 1-2	зарядки
10		Тема 1.9. Планирование и учет внеклассной работы по физической культуре и спорту	Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы в ДОЛ	4				Проверка плана оздоровительных мероприятий
11		Тема 1.10. Физическое воспитание в оздоровительных лагерях	Должностные обязанности в лагере руководителя физической культуры, инструктора по плаванию, тренера - преподавателя по спорту	4				Составление памятки
			Всего:	36				

Производственная практика «Летняя педагогическая практика»

Цель практики – овладение студентами методикой самостоятельной воспитательной работы с детьми в летний оздоровительный период.

Задачи практики:

- приобрести умения и навыки самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летнего оздоровительного периода;
- овладеть содержанием и различными формами, и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни, здоровья детей;
- развивать ответственное и творческое отношение к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре.

В ходе освоения программы практики студенты овладевают следующими умениями:

- определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере;
- составлять план оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей;

- организовать самоуправление в коллективе и направлять его деятельность, создавать условия для развития самостоятельности детей и подростков;
- организовать разнообразную деятельность детей и подростков;
- сочетать индивидуальную и коллективную работу с детьми;
- устанавливать педагогически правильные отношения с детьми и подростками, с родителями воспитанников, с коллегами;
- педагогически осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности.

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Темы занятий	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Материальное и информационное обеспечение	Формы и методы контроля
					ОК	ПК		
1.	МДК 02	<p>Тема 1.10. Физическое воспитание в оздоровительных лагерях</p> <p>Тема 1.5. Спортивно - массовая работа. Спортивные соревнования</p> <p>Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительная работа.</p>	<p>I. Организационная работа инструктора по физической культуре</p> <p>1. Участие в разработке общелагерного календарного плана спортивно-массовых мероприятий</p>	2	ОК1-11	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5, ПК 2.6.	ОИ.1 –3 ДИ1-5 ИР 1-2	Проверка календарного плана
			2. Оказание помощи отрядным вожатым в планировании и проведении отрядных спортивно-массовых мероприятий	2				
			3. Оказание помощи в формировании физкультурного актива лагеря (членов совета физической культуры и физоргов отрядов)	2				
			4. Инструктаж вожатых по организации спортивно-массовых мероприятий	2				Проверка инструктажа

			5.Определение кружков по видам спорта и составление расписания занятий	2				Проверка расписания занятий и список занимающихся
			6.Составление положения о спартакиаде и спортивных соревнований	2				Проверка положения о спартакиаде
			7.Инструктаж физоргов, капитанов команд по организации утренней гимнастики, отрядных занятий и соревнований в отрядах и лагере	2				
2.	МДК 02	<p>Тема 1.10. Физическое воспитание в оздоровительных лагерях</p> <p>Тема 1.4. Спортивно - массовая работа. Спортивные секции.</p> <p>Тема 1.5. Спортивно - массовая работа. Спортивные соревнования</p> <p>Тема 1.6. Туристическая работа в школе</p>	<p>II. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа</p> <p>1.Проведение утренней гимнастики</p>	6	ОК1-13	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5, ПК 2.6.	ОИ.1 –3 ДИ1-5 ИР 1-2	Проверка комплексов утренней зарядки
			2.Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий. Проведение оздоровительных мероприятий (солнечные и воздушные ванны, купание).	14				Проверка плана оздоровительных мероприятий
			3.Проведение занятий в кружках, спортивных секциях по видам спорта	14				
			4.Организация отрядных физкультурных занятий, а также занятий с детьми, отнесенными к специальной медицинской группе.	10				

			5. Организация конкурсов, спортивных КВН отрядах по видам спорта	2				Проверка разработок спортивных конкурсов
			6. Организация прогулок, экскурсии, туристических походов	4				
			7. Проведение товарищеских встреч с командами и отрядами соседних лагерей	4				
			8. Организация физкультурного праздника на родительском дне	2				Проверка разработки спортивного праздника для родителей
			9. Проведение игр на местности в отрядах и общелагерной игры «Зарница»	2				Проверка положения о проведении игры Зарница.
			10. Проведение Спартакиады по видам спорта и проведение судейства спортивных игр в ДОЛ.	8				Проверка документации
			11. Проведение межлагерной Спартакиады по видам спорта	8				Проверка документации
3.	МДК 02	Тема 1.10. Физическое воспитание в оздоровительных лагерях. Тема 1.7. Агитация и пропаганда физической культуры.	III. Агитационно-пропагандистская работа Оборудование уголка «Физкультура и спорт» в отрядах. Помощь в оборудовании стендов для вывешивания результатов соревнований, новостей спорта, рекордов и норм	2	ОК1-13	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5, ПК 2.6.	ОИ.1 –3 ДИ1-5 ИР 1-2	Проверка наличия спортивного уголка
			Проведение физкультурной викторины в отрядах и между ними	4				Проверка документации

4.	МДК 02	Тема 1.6. Туристическая работа в школе	IV. Подготовка детей к выживанию в чрезвычайных ситуациях различного происхождения 1.Участие при обучении детей способам защиты от поражающих факторов ЧС различного происхождения.	2	ОК1-13	ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5, ПК 2.6.	ОИ.1 –3 ДИ1-5 ИР 1-2	
			2.Проведение учений и тренировок по неотложной эвакуации 3.Оформление документации по виду работы.	2				
5.	МДК 02	Тема 1.10. Физическое воспитание в оздоровительных лагерях	V. Хозяйственная работа Проведение учета спортивного инвентаря. Помощь в проведении ремонта имеющегося спортивного инвентаря и оборудования	2	ОК1-13	ПК 2.3. ПК 2.6.	ОИ.1 –3 ДИ1-5	
			Помощь в подготовке спортивных площадок и мест для плавания и проведение других оздоровительных мероприятий, тренировок	4				
6.	МДК 02	Тема 1.9. Планирование и учет внеклассной работы по физической культуре и спорту	VI Аналитическая работа 1. Анализ проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; 2. Ежедневный анализ результатов проведения спортивных мероприятий в отрядах и ОЛ; 3.Ведение документации.	4	ОК1-13	ПК 2.1 ПК 2.5, ПК 2.6.	ОИ.1 –3	Проверка документации
			Всего:	108				

Производственная практика «Внеклассная воспитательная работа»

Цель практики – является организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, формирование профессиональных качеств необходимых специалисту физической культуры в области организации и проведения внеурочной деятельности.

Задачи практики:

- ознакомиться с условиями проведения физкультурно-массовой (спортивной) работы в общеобразовательной школе;
- использовать знания о современных формах и методах внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование УУД;

В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

В ходе освоения программы практики студенты овладевают следующими умениями:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально- психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно - оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Темы занятий	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Материальное и информационное обеспечение	Формы и методы контроля
					ОК	ПК		
1	МДК Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	Тема 1.1. Общая характеристика занятий неурочного типа в физическом воспитании Тема 1.2. Организация внеклассной работы в школе	Знакомство с образовательным учреждением: Экскурсия по школе, встреча с администрацией, учителем, оформление паспорта учреждения (общие сведения), организация внеклассной работы по физическому воспитанию: функционирование секций, кружков, система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; наличие информационно-агитационных материалов о физической культуре, уровень спортивных достижений.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6	ОИ.1 ОИ.2 ДИ.1 ДИ.5 ИР 1-2	Сведения о базе практики

		<p>Тема 1.2. Организация внеклассной работы в школе</p> <p>Тема 1.8. Коллектив физической культуры и школьный спортивный клуб</p>	<p>Ознакомление с нормативными и методическими документами: Изучение «Положение о внеклассной работе по физическому воспитанию», «Положение о коллективе физической культуры». «Положение о спортивном клубе»</p>	2				Записи в дневнике по практике.
		<p>Тема 1.9. Планирование и учет внеклассной работы по физической культуре и спорту</p> <p>Тема 1.8. Коллектив физической культуры и школьный спортивный клуб</p>	<p>Ознакомление с документами планирования и учета внеклассной работы по физическому воспитанию: Изучение содержания и структуру документов планирования и учета внеклассной работы по физическому воспитанию (план работы совета КФК, план работы спортивной секции, календарь соревнований, положение соревнования, журнал спортивной секции, журнал учета КФК)</p>	2				Схемы документов планирования и учета.
			<p>Знакомство с педагогической и методической литературой по организации внеклассной воспитательной работы по физическому воспитанию в образовательном учреждении</p>	2				Алгоритм проведения мероприятия.

		<p>Тема 1.4. Спортивно - массовая работа. Спортивные секции.</p>	Посещение секционного занятия.	2					План тренировочного занятия.
		<p>Тема 1.4. Спортивно - массовая работа. Спортивные секции.</p>	Составление плана секционных занятий с учетом возраста, подготовленности и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	4					Конспект занятий Самоанализ и анализ
		<p>Тема 1.4. Спортивно - массовая работа. Спортивные секции.</p>	Проведение секционных занятий по виду спорта, культивируемого в общеобразовательной школе. Самоанализ и анализ тренировочного занятия, обсуждение его в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию.	4					Конспект Анализ.
		<p>Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительная работа.</p>	Совместное планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей младшего школьного возраста. Организация их подготовки и проведения	4					Конспект Анализ.
		<p>Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительная работа.</p>	Совместное планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей среднего школьного возраста. Органи-	4					Конспект Анализ.

			зация их подготовки и проведения.					
		Тема 1.5. Спортивно - массовая работа. Спортивные соревнования.	Совместное планирование, подготовка, организация и проведение внутри школьного соревнования.	4				Положение соревнования
		Тема 1.7. Агитация и пропаганда физической культуры	Совместное планирование, подготовка, организация и проведение спортивной викторины по Олимпийским играм.	4				Разработка мероприятия.
			Составление презентации, письменного отчета по практике	2				Презентация.
			Итого:	36				

4. Условия реализации программы учебной и производственной практик

4.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению

Базами производственной практики студентов являются общеобразовательные учреждения города Дербента. Они должны соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, СНиП; иметь необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную работу по физическому воспитанию

4.2 Информационное обеспечение обучения

б

Основные источники (ОИ)

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство. Год издания
ОИ 1	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор	Д.В Григорьев	М.: Просвещение, 2010. – 223с. - (Стандарты второго поколения).
ОИ 2	Методика физического воспитания учащихся	Под ред. В.И. Лях.	М.: Просвещение, 2006. – 123с.
ОИ 3	Методика воспитательной работы	В.П. Сергеева,	М.: Академия, 2010. – 426 с.

в

Дополнительные источники (ДИ)

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство. Год издания
ДИ 1	Методика игрового общения	В.П Шашина,	Ростов-н/Д.: Феникс, 2005. – 288с.
ДИ 2	Психологическое сопровождение внеурочной деятельности	Б.В Галахов	Методист. – 2009. -№1. – 56-59 с.
ДИ 3	Внеурочная деятельность учащихся	А.И. Атрашенко	Начальная школа плюс до и после. -2008.-№1.-82-83 с.
ДИ 4	Организация воспитательного процесса младших школьников во внеурочной	А.В.Брагуца	Начальная школа плюс до и после. – 2009. - №10. – 76-79 с.
ДИ 5	Куприянов, Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей [Б.В.Куприянов	М.: ВЛАДОС, 2004. – 215с.

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)

Интернет – ресурсы (И-Р)

- И-Р 1. Внеклассная работа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/subjects/20>. Дата обращения: 14.03.2011.
- И-Р 2. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.1september.ru>.

4.3 Общие требования к организации учебной и производственной практик

. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика Летняя педагогическая практика проводится в детских оздоровительных лагерях или на пришкольных площадках. Производственная практика Внеклассная воспитательная работа проводится в образовательных учреждениях города Дербента.

Оснащенные базы практики: МБОУ СОШ №7,9,11,12,15,20 г.Дербента.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Учебная и производственная практика специальности 49.02.01 Физическая культура проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля, и реализуется концентрированно и рассредоточено. После окончания программы практики предполагается определенная отчетность.

4.4 Кадровое обеспечение учебной и производственной практик

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль работы практикантов осуществляется методистами руководителем практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом наблюдений за выполнением заданий практики, ведения документации (дневника, конспектов, презентаций).

Студент во время практики обязан вести

Дневник практики, с целью учета отработанного времени и ежедневно представляется на подпись методиста практики.

Портфолио практики.

Методист практики составляет отчет о работе всех прикрепленных к нему практикантов с оценкой качества их работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки целей и задач различных форм внеурочной работы в соответствии с особенностями возраста, коллектива учащихся; – соответствие структуры и содержания плана внеурочного мероприятия целям и поставленным задачам; – обоснованность выбора методов и форм организации внеурочной деятельности обучающихся 	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ПК.2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	<ul style="list-style-type: none"> – достижение поставленных целей и задач; – соблюдение методических рекомендаций при организации и проведении выбранной формы внеурочного мероприятия и занятия; – рациональность распределения времени по основным этапам мероприятия и занятия; – соответствие применяемых методов и приемов организации и активизации деятельности школьников целям, задачам, содержанию мероприятия, возрастным особенностям; – соблюдение принципа сочетания педагогического руководства с инициативой и самостоятельностью учащихся при подготовке и проведении мероприятия; – обеспечение заинтересованного активного участия школьников в мероприятии, занятии. 	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ПК.2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с родителями, обучающимися при организации и проведении спортивно массовой и физкультурно-оздоровительной работы; - обоснованность выбора методов, форм взаимодействия с родителями - результативность используемых методов, форм взаимодействия с родителями при организации спортивно массовых мероприятий. 	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.

ПК. 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора видов и форм контроля и методов диагностики результатов внеучебной образовательной деятельности школьников; – точность интерпретации результатов диагностики достижений обучающихся. 	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	<ul style="list-style-type: none"> – полнота анализа (самоанализа) внеурочных мероприятий и занятий, обоснованность выводов; – ясность и аргументированность изложения собственного мнения; – соблюдение этических норм при анализе и оценке внеурочных мероприятий и занятий. 	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ПК. 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие составление документов планирования и учета внеурочной работы (календарь соревнований, положение соревнования, план учебно-тренировочных занятий,) установленным требованиям; – точность и грамотность оформления документации в области физкультурно-спортивной деятельности. 	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, - своевременность сдачи заданий, отчетов. 	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- адекватность принятия решений в нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - эффективность использования различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики. 	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.

личностного развития.		
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач. 	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. 	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и точность в определении целей, выборе методов и приемов, направленных на формирование положительной мотивации деятельности учащихся; - соблюдение требований при планировании, организации и контроле деятельности учащихся; - проявление ответственности за качество воспитательно-образовательного процесса. 	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и адекватность оценки своих профессионально-личностных качеств, постановки целей профессионально-личностного роста, определение форм и методов самообразования, повышения квалификации; - своевременность и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - проявление интереса к самообразованию, повышению квалификации в области профессиональной деятельности. 	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - проявление способности изменять содержание своей деятельности с учетом изменяющихся условий, целей, содержания, технологий профессиональной деятельности; - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики. 	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практики;

<p>ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений и знаний по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей; - эффективность и обоснованность выбора форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей; - соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации воспитательно - образовательного процесса. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.</p>
<p>ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов; - организация своей деятельности на педагогической практике в соответствии с правовыми нормами. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.</p>

**Критерии к выставлению дифференцированного зачёта по практике
«Внеклассная воспитательная работа»**

Рейтинг – лист оценки деятельности студента по практике

студентки _____

Специальность _____

Группа, курс _____

База практики (полное название) _____

ФИО методиста _____

Перечень компетенций	Критерии оценки/ самооценки	Само оценка студента	Оценка педагога	Ср. балл
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.Осознает важность своего профессионального самоопределения.			
	2.Понимает цели и задач педагогической деятельности учителя физической культуры.			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1.Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.			
	2.Своевременность сдачи заданий, отчетов.			
ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1.Адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;			
	2.Эффективность использования различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.			
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	1.Обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	1.Работает в коллективе и команде учащихся.			
	2.Взаимодействует с руководством, коллегами и социальными партнерами.			
	3.Четкое выполнение обязанностей при работе в команде или выполнении задания в группе.			
	4. Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.			
ОК10.осуществлять про-	1. Демонстрация умений и знаний по			

филактику травматизма? Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	ТБ.			
	2. Эффективность и обоснованность выбора форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей.			
	3. Соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации образовательного процесса.			
ПК.2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	1. Обоснованность постановки целей и задач различных форм внеурочной работы в соответствии с особенностями возраста, коллектива учащихся;			
	2. Соответствие структуры и содержания плана внеурочного мероприятия целям и поставленным задачам			
	3. Обоснованность выбора методов и форм организации внеурочной деятельности обучающихся			
ПК.2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	1. Достижение поставленных целей и задач.			
	2. Соблюдение методических рекомендаций при организации и проведении выбранной формы внеурочного мероприятия и занятия.			
	3. Рациональность распределения времени по основным этапам мероприятия и занятия.			
	4. Соответствие применяемых методов и приемов организации и активизации деятельности школьников целям, задачам, содержанию мероприятия, возрастным особенностям.			
	5. Обеспечение заинтересованного активного участия школьников в мероприятии, занятии.			
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	1. Полнота анализа (самоанализа) внеурочных мероприятий и занятий, обоснованность выводов.			
	2. Ясность и аргументированность изложения собственного мнения.			
	3. Соблюдение этических норм при анализе и оценке внеурочных мероприятий и занятий.			
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	1. Соответствие составлению документов планирования и учета внеурочной работы (календарь соревнований, положение соревнования, план учебно-тренировочных занятий, сметы, отчеты) установленным требованиям.			

Для оценки проявления показателей компетенций

«соответствует» и равно 2 баллам;
«соответствует вполне» и равно 1 баллу;
«не соответствует» равно 0 баллов.

«низкий уровень» - (0-0.5 балла) – оценка «нет»;
«средний уровень» - (0.6-1.5 балла) – оценка «да»;
«высокий уровень» – (1.6- 2 балла) – оценка «да».

Методист _____ / _____

**Критерии к выставлению дифференцированного зачёта по практике
«Летняя педагогическая практика»**

Рейтинг – лист оценки деятельности студента по практике

Студентки _____

Специальность _____

Группа, курс _____

База практики (полное название) _____

ФИО методиста _____

Перечень компетенций	Критерии оценки/ самооценки	Само оценка студента	Оценка педагога	Ср. балл
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;			
	2. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;			
	3. Наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики;			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.			
	2. Своевременность сдачи заданий, отчетов.			

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- адекватность принятия решений в нестандартных ситуациях.			
ОК. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1. Адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;			
	2. Эффективность использования различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.			
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	1. Обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;			
	2. Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	1. Работает в коллективе и команде учащихся.			
	2. Взаимодействует с руководством, коллегами и социальными партнерами.			
	3. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде или выполнении задания в группе.			
	4. Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.			
ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1. Обоснованность и адекватность оценки своих профессионально-личностных качеств, постановки целей профессионально-личностного роста, определение форм и методов самообразования, повышения квалификации.			
	2. Своевременность и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.			
	3. Проявление интереса к самообразованию, повышению квалификации в области профессиональной деятельности.			
ОК.9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	1. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;			
	2. Проявление способности изменять содержание своей деятельности с учетом изменяющихся условий, целей, содержания, технологий			

	3.Проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.			
ОК.10.Осуществлять профилактику травматизма? Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	1. Демонстрация умений и знаний по ТБ.			
	2. Эффективность и обоснованность выбора форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей.			
	3. Соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации образовательного процесса.			
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочной мероприятия и занятия.	1.Обоснованность постановки целей и задач различных форм внеурочной работы в соответствии с особенностями возраста, коллектива учащихся;			
	2.Соответствие структуры и содержания плана внеурочного мероприятия целям и поставленным задачам			
	3.Обоснованность выбора методов и форм организации внеурочной деятельности обучающихся			
ПК.2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	1 Достижение поставленных целей и задач.			
	2.Соблюдение методических рекомендаций при организации и проведении выбранной формы внеурочного мероприятия и занятия.			
	3.Рациональность распределения времени по основным этапам мероприятия и занятия.			
	4.Соответствие применяемых методов и приемов организации и активизации деятельности школьников целям, задачам, содержанию мероприятия, возрастным особенностям.			
	5.Обеспечение заинтересованного активного участия школьников в мероприятии, занятии.			
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	1.Взаимодействие с родителями, обучающимися при организации и проведении спортивно массовой и физкультурно-оздоровительной работы.			
	2.Результативность используемых методов, форм взаимодействия с родителями при организации спортивно массовых мероприятий.			
ПК 2.4. Осуществлять педагогический кон-	1.Обоснованность выбора видов и форм контроля и методов диагностики ре-			

троль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	зультатов внеучебной образовательной деятельности школьников.			
	2.Точность интерпретации результатов диагностики достижений обучающихся.			
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	1.Соответствие составление документов планирования и учета внеурочной работы (календарь соревнований, положение соревнования, план учебно-тренировочных занятий, сметы, отчеты) установленным требованиям.			

Для оценки проявления показателей компетенций
«соответствует» и равно 2 баллам;
«соответствует вполне» и равно 1 баллу;
«не соответствует» равно 0 баллов.
«низкий уровень» - (0-0.5 балла) – оценка «нет»;
«средний уровень» - (0.6-1.5 балла) – оценка «да»;
«высокий уровень – (1.6- 2 балла) – оценка «да».

Методист _____ / _____

Разработчики:

- Курбанов Альберт Гаджиевич

Председатель ПЦК физического воспитания,
преподаватель физического воспитания
высшей категории, Заслуженный учитель РД
Отличник образования РД,
Почетный работник СПО РФ ГБПОУ РД
«Дербентский профессионально-педагогический
колледж им. Г.Б.Казиахмедова»



- Бегунова Юлия Григорьевна

преподаватель физического воспитания
высшей категории,
Отличник образования РД,
Почетный работник СПО РФ ГБПОУ РД
«Дербентский профессионально-педагогический
колледж им. Г.Б.Казиахмедова»



Рецензент:

- Курбанов Назим Альбертович

преподаватель физического воспитания
высшей категории
руководитель ГМО учителей
физической культуры г. Дербента,
руководитель МЦТ ГТО
в городском округе г. Дербент
Отличник образования РД
Заслуженный учитель РД

