

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01. Физическая культура

Квалификация - «учитель физической культуры»

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:
научно- методическим советом ГБПОУ РД
«Дербентский профессионально
педагогический колледж им. Г.Б.
Казиахмедова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам.директора по УР ГБПОУ РД
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова»
Махмудова Н.Г.
«30» августа 2023г.



Рабочая программа учебной и производственной практик по профессиональному модулю ПМ.01
«Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» разработана на
основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 49.02.01. «Физическая культура» №1355 от 27.10.2014г

Организация-разработчик:

ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова»

Разработчик:

Курбанов А.Г. – председатель ПЦК физического воспитания, преподаватель физического воспитания
высшей категории, отличник образования РД, почетный работник СПО РФ ГБПОУ РД «Дербентский
профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова».

Рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-
педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» для применения в учебном процессе.

Заключение научно - методического совета № _1 _от 28 августа 2023г.

Рецензент:

Курбанов Н.А. – руководитель ГМО учителей физической культуры г. Дербента, руководитель МЦТ
ГТО в городском округе г. Дербент 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИК.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИК.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. «Физическая культура» (углубленной подготовки) укрупненной группы специальностей Физическая культура и спорт в части освоения основного вида профессиональной деятельности Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

1.2. Цели и задачи практик, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;

- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Количество часов на освоение программы практик:

учебной практики – 36 часов,

производственной практики – 216 часов.

Таблица 1

Виды практики	Кол-во часов	Сроки проведения	Форма организации практики	Форма контроля (на основе отчетной документации)	Отчетная документация
1.Учебная практика «Знакомство с профессиональной деятельностью учителя физической культуры»	36	5 семестр	Концентрированно	Дифференцированный зачет	1.Дневник наблюдений 2.План конспект урока физической культуры 3. Письменный анализ урока 4. Портфолио
2.Производственная практика по профилю специальности «Практика пробных уроков».	216	6 -7 семестр	Концентрированно	Дифференцированный зачет	1. Отчёт 2.Аттестационный лист и характеристика 3. Дневник анализа 4. Дневник контроля 5. План–конспект занятия – 11 уроков. 6. Портфолио

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 2

Код компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1.	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; - основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников; - требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»; - требования к современному уроку физической культуры; - логику планирования при обучении предмету «Физическая культура».
ПК 1.2.	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, - соблюдать технику безопасности на занятиях; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - проводить педагогический контроль на занятиях; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»; - требования к современному уроку физической культуры; - содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; - приемы, способы страховки и само страховки.
ПК 1.3.	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в

	<p>диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения учебной документации. - применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить педагогический контроль на занятиях; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы, способы страховки и само страховки; - методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; - основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры; - формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса.
ПК 1.4.	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - логику анализ урока физической культуры;
ПК 1.5.	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения учебной документации. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»; - виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	Знать сущность и социальную значимость педагогической профессии.
ОК 2.	Уметь организовывать собственную деятельность, определять методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Уметь оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Иметь практический опыт в использовании информационно- коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6.	Уметь работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Уметь ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Иметь практический опыт самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Иметь практический опыт в осуществлении профилактики травматизма и уметь обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Уметь строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12	Знать базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности, иметь опыт владения профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

3.1 Учебная практика «Знакомство с профессиональной деятельностью учителя физической культуры – преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

3.1.1 Виды работ учебной практики и проверяемые результаты обучения

Таблица 4

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК)
- самостоятельная работа по планированию уроков физической культуры, составление конспектов; -защита проектов (фрагментов урока) по физической культуре.	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
- проведение фрагмента урока физической культуры (деловая игра)	ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- анализ деятельности по итогам прохождения учебной практики	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- наблюдение уроков физической культуры; -знакомство с разными подходами к анализу процесса и результатов проведенных уроков; -участие в проведении анализа; -составление письменного анализа проведенного урока по физической культуре.	ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты урочной деятельности и отдельных занятий.
-знакомство с документацией учителя физической культуры;	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию урочной деятельности

3.1.2. Содержание учебной практики

Таблица 5

Дата, время	Содержание деятельности	Задания студенту	Количество часов
	Инструктивное совещание по организации и проведению практики по ПМ 01 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: задачи практики; виды деятельности студентов на практике; обязанности практиканта, отчетная документация по итогам практики.	Информацию принять к сведению.	2 ч.
	Знакомство с образовательным учреждением, местом прохождения практики.	Познакомиться с образовательным учреждением, его особенностями, традициями. в области физической культуры	2 ч.

Особенности планирования урочной работы в школе (встреча с учителями).	Прослушать выступление учителей физической культуры в школе, сделать записи, акцентируя внимание на особенностях, содержании, программах урочной работы, лежащих в основе планирования.	3 ч.
Наблюдение показательных уроков по физической культуре в школе.	Вести записи педагогического наблюдения занятия, принять участие в анализе.	9 ч.
Проектирование уроков по физической культуре, защита проекта.	1.Разработайте план конспект урока физической культуры (в парах), напишите конспект, следуя всем требованиям к его оформлению. 2.При защите проекта обоснуйте эффективность выбранных вами форм работы, методов и приемов воспитания, способствующих достижению поставленных целей.	4 ч.
Самостоятельное проведение уроков по физической культуре	1.Провести урок по физической культуре в соответствии с основными методическими требованиями (деловая игра). 2.Все конспекты занятий, проведенных в подгруппе, вложить в Портфолио.	4 ч.
Анализ уроков по физической культуре.	1.Провести самоанализ фрагмента, проведенного вами урока по физической культуре. 2.Принять участие в анализе наблюдаемых фрагментов уроков, проводимых студентами. 3.Оформить письменный анализ одного из уроков.	3 ч.
Изучение документации учителя физической культуры	1.Познакомиться с документацией учителя физической культуры. 2.Перечень документации вложить в портфолио.	3 ч.
Анализ деятельности по итогам практики.	Написать анализ деятельности по итогам практики, в котором отразить ее результативность с точки зрения поставленных целей.	3 ч.
Представление портфолио.	Представить оформленное портфолио в соответствии с требованиями.	3 ч.
	Итого:	36 ч.

3.2 Производственная практика по профилю специальности: практика пробных уроков

3.2.1 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профилю специальности: практика пробных уроков

Таблица 6

Виды работ	Проверяемые результаты(ПК)
------------	----------------------------

- проектирование уроков по основным общеобразовательным программам: определение цели и задач, типа урока, планируемых результатов, методов и средств обучения на разных этапах урока, выбор форм организации деятельности; - работа с методической литературой, школьными учебниками и программами.	ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- самостоятельное проведение уроков физической культуры; - подготовка спортивного оборудования и инвентаря.	ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- осуществление контроля и оценки знаний учащихся в соответствии с требованиями; - оценка процесса и результатов деятельности обучающихся на уроке, корректировка и совершенствование их.	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- наблюдение, самоанализ и анализ уроков под руководством методиста; - самоанализ результатов деятельности.	ПК 1.4. Анализировать учебные занятия
- работа с учебными программами, календарно-тематическим планированием по физической культуре - оформление портфолио	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

3.2.2 Содержание производственной практики по профилю специальности «Практика пробных уроков»

Таблица 7

№ п/п	Содержание деятельности	Задания студенту	Количество часов
1.	Знакомство с календарно-тематическим планированием учителя физической культуры	1. Информацию принять к сведению.	2 ч.
2.	Проведение уроков по физической культуре	1. Каждому студенту провести по 11 уроков физической культуры 2. Все проведенные уроки фиксируются в дневнике студента по практике	180 ч.
3..	Наблюдение уроков, проведенных сокурсниками	1. В ходе наблюдения уроков вести дневник наблюдения (еженедельно не менее 4 уроков). 2. Все наблюдаемые уроки фиксируются в дневнике студента по практике	20 ч.
4..	Самоанализ и анализ проведенных уроков	1. Проводить самоанализ урока, принять участие в анализе наблюдаемых уроков. 2. Самоанализ деятельности по итогам практики	10 ч.
5.	Оформление материалов в «Портфолио»	Конспекты уроков вложить в Портфолио в раздел «Рабочие материалы».	4 ч.
		Итого	216 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная/Производственная практика профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» по профилю специальности «49.02.01. Физическая культура» проходит на базе образовательных учреждений «МБОУ СОШ г. Дербента», которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики. Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Реализация программы практики предполагает наличие: учебных кабинетов, спортивных залов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, программа практики, методические рекомендации к проведению учебной и производственной практики, образцы планов и конспектов уроков по физической культуре.

Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной практики, планируемыми результатами.

Основные источники/основная литература:

1. Абуков А.Х. Туризм на новом этапе / А.Х. Абуков. - М.: Профиздат, 2003.
2. Алешин В.Н. Карта в спортивном ориентировании / В.Н. Алешин. - М.: ФиС, 2003.
3. Ахмедшин А.М. Туризм как метод реабилитации и оздоровления инвалидов и пожилых людей / А.М. Ахмедшин. - Уфа, 2002.
4. Бардин К.В. Азбука туризма / К.В. Бардин. - 2-е изд. - М: Просвещение, 2001.
5. Булгаков А.А. Два дня в конце недели / А.А. Булгаков. - М.: ФиС, 2004.
6. Бутин И. М. Лыжный спорт / И.М. Бутин. - М.: АГАДЕМА, 2000.
7. Верба И.А. Туризм в школе. / И.А. Верба. - М.: ФиС, 2005.
8. Ганапольсин В.И. Туризм и спортивное ориентирование/ В.И. Ганапольсин. - М.: ФиС, 2007
9. Генкин Е.Р. Яхонтов З.А. Баскетбол / Е.Р. Генкин, З.А. Яхонтов. - М.: ФиС, 1978.
10. Голощачов Б.Р. История физической культуры и спорта / Б.Р. Голощачов. - М.: АГАДЕМА, 2000.
11. Горовцова В. В. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. /Методические рекомендации по организации образовательной деятельности и изменению содержания образования на 2011-2012 учебный год / сост.: Е. В. Дозморова, И. И. Казакова, А. А. Лыба, С. В. Колбас. - Томск, 2011. - С. 9-20.
12. Григорьев В.Н. Водный туризм / В.Н. Григорьев. - М.; Профиздат, 1990.
13. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. — М.: Просвещение, 2010
14. ИААФ. Судейство соревнований по легкой атлетике. М.: Олимпия PRESS, 2000.
15. Козлова Ю.В. Туристический клуб школьников; пособие для руководителей / Ю.В. Козлова. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
16. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, М.В. Маслов. - М: Просвещение, 2011.
17. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. -М: Просвещение, 2011.

18. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2011.
19. Красноярье: пять веков истории: в 2-х частях. Ч. 1: учеб. пособие / Н.И. Дроздов и др. – Красноярск: Платина, 2005.
20. Красноярье: пять веков истории: в 2-х частях. Ч. 2: учеб. пособие / Н.И. Дроздов и др. – Красноярск: Платина, 2006.
21. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, В.А. Кашкарев, И.П. Кравцевич и др.– М.: Академия, 2005.
22. Платонов В.Н. Плавание / В.Н. Платонов. - Киев: Олимпийская литература, 2000.
23. Погадаев Г. И. Настольная книга учителя физической культуры / Г.И. Погадаев. - М.: ФиС, 1998.
24. Попов В. Г. Судейство соревнований по плаванию / В.Г. Попов. - М.: ФиС, 1997.
25. Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Туристско- краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность /П.В. Степанов, СВ. Сизяев, Т.Н. Сафронов. - М.: Просвещение, 2011
26. Степанов П. В., Степанова И. В. Внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования: вопросы, ответы, комментарии. //Завуч начальной школы. – 2011.- № 6. – С. 15-19
27. Степанов Е. Н. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов. // Завуч начальной школы. – 2011.- № 6.– С. 36-64.
28. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм / Ю.Н. Федотов. - М.: Сов. Спорт, 2003.
29. ФИБА. Официальные правила баскетбола. М.: Олимпия PRESS, 2001.
30. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2007.
31. Энциклопедия Красноярского края. Юг. – Красноярск: Буква С, 2008

Интернет – ресурсы:

1. Всё о спорте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sovsport.ru>
2. Мир спорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://world-sport.org>
3. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
4. Новости спорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://news-sport.net>
5. Школьный университет: внеурочная деятельность, виртуальная образовательная среда [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://omu.ni/txt/cvneurochnaya deyatelnost.html>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)

4.3. Общие требования к организации практики

Условиями реализации программы учебной практики являются непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения.

Освоение обучающимися программ практики должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в образовательных учреждениях по месту прохождения практики.

Базами практики студентов специальности «Физическая культура» являются средние общеобразовательные школы №1,3,4,11,15, ГКМ 18,19, ДСЮШ г.Дербента.

Учебная практика: Знакомство с профессиональной деятельностью учителя физической культуры – преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Цель практики: создать условия для формирования у студентов практических профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта по профессиональной деятельности учителя физической культуры для последующего освоения ими профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- познакомить студентов с функциональными обязанностями учителя физической культуры;
- познакомить с системой учебно-тематического планирования и проведением уроков учителя физической культуры;
- формировать у студентов проектировочные, организаторские, рефлексивные и коммуникативные умения.

Данный вид практики проводится концентрированно, в течение одной недели (36 час.) в пятом семестре.

Контроль за работой студентов, оказание методической помощи осуществляют методисты колледжа - руководители данного вида практики, а также учитель физической культуры базовой школы практики.

Цель производственной практики: создать условия для формирования у студентов профессиональных и общих компетенций по деятельности учителя физической культуры – преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, приобретение практического опыта.

Задачи практики:

- развивать умения и навыки организации учебно-воспитательного процесса и анализа его результатов;
- формировать информационные, коммуникативные, организаторские и исследовательские компетенции;
- формировать умения оформления отчета по результатам прохождения практики.

Практика концентрированная, количество часов –216. Сроки проведения – шестой, седьмой семестр.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной и производственной практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю данного модуля и специальности 490201 Физическая культура и стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Таблица 8

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; - основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников; - требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»; - требования к современному уроку физической культуры; логику планирования при обучении предмету «Физическая культура». 	<ul style="list-style-type: none"> - план конспект урока физической культуры - оценка самоанализа урока практикантом - Дневник студента - Аттестационный лист и характеристика - Отчет по практике - Портфолио
<p>ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; - применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической 	<ul style="list-style-type: none"> - план конспект урока физической культуры - оценка самоанализа урока практикантом - Дневник студента - Аттестационный лист и характеристика - Отчет по практике - Портфолио

	<p>подготовленности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; - применять приемы страховки и само- страховки при выполнении физических упражнений, - соблюдать технику безопасности на занятиях; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - проводить педагогический контроль на занятиях; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»; - требования к современному уроку физической культуры; - содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; - приемы, способы страховки и самостраховки. 	
<p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения учебной документации. - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических 	<ul style="list-style-type: none"> - план конспект урока физической культуры - оценка самоанализа урока практикантом - Дневник студента - Аттестационный лист и характеристика - Отчет по практике - Портфолио

	<p>упражнений; <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить педагогический контроль на занятиях; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы, способы страховки и само- страховки; - методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; - основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры; - формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса 	
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - логику анализ урока физической культуры; 	<ul style="list-style-type: none"> - план конспект урока физической культуры - оценка анализа урока в соответствии с требованиями. - Дневник студента - Аттестационный лист и характеристика - Отчет по практике - Портфолио
ПК 1.5. Вести документацию,	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения учебной 	<ul style="list-style-type: none"> - план конспект урока физической культуры

обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	<p>документации.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»; - виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник студента - Аттестационный лист и характеристика - Отчет по практике - Портфолио
--	--	--

Таблица 9

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость педагогической профессии.	наблюдение и оценка в процессе практики - оценка портфолио работ и документов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовывать собственную деятельность, определять методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Наблюдение во время учебной и производственной практики.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка в процессе практик.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт в использовании информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка в процессе практик.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Уметь работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Наблюдение и оценка в процессе практик.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Уметь работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Наблюдение и оценка в процессе практик.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Уметь ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Наблюдение и оценка в процессе практик. - анализ (самоанализ) на производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Иметь практический опыт самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Наблюдение и оценка в процессе практик. - Оценка портфолио личностного и профессионального роста.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- оценка профессиональной деятельности студентов в условиях практики; - Отчет по практике. - аттестационный лист с характеристикой, оценка самоанализа.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Иметь практический опыт в осуществлении профилактики травматизма и уметь обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- наблюдение и анализ уроков физической культуры по соблюдению техники безопасности, - оценка профессиональной деятельности студентов по практики;
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Уметь строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Наблюдение и оценка в процессе практик. - оценка портфолио студента-практиканта.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Уметь владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности на уроках физической культуры по военно-патриотическому воспитанию	Наблюдение и оценка в процессе практик. - оценка портфолио студента-практиканта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИК

«ОТЛИЧНО» ставится, если практикантом освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если уроки\занятия проведены на высоком организационно - методическом уровне, выполнены все виды работ. Студент эффективно решает образовательно-воспитательные задачи, рационально применяет разнообразные методы обучения и приемы активизации учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, поддерживает дисциплину. Студент демонстрирует глубокие знания психолого-педагогической теории и творческую самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала при построении, проведении и анализе занятия. Самостоятельно организует процесс обучения, обобщает опыт, пользуется передовыми педагогическими технологиями. Все задания по практике выполнялись своевременно, верно. Дневник практики оформлен. Отчетная документация представлена, грамотно оформлена. В наличие положительные характеристика, оценки руководителей практики.

«ХОРОШО» ставится, если практикантом освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если урок/занятия проведены на высоком уровне, выполнены все виды работ. Студент успешно решает образовательные и воспитательные задачи, однако недостаточно эффективно использовались отдельные методические приемы активизации учащихся. Демонстрирует знание психолого-педагогической теории, самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала, однако допускает незначительные ошибки в построении и проведении урока/занятия. Все задания по практике выполнялись своевременно, верно. Дневник практики оформлен. Отчетная документация представлена, грамотно оформлена. В наличие положительная характеристика, оценки руководителей практики.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студентом недостаточно освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, не все виды работ выполнены. Студент в реализации образовательно-воспитательных задач допускает ошибки, недостаточно эффективно применяет методы и приемы обучения, слабо активизирует познавательную деятельность учащихся, не всегда может установить контакт с ними, при анализе занятия не видит своих ошибок и недостатков. Допущены ошибки в оформлении документации. Несвоевременно представлен отчет и документация. В наличие имеется положительная характеристика, оценки руководителей практики.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студент не освоил профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, не выполнено более 50 % видов работ. Несвоевременно представлен отчет и документация. Либо документация отсутствует.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие отрицательную отметку, направляются колледжем на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Оценка за практику снижается, если:

- студент во время прохождения практики проявлял неоднократно недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам, на заверку конспекта);
- не предъявлял заранее методистам конспектов уроков и воспитательных мероприятий; отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);
- внешний вид студента-практиканта неоднократно не соответствовал статусу учебного заведения;
- студентом нарушались этические нормы поведения;
- студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

Разработчики:

- Курбанов Альберт Гаджиевич

Председатель ПЦК физического воспитания,
преподаватель физического воспитания
высшей категории,
Заслуженный учитель РД
Отличник образования РД,
Почетный работник СПО РФ ГБПОУ РД
«Дербентский профессионально-педагогический
колледж им. Г.Б.Казиахмедова»



- Дмитриева Надежда Ивановна

преподаватель физического воспитания
высшей категории,
Отличник образования РД,
Почетный работник СПО РФ ГБПОУ РД
«Дербентский профессионально-педагогический
колледж им. Г.Б.Казиахмедова»



Рецензент:

- Курбанов Назим Альбертович

преподаватель физического воспитания
высшей категории
руководитель ГМО учителей
физической культуры г. Дербента,
руководитель МЦТ ГТО
в городском округе г. Дербент
Отличник образования РД
Заслуженный учитель РД

