

Министерство образования и науки РД

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дербентский профессионально - педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

2022 г.

Рекомендовано к утверждению

Методическим советом ГБПОУ
«Дербентский профессионально-педагогический
колледж имени Г.Б.Казиахмедова»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР ГБПОУ
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж им. Г.Б.
Казиахмедова»

Н.Г. Махмудова Махмудова Н.Г.
Подпись ФИО

31.08. 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **49.02.01 Физическая культура**, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО **49.00.00 Физическая культура и спорт**

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально - педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова »

Разработчик:

- Байрамова Земфира Казимовна, преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж имени Г.Б. Казиахмедова »

Рецензент: Гаджибекова С.А., кандидат исторических наук

Рекомендована научно - методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально - педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова » для применения в учебном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОГСЭ.01 Основы философии*

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура**, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО **49.00.00 Физическая культура и спорт**

Рабочая программа может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ. 01.)

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Основы философии»:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	5
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
1. Работа с источниками, дискуссия вокруг вопросов по плану 2. Подготовка докладов. 3. Подготовка рефератов. 4. Работа с текстом (документом). Работа с материалами периодической печати.	
<div style="text-align: center;">Тема 1.1.</div> <p>Основные понятия и предмет философия Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами – Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем : смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»</p> <div style="text-align: center;">Тема 1.2.</div> <p>Философия Древнего мира и средневековая философия «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»</p> <div style="text-align: center;">Тема 1.3.</div> <p>Философия Возрождения Нового времени, Просвещения, XIX века. Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII- XIX веков (3 - 4 - по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?» Прочитать афоризмы Ницше и прокомментировать понравившиеся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>

<p style="text-align: center;">Тема 1.4. Современная философия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».</p> <p style="text-align: center;">Тема 2.1 Философия бытия</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»</p> <p style="text-align: center;">Тема 2.2. Человек как главная философская проблема</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального творческого задания - « По прочитанной книге выявить какую именно концепцию человека развивает автор книги» Рефераты : 1.Современная наука и философия о проблеме возникновения человека 2. Человек как тело и дух</p> <p style="text-align: center;">Тема 2.3. Сознание, мышление, познание.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1.Основные идеи психоанализа З. Фрейда и К. Юнга 2.Подобрать конкретные факты из истории педагогики: - Проблема сознания в медицине: мозг и сознание, принципы работы мозга по исследованиям Павлова И.П., Ухтомского А.А., Выготского Л.С.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2.4. Общество, культура, цивилизация</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: доклады Глобальные проблемы современности Кризис современной цивилизации и попытка его глобального преодоления Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	
Итоговая аттестация в форме	Диф.зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет философии и ее история		Теорет.-40ч. Практич.-5ч. Самост. р.-24ч. Контрольная-3ч.		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала - 2 часа			
	1	<i>Становление философии и его развитие. Мировоззрение и его структура. Предмет и функции философии. Философские основы образования.</i>	1	репродуктивный 1,2
	2.	<i>Миф, религия, наука и философия.</i>	1	
	Практические занятия «Предмет и определение философии»		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами – Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем : смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»		2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала - 3 часа		2	
	1	<i>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Античная философия (Древняя Греция)</i>	1	репродуктивный 1,2
	2	<i>Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</i>		
	Практические занятия: «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание Самостоятельная работа обучающихся «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание		2	
Тема 1.3. Философия Возрождения Нового времени, Просвещения, XIX века.	Содержание учебного материала -6 часов			
	1	<i>Гуманизм антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</i>	2	Репродуктивный 1,2

	2	<i>Философия Просвещения. Немецкая классическая философия.</i>	2	
	3	<i>Философия XIX века: философия иррационализма, марксистско-ленинская философия и русская религиозная философия.</i>	2	
		Практические занятия: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.		
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX веков (3 - 4 - по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?» Прочитать афоризмы Ницше и прокомментировать понравившиеся	4	
Тема 1.4. Современная Философия	Содержание учебного материала - 6 часов			
	1	<i>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</i>	2	<i>репродуктивный</i>
	2	<i>Социально-философская мысль Дагестана</i>	1	
		Практическое занятие: Семинар-практикум «Социально – философские взгляды дагестанских мыслителей : М. Казембека, Г.Алкадарского и Г.Гузунова» «Основные направления философии XX в.» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем	1	3

	Контрольная работа «Исторические типы философии»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».		2	
Раздел 2 Основы общей и социальной философии				
Тема 2.1 Философия бытия	Содержание учебного материала - 6 часов			
	1	<i>Понятие бытия, материи, субстанции. Философские модели мира.</i>	2	<i>репродуктивный</i>
	2	<i>Движение, пространство, время и их взаимосвязь</i>	2	
	3	<i>Диалектика и метафизика. Законы и категории развития.</i>	2	
	Практические занятия. Единство и многообразие мира. Модели развития			
	Контрольная работа «Материя и ее свойства».			
	Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		2	
Тема 2.2. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала- 8 часов			
	1	Происхождение человека, его сущность и существование. Природное, социальное и индивидуальное в человеке.	2	<i>продуктивный</i>
	2	Свобода личности. Волонтаризм и фатализм. Смысл и назначение человеческого бытия.	2	
	3	Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, вера, смерть...	2	
	Семинарское (практическое) занятие: • Трактовка природы человека в истории мировой философии: многообразии интерпретаций. • Философские аспекты проблемы антропогенеза. Соотношение биологического и социального в природе человека. • Соотношение понятий: индивид, индивидуальность, личность.		2	3

	<ul style="list-style-type: none"> • Философские теории личности (выбрать одну из них и объяснить ее суть, выразить свое отношение к ней). <p>Сочинения – рассуждения : «Ты – это я, я – это ты», «Ради чего я живу», «Свободный ли я человек? Что такое свобода»</p>			
	Контрольная работа.	-		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Выполнение индивидуального творческого задания - « По прочитанной книге выявить какую именно концепцию человека развивает автор книги»</p> <p>Рефераты : 1.Современная наука и философия о проблеме возникновения человека 2. Человек как тело и дух</p>	4		
<p>Тема 2.3. Сознание, мышление, познание.</p>	Содержание учебного материала- 6 часов			
	1	Происхождение, сущность и структура сознания. Язык, мышление и самосознание. Роль языка в жизни человека. Роль слова в педагогике.	2	продуктивный 2
	2	Сознание и бессознательное.	1	
	3	Познание как процесс. Методы научного познания.	2	
	4	Проблема истины. Структура знания.	1	
		Практические занятия: Семинар «Общественное сознание, его уровни и формы»	-	
		Контрольная работа.	-	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Основные идеи психоанализа З. Фрейда и К. Юнга</p> <p>Подобрать конкретные факты из истории педагогики: - Проблема сознания в медицине: мозг и сознание, принципы работы мозга по исследованиям Павлова И.П., Ухтомского А.А., Выготского Л.С.</p>	4	
<p>Тема 2.4. Общество, культура, цивилизация</p>	Содержание учебного материала- 10 часов			
	1	Философский анализ общества. Смысл истории и проблема «конца истории» в философии. Источники, движущие силы и	2	Продуктивный 2

	<i>формы развития истории.</i>		
2	<i>Философские концепции исторического развития</i>	1	
3	<i>Понятие культуры. Историко – философские традиции понимания культуры. Типология культур.</i>	2	
4	<i>Культура и цивилизация и их противоречивый характер. Кризис современной цивилизации и попытка глобального регулирования социально-экономических основ жизни человечества.</i>	2	
5	<i>Взаимодействие образования и философии</i>	1	
	Семинарское (практическое) занятие: «Образование и философия»: Вопросы: 1. Общие черты и проблемы образования и философии. 2. История развития взаимодействия образования и философии. 3. Уровни взаимодействия образования и философии. 4. Принципы этического кодекса педагогики в целом и этического кодекса учителя, в частности Итоговое обобщение. Выполнение тестовых заданий	2	
	Контрольная работа (итоговая)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады Глобальные проблемы современности Кризис современной цивилизации и попытка его глобального преодоления Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».	4	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>		
	Всего:	48 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации, мультимедиапроектор, экран, компьютер, доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии, учебник для студ. учреждений среднего профильного образования М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 315 с в электронном варианте
2. Спиркин А.Г. Философия, -М.:Гардарики, 2004г.
3. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 256 с (с хрестоматией).
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М., 2010. - 288 с (Профессиональное образование).
5. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. – 286 с.
6. Основы философии , Курс лекций для студентов ССУЗов в 2-х частях, Москва, 1994г.
7. Рычков А.К. Философия: 100 вопросов – 100ответов: учебное пособие для студентов вузов, Москва- Владос, 2007г.

Дополнительные источники:

1. Антология мировой философии. В 4 т. – М., 1969.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1976.
3. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 337 с.
4. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2010. – 172 с.
5. Кохановский В.П. , Матяш Т.П., Яковлев В.П. , Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.
6. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
7. Радугин А.А. История философии. - СПб., 1994
8. Таранов П.С. Философская афористика: заповеди, притчи, наставления. – М.: 1996

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 2010. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 2010. - 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 2010.
4. Кант И. Критика чистого разума. – М.: Мысль, 1994.
5. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 2010. - 480 с.
6. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 2010. - 383 с.
7. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 2010. - 430 с.

Интернет- ресурсы

- www.alleg.ru/edu/philos.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos
<http://www.edu.ru/>
<http://www.school-collection.edu.ru/>
<http://www.humanities.edu.ru/>
<http://moodle.uti.tpu.ru:8080/course/enrol.php?id=57>
<http://uti.tpu.ru/edu/chairs/goiya/teachergoi3.php>
http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 - Электронная библиотека по философии.
<http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ *ОГСЭ.01* Основы философии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с оригинальными текстами;</i> - <i>подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</i> - <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> - <i>накопительная оценка.</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024