

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дербентский профессионально-педагогический колледж»
им. Г.Б. Казиахмедова

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК.02.03. Организация внеурочной работы в условиях летнего отдыха

специальность 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Дербент 2022

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ
научно - методическим советом ГБПОУ
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж им.
Казиахмедова Г.Б.»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР ГБПОУ
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж им. Г.Б.
Казиахмедова»
Махмудова Н.Г. Махмудова Н.Г.
Подпись ФИО
31.08. 2022г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Организация внеурочной работы в условиях летнего отдыха» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании по программе углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00. «Образование и педагогические науки»
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Казиахмедова Г.Б.»

Разработчики:

- Керимова Зарема Гасановна, преподаватель по программам начального общего образования ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» - преподаватель высшей категории
- Магарамова Бэла Керимовна, преподаватель дисциплин профессионального-педагогического цикла ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова.», к.п.н.
- Гаджимагомедова Луиза Сайидалиевна, преподаватель ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» - преподаватель высшей категории

Рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Казиахмедова Г.Б.» для применения в учебном процессе.

Заключение научно - методического совета № 1 от 30 августа 2022 г.

Рецензенты:

-Л.Н.Мамедова, директор МБОУ "Школа-интернат № 7".

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	7
4. Условия реализации профессионального модуля.....	13
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)	

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. **Организация внеурочной работы в условиях летнего отдыха**

1.1. Область применения рабочей программы

Результатом освоения профессионального модуля **ПМ.02. Организация внеурочной работы в условиях летнего отдыха** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 2.1 Формирование временных детских коллективов в условиях ДОЛ.

ПК 2.2 Планирование воспитательной работы с учётом организации и деятельности временных детских коллективов.

ПК 2.3 Организация жизнедеятельности детей и подростков с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

ПК 2.4 Организация детского самоуправления в отряде и лагере.

ПК 2.5 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию летнего отдыха

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и переподготовке по направлению «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

1.2. 1. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В процессе изучения профессионального модуля **«Организация внеурочной работы в условиях летнего отдыха»** студент должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- Формирование временных детских коллективов в условиях ДОЛ.
- Планирование воспитательной работы с учётом организации и деятельности временных детских коллективов
- Организация жизнедеятельности детей и подростков с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.
- Организация детского самоуправления в отряде и лагере.

Для подготовки к этим видам деятельности студент должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

- Анализировать и обобщать как свой педагогический опыт, так и опыт своих коллег
- Овладеть навыками работы с детьми в условиях летнего лагеря

- Сочетать организацию индивидуальной и коллективной деятельности
- Стимулировать интерес, инициативу и творчество у детей
- Перестраивать свою деятельность в случае непредвиденных обстоятельств
- Выстраивать свою деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей
- Управлять собой в ситуациях педагогического общения

2. Студент должен:

знать

- законодательные основы деятельности детских оздоровительных лагерей;
- основные нормативные документы (конвенция о правах ребёнка, кодекс законов о труде РФ, типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей);
- цели, задачи, содержание, формы и структуру деятельности в детских оздоровительных лагерях;
- функции права и обязанности отрядного вожатого;
- принципы и методы создания временного детского коллектива;
- источники планирования воспитательной работы с учётом специфики летнего лагеря;
- возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков;
- основы педагогического руководства в условиях детского лагеря;
- основы безопасности и жизнедеятельности детей;

уметь

- применять психолого-педагогические знания в процессе планирования и организации деятельности с детьми разновозрастного уровня;
- осуществлять планирование повседневной работы через личный, перспективный и календарный план работ в отряде и дружине;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной деятельности, уметь её представить, прогнозировать и моделировать.

владеть навыками

- педагогического руководства временного детского коллектива
- психолого-педагогической диагностики
- планирования повседневной работы через личный, перспективный и календарный план работы в отряде и дружине;
- использования многообразия форм, методов и средств в работе с детьми разных возрастных групп;
- создания методических разработок с учётом тематики смены;
- создание психологически комфортной развивающей среды;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

МДК 02.03 Организация внеурочной работы в условиях летнего отдыха
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
 30 теоретических, 30 практических;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02. **Организация внеурочной работы в условиях летнего отдыха** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Формирование временных детских коллективов в условиях ДОЛ.
ПК 2.2	Планирование воспитательной работы с учётом организации и деятельности временных детских коллективов
ПК 2.3	Организация жизнедеятельности детей и подростков с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.
ПК 2.4	Организация детского самоуправления в отряде и лагере.
ПК 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию летнего отдыха
ОК 1.	Анализировать и обобщать как свой педагогический опыт, так и опыт своих коллег
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Овладеть навыками работы с детьми в условиях летнего лагеря
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Сочетать организацию индивидуальной и коллективной деятельности
ОК 8.	Стимулировать интерес, инициативу и творчество у детей
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3.2. Структура и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. **Организация внеурочной работы в условиях летнего отдыха**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.03. Организация внеурочной работы в условиях летнего отдыха			
Раздел 1. История вожатского дела			
Тема 1.1. История и опыт вожатской деятельности в России	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	
	1. Истоки вожатской деятельности в России. 2. Современные тенденции развития вожатской деятельности.	2	
	<i>Практические занятия (1-3)</i>	2	2
	Изучить литературу по теме: «Программа летнего оздоровительного лагеря». Типы программ и их структура.		
Тема 1.2 Нормативно-правовая база детских воспитательно-оздоровительных лагерей.	<i>Содержание учебного материала:</i>	5	
	1. Нормативно – правовое регулирование летнего отдыха детей. Лагерь как образовательное учреждение. 2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность в ДОЛ: Конституция РФ, Конвенция о правах ребёнка, Уголовный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Положение о детском оздоровительном лагере.	2	
	<i>Практические занятия (1-2)</i> 1. Анализ документов по правам ребёнка и обязанностях взрослых по отношению к детям. 2. Изучение "Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России". 3. Создание предметно-развивающей среды в лагере. Информационные стенды,	3	2

	"отрядные уголки", игротеки		
Раздел 2.	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
Структура смены в ДОЛ.	1. Подготовительный, организационный, основной и заключительный период смены. Цели и задачи каждого периода. 2. Методическое обеспечение деятельности вожатого согласно тематики смены детского лагеря	2	2
Тема 2.1. Структура и тематика смены в детском воспитательно-оздоровительном лагере.	<i>Практические занятия (1-2)</i> 1. Разработка плана первоначального периода работы вожатого с отрядом. 2. Разработка плана работы в разновозрастных отрядах.	3	
Раздел 3. Подготовительный и организационный периоды смены.			
Тема 3.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
Содержание деятельности вожатого в подготовительный период.	1. Подбор методической «копилки», знакомство с администрацией и другими структурными подразделениями лагеря. 2. Регистрация и расселение детей в период заезда. Проведение первого педагогического совета.	2	
	<i>Практические занятия (1-2)</i>	3	
	1. Сформировать папку сценариев отрядных дел, праздников, игр и развлечений. 2. Составить сценарий педагогического совета.		2
Тема 3.2	<i>Содержание учебного материала</i>	10	

Система дел организационного периода.	1. Роль и значение организационного периода 2. Организация знакомства с лагерем через систему традиционных дел 3. Формирование органов самоуправления. 4. Режим дня. Организация режимных моментов. 5. Методы работы вожатого на организационном этапе. 6. Трудности адаптации. Причины адаптационных затруднений.	6	
	<i>Практические занятия (1-3)</i> 1. Разработка плана организационного периода работы вожатого с отрядом. 2. Разработка игр и упражнений с целью построения доверительных отношений, готовности к принятию личностных особенностей другого человека. 3. Составить режим дня в летнем лагере.	4	2
Раздел 4 Тема 4.1 План вожатого как программа действий коллектива по достижению поставленной цели, как реализация основных задач смены.	Планирование работы отрядного вожатого <i>Содержание учебного материала</i>	5	
	1. Цели и задачи планирования. Основные требования к плану работы вожатого. Формы и методы коллективного планирования. Структура плана. Виды планов: перспективный (план-сетка), план работы на каждый день.	1	

Тема 4.2 Основные требования к плану вожатого и его оформлению	1. Учёт возрастных особенностей детей при планировании воспитательной работы в отряде. Основные этапы планирования	1	2
	<i>Практические занятия.</i> 1. Составить примерные варианты планов работы с детьми младших и старших отрядов на смену. 2. Разработать план-сетку отряда на 21 календарный день	3	
Раздел 5 Основной период смены Тема 5.1. Цели и задачи основного периода в лагере.	<i>Содержание учебного материала:</i>	7	
	1. Система дел основного периода в лагере. Место и значение основного периода в структуре смены. Этапы основного периода. Методы работы с детьми в основной период смены. 2. Классификация дел по направлениям. 3. Роль вожатого в организации и проведении традиционных дел основного периода 4. КТД в отряде. Воспитательные возможности КТД	4	
	<i>Практические занятия (1-7)</i>	3	
	1 Разработка плана проведения КТД. 2. Конструирование и апробация конкурсно-игровых программ. 3. Разработать задание к КТД. «Ромашка».		2
Раздел 6. Тематические дни в лагере			
Тема 6.1.	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	

Методика проведения тематических дней в лагере	1. Цели и задачи тематического дня. Необходимые условия и требования к проведению тематического дня. 2. Основные воспитательные цели вожатого в процессе подготовки и проведения тематических дней. 3. Традиционные тематические дни в лагере:	3	
	<i>Практические занятия (1-3)</i>	3	
	1. Алгоритм работы вожатого по подготовке и проведению тематических дней 2. Разработка сценария тематического дня. 3. Подготовка мастер-класса «Тематический день» (тема по выбору студентов).		
Раздел 7. Заключительный период смены Тема 7.1 Система дел заключительного периода.	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	1. Цели и задачи заключительного периода в лагере. Заключительные дела смены. 2. Методы вожатого в организации и проведении заключительного периода смены. 3. Методика проведения прощальных огоньков в отрядах. Подготовка персональных подарков и способы их вручения.	3	
	<i>Практические занятия (1-2)</i>	2	
	1. Разработка сценария закрытия лагерной смены. Организация и проведение репетиции. 2. Тренинг. Организация и проведение прощального огонька.		
Раздел 8. Игровая деятельность. Тема 8.1 Значение игры в жизни ребёнка.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	1. Формирование особенностей личности в процессе игровой деятельности. 2. Игра как способ отдыха и необходимый вид деятельности; как средство воспитания и коррекции.	2	

Тема 8.2 Сущность игры как способа проведения отдыха	1. Основные направления игровых программ. 2. Основные требования к организации игровой деятельности. 3. Условия эффективного руководства детскими играми. 4. Воспитательные возможности КТД.	4	
	<i>Практические занятия (1-2)</i>	2	
	1. Разработка сценария КТД в летнем лагере. Организация и проведение репетиции. 2. Алгоритм разработки игры		

Самостоятельная работа при изучении разделов Раздел 1. Изучить литературу по теме: «Программа летнего оздоровительного лагеря. Типы программ и их структура» Составление реферата «Институт классных наставников в истории российского образования». Изучить литературу по теме: «Социальный и возрастной портрет ребёнка в лагере» Разработка программы по адаптации младших школьников к условиям школьной жизни. Создание банка игр и заданий для сплочения детского коллектива. Изучить литературу по теме: «Особенности временного детского коллектива» Изучить литературу по теме: «Права и обязанности отрядного вожатого» Изучить литературу по теме: «Права и обязанности дежурного вожатого по лагерю» Изучить литературу по теме: «Организация мероприятий в детском воспитательно-оздоровительном лагере» Раздел 2. Письменный анализ проведённого КТД. Изучить литературу по теме: «Организация кружковой деятельности в лагере. Творческая мастерская в ДОЛ» Раздел 3. Разработка сценария литературно-музыкальной композиции. Создание презентации "Труд наших родных". Разработка программы формирования культуры здорового образа жизни Раздел 4. Изучить литературу по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в детском лагере» Изучить литературу по теме: «Туристско-краеведческие формы работы в лагере» Изучить литературу по теме: «Действия вожатого в экстремальных ситуациях» Изучить литературу по теме: «Трудовая деятельность в детском оздоровительном лагере».		
---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лекционные материалы;
- видеоматериалы;

Технические средства обучения:

- звуковоспроизводящее оборудование.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- видеооборудование.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения, методические пособия, программы, нормативные документы образовательных учреждений.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Виды работ по учебной практике _____

№ п/п	Раздел ПМ. Виды работ	Количество часов
1	2	3
1	Изучение порядка организации летней практики в системе профессиональной подготовки вожатого ДОЛ	2
2	Изучение законодательных основ деятельности оздоровительного лагеря. Нормативно-правовые основы деятельности педагога-организатора. Планирование организации разнообразной деятельности детей.	4
3	Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания, специфики работы с возрастным отрядом.	2
4	Должностные обязанности отрядного вожатого. Права и обязанности вожатого ДОЛ	4
5	Планирование воспитательной работы отрядного вожатого.	2
6	Развитие детского коллектива, методы управления им в условиях ДОЛ.	2
7	Мероприятия по защите детей в ДОЛ от ЧС природного и техногенного происхождения.	4
8	Оформительская работа отрядного вожатого. Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации. Оформительский практикум.	4
9	Игры в летнем лагере. Игровой практикум. Методы и формы работы педагога-организатора с детьми разного возраста в условиях плохой погоды	4
10	Песенный практикум	4
11	Танцевальный практикум.	4
	Аттестация по учебной практике –д/зачет Форма контроля и оценки – проверка дневника, документации по практике.	
	ВСЕГО часов	36

Виды работ по производственной практике _____

№ п/п	Раздел ПМ. Виды работ	Количество часов
1	2	3
1	Организационно-педагогическая работа. Ведение документации, обеспечивающей организацию воспитательной работы в условиях ДОЛ. Поиск и использование методической литературы и др. источников информации, необходимой для подготовки и проведения воспитательной работы в условиях ДОЛ. Ведение диалога с администрацией ДОЛ по вопросам организации воспитательной работы.	14
2	Самостоятельная воспитательная работа с детьми в ДОЛ. Определение целей и задач, планирование, проведение воспитательной работы в условиях ДОЛ с учетом возраста детей и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Использование различных методов и форм организации воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей. Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с детьми. Планирование ситуации, стимулирующей общение младших школьников в процессе воспитательной деятельности, использование вербальных и невербальных средств педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении.	78
3	Осуществление сотрудничества с родителями.	6
4	Оформительская работа	6
5	Аналитическая работа. Анализ организации воспитательной работы в условиях ДОЛ. Анализ процесса и результатов воспитательной работы в ДОЛ (организованный досуг, занятия с творческим коллективом).	4
6	Аттестация по производственной практике – дифференцированный зачет Форма контроля и оценки – проверка дневника, документации по практике.	
	ВСЕГО часов	108

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Информационное обеспечение обучения
Основные источники (ОИ)

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
	Конвенция о правах ребенка		
	Трудовой кодекс Российской Федерации -ФЗ		
ОИ 1	Методика работы вожатого в детском оздоровительно-образовательном комплексе	Веденеева О.А., Савва Л.И., Тураев Р.Р.	Учебное пособие Санкт-Петербург 2018г

Дополнительные источники (ДИ)

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	История вожатского дела	Н.Ю.Галой, И.А.Горбенко	МПГУ Москва-2017
ДИ 2	Методика организации летнего отдыха детей и подростков	А.Г.Голев, Е.В.Давыдова.	Пятигорск 2011г.
ДИ3	Психологическое сопровождение игровой деятельности [Текст] / Б.В.Галахов	Галахов Б.В.	// Методист. – 2009. -№1, С.56-59.
ДИ4	Игровые технологии в профессиональном образовании: метод.рекомендации [Текст]	Л.Н. Вавилова, В.М. Кузина	под общ. ред. Т.С. Паниной – Кемерово: Изд-во ГОУ «КРИПО», 2014.
ДИ5	Основы вожатской деятельности	Кодзоева М.М.	учебное пособие / М.М. Кодзоева-. 2010.

Интернет-ресурсы (ИР)

Таблица 2г

ИР 1	Федеральный образовательный портал: http://www.ict.edu.ru
ИР 2	ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума: http://www.edu-it.ru
ИР 3	Электронный журнал «Педагогическая наука и образование в России и за рубежом: региональные, глобальные и информационные аспекты».

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024